

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM3108						
2.3 Titularul activităților de curs	Iulia Diana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iulia Diana Stanca, Oana Cricioțoiu						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ., Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMĂ DE BAZA						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C1 - Să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). ▪ C2 – Să conceapă si sa aplice un plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate; ▪ C3 – Sa evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, sa aleagă si sa aplice măsurile adecvate de profilaxie.
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C6 - Autonomie și responsabilitate; <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ C7 - Interacțiune socială; <ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele comunității ▪ C8 - Dezvoltare personală și profesională <ul style="list-style-type: none"> - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei neurologie este acela de a oferi studenților din anul III suportul informațional necesar pentru a înțelege aspectele cele mai importante ale patologiei neurologice. Dorim să insuflăm studenților dorința de cerceta în anii următori mecanismele fiziopatologice și mijloacele terapeutice ale bolilor neurologice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>ABILITĂȚI COGNITIVE ȘI DEPRINDERI PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să recunoască semnele și simptomele unor boli neurologice ▪ Să localizeze topografia leziunilor sistemului nervos ▪ Să formuleze diagnostice diferențiale ▪ Să cunoască principiile de tratament în unele boli neurologice <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. ▪ Să aibă deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții ▪ Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în neurologie. Definiții, termeni, manifestări cardinale ale bolilor neurologice	2
2. Sindromul de neuron motor central.	2
3. Sindromul de neuron motor periferic. Patologia sistemului nervos periferic.	2
4. Tulburări ale mișcărilor și posturii cauzate de leziuni ale ganglionilor bazali. Boala Parkinson	2
5. Sindromul cerebelos. Sindromul vestibular..	2
6. Patologia măduvei spinării.	2
7. Bolile joncțiunii neuro-musculare	2
8. Bolile musculare.	2
9. Epilepsia.	2
10. Algiile craniene și faciale	2
11. Accidentele vasculare cerebrale.	2
12. Bolile demielinizante.	2
13. Bolile neurodegenerative.	2
14. Comele de etiologie neurologică	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana	
6. Cursul predat	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în neurologie. Abordarea pacientului cu afecțiune neurologică. Anamneza	1
2. Inspectia și observația pacientului cu afecțiune neurologică.	1
3. Examenul forței musculare, examenul reflexelor osteotendinoase și examenul coordonării	1
4. Semnele de iritație meningeală. Examenul sensibilității.	1
5. Examenul nervilor cranieni.	1
6. Examenul tonusului muscular, reflexelor cutanate abdominale, cutanate plantare și a reflexelor posturale.	1
7. Examenul stării de conștiință, examenul limbajului, praxiei, gnoziei	1
8. Prezentare caz cu sindrom de neuron motor periferic	1
9. Prezentare caz cu sindrom parkinsonian.	1
10. Prezentare caz cu accident vascular cerebral	1
11. Prezentare caz cu algie craniană; prezentare caz cu epilepsie.	1
12. Prezentare caz cu scleroza multiplă	1
13. Prezentare caz cu miastenia gravis	1
14. Prezentare caz cu comă neurologică	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban	
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu	
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey	
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu	
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana	
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică	
7. Lucrările practice predate	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina de neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice ale patologiei neurologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, dezbaterile
Studiu individual	Observația, studiu de caz

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica Neurologie	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic al disciplinei	Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/cerc științific studentesc	1 ora per cadru didactic	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	Cadrul didactic al disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forma de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, sondaj în timpul semestrului și sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	75%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului și sumativă la examen	Examen tip grilă simultan cu cea de la curs	25%
Standard minim de performanță	Minim 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Cadrul didactic al disciplinei

Data avizării în departament: **SEPTEMBRIE 2024**

Șef de departament,
Prof.Univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională