

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	REABILITARE ÎN REUMATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3212						
2.3 Titularul activităților de curs	Marcu Iulia- Rahela						
Titularul activităților de seminar	Marcu Iulia- Rahela						
2.4.Gradul didactic	Sef lucrari Dr.						
2.5.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.6. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	Spital Neuropsihiatrie

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs corp C FMAM - sală dotată cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	SCJU Craiova – Clinica de Reabilitare Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatare/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a înțelege și a cunoaște noțiuni generale de reumatologie: principalele entități nosologice, mecanisme de producere a leziunilor, - a evalua clinic și funcțional pacientul cu boala reumatismala, - a deprinde mijloacele fizical – kinetice de recuperare în reumatologie, - a cunoaște tratamentul recuperator al bolilor reumatismale: modalități, etapizarea tratamentului, colaborare interdisciplinară.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical fizical kinetic - preventiv, curativ sau recuperator.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator complex în reumatologie; • să însușească metodologia de evaluare a bolnavului, de întocmire și executare a programului recuperator; • să însușească noțiunile teoretice și practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al afecțiunilor reumatismale; • să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară; <ul style="list-style-type: none"> ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică. <p><i>DEPRINDERI PRACTICE</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască particularitățile tratamentului recuperator la bolnavul operat (intervenții ortopedico-chirurgicale, neuro-chirurgicale, de chirurgie plastică și reparatorie); • să conștientizeze posibilitățile și limitele tratamentului recuperator în patologia inflamatorie, tumorală, degenerativă și malformativă a aparatului locomotor; • să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru exercițiile kinetice în diferitele tipuri de afecțiuni ortopedico-traumatice. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive. Inflamația articulară și periarticulară. Degenerescența cartilajului articular. Bolile reumatismale – aspect generale, clasificare	2
2. Examenul clinic și funcțional al pacientului cu suferință reumatismală	2
3. Aspecte generale ale programului de reabilitare indicat pacientului cu boala reumatismală (obiective, metode, mijloace)	2
4. Poliartrita reumatoidă: elemente de etio-patogenie și clinică	2
5. Poliartrita reumatoidă: metodologie de recuperare	2
6. Spondilartropatii seronegative: aspecte clinice, metodologie de recuperare	2
7. Spondilita ankilozantă: elemente de etio-patogenie și clinică	2
8. Spondilita ankilozantă: metodologie de recuperare	2
9. Afecțiuni reumatismale degenerative: aspecte generale.	2
10. Coxartroza și Gonartroza – elemente clinice, metodologie de recuperare	2
11. Artroze vertebrale și leziuni degenerative ale discurilor intervertebrale	2
12. Nevralgia sciatică. Cruralgia – elemente clinice, metodologie de recuperare	2
13. Afecțiuni reumatismale abarticulare: definiție, aspecte generale. Periartrita scapulo-humerală. Periartrita coxo-femurală. Epicondilita. Maladia Dupuytren. Fibromialgia – aspecte clinice, metodologie de recuperare	2
14. Osteoporoza. Osteomalacia. Boala Paget. Guta – aspecte clinice, metodologie de recuperare	2

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Otila Rogoveanu. Medicina Fizica si Reabilitare Medicala, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020.	
2. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH, Craiova, 2020.	
3. Ana Maria Bumbea, Rodica Traistaru. Recuperare Reumatologica, vol. I. Editura Sitech, Craiova, 2017	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1. Adrian Bighea. Kinetoterapie- note de curs (CD- ROM). Craiova, 2013.	
2. Braddom R. Medicina Fizica si Reabilitare, Editia a IV-a, 2015.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea compartimentelor serviciului de recuperare. Norme tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților	2
2. Examenul clinic al pacientului cu suferință reumatismală	2
3. Prezentarea principalelor forme de tratament utilizate în recuperarea afecțiunilor reumatologice inflamatorii: indicații, contraindicații, tehnici de aplicare	2
4. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu poliartrită reumatoidă și întocmirea planului de recuperare	2
5. Modalități de colaborare multidisciplinară în recuperarea bolnavului cu poliartrită reumatoidă. Îngrijiri generale și specifice	2
6. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a pacientului cu spondilartropatii sero-negative	2
7. Examinarea pacientului cu spondilită ankilozantă și întocmirea planului de recuperare	2
8. Modalități de colaborare multidisciplinară în recuperarea bolnavului cu spondilită ankilozantă. Îngrijiri generale și specifice	2
9. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu patologii reumatismale degenerative	2
10. Întocmirea de planuri de recuperare particularizate pentru diferite localizări ale artozei (coxartroză, gonartroză)	2
11. Particularitățile evaluării clinico-funcționale a bolnavului cu patologii disco-vertebrale.	2
12. Întocmirea de planuri de recuperare particularizate pentru diverse patologii de coloană vertebrală cervicală și coloană vertebrală lombară.	2
13. Întocmirea de planuri de tratament de recuperare particularizate pentru: periartrită scapulo-humerală, periartrită coxo-femurală, epicondilită, maladia Dupuytren, fibromialgie	2
14. Întocmirea unui plan de tratament de recuperare pentru pacienții cu osteoporoză.	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
4. Otila Rogoveanu. Medicina Fizica si Reabilitare Medicala, Editura Medicala Universitara Craiova, 2020.	
5. Iulia-Rahela Marcu, Rodica Traistaru. Obiectivele de bază ale kinetologiei. Editura SITECH, Craiova, 2020.	
6. Ana Maria Bumbea, Rodica Traistaru. Recuperare Reumatologica, vol. I. Editura Sitech, Craiova, 2017	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
3. Adrian Bighea. Kinetoterapie- note de curs (CD- ROM). Craiova, 2013.	
4. Braddom R. Medicina Fizica si Reabilitare, Editia a IV-a, 2015.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical • Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program kinetic preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Studiu după bibliografie și notițe
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentare de cazuri clinice
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Recuperare Medicală Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Ultima săptămână din fiecare luna a semestrului	Dr. Marcu Iulia Rahela	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.	Clinica de Recuperare Medicală Spital Clinic Județean de Urgență Craiova	Săptămânal luni	Dr. Marcu Iulia Rahela	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săpt.	Clinica de Recuperare Medicală Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr. Marcu Iulia Rahela Dr. Marcu Iulia Rahela	

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	X	50%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice		-	-	20%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sala de kinetoterapie Spital Clinic Județean de Urgență, Craiova	Dr. Marcu Iulia Rahela

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr Marcu Iulia Rahela

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Recuperare Medicală Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Ultima săptămâna din fiecare luna a semestrului	Dr. Marcu Iulia Rahela	În conformitatea cu tematica precizată
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră / săpt.	Clinica de Recuperare Medicală Spital Clinic Județean de Urgență Craiova	Săptămânal luni	Dr. Marcu Iulia Rahela	În conformitatea cu tematica precizată și cu subiectele temelor de licență
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore / săpt.	Clinica de Recuperare Medicală Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Notițe de curs (săpt. 1 și 3) Activități practice (săpt. 2 și 4)	Dr. Marcu Iulia Rahela Dr. Marcu Iulia Rahela	
12. EVALUARE					
Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală	
	Formativă	Periodică	Sumativă		
Curs	-	-	X	50%	
Lucrări practice	X	X	X	25%	
Examen			X		
Verificările periodice		-	-	20%	
Prezența la curs				5%	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sala de kinetoterapie Spital Clinic Județean de Urgență, Craiova		Dr. Marcu Iulia Rahela	

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Sef lucrari Dr Marcu Iulia Rahela

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.

- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională