

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistenta medicala generala

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE CHIRURGICALA						
2.2. Codul disciplinei	AM2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Cristian Siloși, Sef. lucrari Dr. Irina Căluianu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Cristian Siloși, Sef lucrari dr.Emil Trașcă, As.Univ. Dr. Dumitru Rădulescu						
2.5.Gradul didactic	Conf.Univ.Dr , Sef lucrari Dr, As. Univ. Dr.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs - videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și să încadreze corect simptomele și semnele în sindromul aferent C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>. C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • . Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • cunoașterea semnelor și simptomelor ce caracterizează din punct de vedere semiologic afecțiunile chirurgicale ale aparatului locomotor, ale articulațiilor, sistemului tenosinovial, sistemului muscular. • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor care fac posibilă recunoașterea semnelor și simptomelor care duc la stabilirea unui diagnostic corect, complet și la timp al afecțiunilor care necesită tratament chirurgical, prin stăpânirea unui bagaj informațional bogat, bine organizat, structurat pe noțiunile fundamentale • Stăpânirea și perfecționarea continuă a unei gândiri clinice logice, integrate și flexibile care să opereze eficient cu datele disponibile • Explicarea și interpretarea fundamentelor anatomo-fiziopatologice și evidențierea relației acestora cu manifestările clinice și paraclinice ale bolilor chirurgicale, • Aprofundarea analitică și sintetică, logică și fără încărcarea cu elemente de « balast», a simptomelor și semnelor clinice, precum și interpretarea corectă a investigațiilor paraclinice, • Integrarea logică și organizată a datelor teoretice de bază cu cele dobândite prin examinare clinică, analize și explorări paraclinice într-un tot unitar operațional capabil să stabilească un diagnostic corect și cât mai precoce posibil, • Stăpânirea metodologiei și abilităților specifice în examinarea clinică a pacienților chirurgicali (anamneza, examenul clinic obiectiv) • Prezentarea cazurilor clinice semnificative sub aspect diagnostic • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile prin cultivarea unei atmosfere academice, prin motivarea intelectuală și insuflarea pasiunii pentru medicină, prin promovarea valorilor morale și democratice, • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în cadrul integrat care cuprinde activitatea profesională medicală, • Sublinierea promovării permanente, cu un accent deosebit, a cercetării și inovațiilor științifice <p>să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Înțelegerea circuitului pacienților chirurgicali și a specificului secției de chirurgie ▪ 2. Înțelegerea și respectarea relațiilor cu personalul medical superior, mediu și inferior

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenta in scopul salvarii vietii bolnavilor in situatii critice. ▪ 4. Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie ▪ 5. Trainingul in prevenirea infectiilor nozocomiale precum si in luarea masurilor de autoprotectie <p>6. Abilitatea de a efectua tratamente specifice ce intra in sfera sa de competenta (injectii, perfuzii, pansamente, scurtarea tuburilor de dren, scoaterea firelor, etc)</p>
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: SEMIOLOGIA INFECȚIILOR CHIRURGICALE	2
<ul style="list-style-type: none"> - abcesul cald - furunculul - hidrosadenita - erizipelul - flegmonul - gangrena gazoasă - tetanosul - septicemia 	
Tema 2: SEMIOLOGIA TRAUMATISMELOR	2
A. SEMIOLOGIA TRAUMATISMELOR ÎNCHISE	
<ul style="list-style-type: none"> - echimoza - hematumul - seromul - edemul dur - contuzia prin strivire - contuzia prin suflu <p>B. SEMIOLOGIA TRAUMATISMELOR DESCHISE</p> <ul style="list-style-type: none"> - plăgi prin tăiere - plăgi prin înțepare - plăgi prin arme albe - plăgi contuze - plăgi de război 	
Tema 3: SEMIOLOGIA TRAUMATISMELOR PRIN ACȚIUNEA CĂLDURII ȘI FRIGULUI (ARSURILE ȘI DEGERĂTURILE)	2
Tema 4: EXPLORAREA SISTEMULUI ARTERIAL	2

<ul style="list-style-type: none"> - examenul clinic al sistemului arterial periferic - examene complementare - traumatismele arteriale - obstrucțiile arteriale - anevrismele aortei abdominale - anevrismele arterio-venoase - boala Raynaud 	
Tema 5: EXPLORAREA SISTEMULUI VENOS	2
<ul style="list-style-type: none"> - flebitele membrului inferior - emboliile pulmonare - sechelele trombozei venoase - varicele esențiale - trombozele venoase ale membrului superior 	
Tema 6: AFECȚIUNILE DIAFRAGMULUI	2
<ul style="list-style-type: none"> - herniile diafragmatice câștigate și congenitale - herniile traumatiche - eventrațiile diafragmatice 	
Tema 7: SEMIOLOGIA BOLILOR CHIRURGICALE ALE ABDOMENULUI	4
A. SEMIOLOGIA BOLILOR CHIRURGICALE ALE PERETELUI ABDOMINAL	
<ul style="list-style-type: none"> - hernii dobândite - hernii congenitale 	
B. SEMIOLOGIA BOLILOR CHIRURGICALE ALE ORGANELOR ABDOMINALE INTRAPERITONEALE	
<ul style="list-style-type: none"> - semiologia bolilor stomacului și duodenului - semiologia bolilor jejunului și ileonului - semiologia bolilor intestinului gros - semiologia bolilor căilor biliare extrahepatice 	
Tema 8: ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL	2
A. INFECȚIILE ACUTE ALE ABDOMENULUI	
<ul style="list-style-type: none"> - apendicita acută - peritonita acută - abcesul subfrenic 	

<p>B.OCLUZIILE INTESTINALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sindromul ocluziv - localizarea ocluziei - mecanismul ocluziei - diagnosticul etiologic - infarctul intestinal - dilatația acută de stomac 	
<p>TEMA 9: PANCREASUL</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - pancreatita acută - pancreatita cronică - psedo-chistul de pancreas - cancerul de pancreas 	
<p>TEMA 10: GLANDA MAMARĂ</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - infecții ale sânului - tumorile sânului - ginecomastia 	
<p>TEMA 11: HIDROCELUL ȘI VARICOCELUL</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> - definiție - clasificare -simptomatologie - examene paraclinice 	
<p>TEMA 12: POLITRAUMATISMELE</p>	2
<p>TEMA 12: HEMORAGIA ȘI HEMOSTAZA</p>	2
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>BIBLIOGRAFIE PENTRU STUDENII</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>SEMILOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH , 2007, Autor: DORIN MERCUT</u> 2) <u>NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUT</u> 3) <u>BIOETICĂ MEDICALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA , 2005 , Autori: GHELASE MUGUREL, DORIN MERCUT</u> 4) <u>CHIRURGIE GENERALA: - CURS, EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA , 2004, Autori: GHELASE FANE, DORIN MERCUT, ROTARU ADRIAN</u> 5) <u>LUCRARI PRACTICE DE NURSING -VOL I, EDITURA MEDICALA UNIVERSITARA CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MADALINA MANEA, DORIN MERCUT</u> 6) <u>SEMILOGIE CHIRURGICALA –LUCRARI PRACTICE, EDITURA SITECH, 2018, Autori :DORIN MERCUT, ALEXANDRU GOGANAU, RAZVAN MERCUT</u> 	
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACATICE: PROGRAMA ANALITICĂ</p>	
<p>F1. LP1 PREZENTAREA SECȚIEI DE CHIRURGIE; ASEPSIA ȘI ANTISEPSIA</p>	2

F1. LP2. FOAIA DE OBSERVAȚIE ȘI EXAMINAREA UNUI BOLNAV CHIRURGICAL	2
F1. LP3. INSTRUMENTARUL CHIRURGICAL	2
F1. LP4. INECȚIILE	2
F1. LP5 PREGĂTIREA PACIENTULUI PENTRU INTERVENȚIA CHIRURGICALĂ	2
F1. LP6. ADMINISTRAREA DE SOLUTII PERFUZABILE PE CALE VENOASĂ	2
F1. LP7 PERFUZIA ȘI TRANSFUZIA DE SÂNGE; GRUPUL SANGVIN	2
F1. LP8 PLĂGILE: PANSAMENTE, ÎNFĂȘAREA	2
F1. LP9 INCIZIILE ȘI SUTURILE CHIRURGICALE	1
F1. LP10. PUNȚIILE	1
F1. LP11 DRENAJUL CHIRURGICAL	1
F1. LP12. SPĂLĂTURILE	1
F1. LP13 CATETERISMUL VEZICII URINARE	2
F1. LP14 SONDA GASTRICĂ	1
F1. LP15 LAVAJUL EVACUATOR SI FECALOMUL	2
F1. LP16 HEMORAGIA – MIJLOACE DE HEMOSTAZĂ	1
F1. LP17 PRIMUL AJUTOR ÎN ACCIDENTE	1
F1. LP18 NURSINGUL POSTOPERATOR	1
BIBLIOGRAFIE 1) SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH, 2007, Autor: DORIN MERCUȚ 2) NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2007, Autori: DORIN MERCUȚ 3) BIOETICĂ MEDICALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2005, Autori: GHELASE MUGUREL, DORIN MERCUȚ 4) CHIRURGIE GENERALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, Autori: GHELASE FANE, DORIN MERCUȚ, ROTARU ADRIAN 5) LUCRĂRI PRACTICE DE NURSING - VOL I, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MĂDĂLINA MANEA, DORIN MERCUȚ 6) ELEMENTE DE SEMIOLOGIE CLINICĂ CHIRURGICALĂ: - Editura medicală 1983, Autori: Pavel Simici 7) TRATAT DE CHIRURGIE: VOL. V, CHIRURGIE PEDIATRICA, Editura Academiei Române, Buc. 2008, Autor: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay 8) SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ – LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA SITECH, 2018, Autori: DORIN MERCUT, ALEXANDRU GOGANAU, RAZVAN MERCUT	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de **SEMILOGIE CHIRURGICALA** este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul specialitatilor chirurgicale, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica V Chirurgie	Ultima lună a semestrului	Îndrumătorul de grupă	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana /cadru didactic	Clinica V Chirurgie	Saptamanal	Îndrumătorul de grupă Șeful de disciplină	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana	Clinica V Chirurgie		Îndrumătorul de grupă Șeful de disciplină	În raport cu dificultatea temelor reieșită în urma rezultatelor evaluării

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"> • testarea periodică prin teste grilă • examen practic • examen teoretic-test grilă; • toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența	Examen practic	30 %
		Testarea periodică prin teste grilă	10 %

	la lucrările practice și la curs; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova		
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica V Chirurgie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Conf.Univ.Dr.Cristian VĂDUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ.Dr.Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină/
responsabil curs,
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională