



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA

Facultatea de Stomatologie

CURRICULUM 2024-2025

PROGRAM DE STUDIU
TEHNICĂ DENTARĂ

L
I
C
E
N
Ț
Ă



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE



CURICULUM 2024-2025

Program de
studiu
Tehnică Dentară





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE



Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Tehnică Dentară

Durata studiilor: 3 ani, învățământ cu frecvență



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
PROGRAM DE STUDIU: Tehnică dentară



Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL I	1.	TD1201	HISTOLOGIE
	2.	TD1202	ANATOMIE PATOLOGICĂ
	3.	TD1103	MICROBIOLOGIE
	4.	TD1204	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE. PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICAL. COMUNICARE MEDICALĂ
	5.	TD1105	ANATOMIE
	6.	TD1106	FIZIOLOGIE. FIZIOPATOLOGIE
	7.	TD1107	BIOCHIMIE
	8.	TD1108	BIOFIZICĂ
	9.	TD1109	FARMACOLOGIE
	10.	TD1110	ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ
	11.	TD1211	INSTRUMENTAR ȘI APARATURĂ DE LABORATOR
	12.	TD1112	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI ARCADELOR DENTARE
	13.	TD1113	MATERIALE UTILIZATE ÎN TEHNICA DENTARĂ
	14.	TD1214	TEHNOLOGIA PROTEZELOR UNIDENTARE
	15.	TD11215	PROTETICĂ DENTARĂ
	16.	TD1216	OCLUZOLOGIE
	17.	TD1217	ODONTOLOGIE. ENDODONȚIE
	18.	TD1218	OPȚIONALE
	19.	TD1219	LIMBI MODERNE
	20.	TD1220	EDUCAȚIE FIZICĂ
	21.	TD1221	PRACTICĂ DE VARĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE



Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Tehnică Dentară

Durata studiilor: 3 ani, învățământ cu frecvență



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
PROGRAM DE STUDIU: Tehnică dentară



Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL II	1.	TD2101	NEUROLOGIE
	2.	TD2102	PSIHIATRIE
	3.	TD2203	OFTALMOLOGIE
	4.	TD2104	TEHNOLOGIA PUNȚILOR DENTARE
	5.	TD2205	TEHNOLOGIA PROTEZEI TOTALE
	6.	TD2206	PARODONTOLOGIE
	7.	TD2207	ORGANIZAREA LABORATORULUI DE TEHNICĂ DENTARĂ, ERGONOMIE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ
	8.	TD2208	TEHNOLOGIA APARATELOR ORTODONTICE
	9.	TD2109	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ
	10.	TD2110	TEHNOLOGIA PROTEZELOR CU SPRIJIN IMPLANTAR
	11.	TD2111	TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO-CERAMICE ȘI INTEGRAL CERAMICE
	12.	TD2212	ORL
	13.	TD2113	ESTETICĂ DENTARĂ
	14.	TD2214	OPȚIONALE
	15.	TD2215	PRACTICĂ DE VARĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE



Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Tehnică Dentară

Durata studiilor: 3 ani, învățământ cu frecvență



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
PROGRAM DE STUDIU: Tehnică dentară



Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL III	1.	TD31201	TEHNOLOGIA PROTEZELOR PARȚIALE MOBILIZABILE SCHLELETATE
	2.	TD3202	CHIRURGIE ORALĂ ȘI M.F.
	3.	TD3203	TEHNOLOGIA DISPOZITIVELOR CHIRURGICALE
	4.	TD3104	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
	5.	TD3105	MEDICINĂ INTERNĂ
	6.	TD3106	PRIMUL AJUTOR MEDICAL
	7.	TD31207	ASPECTE TEHNOLOGICE ÎN REABILITAREA ORALĂ. PRACTICA DE SPECIALITATE
	8.	TD3108	BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ
	9.	TD3109	DERMATOVENEROLOGIE
	10.	TD3210	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ
	11.	TD3211	IGIENĂ. EPIDEMIOLOGIE
	12.	TD3212	BOLI INFECȚIOASE
	13.	TD3213	PEDIATRIE
	14.	TD3214	PRACTICĂ DE VARĂ
	15.	TD3215	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ
	16.	TD3216	STAGIU PROFESIONAL
	17.	TD3117	OPȚIONALE
	18.	TD3118	PROMOVAREA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar

2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1.Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE						
2.2.Codul disciplinei	TD1201						
2.3.Titularul activităților de curs	PREDESCU ANCA MIHAELA						
2.4.Titularul activităților de seminar	PREDESCU ANCA MIHAELA						
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6.Incadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8.semestrul	II	2.9.Tipul disciplinei (conținut)	DF	Regimul disciplinei	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Studentii nu se vor prezenta la cursurile onsite/online cu telefoanele mobile deschise și nu este admisă utilizarea telefoanelor pe parcursul desfășurării cursului (poze, înregistrări, convorbiri). Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice prevăzută cu microscopice optice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1- realizarea corectă și completă a diagnosticului unui țesut și al unui organ normal prin examinare histologică - susținerea diagnosticului elaborat prin comparație cu aspecte asemănătoare
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de stabilirea diagnosticului de țesut sau organ • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • expunerea la nivelul său de înțelegere, a caracteristicilor unui anumit țesut/organ. • lucrul în echipă împreună cu colegii și asistentul de grupă • comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de morfologia dinților și arcadelor dentare din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- prezentarea și explicarea structurii părților moi ale cavității orale, a structurii histologice a odontului și parodontiului, cunoașterea histogenezei dintelui și a țesuturilor de suport ale acestuia, a noțiunilor privind erupția dentară, și integrarea noțiunilor teoretice de histologie cu practica medicală. - dobândirea de către studenți a cunoștințelor integrate morfo-funcționale celulă-țesut-organ; - însușirea noțiunilor necesare înțelegerii principiilor biologice ale organizării și raporturilor particulare ale țesuturilor fundamentale în organe, aparate și sisteme, explicarea noțiunilor de bază care se regăsesc în histopatologie.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea celei mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite - identificarea elementelor componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - descrierea elocventă a caracteristicilor histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut Obiective privind dezvoltare de aptitudini - cunoașterea modului de lucru după protocoalele histologice - utilizarea aparaturii și a reactivilor din laboratorul de histologie - utilizarea corectă microscopul optic Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

	- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definirea histologiei ca știință biologică. Țesuturile : definiție, încadrare, histogeneză. Țesuturile fundamentale Sistemul stomatognat, definirea și încadrarea anatomo-funcțională Cavitatea orală. Structura părților moi ale cavității orale: mucoasa orală: varietăți topografice și funcționale, structură și ultrastructură. Organul lingual: organizare histologică, papilele linguale, mugurele gustativ.	2
2. Glandele salivare: organizare generală, glandele salivare intramurale, glandele salivare majore: structură și histofiziologie. Amigdalele oro-faringiene.	1
3. Organizarea histologică generală a organului dentar, structura și ultrastructura odontului : smalțul, complexul pulpo - dentinar: dentina, pulpa dentară.	2
4. Structura și ultrastructura parodontiului: cementul, ligamentul parodontal, osul alveolar.	2
TOTAL	7 ore
BIBLIOGRAFIE 1. M. Baniță, C.Pisoschi, Compendiu de histologie, Țesuturi fundamentale, Ed. Med. Univ., Craiova 2007. 2. Baniță, M., Deva V. Organul dentar, Morfologie, histogeneză, Ed. Alma, Craiova, 2007 3. Berkovitz B. Master Dentistry Vol.3, Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry, 2011 4. Alfons T.L. Van Lommel From Cells to Organs: A Histology Textbook and Atlasbook- 2012 5. DiFiores . Atlas of Histology with Fuctional Correlations. Twelfth Edition. Wolters Kluwer Health, 2013 6. Curs Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Curs din prezentările Power Point ale disciplinei, Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro"	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Lucrare introductivă . Prezentarea tehnicilor histologice clasice și introducerea în tehnicile histologice actuale, tehnici histologice speciale pentru prelucrarea dintelui. Preparatul histologic, colorații. Prezentarea țesuturilor fundamentale. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point	2
2. Mucoasa orală, recunoașterea caracteristicilor histologice în raport de topografie, caracteristici morfologice ale organului lingual. Recunoașterea elementelor componente și ale varietăților histologice de glande salivare. Structura histologică a amigdalelor oro-faringiene Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point, studiul microscopic al țesuturilor.	1
3. Prezentarea aspectelor morfologice caracteristice ale dintelui și a țesuturilor de suport. Studiul microscopic al dintelui și al țesuturilor de suport ale acestuia. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point, studiul microscopic al țesuturilor.	2
4. Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point, studiul microscopic al țesuturilor.	1
5. Recapitulare notiuni.	1
Total	7 ore
BIBLIOGRAFIE 1. M. Baniță, C.Pisoschi, Compendiu de histologie, Țesuturi fundamentale, Ed. Med. Univ., Craiova 2007. 2. Baniță, M., Deva V. Organul dentar, Morfologie, histogeneză, Ed. Alma, Craiova, 2007 3. Berkovitz B. Master Dentistry Vol.3, Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry, 2011 4. Alfons T.L. Van Lommel From Cells to Organs: A Histology Textbook and Atlasbook- 2012 5. DiFiores . Atlas of Histology with Fuctional Correlations. Twelfth Edition. Wolters Kluwer Health, 2013 6. Shu-Xin Zhang An Atlas of Histology- 2013	

7. Anthony L. Mescher. Junqueira's. Basic Histology, Text and atlas, Editura Medicală Callisto, 2016
8. Fehrenbach, Popowich, Illustrated dental embryology, histology and anatomy. Elsevier Saunders, 2016
9. Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function, Elsevier, Ed 9, 2017
10. Histology, A text and atlas M.H. Ross, ed. Wolters Kluwer Health, 2019
11. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, Elsevier, Ed 5, 2019
12. Netter's. Essential Histology. 3rd Edition with Correlated Histopathology, 2021
13. Curs **Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport**. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Curs din prezentările Power Point ale disciplinei, Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro"

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Histologia este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru pregătirea studenților în vederea obținerii titlului de doctor. Histologia se coroborează cu alte științe biologice fundamentale (anatomie, biologie celulară, biochimie, genetică) în vederea acumulării unor cunoștințe suficiente și integrate pentru înțelegerea alcătuirii și funcționării sistemelor biologice.

Histologia oferă de asemenea o bază necesară pentru înțelegerea altor discipline clinice (anatomie patologică) dar și pentru formarea unei atitudini medicale științifice obligatorii pentru procesul de diagnostic și tratament.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse
Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateră, problematizarea, demonstrația cu mijloace vizuale
Lucrări practice	explicația, dezbateră, prezentarea și discuția aspectelor morfologice dificile, demonstrația, activitatea în echipă, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice. Încurajarea studiului individual pentru formarea unei baze de inițiere a discuției la tema /lp următoare.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Penultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4h/semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - test grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Recunoașterea imaginilor microscopice proiectate în format Power Point, a elementelor numerotate și a colorației	30%
Verificări periodice Seminar constând în subiecte redacționale din materia de curs și de lucrări practice			20%
Implicarea activă în cadrul cursurilor și lucrărilor practice			10%
Standard minim de performanță - identificarea elementelor componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - utilizarea corectă a microscopului optic			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ 2 ore/lună

Programe de orientare și consiliere profesională)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament 16.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1202						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărgăritescu Claudiu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărgăritescu Claudiu						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, biofizică, morfologia dinților și arcadelor dentare
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și orientarea pacientului către un medic specialist pentru stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) oro- dento-maxilare. C5 - Identificarea particularităților morfologice normale și patologice cu impact asupra proiectării și confecționării restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și composite;
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. C2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul C3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, atlas on-line, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; Însușirea unor noțiuni de patologie specifică a sistemului stomatognatic.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe ■ recunoașterea și analiza preparatelor macroscopice și microscopice cu leziuni elementare, îndeosebi, inflamatorii și tumorale dezvoltate la nivelul sistemului stomatognat ■ analiza leziunii în context clinic și în raport cu mecanismele fiziopatologice și biochimice implicate ■ cunoașterea modalității de evoluție și a complicațiilor leziunilor întâlnite în practica medicală ■ comunicarea clară, riguroasă a cunoștințelor căpătate sau rezultatele obținute; ■ emiterea unor ipoteze referitoare la leziunile analizate Obiective privind dezvoltare de aptitudini ■ utilizarea preparatelor macroscopice și microscopice, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei ■ formarea unor echipe care să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe ■ lucrul în echipă pentru identificarea abaterilor de la morfologia normală a sistemului stomatognat și să contribuie la stabilirea diagnosticului Obiective privind responsabilitatea și autonomia ■ recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate ■ lucrul în echipă și optimizarea relațiilor din interiorul acesteia ■ comunicare optimă scrisă și verbală ■ deschiderea pentru acumularea permanentă de cunoștințe ■ conștientizarea necesității studiului individual ■ inițiative și implicare în activitățile disciplinei ■ utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere- leziuni elementare Introducere: încadrarea anatomiei patologice în contextul științelor biomedicale; obiectul de studiu, leziuni elementare; Inflamația: generalități, definiție, terminologie; Inflamația acută și cronică - varietăți morfologice.	1
2.Neoplazia Generalități, definiție, terminologie, clasificare; Tumori benigne: terminologie, caractere biomorfologice; Tumori maligne: terminologie, caractere biomorfologice, evoluția generală procesului canceros.	1
3.Patologia parodontiului marginal: Etiopatogenie, clasificare, forme morfologice (gingivite, parodontite)	1

4.Patologia mucoasei orale: Stomatite -nespecifice, specifice Hiperplaziile mucoasei orale Leziuni precanceroase	1
5.Patologia oaselor maxilare Displaziile maxilarelor Inflamatiile oaselor maxilare	1
6.Tumorile si pseudotumorile propriu-zise ale maxilarelor Tumorile odontogene; Tumori nonodontogene maxilare	1
7.Patologia tumorală a cavității orale	1
Total	7

BIBLIOGRAFIE

1. Mărgăritescu C, Simionescu C, Surpățeanu M. Tumorile și pseudotumorile maxilarelor; Ed. Medicală, București, 2010.
2. Abul K. Abbas, Jon C. Aster, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease (2020), Elsevier.
3. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Raluca Ciurea, Alex Stepan Morfopatologie generala-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-292-1, 212pg.
4. Simionescu Cristiana, Claudiu Mărgăritescu, Ciurea Raluca, Stepan Alex Morfopatologie specială-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-299-0, 262pg.

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

1.Leziuni elementare celulare, interstițiale, tisulare.	1
2.Leziuni inflamatorii. Inflamații acute si cronice- aspecte macro- si microscopice.	1
3.Leziuni tumorale (neoplazia) - aspecte macro- si microscopice.	1
4.Aspecte macroscopice si microscopice ale parodontitelor marginile.	1
5.Aspecte macroscopice si microscopice ale stomatitelor, leziunilor hiperplazice si displazice ale mucoasei orale;	1
6.Aspecte macroscopice si microscopice ale principalelor leziuni de la nivelul oaselor maxilare.	1
7.Aspecte macroscopice si microscopice ale leziunilor tumorale ale mucoasei orale.	1
Total	7

BIBLIOGRAFIE

1. Simionescu C, Mărgăritescu C, Foafă C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina <https://www.umfcv.ro/ro/educatie/facultati/medicina/program-de-studiu-medicina/morfopatologie/medicina-atlas-de-morfopatologie-disciplina-morfopatologie>.
2. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Ciurea Raluca, Stepan Alex. Lucrări practice de morfopatologie, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-301-0, 151pg.
3. Claudiu Mărgăritescu. Histopatologie- lucrări practice., Ed. Medicală Universitară Craiova, 2003, 262pg.; ISBN 973-8354-38-2.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■ Disciplina de anatomie patologică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ■ Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale, precum și însușirea unor noțiuni de patologie specifică a sistemului stomatognatic constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea multor din actele medicale de diagnostic, curativ sau recuperator. ■ Fundamentarea substratului organic lezional al bolilor cu înțelegerea mecanismelor patogenice, explicarea științifică a tabloului clinic specific, al evoluției și prognosticului bolilor.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinatoare, dezbateră, problematizarea, demonstrația cu mijloace vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristica; Prezentarea și discuția a unor cazuri din punct de vedere anatomopatologic, cu corelările anatomo-clinice de rigoare;
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - recunoașterea și analiza preparatelor macroscopice și microscopice cu leziuni elementare, în deosebi, inflamatorii și tumorale dezvoltate la nivelul sistemului stomatognat - Cunoașterea notiunilor de baza privind leziunile elementare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:
24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mărgăritescu



Claudiu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	4/ MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Lidia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Lidia						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9.Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator:	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ:	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator:	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					2
Tutoriat:					1
Examinări:					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti:					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, biochimie, biofizică și fizică medicală, biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) cu etiologie infecțioasă. C2. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C3. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul microbiologiei.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5. Autonomie și responsabilitate ● aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de mecanismele de bază ale procesului infecțios și principalele bacterii de interes medical ● dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C6. Interacțiune socială; ● recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă; ● comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; ● implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C7. Dezvoltare personală și profesională ● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● constientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- Pregătirea studenților în privința cunoașterii etiologiei și mecanismelor patogenetice ale bolilor umane cu etiologie infecțioasă, care vor fi studiate la disciplinele boli infecțioase, medicină internă, chirurgie, obstetrică-ginecologie, pediatrie, dermato-venerologie. - Formarea unei gândiri biologice a studenților pentru a crea premisele înțelegerii altor discipline preclinice și clinice - Studierea principalelor genuri și specii bacteriene, virale, parazitare și micotice patogene, implicați în patologia medicală și chirurgicală umană. - Cunoașterea microbiotei normale și patologice a omului. - Cunoașterea metodelor de prevenire, tratament și combaterea infecțiilor umane.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe: - morfologia și metabolismul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi) existente în microbiota normală dar și implicate în patologia medicală și chirurgicală umană - procesul infecțios: acțiunea patogenă și condiționat patogenă a agenților infecțioși; - acțiunea chimioterapicelor asupra agenților infecțioși; - mijloacele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții infecțioși; - imunoprofilaxia activă și pasivă a bolilor infecțioase. - cunoașterea metodelor folosite în diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase (diagnostic bacteriologic, virusologic, parazitologic și micologic). - etiologia și mecanismele patogenetice ale bolilor umane cu etiologie infecțioasă, care vor fi studiate la disciplinele boli infecțioase, medicină internă, chirurgie, obstetrică-ginecologie, pediatrie, dermato-venerologie. - formarea unei gândiri biologice a studenților pentru a crea premisele înțelegerii altor discipline preclinice și clinice - metodele de prevenire, tratament și combaterea infecțiilor umane. Obiective privind dezvoltare de aptitudini - însușirea principiilor de prelevare, transport și prelucrare a probelor destinate examenului de laborator - însușirea principiilor de cultivare și identificare a microorganismelor. - citirea și interpretarea corectă a buletinului de analiză microbiologică cu acordarea semnificației clinice unui posibil patogen Obiective privind responsabilitatea și autonomia - învățarea a ceea ce înseamnă lucrul în echipă și optimizarea relațiilor din interiorul acesteia - realizarea unei comunicări optime scrise și verbale - deschiderea pentru acumularea permanentă de cunoștințe - conștientizarea necesității studiului individual - inițiativă și implicare în activitățile disciplinei - utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 CURSURI (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	7
C.1. Bacteriologie generală: Structura celulei bacteriene: caracteristici; forma și dimensiunile bacteriilor; componentele structurale ale celulei bacteriene. Diviziunea celulei bacteriene. Sporul și sporularea. Fiziologia bacteriană: constituția chimică a bacteriilor; metabolismul bacterian.	1
C.2. Bacteriologie generală. Acțiunea agenților biologici (bacteriofagi) asupra bacteriilor: structură, cicluri de evoluție. Genetică bacteriană.	1
C.3. Caractere generale ale infecției: patogenie; aspecte clinice și etape evolutive. Mecanismele de bază ale procesului infecțios: factorii de patogenitate bacteriană; factorii de apărare nespecifică a organismului împotriva agresiunii bacteriene.	1
C.4. Mecanismele de bază ale procesului infecțios: factorii de apărare specifică (imună) a organismului împotriva agresiunii bacteriene. Imunoprofilaxia infecțioasă.	1
C.5. Chimioterapie antibacteriană: clasificarea antibioticelor și chimioterapicelor; mecanisme de acțiune; rezistența microbiană la antibiotice.	1
C.6. Bacteriologie specială. Principalele bacterii de interes medical: coci Gram pozitivi și Gram negativi; bacili Gram pozitivi aerobi și anaerobi și bacili Gram negativi; Mycobacterium tuberculosis; Treponema pallidum.	1
C.7. Virusologie generală: definiție, clasificare și morfologie virală; interacțiuni virus-celulă gazdă; aspecte de patogenitate virală; răspunsul nespecific și specific (imun) al gazdei față de infecția virală; interferon; chimioterapie antivirală. Principalele infecții virale: gripa; hepatite virale; infecția HIV/SIDA.	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Microbiologie clinică, sub redacția Maria Bălăsoiu, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN978-973-106-334-8.	
2. Balasoiu Maria, Turculeanu Adriana, Avrănescu Silvia – Bacteriologie generală și specială: curs, Editura medicală universitară, Craiova, 2013.	
8.2 LUCRĂRI PRACTICE (SUBIECTE / TEME)	7
LP1. Organizarea și dotarea laboratorului de microbiologie. Principii generale de conduită în laboratorul de microbiologie – norme de protecție antiinfecțioasă. Sterilizarea. Controlul sterilizării și asigurarea sterilității. Schema diagnosticului de laborator în infecțiile bacteriene. Recoltarea transportul și prelucrarea produselor patologice. Metode de izolare a bacteriilor din produsele patologice in vitro și in vivo.	1
LP2. Identificarea bacteriilor izolate pe baza caracterelor morfologice de cultură, metabolice antigenice, de patogenitate, de sensibilitate la bacteriofagii litici (lizotipare). Determinarea sensibilității bacteriilor la chimioterapice (antibiograma).	1
LP3. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi și Gram negativi (reprezentanți ai genurilor Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria). Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi aerobi (genul Corynebacterium; genul Bacillus).	1
LP4. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi anaerobi (genul Clostridium) și bacili Gram negativi (Salmonella, Shigella, Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Vibrio cholerae). Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu Mycobacterium tuberculosis și Treponema pallidum.	1
LP5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: recoltarea și prelucrarea produselor patologice; izolarea virusurilor (culturi de țesuturi ou embrionat de găină, animale de laborator); titrarea virusurilor; identificarea serologică a virusurilor izolate.	1
LP6. Diagnosticul serologic în infecțiile virale: inhibarea hemaglutinării hemaglutinare pasivă, reacția de fixare a complementului, ELISA. Diagnosticul de laborator în infecții virale respiratorii, hepatite, infecția HIV/SIDA.	1
LP7. Diagnosticul de laborator al micozelor: genul Candida albicans. Rolul examenului coproparazitar în stabilirea diagnosticului clinic de parazitoză (giardioză, tricomoniază, teniază, ascaridioză).	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Maria Bălăsoiu, Carmen Silvia Avrănescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019.	
2. Avrănescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de microbiologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator. Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, virală, parazitară și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, tehnici de învățare etc.
Curs	Predare pe baza suportului imagistic (videoproiector, retroproiector) prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea.
Lucrări practice	Demonstrații practice, dialog, prezentarea preparatelor macroscopice și microscopice, controlul însușirii noțiunilor dobândite, aplicații practice, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Studentilor li se vor da ghiduri și îndrumări pentru organizarea timpului de studiu, metode de învățare, de antrenare a memoriei și evitarea procrastinării.

În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Studiu individual			Înainte fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice, înainte de examen
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Să cunoască: Mecanismele de bază ale procesului infecțios Principalele bacterii de interes medical Principalele infecții virale: gripa; hepatite virale; infecția HIV/SIDA			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei	Titular de curs

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Lidia BOLDEANU**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	1/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE. PSIHOLOGIE MEDICALĂ, SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1204						
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Recunoașterea corectă a proceselor psihice care declanșează, influențează și susțin comportamentul uman; – Asimilarea unor modalități de intervenție și influență a comportamentului persoanei în sensul complianței mai bune la tratament a pacientului; C5 – Dezvoltarea unor bune practici de relaționare interumană sănătoasă – Însușirea unor strategii de bună conduită etică și profesională
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C7. Interacțiune socială - Recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - Implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Conștientizarea necesității studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI(reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - ilustrarea principalelor legături privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice; - integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; - explicarea comportamentului uman folosind procesele reglatorii; - analizarea sistemului de personalitate folosind cel puțin un model; - argumentarea utilității comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul;
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - operarea cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - formarea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	1
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	1
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	1
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 4: Sistemul de personalitate	1
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihoanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 5: Temperamentul	1
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
Tema 6: Caracterul	1
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	1
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
Total	7

BIBLIOGRAFIE	
1) Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.	
2) Buzdugan, T. "Psihologie pe înțelesul tuturor", București, EDP.	
3) Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.	
4) Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"	
5) David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"	
6) Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"	
7) B.F Skinner: "Science And Human Behavior"	
8) David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	1
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	1
Motivația - funcțiile, modalitățile, structurile și formele motivației, performanță și optim motivational. Aplicații și exerciții.	
Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	1
Afectivitatea - specificul, proprietățile și rolul proceselor afective, clasificarea trăirilor. Exerciții.	
Tema 4: Sistemul de personalitate	1
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 5: Temperamentul	1
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
Tema 6: Caracterul	1
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	1
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.	
2. Buzdugan, T. "Psihologie pe înțelesul tuturor", București, EDP.	
3. Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.	
4. Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"	
5. David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"	
6. Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"	
7. B.F Skinner: "Science And Human Behavior"	
8. David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"	
9. Brown, B. „Curajul de a fi vulnerabil”, Editura Curtea Veche, București, 2016	
10. Rothschild B. „Corpul își amintește. Psihofiziologia si tratamentul traumei”, vol I și II, Editura Herald, București	
11. Mate G., „Când corpul spune nu”, Editura Curtea Veche, București, 2021	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Stiintele Comportamentului este o disciplină fundamentală, complementară, pentru ca un student să capete și dezvolte un set de aptitudini necesare în meseria de medic - Cunoștințele, deprinderile practice, aptitudinile și atitudinile învățate și dezvoltate la această disciplină conferă o bază de interacțiune interumană sănătoasă necesară înțelegerii și - unde este cazul - intervenției pentru alterarea în sens pozitiv a comportamentului viitorilor pacienți - Subiectele aprofundate aici se află în strânsă legătură cu celelalte discipline studiate și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
---------------------	--

Curs	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică, dezbateră
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	601	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/sapt	601	saptamanal	Titularul activităților practice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	601	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	80%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă	20%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			-
Standard minim de performanță -Cunoașterea noțiunilor de bază de Psihologie și sociologie medicală -Recunoașterea corectă a proceselor psihice care declanșează, influențează și susțin comportamentul uman;	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În fiecare prima marți din lună, 12-14	sala 718, Extensie	Lect. Univ. Dr. Dan Nechita

Data avizării în departament: **24.09.2024**

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Lect. Univ. Dr. Dan NECHITA

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1105						
2.3 Titularul activităților de curs	Popescu Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Nuta Madalina						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari/ Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoasterea si intelegerea termenilor specifici. Identificarea elementelor anatomice. C5. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor anatomici care stau la baza vocabularului medical C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea anatomiei virtuale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare unui viitor medic dentist, pentru înțelegerea integrată morfo-funcțional a corpului omenesc. • Dobândirea de cunoștințe necesare pentru înțelegerea structurii și funcției integrate a sistemului stomatognat.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea informațiilor legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat, în strânsă corelație cu celelalte sisteme ce compun corpul omenesc • Dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației. • Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare, disecția Obiective privind dezvoltare de aptitudini • utilizarea preparatelor, precum și aparatură specifică din laboratoarele disciplinei • analizarea preparatelor, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe • lucru în echipă pentru identificarea preparatelor și a părților componente ale acestora Obiective privind responsabilitatea și autonomia • respectarea diversității și multiculturalității • dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • implicarea în activitățile disciplinei • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Orientări în anatomie :puncte,axe,planuri anatomice.Introducere în sistemul osos Relieful osos	2
2. Craniul ca întreg .Oasele Neurocraniului.Endobaza .Exobaza.	2
3. Oasele viscerocraniului.Fosa temporală .Fosa infratemporală.Fosa pterigopalatină	2
4. Introducere în artrologie , Articulațiile coloanei vertebrale ,articulațiile coloanei vertebrale cu craniul,	2
5. Articulația temporo mandibulară .Noțiuni de craniometrie.	2
6. Introducere în sistemul muscular.Muschii capului :muschii masticatori , muschii mimicii.Muschii gâtului	2
7. Introducere în sistemul nervos.Partile encefalului.Sistemul ventricular Circulația LCR Meningele.	2
8. Nervii cranieni	2
9. Vascularizația capului și gâtului	2
10. Plexul cervical Simpaticul cervical.	2
11. Anatomia funcțională a cavității orale	2
12. Anatomia funcțională a foselor nazale Faringele.Laringele.Traheea	2
13. Noțiuni de anatomie a sistemului cardiovascular: inima și pericardul.Mediastin	2
14. Noțiuni de anatomie topografică și secțională a capului și gâtului	2
TOTAL	28

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Părțile corpului omenesc. Regiuni, limite, puncte antropometrice. Metode de studiu în anatomia omului	2
2. Scheletul coloanei vertebrale .Vertebra tip .Vertebrele cervicale toracale lombare sacrul coccige Coloana vertebrala ca intreg.	2
3. Craniu: generalități Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2
4. Oasele temporale ,sfenoidul	2
5. Maxila și masivul facial	2
6. Mandibula Orbita osoasa Fosele nazale osoase.	2
7. Endobaza .Exobaza Norma laterala. Puncte și indici craniometrici.	2
8. Muschii mimicii: inserție origine acțiune înervare. Artera faciala.	2
9. Muschii masticatori: inserție origine acțiune .Nervul mandibular-	2
10. Muschii gâtului :inserție acțiune ,înervare. Manunchiul vasculonervos al gâtului. Evaluare (craniu).	2
11. Cavitățile orale, compartimentare ,înervare vascularizare, regiuni topografice .	2
12. Endofaringe: nazofaringe orofaringe laringofaringe Glande salivare mari Artera maxilară	2
13. Torace .Mediastin. Configurația externă și internă a cordului. Configurația externă a plămânilor.	2
14. Evaluare II. Continutul cavității neurocraniului: encefal ,meningele cerebrale.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Netter's Head and Neck Anatomy for dentistry 2. Cristina Popescu, Andrei Osman, Rodica Maria Manescu- Anatomia omului. Cap și gât. Manual de lucrări practice pentru studenții la medicina dentară, 2020. 3. Maria Rodica Manescu . –Notiuni de anatomie topografică clinică și secțională a capului și gâtului Editura Reprograph, Craiova, 2008 4. Mindrila I., Tarnita D.N., Rodica Maria Manescu, .Anatomie topografică și secțională Edit Medicală Universitară, 2009	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de anatomie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice, și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva

Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
---	----------	--------------------	-------------------------	--------------------	--

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizarii in departament:16.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculina

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Cristina Popescu

FIȘA DISCIPLINEI FIZIOLOGIE/FIZIOPATOLOGIE
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1106						
2.3 Titularul activităților de curs	Romanescu Florin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Beznă Maria Cristina						
2.5.Gradul didactic	Conferentiar/Șef de lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza/Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, anatomie.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea prealabila, prin studiu individual a temei din saptamana respectiva

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de principalele funcții fiziologice ale organismului. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumularilor teoretice din preclinic, în practica medicală. Dezvoltarea competențelor de bază de gândire critică prin care să coreleze funcțiile anormale ale sistemelor corpului cu procesul patologic. Obiectivul principal al disciplinei Fiziopatologie - Fiziopatologie generală este de a oferi studenților din anul I, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismului uman în condiții de boală. Studentii trebuie să cunoască și să înțeleagă funcțiile normale ale sistemelor organismului, în scopul de a înțelege funcțiile normale, dar și anormale și manifestările procesului de boală, de aceea,
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - identificarea conceptelor, principiilor și răspunsurilor legate de procesele fiziopatologice din cursul bolii; - descrierea conceptelor fiziopatologice de bază la nivel celular/sistemic referitor la injurie și mecanismele de apărare; - participarea la discuții referitoare la cauzele și dinamica proceselor patologice în contextul cunoașterii informației științifice recente - aplicarea principiilor de anatomie, fiziologie, biochimie normale a sistemelor corpului uman la procesele fiziopatologice din boală; - înțelegerea fazelelor sau algoritmului, prin care mecanismele fiziologice trebuie să fie activate și participarea la obținerea unei adaptări adecvate și a unei reacții bune a organismului la stresori sau împotriva injuriei sau agresiunii; Obiective privind dezvoltare de aptitudini - efectuarea anumitor lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, în analizele din laboratoarele clinice, în folosirea metodelor de investigare și tratament al bolilor - planificarea și efectuarea unor lucrări experimentale de fiziopatologie în echipă - explicarea și interpretarea rezultatelor; - evaluarea și integrarea unor date experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului medicină dentară

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; - dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Fiziologie. Obiectul și ramurile Fiziologiei. Mecanismele corpului uman, a materiei vii, a mediului intern, homeostazie. Date generale despre marile funcții ale organismului. Introducere în sistemul orofacial.	2
2. Articulația temporo-mandibulară, fiziologie, biomecanică. Mușchii mobilizatori ai mandibulei.	2
3. Fiziologia masticatiei. Reglarea masticatiei. Fiziologia glandelor salivare. Fiziologia deglutiției.	3
4. Introducere în fiziopatologie. Concepte fiziopatologice. Noțiuni generale despre normalitate și boală. Inflamația. Procese patologice în organele cavității bucale.	2
5. Procese patologice dentare. Fiziopatologia aparatului masticator. Fiziopatologia deglutiției. Fiziopatologia glandelor salivare.	3
6. Fiziopatologia durerii. Reacția febrilă.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Fiziologia aparatului digestiv - Aplicații practice, 2020, ediția a IV-a revizuită. Autori: Sfredel Veronica, Iancău Maria, Badea Daniela, Iancu Ionela, Mitran Smaranda Ioana, Romanescu Florin, Taisescu Cito, Bălșeanu Adrian, Dinescu Venera, Burada Emilia, Cătălin Bogdan, Corici Andreea, ISBN 978-606-1172-47-4. Editura Sitech, Craiova. 2. Fiziopatologie – Date practice. Beznă MC, Dănoiu S. Editura Medicală Universitară, 2023 Color Atlas of Pathophysiology. Stefan Silbernagl, Florian Lang., Thieme, 2021 (versiunea RO, 2022, Ed. Calisto). 3. Ghid de laborator pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială. Jurcău RN, Pârvu AE, Bulboacă AE., Editura Medicală Universitară, 2019. 4. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic. Oțelea M. Editura Universitară, București, 2018 5. Fiziopatologie – Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Petrica Cristina, Dănoiu Suzana. Editura Medicală Universitară Craiova, 2001.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Prezentarea laboratorului. Noțiuni de protecția muncii. Introducere în Fiziologie și Fiziopatologie. Parametri biologici normali și semnificația lor raportată la starea de boală.	2
2. Explorarea secreției salivare: recoltarea salivei; variațiile de debit salivar; examenul fizic, chimic, microscopic al salivei. Determinarea pH-ului salivar	2
3. Biomecanica dinților Biomecanica articulației temporo-mandibulare	2
4. Mecanismele contractiei musculare. Electromiografia m. masticatori	2
5. Reacția inflamatorie. Evaluarea prin teste de laborator a reacției inflamatorii.	2
6. Fiziopatologia durerii. Mecanismul algeziei.	2
7. Reacția febrilă. Faze. Tipuri de curbe febrile.	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE 1.Fiziologia aparatului digestiv - Aplicații practice, 2020, ediția a IV-a revizuită. Autori: Sfredel Veronica, Iancău Maria, Badea Daniela, Iancu Ionela, Mitran Smaranda Ioana, Romanescu Florin, Taiseanu Cito, Bălșeanu Adrian, Dinescu Venera, Burada Emilia, Cătălin Bogdan, Corfci Andreea, ISBN 978-606-1172-47-4. Editura Sitech, Craiova. 2.Fiziopatologie – Date practice. Beznă MC, Dănoiu S. Editura Medicală Universitară , 2023 Color Atlas of Pathophysiology. Stefan Silbernagl, Florian Lang., Thieme, 2021 (versiunea RO, 2022, Ed. Calisto). 3.Ghid de laborator pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială . Jurcău RN, Pârvu AE, Bulboacă AE., Editura Medicală Universitară , 2019. 4.Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic. Oțlea M. Editura Universitară, București, 2018 5.Fiziopatologie – Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Petrica Cristina, Dănoiu Suzana. Editura Medicală Universitară Craiova, 2001.	
---	--

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Fiziologie - Fiziopatologie este o disciplină fundamentală - Fiziologia - Fiziopatologie este o disciplină integrativă care oferă studentului competențele menționate. - disciplinele studiate, în special Anatomia și Biochimia, sunt esențiale pentru parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie generală.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Lab. Disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Lab. Disciplinei	Vineri 14-16	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Lab. Disciplinei	Vineri 16-18	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Test/ sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Test/ sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%

Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Definirea principalelor funcții fiziologice ale organismului. Cunoașterea noțiunilor de baza de fiziologie și fiziopatologia a cavității orale		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 16.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Florin Romanescu**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1107						
2.3 Titularul activităților de curs	Surugiu Roxana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Doica Irina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări. dr., Asist. Univ. dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector si dotarea minima necesara unui laborator de biochimie: centrifuga, spectrofotometru, pipete semiautomate/mediu online

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 –Cunoașterea notiunilor de chimie generala de baza precum si structura chimica a principalelor materiale dentare utilizate in medicina dentara. C2 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • prepararea singur, sau în echipa, în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de biochimie • recunoașterea tuturor materialelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • comunicarea oral și în scris a cerințelor, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a noțiunilor generale despre caracteristicile biochimice ale constituenților organismelor vii și acumularea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea ansamblului de transformări metabolice care au loc în organismele vii.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - înțelegerea și explicarea conceptelor biochimice de bază, cum ar fi structura și funcțiile proteinelor, enzimelor, lipidelor, glucidelor și a altor compuși biologici importanți. - analiza și interpretarea datelor biochimice, cum ar fi nivelurile de enzime sau markerii biochimici în contextul sănătății orale. - conectarea cunoștințelor de biochimie cu practica tehnicilor dentare, înțelegând cum biochimia influențează sănătatea orală și dezvoltarea de materiale dentare și tratamente. - identificarea și rezolvarea unor probleme legate de biochimie orală și aplicarea cunoștințelor pentru a dezvolta soluții eficiente.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - alegerea și utilizarea corectă a diferitelor tipuri de balante folosite în laborator - alegerea și utilizarea corectă a instrumentarului de laborator utilizat în măsurarea aproximativă și exactă a volumelor - prepararea unor amestecuri și soluții cu diferite concentrații. Cunoașterea modalității de calcul a unei concentrații (procentuala, normala, molară) - utilizarea corectă a metodelor de stabilire a pH-ului unei soluții sau amestec.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
TEMA 1. Compoziția organismului uman. Principalele componente organice ale celulelor: aminoacizi, peptide, proteine, cromoproteine (hemoglobina, mioglobina), glucide, lipide, acizi nucleici. Structuri, funcții biologice, importanța biomedicală. Apa și bioelementele. Funcții biologice, necesar, semnificație clinică.	1
TEMA 2. Biocatalizatori – enzime, vitamine. Caracteristicile enzimelor. Repartizarea enzimelor în țesuturi și organe. Localizarea intracelulară. Structura enzimelor. Coenzime. Clasificarea enzimelor. Specificitatea de acțiune a enzimelor. Reglarea activității enzimatice. Mecanisme biologice în enzimopatii. Relația enzime – vitamine. Vitamine liposolubile și hidrosolubile: structură, absorbție, funcții biologice, antagoniști, carențe.	1
TEMA 3. Principalele transformări metabolice ale glucidelor în organismul uman. Digestia și absorbția glucidelor. Specificul țesuturilor și organelor. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului glucidic.	1
TEMA 4. Principalele transformări metabolice ale lipidelor în organismul uman. Digestia și absorbția lipidelor. Transportul lipidelor prin sânge. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului lipidic.	1
TEMA 5. Principalele transformări metabolice ale proteinelor și acizilor nucleici în organismul uman. Digestia și absorbția proteinelor și aminoacizilor. Tulburări metabolice specifice. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului proteic.	1
TEMA 6. Metabolismul țesutului osos. Metabolismul mineral : Ca, P, F, rolul vitaminei D.	1
TEMA 7. Biochimia dinților. Parodonțiu și biochimia fluidului gingival. Placa dentară, tartrul. Caria dentară.	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
Cursul predat	
1. Maria Greabu. Biochimie cavitatii orale. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-38-2.	
2. Maria Greabu. Alexandra Totan. Biochimie pentru medicina dentara. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-20-7.	
3. Aurel Popa. Biochimie medicală. Sitech, Craiova, 2019, ISBN: 606-11-6672-5.	
4. Aurel Popa, Ana-Maria Buga, Raluca Sandu. Biochimie si Patobiocchimie Structurala Medicală. Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-973-106-257-0	
5. Buga Ana Maria, Oancea Carmen, Surugiu Roxana, Pirvu Andreea, Burdusel Daiana. Basic techniques and principles in the biochemistry lab for medical students. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2023. ISBN: 978-973-106-385-0.	
6. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 1. Editura medicala Universitara, Craiova, 2020. ISBN 978-973-106-319-5.	
7. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu, Roxana Surugiu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 2. Editura medicala Universitara, Craiova, 2022. ISBN 978-973-106-368-3.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
B1.LP.1. SOLUȚII ȘI MATERIALE BIOLOGICE. Prepararea soluțiilor de diverse concentrații: procentuală, molară, normală. Determinarea pH-ului soluțiilor. Caracterizarea, recoltarea, conservarea unor lichide biologice, folosite în laborator.	1
B1.LP.2. INVESTIGAREA AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR PLASMATICE. Reacții de identificare a proteinelor. Denaturarea proteinelor. Aminoacizi și proteine plasmatiche. Valori normale. Aminoacidopatii. Semnificația diagnostică a modificării raportului dintre proteinele plasmatiche. Metode de dozare a proteinelor plasmatiche. Metode de separare a proteinelor plasmatiche.	1
B1.LP.3. DIAGNOSTICUL ENZIMATIC. Repartizarea enzimelor în organe și țesuturi. Cauzele prezenței în ser a enzimelor celulare. Importanța diagnosticului enzimatic în afecțiuni hepatice, pancreatice, osoase, musculare, infarct miocardic, neoplasme.	1
B1.LP.4. INVESTIGAREA GLUCIDELOR PLASMATICE ȘI A UNOR CATABOLIȚI GLUCIDICI. Glicemia. Metode de dozare a glucozei și a unor cataboliți glucidici (acid piruvic, acid lactic). Importanța diagnostică.	1
B1.LP.5. INVESTIGAREA LIPIDELOR PLASMATICE. Metode de dozare a unor componente lipidice (colesterol, trigliceride, acizi grași, corpi cetonic). Separarea fracțiunilor lipoproteice. Semnificație diagnostică.	1
B1.LP.6. SEMNIFICAȚIA DIAGNOSTICĂ A UNOR IONI. Metode de dozare a sodiului, clorului, și potasiului. Importanța diagnostică. Metode de dozare a calciului, magneziului, fosfaților, cuprului. Importanța diagnostică.	1
B1.LP.7. SEMNIFICAȚIA DIAGNOSTICĂ A UNOR CATABOLIȚI PROTEICI. Uree, creatinină, bilirubină, acid uric.	1
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE	
1. Maria Greabu. Biochimie cavitatii orale. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-38-2.	
2. Maria Greabu. Alexandra Totan. Biochimie pentru medicina dentara. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-20-7.	
3. Aurel Popa. Biochimie medicală. Sitech, Craiova, 2019, ISBN: 606-11-6672-5.	
4. Aurel Popa, Ana-Maria Buga, Raluca Sandu. Biochimie si Patobiocchimie Structurala Medicală. Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-973-106-257-0	
5. Buga Ana Maria, Oancea Carmen, Surugiu Roxana, Pirvu Andreea, Burdusel Daiana. Basic techniques and principles in the biochemistry lab for medical students. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2023. ISBN: 978-973-106-385-0.	
6. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 1. Editura medicala Universitara, Craiova, 2020. ISBN 978-973-106-319-5.	
7. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu, Roxana Surugiu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 2. Editura medicala Universitara, Craiova, 2022. ISBN 978-973-106-368-3.	
8. Protocoale de laborator	
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice aprobate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de biochimie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte. Activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen scris	70%

	Sumativă în timpul examenului		
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen scris	20%
Verificări periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Identificarea unor enzime cu rol important în cavitatea bucală și descrierea funcției lor. Explicarea modului în care dezechilibrele metabolice pot influența sănătatea orală.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ dr. Eugen OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Roxana SURUGIU**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1108						
2.3 Titularul activităților de curs	Osiac Eugen						
2.4 Titularul activităților de seminar	Osiac Eugen						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	post vacant						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D I

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					0
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea corectă a fenomenelor, proceselor și mecanismelor C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - cunoașterea proprietatilor fizice ale materialelor utilizate - stăpânirea metodelor fizice necesare prepararii materialelor - rezolvarea problemelor legate de eventualele anomalii de comportament fizic ale materialelor folosite C7. Interacțiune socială; - comunicarea modalitatii de lucru si a rezultatelor obținute - lucrul în echipă împreună cu medicul si asistenta medicală C8. Dezvoltare personală și profesională - deschiderea către nou și învățare - culegerea de informații științifice din surse de documentare verificabile - dobândirea abilitatilor necesare in utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului - dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare intelegerii fenomenelor fizice implicate in diverse procese biologice - dobândirea de noțiuni și cunostințe, aptitudini si abilități necesare practicii într-un laborator - realizarea de corelații între tematica cursului și lucrarile experimentale - evaluarea continuua a cunostintelor, abilitatilor si aptitudinilor dobindite pe parcursul procesului educational - formarea capacitatilor de autoevaluare
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoasterea noțiunilor generale despre procesele fizice implicate în funcționarea organismului viu - intelegerea principiilor si legilor fizice ce guverneaza functionarea sistemelor biologice - cunoasterea impactului factorilor fizici asupra funcționarii biosistemelor - intelegerea fenomenelor fizice (mecanice, termice, electrice, radiative) ce au loc în sistemele biologice, cu predilecție în organismul uman Obiective privind dezvoltare de aptitudini - cunoasterea metodelor fizice utilizate în studierea biosistemelor - cunoasterea principiilor fizice utilizate în functionarea aparatului medicale de laborator - însușirea noțiunilor de bază legate de aparatura medicală folosită de personalul specializat în investigatii și analize în cadrul unitațiilor sanitare - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă Obiective privind responsabilitatea și autonomia - abilitatea de a integra cunostiintele dobindite cu cele de la alte discipline - recunoasterea unei eventuale probleme si prezentarea de soluții responsabile si oneste pentru rezolvarea ei - capacitatea de a comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru si rezultatele obținute - disponibilitatea de a se consulta cu echipa - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - conștientizarea necesitatii studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - valorificarea creativa a potentialului propriu în activitățile colective - usurinta in utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Materia: componentele si principiile formarii materiei	1
2. Compozitia si diversitatea materiei: forte si legaturi intra si intermoleculare	1

3. Structura cristalină: elemente, sisteme cristalografice, structura cristalină a dintelui	1
4. Energia: principiile termodinamicii biologice și aplicațiile lor	1
5. Sisteme disperse: soluții apoase, coloizi, soluții solide și aliaje	1
6. Proprietăți fizice ale materialelor dentare	1
7. Interacția factorilor fizici cu materia	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. 1 P.G.Anoaica, S. Buzatu, A. Costache, A. Dracea, E.Osiac Biofizică, Editura Medicală Universitară 2021	
2. Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, Academic Press, 2018	
3. Irving P. Herman, Physics of the human body, Springer, 2016	
4. R. Glaser, Biophysics, Springer Verlag Berlin 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Stalagmometrie	1
2. Viscosimetrie	1
3. Refractometrie	1
4. Polarimetrie	1
5. Microscopie	1
6. Spectrometrie	1
7. Ultrasonometrie	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Anoaica, PG, Buzatu, S., Costache, A., Osiac, E., Biofizica și Fizica Medicală (Manual de laborator), Ed. Med. Craiova, 2020	
2. Anoaica, PG, Buzatu, S., Osiac, E., Biofizica și Fizica Medicală (Manual de laborator), Ed. Med. Craiova, 2014	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Biofizică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă un suport de lucru pentru raționamente și activități practice dezvoltate în cadrul disciplinelor de specialitate și constituie un instrument util în cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor specifice și comunicarea lor cu acuratețe și claritate

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate : curs interactiv, prelegeri și prezentări, analiză, compararea, explicarea temelor abordate și a problemelor evidențiate de studenți, consultația, transpunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate : explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția principiilor și metodelor experimentale, demonstrația cu aparatura din laborator, aplicația practică, obținerea și interpretarea datelor experimentale, activitatea în echipă
Studiu individual	Dupa fiecare curs și înainte de fiecare lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Lab. Biofizică	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/ săptămână	Lab. Biofizică	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Lab. Biofizică	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	Conform situației fiecărui student
---	----------------	----------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Definirea noțiunilor de presiune, forță și lucru mecanic, și aplicarea lor la circulația sângelui sau masticatie. Descrierea interacțiunii dintre materiale dentare și forțele fizice			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:	
Ultima zi de marti din lună 12-14	Sediul disciplinei/online	Titular de curs	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Eugen Osiac**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Eugen Osiac**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE			
2.2. Codul disciplinei	TD1109			
2.3 Titularul activităților de curs	Diaconu Magdalena			
2.4 Titularul activităților de seminar	Diaconu Magdalena			
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DF DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	14				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, biochimie, semiologie medicală și chirurgicală.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Pregătirea în avans a laboratorului prin studiu individual.

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate ● aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de antiseptice și dezinfectanți în cabinetul de medicină dentară. ● dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației CT2. Interacțiune socială ● recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; ● comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; ● implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională ● deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, ● conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Înțelegerea noțiunilor de farmacologie și de medicament. Însușirea abilităților de a întocmi o prescripție medicală, ca act final al oricărei consultații de specialitate. Posibilitatea utilizării modelelor animale pentru studierea diferitelor efecte farmacodinamice sau farmacocinetice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Înțelegerea noțiunii de receptor farmacodinamic. - Însușirea mecanismelor de acțiune specifice ale medicamentelor. - Corelarea științifică a datelor de laborator cu cele clinice. - Studierea reacțiilor adverse ale medicamentelor și a metodelor de combatere a acestora.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Adaptarea terapiei țintite în funcție de patologia asociată. - Familiarizarea cu noțiuni de politerapie, cu accent pe interacțiuni medicamentoase. - Însușirea datelor privind cele mai uzuale substanțe utilizate abuziv, în special recunoașterea clinică a utilizării lor și posibilitățile de contracarare a efectelor adverse, precum și metodele terapeutice de diminuare a dependenței.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - abilitatea de a integra cunoștințele dobândite cu cele de la alte discipline - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - capacitatea de a comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru și rezultatele obținute - disponibilitatea de a se consulta cu echipa - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - valorificarea creativă a potențialului propriu în activitățile colective - ușurința în utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I I. Farmacologie generală Definiția Farmacologiei. Substanța farmacodinamic activă, caracteristici generale. Afinitate și activitate intrinsecă (eficacitate). Mecanisme de acțiune (fizice, chimice, biochimice). Mecanisme directe, indirecte și mixte. Agoniști și antagoniști. Locul de acțiune al medicamentelor. Noțiunea de doză, tipuri de doze. Corelația doză-efect. Corelația structură chimică-acțiune farmacodinamică. Factorii care influențează acțiunea medicamentelor (factori dependenți de medicament, factori dependenți de structura biologică). Modificări ale reactivității medicamentelor față de medicamente. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice). Farmacocinetica (absorbția, căi de administrare, transport, distribuție, biotransformări, depozitare, eliminare). Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacodinamică. Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacocinetică.	1
II. Farmacologia sistemului nervos vegetativ și a transmisiei sinaptice periferice Aspecte ale interferenței substanțelor farmacodinamic active cu transmisia sinaptică. Principalele mecanisme de acțiune farmacodinamică la nivelul sinapselor neurovegetative. 1. Farmacologia sistemului colinergic Etape funcționale ale mediației colinergice. Acetilcolina-sinteză, depozitare, eliberare, interacțiuni cu receptorul colinergic, bioinactivare, sistem colinesterazic. Receptori colinergici- tipuri, topografie. Efecte colinergice muscarinice. Nicotina - efecte nicotinic. Acetilcolinomimetice directe (pilocarpina, esterii de colină, alte structuri sintetice). Acetilcolinomimetice indirecte reversibile. Acetilcolinomimetice indirecte ireversibile (compuși organo-fosforici, mecanismul lor de acțiune, efecte farmaco-toxicologice, intoxicația acută și cronică cu organo-fosforice, antagonizarea farmacodinamică a efectelor compușilor organo-fosforici). Muscarincolinolitice: atropina, substituenți semisintetici predominant antispastici (atropina metilnitrat, metilscopolamina, butilscopolamina, probantina) și predominant midriatici (hematropina, eucatropina, dibutolina). Nicotincolinolitice ganglioblocante (pentametoniu, hexametoniu, azametoniu, petolinu, mecamilamina, pempidina) și curarizante (antidepolarizante-tubocurarina, galamina, mitolon, pancuroniu și cu depolarizare prelungită-suxametoniu). 2. Farmacologia sistemului adrenergic Etapele funcționale ale mediației adrenergice-sinteza, depozitarea, eliberarea, interacțiuni cu receptorii, bioinactivarea enzimatică, procesul de recaptare. Receptorii adrenergici-tipuri, topografie. Efecte alfa- și beta-adrenergice. Mecanism de acțiune- direct, indirect și mixt. Adrenomimetice: alfa, beta, mixte. Adrenolitice: alfa-adrenolitice, beta-adrenolitice, neurosimpatolitice.	1
III. Analgeto-antipireto-antiinflamatoare. Antiinflamatoare steroidiene. Anestezice locale	1
IV. Farmacologia aparatului cardio-vascular - Cardiotonice. - Antiaritmice. - Antihipertensive. - Antianginoase, vasodilatatoare, vasoconstrictoare.	1
V. Farmacologia aparatului respirator - Analeptice respiratorii. - Bronhodilatatoare, antiastmatice. - Antitusive. - Modificatoare ale secreției bronșice.	1
VI. Farmacologia aparatului digestiv - Stimulante ale funcției secretorii și motorii: secreția gastrică (stimulente directe, reflexe, substitutive), secreția pancreatică (enzime pancreatice, enzime proteolitice vegetale), secreția biliară (coleretice, colecistokinetic). - Medicația antiulceroasă (antiacide, antisecretoare gastrice, cito-protectoare). - Emetice și antiemetice. - Purgative, laxative, antidiareice. - Antispastice.	1

VII. Antibiotice și chimioterapice - Principii generale de obținere a antibioticelor și chimioterapicelor. - Peniciline și cefalosporine. - Tetraciclone, cloramfenicol. - Aminoglicozide. - Polimixine. - Macrolide. - Sulfonamide, trimetoprim. - Antiseptice urinare. - Antituberculoase. - Antivirolice, antifungice. - Dezinfectante, antiseptice. - Antiparazitare.	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE • Cursul predat. • Farmacologie, curs, ediția a II-a. Corneliu Cristian Georgescu. EMU 2013. • Farmacologie. Editia a II-a revizuita si adaugita. Ion Fulga. Editura Medicală 2017. • Farmacologie Generală, ediția a II-a. Nicoleta Auelia Cristea. Editura Didactică și Pedagogică 2018. • Manual de Farmacoterapie, ediția a 10-a. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV. Editura Prior & Books 2019. • Farmacopeea Română. Ediția a X-a. Editura Medicală 2020. • Basic and Clinical Pharmacology, 14th edition. Bertram Katzung (under red.); McGraw-hill Ed., 2017 • The pharmacologic basics of therapeutics. Goodman & Gillman. 13th edition. Mc Graw Hill education 2018.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I I. Date generale de farmacologie - Farmacopeea Română - Unități de măsură prevăzute în Farmacopeea Română - Denumirea medicamentelor - Clasificarea medicamentelor	1
II. Forme medicamentoase - Forme farmaceutice lichide - Forme farmaceutice solide - Forme farmaceutice semisolide - Forme farmaceutice gazoase - Rețeta medicală (Prescripția medicală)	1
III. Chimioterapia antiinfecțioasă. Chimioterapia anticanceroasă a) Discutare utilizării practice a antisepticelor și dezinfectantelor în cabinetul de medicină dentară. b) Utilizarea practică a chimioterapicelor antimicrobiene și antibioticelor în cabinetul de medicină dentară și clinica de chirurgie maxilofacială. Prescrierea principalelor antibiotice și chimioterapice antimicrobiene în cabinetul de medicină dentară. c) Discutarea utilizării practice a tuberculostaticelor, antiviralelor și anticanceroaselor. Efecte adverse la nivelul cavității bucale a chimioterapicelor anticanceroase. Prescrierea unor medicamente din aceste grupe.	1
IV. Medicamente pentru combaterea durerii a) Analgezice centrale. Analgetice antipiretice antiinflamatoare. Dependența la opiacee și reguli particulare de prescriere a medicamentelor analgezice centrale. Utilizarea practică a analgezicelor centrale și analgeto – antipiretice – antiinflamatoare în practica dentară. Prescrierea principalelor medicamente din aceste clase. b) Anestezice locale. Activitatea anestezică locală a unor substanțe anestezice locale în anestezia de conducere. Acțiunea diferențiată a anestezicelor locale pe fibrele senzitive și motorii ale unui nerv mixt. Utilizarea anestezicelor locale în practica dentară . Prescrierea principalelor medicamente din această clasă.	1
V. Farmacologia experimentală a aparatului cardio-vascular 1. Demonstrarea efectului vasoconstrictor al alfa-adrenomimeticelelor și a efectului vasodilatator al alfa-adrenoblocantelor. 2. Demonstrarea efectului vasoconstrictor al angiotensinei II și blocarea acestuia prin losartan. 3. Demonstrarea efectului vasodilatator al ionului de magneziu. 4. Demonstrarea efectului vasodilatator al acetilcolinei. 5. Demonstrarea efectului vasodilatator al blocantelor canalelor de calciu. 6. Demonstrarea acțiunii digoxinului asupra cordului de broască. 7. Demonstrarea efectului antiaritmie al beta-adrenoblocantelor.	1
VI. Farmacologia experimentală a aparatului digestiv 1. Demonstrarea efectului antispastic al atropinei la nivel intestinal.	1

VII. Prescripții medicale	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE • Cursul predat. • Farmacologie, curs, ediția a II-a. Corneliu Cristian Georgescu. EMU 2013. • Farmacologie. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Ion Fulga. Editura Medicală 2017. • Farmacologie Generală, ediția a II-a. Nicoleta Auelia Cristea. Editura Didactică și Pedagogică 2018. • Manual de Farmacoterapie, ediția a 10-a. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV. Editura Prior & Books 2019. • Farmacopeea Română. Ediția a X-a. Editura Medicală 2020. • Basic and Clinical Pharmacology, 14th edition. Bertram Katzung (under red.); McGraw-hill Ed., 2017 • The pharmacologic basics of therapeutics. Goodman & Gillman. 13th edition. Mc Graw Hill education 2018.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■ Disciplina de fiziologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ■ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru atitudinea terapeutică a tuturor patologiilor care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Prezentarea teoretică a experimentelor. Realizarea efectivă de către studenți a experimentelor. Comentarea împreună cu studenții a rezultatelor obținute și a importanței clinice a experimentelor. Studiu individual și în grup, cercetare experimentală. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. Studiul referințelor bibliografice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Ultimile două săptămâni	Titular lucrări practice	Înșușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	75%

Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță - cunoașterea antisepticelor și dezinfectantelor în cabinetul de medicină dentară. - explicarea succintă a modului de acțiune al anestezicelor locale și precauțiile privind administrarea lor.			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Prima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei/online		Titular de curs

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Horia MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Diaconu Magdalena**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1110						
2.3 Titularul activităților de curs	Siloși Isabela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Siloși Isabela/ Boldeanu Mihai Virgil						
2.5. Gradul didactic	Profesor / Conferentiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de biochimie, biofizică, biologie celulară, histologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - cunoașterea modalităților de apărare innăscută și dobândită a organismului. C4 - identificarea instalării unui răspuns imun aberant și stabilirea mecanismelor imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă. C5 - formularea unui panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate ● aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de reacțiile alergice în laboratorul dentar. ● dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială ● recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; ● comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalităților de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; ● implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională ● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Imunologie este de a prezenta studenților din anul III baza informațională și logistica necesară pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod fiziologic sistemul imun ca și dereglările imune care apar în afecțiunile cu substrat imunopatologic. Intenționăm prin modul de prezentare a cuceririlor din domeniul imunologiei să stimulăm studenții în dorința de cercetare și în intenția de a stabili un diagnostic corect.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe ● descrierea și evaluarea mecanismelor prin care organismul uman se apără fața de agenți infecțioși și anihilează anumite alterări ale structurilor proprii. ● analizarea variațiilor unor parametri imunoserologici și identificarea dereglărilor aparute ● stabilirea mecanismelor imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă ● formularea unui panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii, ● indicarea configurației imunoterapeutice necesare după consultarea medicului specialist. ● integrarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite la disciplina de imunologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și folosirea în instruirea clinică; ● comunicarea clară, riguroasă a cunoștințelor căpătate sau rezultatele obținute; ● emiterea unor ipoteze de lucru și verificarea prin experiment. Obiective privind dezvoltare de aptitudini ● organizarea, efectuarea lucrării practice: formarea unei echipe, împărțirea sarcinilor, colaborarea, comunicarea cerințelor, pregătirea materialelor, urmărirea unui protocol dat, înregistrarea și comunicarea rezultatelor, discutarea în echipă; ● utilizarea materialului didactic și aparaturii specifice din laboratorul de imunologie; ● executarea diferitelor tehnici de dozare a unor parametri imunoserologici. Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării; ● deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ● cunoașterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ● recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ● recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; ● comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; ● implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. ● să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,

	• conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Sistemul de apărare a organismului uman. Prezentare generală. Principiile apărării innăscute și adaptative. Apărarea innăscută (Componentele celulare ale sistemului imun innăscut. Recunoașterea patogenilor. Mijloace constitutive de apărare).	1
C2. Raspunsul imun adaptativ. Caracteristici esențiale.	
C3. Noțiuni de baza privind antigenele și anticorpii. Antigene: noțiuni, clasificare;	1
C4.Imunoglobuline: (nomenclatura, clase și subclase, structura, funcții și imunogenetica).	
C5. Imunitatea adaptativă (dobândită). Celulele și tesuturile sistemului imun adaptativ(componentele celulare; organele limfoide; ontogeneza celulelor imune).	1
C6.Citokine: origine, structura, efecte, situs de acțiune, exemple.	
C7. Fazele răspunsului imun adaptativ (Prelucrarea și prezentarea antigenului: rolul celulelor prezentatoare de atg, importanța moleculelor complexului major de histocompatibilitate în prezentarea peptidelor antigenice, prelucrarea antigenului, prezentarea antigenelor limfocitelor T, B.	1
C8.Recunoașterea antigenului : receptorii de membrană pentru antigen, interacțiunea anticorpilor cu antigenul specific, recunoașterea antigenului de celulele T).	
C9. Tipuri de răspunsuri imune. Imunitatea mediată celular (Activarea limfocitelor T, mecanisme efectorii ale imunității mediate celular).	1
C10.Imunitatea mediată umoral (Activarea limfocitelor B și producția de anticorpi. Mecanisme efectorii ale imunității mediate umoral). Imunitatea mucoaselor.	
C11.Reglarea răspunsurilor imune	
C12. Imunitatea în infecții (Apărarea antibacteriană. Apărarea antivirală. Apărarea în infecțiile cu fungi. Mijloacele patogenilor de evadare a apărării gazdei). Imunoprofilaxie.	1
C13. Dereglări în mecanismele de apărare ale gazdei (Sindroame de imunodeficiențe innăscute și dobândite, stările de hipersensibilitate boli autoimune). Mecanisme imune implicate în respingerea grefelor de țesut.	1
C14.Imunologia tumorii.	
Total:	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu, Ioan Sabin Poenariu. Noțiuni fundamentale de Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021 2. Isabela Siloși. Imunologie. Editura Sitech Craiova, 2013 3. Roitt I, Rabson A. (2000) – Really Essentially Medical Immunology. Blackwell Science Ltd, Oxford 4. Roitt I., Brostoff J., Male D. (2001) – Immunology, sixth edition, Mosby, W.B. Saunders, London 5. Suzana Rogoz, Isabela Siloși. Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2002 6. Peter J. Delves, Seamus J. Martin D, R. Burton, Ivan Roitt (2011). Roitt's Essential Immunology, 12th Edition, Wiley-Blackwell	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
L1. Recoltarea și pregătirea produselor patologice în vederea efectuării testelor imunoserologice	1
L2. Categorii de diluții utilizate în reacțiile serologice. Spălarea și obținerea suspensiilor de hematii folosite în reacțiile antigen-anticorp.	
L3. Reacții de aglutinare: aglutinarea pe lamă, aglutinarea în tuburi, tehnici de aglutinare folosite în identificarea germenilor (enterobacterii, streptococi-coaglutinarea)	1
L4. Tehnici de aglutinare utilizate în diagnosticul serologic al infecțiilor, testul Coombs, latex aglutinarea (identificarea factorului reumatoid).	
L5. Reacții de precipitare: reacții de precipitare în mediul lichid, reacții de precipitare în mediul solid.	1
L6. Reacții de precipitare în mediul solid, dozarea complexelor imune circulante, identificarea crioglobulinelor.	
L7. Reacții de imunofluorescență – variantele directă și indirectă. Tehnici de identificare a autoanticorpilor.	1
L8. Reacția de seroneutralizare (reacții in vivo”, reacții “in vitro”)	
L9. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii: reacția de inhibare a hemaglutinării, reacția de hemaglutinare pasivă.	1
L10. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii: reacția de fixare a complementului, reacția ASLO.	
L11. Teste imunoenzimatice (ELISA)- variante. Diagnosticul serologic în SIDA și identificarea antigenului HBs prin tehnica ELISA.	1
L12. Evidențierea autoanticorpilor în bolile reumatismale sistemice. Radioimunotestarea (RIA)	

L13. Tehnici utilizate pentru investigarea răspunsului imun celular și local : Tehnici de obținere și purificare a limfocitelor din sânge și limfă.	1
L14. Tehnici de rozetare. Flowcitometria. Intradermoreacții care investighează reactivitatea imună mediată-celular	
Total	7

BIBLIOGRAFIE

1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Investigațiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-III-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021
2. Isabela Siloși. Investigațiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-II-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2014
3. Isabela Silosi, M Cojocaru, C Silosi, Suzana Rogoz. Relevanța clinică a investigării autoanticorpilor. Editura Medicală Universitară Craiova, 2011

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de imunologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: : prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laborator imunologie	Ultima săptămână a semestrului	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână	Laborator imunologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Laborator imunologie	Ultimele două săptămâni din semestru	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen sistem grila	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen sistem grila	20%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Definirea inflamației și identificarea semnelor sale clinice clasice. Enumerarea măsurilor generale de precauție pentru prevenirea reacțiilor alergice în laboratorul dentar.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator Imunologie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 24.09. 2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen Osiac**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Isabela Siloși**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTAR SI APARATURA DE LABORATOR						
2.2. Codul disciplinei	TD 1211						
2.3 Titularul activităților de curs	Melania Cojocaru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Melania Cojocaru						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	1	1 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 1 curs	14	1 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea specificului fiecărui echipament necesar in procesele tehnologice si utilizarea adecvata conform pricipiilor specifice C2 - Selectarea adecvata a tipurilor de echipamente necesare in specialitati diferite: protetica, ortodontie, chirurgie maxilo faciala C3 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate
	● utilizarea singur în mod corespunzător a principalelor echipamente utilizate în laboratorul de tehnică dentară ● cunoașterea tuturor instrumentelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator ● recunoașterea unei probleme legate de functionalitatea echipamentelor si instrumentelor utilizate atunci când apare și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C5. Interacțiune socială;
	● derularea unei activitati în echipă (medic dentist,asistenta medicală). ● comunicarea orală și scrisă a cerințele, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu colegii;
	C6. Dezvoltare personală și profesională
	● deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, ● capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază referitoare la instrumentele si aparatele pe care studentul le va întâlni în laboratorul de tehnică dentară -Formarea deprinderilor și intelegerea calităților necesare activității practice profesionale de utilizare a acestor instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Insusirea notiunilor generale legate de aparatele si instrumentele de laborator si insusirea deprinderilor de utilizare a aparatelor si instrumentelor caracteristice din laboratorul de tehnică dentară - Descrierea elocventă a avantajelor și dezavantajelor precum si particularitatile fiecărui grup de instrumentar studiat.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - recunoașterea tuturor grupelor de instrumente si aparate prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - identificarea specificului si parametrilor de utilizare al echipamentelor din laboratorul de tehnica dentara
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei probleme atunci când apare și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții,

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul instrumentelor, dispozitivelor și aparatelor din laboratorul de tehnică dentară. Reguli de securitate a muncii in laboratorul de tehnica dentara.	1
2. Instrumente, dispozitive și aparate pentru amprentare. Instrumente, dispozitive și aparate utilizate în tehnologia confecționării modelelor.	2
3. Simulatoarele ADM. Ocluzoarele, articuloarele și arcurile faciale. Paralelograf.	2
4. Instrumente, dispozitive și aparate folosite la realizarea machetelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru confecționat tipare, pentru preîncălzirea și încălzirea acestora.	2
5.Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la rece a metalelor/ aliajelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la cald a metalelor/ aliajelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru condiționarea scheletelor metalice în laboratorul de tehnică dentară	2
6.Instrumente, dispozitive și aparate necesare polimerizării maselor plastice. Instrumente, dispozitive și aparate folosite la prelucrarea maselor ceramice.	3
7. Instrumente, dispozitive și aparate pentru dezasamblarea, prelucrarea, finisarea și lustruirea pieselor protetice	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE	
1. Hand-out curs Instrumentar si aparatură de laborator 2. Instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară, Lavinia Ardelean, Editura Artpress, Timișoara, 2007 3. Waxing for Dental Students, Rowida Abdalla, 1st Edition 2018 ISBN 978-0-86715-773-4 4. DENTAL LABORATORY PROCEDURES Sanjna Nayar, 2021, EAN9788131256091 5. Quintessence of Dental Technology 2020 by Duarte jr, Sillas ISBN: 9781647240141 6. Quintessence of Dental Technology 2023 7. QDT Yearbook, Volume 45 1st Edition 2023 ISBN 978-1-64724-143-8	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Instrumentele, dispozitivele și aparatele din laboratorul de tehnică dentară. Prezentare. Norme de igienă și protecție a muncii. Prezentarea mesei de lucru și a micului instrumentar al tehnicianului dentar. Noțiuni de ergonomie în laboratorul de tehnică dentară.	1
2. Instrumente, dispozitive și aparate pentru amprentare: prezentare. Prezentarea aparatelor pentru preparat mase duplicatoare. Instrumente, dispozitive și aparate necesare confecționării modelelor.	2
3. Simulatoarele ADM. Ocluzoarele, articulatorile și arcurile faciale. Prezentare. Paralelograful. Prezentare	2
4. . Instrumente, dispozitive și aparate pentru realizarea machetelor: prezentare. Instrumente, dispozitive și aparate pentru confecționat tipare, pentru preîncălzirea și încălzirea acestora: prezentare.	2
5. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la rece a metalelor/ aliajelor: prezentarea cleștilor pentru aplicații ortodontice. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la cald a metalelor/ aliajelor: prezentare.	2
6. Instrumente, dispozitive și aparate pentru condiționarea scheletelor metalice în vederea placării cu materiale fizionomice.	2
7. Instrumente, dispozitive și aparate necesare polimerizării maselor plastice. Instalații pentru polimerizare în diferite regimuri termice și de presiune, incinte și aparate de fotopolimerizare- prezentare. Instalații de injectare a polimerilor- prezentare. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea maselor ceramice. Cuptoare speciale pentru arderea ceramicii. Sisteme integral ceramice - prezentare.	3
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Hand-out curs Instrumentar si aparatură de laborator 2. Instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară, Lavinia Ardelean, Editura Artpress, Timișoara, 2007 3. Waxing for Dental Students, Rowida Abdalla, 1st Edition 2018 ISBN 978-0-86715-773-4 4. DENTAL LABORATORY PROCEDURES Sanjna Nayar, 2021, EAN9788131256091 5. Quintessence of Dental Technology 2020 by Duarte jr, Sillas ISBN: 9781647240141 6. Quintessence of Dental Technology 2023 7. QDT Yearbook, Volume 45 1st Edition 2023 ISBN 978-1-64724-143-8	
10. prezentari video ale echipamentelor si instrumentarului, functionare, utilizare, tehnici de lucru	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■ Disciplina de Instrumentar si aparatura de laborator este o disciplină , obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar ■ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru toate activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor cu specific de tehnologii aplicate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor de realizare a lucrarilor protetice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin proiecte etc
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	20%
Verificări periodice - Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - recunoașterea tuturor grupelor de instrumente și aparate prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - cunoașterea instrumentelor, dispozitivelor și aparatelor de laborator			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de miercuri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef lucrari Dr. Melania Olimpia
Cojocaru

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MORFOLOGIA DINTILOR SI ARCADELOR DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD1112						
2.3 Titularul activităților de curs	Amărăscu Marina Olimpia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Amărăscu Marina Olimpia						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					18
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - recunoașterea tuturor elementelor morfologice ale dinților și localizarea acestora la nivelul fiecărei arcade dentare. - recunoașterea pe modele le de studiu, în perioada dentiției mixte, dinții temporari și permanenți stabilind vârsta pacientului. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de trăsăturilor morfologice generale ale coroanei și rădăcinii pentru fiecare tip de dinte. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiuni socială; • însușirea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate necesari pe tot parcursul anilor de studiu și ulterior în practica tehnicii dentare în relația cu echipa medicală • lucrul în echipă împreună cu medicul stomatolog. • comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de morfologia dinților și arcadelor dentare din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și însușirea noțiunilor generale despre morfologia dinților și arcadelor dentare. Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul morfologiei dinților și arcadelor dentare. Corelarea cunoștințelor dobândite la curs cu cele studiate de anatomie, fiziologie, materiale dentare. Formarea deprinderilor necesar utilizării sistemului de notare al dinților folosit în laboratorul de tehnică dentară și în cabinetul de medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea lor într-un complex morfologic funcțional-arcada dentară - identificarea principalelor grupe de dinți și rolul pe care acestea îl au. - înțelegerea valorii practice a caracteristicilor morfologice Obiective privind dezvoltare de aptitudini - executarea sculpturii grupelor de dinți în săpun sau ghips și modelarea lor prin picurare în ceară. - recunoașterea rapoartelor de ocluzie și analiza contactelor interdentare în mișcările mandibulei. - dobândirea abilității de a folosi corect instrumentele pentru modelare și executarea unor manopere de finețe - identificarea dinților naturali din colecția disciplinei Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Obiectul de studiu și metodologia disciplinei. Rolul și importanța morfologiei dinților și arcadelor dentare în disciplinele tehnicii dentare. Terminologie în morfologia dentară.	2
2. Studiul dentiției la om. Sisteme de notare a dinților. Morfologia generală a dinților	2
3. Caractere morfologice comune dinților frontali. Caractere morfologice individuale ale dinților: incisivul central superior, incisivii laterali superiori, incisivii centrali inferiori, incisivii laterali inferiori. . Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale incisivilor.	2
4. Caninii superiori și inferiori. Caractere comune și diferențiale ale caninilor	2

5. Caractere morfologice comune dinților laterali. Primul premolar superior. Premolarul II superior.. Premolarul I inferior Premolarul II inferior. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale premolarilor.	2
6. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale molarilor superiori.Molarul I superior. Molarul II superior. Molarul III superior.	2
7. Caractere morfologice și clinice ale molarilor inferiori. Molarul I inferior. Molarul II inferior. Molarul III inferior. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale molarilor inferiori	2
8. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice și clinice individuale ale dinților temporari	2
9. Morfologia funcțională a principalelor componente ale aparatului dento-maxilar. Morfologia funcțională a maxilarului și mandibulei.	2
10. Morfologia secundară a dinților frontali permanenți. Morfologia funcțională a arcadei dentare. Curbele de ocluzie. Mecanismul de neutralizare a presiunilor masticatorii la nivelul desmodonțiului. Raportul coroană - rădăcină.	2
11. Ocluzia dentară. Rapoarte de ocluzie normală. Rapoarte incizale la nivelul arcadei frontale. Tipuri de rapoarte incizale nefuncționale. Rapoarte ocluzale la nivelul arcadei laterale. Stopuri ocluzale.	2
12. Mișcările mandibulei - deschidere, propulsie, lateralitate. Analiza contactelor interdentare în mișcările mandibulei. Funcțiile aparatului dento - maxilar. Funcția masticatorie. Funcția fonetică. Funcția fizionomică	2
13. Configurarea morfologiei dentare la nivelul arcadei maxilare, utilizând tehnologia CAD/CAM	2
14. Configurarea morfologiei dentare la nivelul arcadei mandibulare, utilizând tehnologia CAD/CAM	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Hilton Riquieri_Dental Anatomy and Morphology 1st Edition, Quentesence, 2019 2. Marina Amarascu-Note de curs pentru studenții de la tehnica dentara 3..Nelson Stanley- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11ed, Elsevier Health Sciences,2020 4.Deva V. <i>Elemente de morfologie funcțională a sistemului stomatognat</i> . Ed. Sitech Craiova-2006 5.Deva V., Baniță M., <i>Organul dentar. Morfologie. Histogeneză</i> , Ed. Alma, Craiova 2006	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară și protecția muncii. Prezentarea modelelor cu arcadele dentare, identificarea dintilor pe model și numerotarea acestora cu ajutorul diferitelor sisteme de numerotare. Modalitate de desfășurare a activității Identificare dintilor de pe modelele didactice prezentate si numerotarea acestora cu ajutorul diferitelor sisteme de numerotare, <i>activitate față în față</i> la sediul disciplinei, cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei.	6
2. Caractere morfologice și clinice individuale ale grupului incisiv. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare ale incisivului central superior, prin desen. Demonstrație practică - sculptura în săpun a incisivului central superior drept. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a incisivului central superior de catre studenți, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
3. Caractere morfologice și clinice ale caninilor superiori și inferiori. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare, prin desen. Demonstrația practică - sculptura în săpun a caninului superior drept. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a caninului superior de catre studenți, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
4.Caractere morfologice și clinice ale molarului unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale molarului unu superior. Demonstrația practică - sculptura în săpun a molarului unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a molarului unu superior de catre studenți, <i>activitate față în față</i> , la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6

5. Caractere morfologice și clinice ale molarului unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale molarului unu inferior. Demonstrația practică - sculptura în săpun a molarului unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a molarului unu inferior de către studenți, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
6. Caractere morfologice diferențiale între incisivul central superior și incisivul lateral superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale grupului incisiv superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru incisivul central superior și incisivului lateral superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, a incisivului central superior și incisivului lateral superior activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
7. Caractere morfologice diferențiale între caninul superior și premolarul unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului unu superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru caninului superior și premolarului unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, a caninului superior și premolarului unu superior activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
8. Caractere morfologice diferențiale între premolarul doi superior și molarul unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului doi superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară al premolarului doi superior și molarul unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, premolarului doi superior și molarului unu superior, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
9. Caractere morfologice diferențiale între incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară ale incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, pentru incisivul central inferior și incisivului lateral inferior, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
10. Caractere morfologice diferențiale între caninul inferior și premolarul unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale caninului inferior și premolarului unu inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru caninului inferior și premolarului unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, a caninului inferior și premolarului unu inferior activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
11. Caractere morfologice diferențiale între premolarul doi inferior și molarul unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului doi inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru premolarului doi inferior și molarul unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, pentru premolarului doi inferior și molarului unu inferior, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6

12. Caractere morfologice diferențiale între molarul doi superior și molarul doi inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen a molarul doi superior și molarul doi inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru molarul doi superior și molarul doi inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către technicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, pentru molarul doi superior și molarul doi inferior, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
13. Configurarea morfologiei dentare utilizând tehnologia CAD/CAM. Demonstrație practică utilizând programul EXOCAD Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către technicianul demonstrator în sala de lucrări practice utilizând programul EXOCAD. Realizarea morfologiei dinților arcadei maxilare. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
14. Configurarea morfologiei dentare utilizând tehnologia CAD/CAM. Demonstrație practică utilizând programul EXOCAD Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către technicianul demonstrator în sala de lucrări practice utilizând programul EXOCAD. Realizarea morfologiei dinților arcadei mandibulare. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
TOTAL	84
BIBLIOGRAFIE 1. Nelson Stanley- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11ed, Elsevier Health Sciences, 2020 2. Mocanu- Bardac V, Maier C, Cepoi L. – <i>Morfologia dinților umani permanenți</i> , Ed. Dimitrie Cantemir, 2000 3. Fuller L.J., Denehy G. <i>Concise dental anatomy and morphology</i> Ed Mosby 4. Stanley J. Nelson , Major M. Ash : <i>Wheeler s anatomy, physiology and ocluzion</i> Ed. Elsevier 2010	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina morfologia dinților și arcadei dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină technician dentar. - Cunoștințele acumulate, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor asociate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână technicianul dentar pentru rezolvarea eventualelor probleme întâlnite.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	6	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris și oral	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	30%
Verificările periodice- lucrare de control după cursul 7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Descrierea trăsăturilor morfologice generale ale coroanei și rădăcinii pentru fiecare tip de dinte. Explicarea noțiunii de ocluzie și a relației dintre dinții maxilari și mandibulari în intercuspidare.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:	
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 24 .09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Sef lucrari dr. Amărăscu Marina Olimpia**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MATERIALE UTILIZATE ÎN TEHNICA DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1113						
2.3 Titularul activităților de curs	Stan Miheala Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Stan Miheala Cristina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). • Cunoașterea, selectarea și manipularea materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară, în procesul tehnologic de realizare a protezelor: • materiale de confecționat modele • materiale de confecționat machete • materiale de confecționat tipare • materiale utilizate în realizarea finală a protezelor: metalice (aliaje) și nemetalice (rășini acrilice, rășini compozite, ceramica) • Cunoașterea, selectarea și manipularea diverselor clase de materiale dentare utilizate în diferite domenii ale laboratorului de tehnică dentară • prepararea singur în mod corespunzător a principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară • recunoașterea tuturor materialelor dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • - aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de materialele dentare uzuale și precizarea aplicației lor clinico-tehnice. • - dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • lucrul în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medical. • comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor generale referitoare la proprietățile și indicațiile materialelor folosite în medicina dentară cu formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor folosite în laboratorul de medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - identificarea principalele grupe de materiale dentare utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - descrierea elocventă a avantajelor și dezavantajelor fiecărei grupe de materiale dentare studiate
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - prepararea în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de medicină dentară - recunoașterea tuturor materialelor dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - identificarea materialelor dentare care pot fi utilizate în realizarea protezelor dentare
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Istoric. Foruri și norme pentru evaluarea și clasificarea materialelor dentare	1
2. Proprietățile materialelor dentare	3
3. Proprietățile materialelor dentare	2
4. Cimenturi dentare	3
5. Materiale de amprentă: generalități, clasificare. Materiale de amprentă elastice – hidrocoloizi reversibili și ireversibili.	4
6. Materiale de amprentă: elastice- elastomeric de sinteză	1
7. Materiale pentru confecționarea modelelor	2
8. Materiale pentru confecționarea machetelor	2
9. Materiale pentru confecționarea tiparelor	2
10. Polimeri și materiale compozite utilizate în confecționarea protezelor. Interfața metal-polimer.	2
11. Mase ceramice utilizate în confecționarea protezelor.	4
12. Aliaje metalice utilizate în confecționarea protezelor.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 2. Powers, John M. ; Wataha, John C. Dental Materials. Properties and Manipulation, 10-th Edition, Elsevier, 2013 3. Suport de curs (platforma student.umfcv.ro)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Prospectul unui material. Proprietățile materialelor dentare. Metode de testare a proprietăților materialelor dentare . Determinarea culorii.	4
2. Materiale pentru confecționarea modelelor	4
3. Materiale pentru confecționarea machetelor. Mod de prezentare, preparare și manipulare.	4
4. Materiale pentru confecționarea tiparelor. Mod de prezentare, preparare și manipulare.	4
5. Polimeri și materiale compozite utilizate în confecționarea protezelor. Mod de prezentare, preparare și manipulare	4
6. Mase ceramice utilizate în confecționarea protezelor .Mod de prezentare, preparare	4
7. Aliaje metalice utilizate în confecționarea protezelor. Mod de prezentare, preparare	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 2. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers , Craig's Restorative Dental Materials. 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012 3. Powers, John M. ; Wataha, John C. Dental Materials. Properties and Manipulation, 10-th Edition, Elsevier, 2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de materiale dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnician dentar pentru realizarea protezelor dentare

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	test grila din tematica abordată	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral (preparare material utilizat în TD)	30%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Recunoașterea materialelor dentare uzuale și precizarea aplicației lor clinico-tehnice. Respectarea indicațiilor de amestec și manipulare pentru gipsuri, rășini și materiale de amprentă.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:

24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof.Univ. Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Stan Mihaela Cristina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR UNIDENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD1214						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărășescu Petre Costin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin/ Pascu Roxana						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre etapele tehnologice de obținere a protezelor fixe unidentare și a raportului lor cu structurile de vecinătate - Însușirea specificului etapelor tehnologice pentru obținerea protezelor unidentare prin: -formarea aptitudinilor necesare utilizării instrumentarului specific în condiții corecte cu maximum de eficiență -efectuarea practică individuală a tuturor etapelor tehnologice pentru obținerea fiecărei proteze unidentare -realizarea morfologiei coronare prin proteze fixe unidentare respectând integrarea lor în armonia estetică și funcțională a arcadei
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5. Autonomie și responsabilitate
	- cunoașterea fazelor tehnologice de realizare a unei proteze unidentare
	- dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C6 Interacțiune socială;
	- lucrul în echipă împreună cu medicul dentist și asistenta medical.
	- comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa;
	C7. Dezvoltare personală și profesională
	- deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții,
	- capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare
	- utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clasificarea tehnologiilor utilizate în laboratorul de tehnică dentară Noțiuni generale referitoare la clasificarea protezelor unidentare. Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul diverselor tehnologii utilizate. Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a instrumentelor și tehnologiilor folosite în laboratorul de tehnică dentară
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe
	- cunoașterea elementelor de morfologie primară și secundară ale dinților permanenți, ce vor fi refăcuți prin lucrările protetice fixe unidentare.
	- cunoașterea tehnologiei fiecărei proteze unidentare
	- cunoașterea implicațiilor prezenței protezelor unidentare fixe la nivelul arcadei dentare
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini
	- modelarea corectă a protezelor unidentare respectând morfologia primară și secundară a dinților permanenți restaurați în armonia arcadei.
	- efectuarea corectă a tuturor manoperele în cadrul etapelor și fazelor tehnologice ale protezelor unidentare fixe
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia
	- recunoașterea fiecărei faze tehnologice a unei proteze unidentare
	- aprecierea calitatii unei restaurări protetice dentare din punct de vedere tehnologic, morfologic și estetic.
	- asumarea responsabilității în ceea ce privește implicațiile locale și generale ale prezenței protezelor unidentare fixe asupra armoniei dento-somato-faciale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere, definiție proteze fixe unidentare, terminologie. Incadrarea morfologică și funcțională a protezelor unidentare în armonia arcadei dentare la nivelul sistemului stomatognat.	2
2. Definiția elementelor câmpului protetic pentru protezele fixe unidentare. Amprenta – definiție - modalitate de transmitere în laborator a elementelor câmpului protetic	2
3. Definiția modelului,- model de studiu, model diagnostic Modelul elementelor câmpului protetic = model de lucru. Modelul cu bonturi fixe. Modelul cu bonturi mobilizabile.	2
4. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Montarea modelelor în simulatoare	2
5. Refacerea morfologiei coronare prin incrustații– definiție. Etape tehnologice de realizare a incrustațiilor	2
6. Refacerea morfologiei coronare prin coroane de acoperire parțială și totală. Definiție, etape clinico – tehnologice de realizare	2
7. Coroana de înveliș metalică turnată cu grosime totală. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare.	2
8. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
9. Coroana Jacket. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare pentru coroanele din materiale polimerice și ceramice	2

10. Coroane mixte. Definiție. Coroana mixtă metalo-polimerică (acrilică) cu aspect parțial fizionomic. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
11. Coroana mixtă metalo-polimerică (rășini diacrilice) Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
12. Coroana mixtă metalo-ceramică. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
13. Coroana de substituție clasică. Definiție, istoric, etape specifice clinico – tehnologice de realizare.	2
14. Dispozitiv corono-radicular (DCR). Reconstituire turnată corono-radiculară (RCR). Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. suport de curs platforma student.umfcv.ro 2. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Ed. Carol Davilla, Bucuresti, 2023 3. Planning And Making Crowns And Bridges, 4 th ed., Informa, Bernard Smith, Leslie Howe, 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea Laboratorului de tehnică dentară – instrumentar, aparate utilizate pentru obținerea protezelor unidentare. Instructaj cu privire la regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară	6
2. Prezentarea lingurilor de amprentare și recunoașterea diferitelor tipuri de amprente și a materialelor folosite pentru amprentarea elementelor câmpului protetic	6
3. Realizarea modelului elementelor câmpului protetic: model cu bonturi fixe, modelul arcadei antagonist. Realizarea modelului cu bonturi mobilizabile	6
4. Modalitatea practică de utilizare a simulatoarelor. Efectuarea montării modelelor în ocluzor și articulator	6
5. Realizarea practică a incrustațiilor metalice turnate în diferite tipuri de cavități- machetă, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model.	6
6. Realizarea practică a unei coroane de acoperire totală metalică turnată cu grosime totală- machetă, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model.	6
7. Realizarea practică a unei coroane de acoperire totală metalică turnată cu grosime dirijată - premodelarea bontului mobilizabil al modelului de lucru, duplicarea și obținerea bontului din masă de ambalat pe care se modelează macheta din ceară calibrată a viitoarei coroane.	6
8. Realizarea practică a unei coroane Jacket: a) din acrilat termopolimerizabil – machetă, ambalare, termopolimerizare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model b) din acrilat termo-baropolimerizabil c) din rășini diacrilice fotopolimerizabile d) din mase ceramic (demonstrație)	6
9. Realizare practică a unei coroane mixte cu aspect parțial fizionomic a) coroane mixte metalo - polimerice = CMMP cu aspect parțial fizionomic – macheta componentei metalice, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model, -fațetare cu acrilat termopolimerizabil- machetă, ambalare, termopolimerizare, dezambalare prelucrare, lustruire, proba coroanei pe model -fațetare cu acrilat termo.-baropolimerizabil - fațetare cu rășini diacrilice	6
10. Realizare practică a unei coroane mixte cu aspect total fizionomic b) coroana mixtă cu aspect total fizionomic- macheta capei, ambalare turnare, dezambalare, prelucrare -placare cu rășini compozite fotopolimerizabile (demonstrație) -placare cu mase ceramice. (demonstrație)	6
11. Realizarea practică a unei coroane de substituție clasică -monobloc cu aspect parțial fizionomic – modelarea machetei componentei metalice, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model. Macheta pentru fațeta din acrilat termopolimerizabil, ambalare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model	6
12. Coroana de substituție monobloc cu aspect total fizionomic (demonstrație)	6
13. Realizarea unui dispozitiv corono-radicular = DCR cu segmentul coronar în formă de bont artificial –macheta în ceară, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, finisare. Realizarea unei reconstituiri turnate corono-radiculare a bontului dentar = RCR, pentru dinți monoradiculari și pluriradiculari – machetă, ambalare, topirea și turnarea aliajului, dezambalare, prelucrare, finisare	6
14. Testare finală, examinarea și evaluarea protezelor unidentare efectuate în timpul semestrului	6
TOTAL	84
BIBLIOGRAFIE	
1. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Ed. Carol Davilla, Bucuresti, 2023 2. Planning And Making Crowns And Bridges, 4 th ed., Informa, Bernard Smith, Leslie Howe, 2007	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Tehnologia Protezelor Unidentare este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor de specialitate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru realizarea protezelor dentare

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	3 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	5 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	30%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - recunoașterea fiecărei faze tehnologică a unei proteze unidentare - modelarea corectă a protezelor unidentare respectand morfologia primară și secundară a dinților permanenți restaurați în armonia arcadelor.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Mărăşescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licenţă)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conţinut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licenţă: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaştere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opţională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificaţie pentru prezenţă.
- 6) Din cele 5 competenţe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competenţele transversale sunt în număr de 3 şi se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie şi responsabilitate; C7. Interacţiune socială; C8. Dezvoltare personală şi profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 11215						
2.3 Titularul activităților de curs	Dăgucci Luminița						
2.4 Titularul activităților de seminar	Florescu Alma Maria						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar/ Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala prevazuta cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). ● realizarea unei clasificări corecte a edentației parțiale ● realizarea unui plan de tratament al diverselor forme clinice de edentații parțiale ● alegerea celor mai favorabile elemente de agregare și raportul optim al corpului de punte cu creasta edentată în diverse situații clinice ● alegerea celor mai potrivite materiale de confecționare a lucrărilor protetice fixe indicate în situație clinică prezentă ● descrierea metodele de realizare a restaurărilor protetice provizorii indirect, în laboratorul de tehnică dentară C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate ● aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de stabilirea diagnosticului de edentație și recomandarea soluției terapeutice ● dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; ● expunerea pacientului, la nivelul său de înțelegere, a avantajelor și dezavantajelor utilizării unui anumit tip de restaurare protetică fixă. ● comunice oral și în scris a cerințelor, a modalităților de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională ● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească noțiuni generale referitoare la edentația parțială, să poată concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice de edentație parțială redusă. Să dobândească noțiuni legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare și parțiale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - recunoșterea tuturor semnelor obiective și subiective ale edentației parțiale putând stabili un diagnostic corect de edentație parțială - realizarea clasificării edentației parțiale - realizarea clasificării protezelor parțiale fixe și cunoașterea celor mai frecvente tipuri de punți. - Cunoașterea modalităților de tratament în edentația parțială; Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Cunoașterea etapelor clinice și de laborator parcurse în realizarea tratamentului protetic prin punți dentare prin studiul amanunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator al protezelor parțiale fixe - Cunoașterea principiilor utilizate în alegerea elementelor de agregare și corpului de punte și a materialelor utilizate în tratamentul edentației parțiale

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoșterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - dezvoltarea unor abilități de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut) SEMESTRUL I	Nr. ore
1. Edentația parțială; definiție, etiologie, clasificare și complicații	2
2. Tratamentul edentației parțiale; modalități de tratament, fazele clinice și tehnice ale realizării punților	2
3. Indicațiile și contraindicațiile punților dentare	2
4. Clasificarea restaurărilor protetice fixe..	2
5. Conceperea punților dentare; principiul biofuncțional.	2
6. Principiul biomecanic în conceperea punților dentare	2
7. Elementele de agregare – tipuri, particularități	4
8. Corpul de punte- caracteristici, tipuri, raportul cu creasta edentată	4
9. Principiul profilactic în conceperea punților dentare	2
10. Amprenta în edentația parțială: metode și materiale utilizate	2
11. Protezarea provizorie etapă obligatorie în confecționarea punților dentare	2
12. Tratamentul diverselor forme de edentație parțială prin punți dentare.	2
TOTAL	28
8.1 Curs (unități de conținut) SEMESTRUL II	Nr. ore
1. Edentația totală – noțiuni generale și aspecte clinice ale câmpului protetic edentat total	2
2. Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor totale.	2
3. Amprenta preliminară a câmpului protetic edentat total	2
4. Confecționarea modelelor preliminare și a lingurilor individuale	2
5. Amprentarea funcțională, confecționarea modelelor funcționale.	2
6. Confecționarea șabloanelor de ocluzie	2
7. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale	2
8. Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali.	2
9. Reguli generale pentru montarea dinților artificiali	4
10. Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali	4
11. Realizarea tiparului în edentația totală și confecționarea bazelor protezelor totale	2
12. Proteza parțial acrilică	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scricciu, <i>Protetică Dentară</i> , curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2. 2. Veronica Mercuț, Luminița Dăguci, Crăitoiu Monica- Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți, Editura Medicală Universitară, 2016.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) SEMESTRUL I	
1. Clasificarea edentației parțiale după Costa	4
2. Clasificarea edentației parțiale după Kennedy	4
3. Clasificarea și alegerea elementelor de agregare necesare realizării punților dentare	6
4. Alegerea raportului corpului de punte cu creasta edentată în funcție de localizarea și dimensiunea acesteia.	4
5. Restaurările protetice provizorii realizate în laboratorul de tehnică dentară	4

6. Realizarea planului de tratament în edentația parțială conform principiilor biofuncțional, biomecanic și profilactic la maxilar și mandibulă	6
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL II	
1. Examinarea modelelor de studiu la maxilar la edentatul total	4
2. Examinarea modelelor de studiu la mandibulă la edentatul total	4
3. Trasarea limitelor lingurii individuale	4
4. Etape pentru confecționarea lingurii individuale la edentatul total	4
5. Șablonul de ocluzie la edentatul total	4
6. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare	4
7. Alegerea dinților artificiali frontali și laterali	4
8. Reguli generale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
9. Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
10. Tehnicile de ambalare ale protezei totale	2
11. Elementele componente ale protezei parțial acrilice	4
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scriciu, <i>Protetică Dentară</i> , curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2.	
2. Veronica Mercuț, Luminița Dăguci, Crăițoiu Monica- Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți, Editura Medicală Universitară, 2016.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Protetică Dentară este o disciplină de bază, obligatorie pentru ca un student să devină Tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor tehnologice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea cazurilor clinice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/semestru	Sediul disciplinei	Ultimile două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice - Lucrare de control după cursul 7			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - cunoașterea modalităților de tratament în edentația parțială; - cunoașterea fazelor tehnice de realizare a punților dentare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Luminița Dăguici**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI 2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OCLUZOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1216						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragomir Lucian Paul						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragomir Lucian Paul						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor): Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de ocluzologie Utilizarea termenilor de specialitate. Definirea și nominalizarea metodelor specifice de lucru Cunoașterea etapelor examenului clinic ocluzal Cunoașterea noțiunilor privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare Cunoașterea materialelor utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de patologia ocluzală • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • lucrul în echipă împreună cu medicul dentist. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe -Cunoașterea relațiilor fundamentale mandibulo-maxilare. -Cunoașterea privind mișcările fundamentale ale mandibulei. -Cunoașterea disfuncțiilor sistemului stomatognat. -Cunoașterea diferitelor simulatoare ale sistemului stomatognat. -Cunoașterea tipurilor de ocluzie și evaluarea acestora în protetica implantologică. -Cunoașterea modalităților privind terapia de reechilibrare ocluzală. Obiective privind dezvoltare de aptitudini -Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară. -Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei. -Determinarea clinică a poziției de relație centrică. -Determinarea relației de ocluzie dentară. -Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei. -Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat. -Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat. -Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare. -Instituirea unui plan de tratament. -Studiul pe model. -Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă.

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoșterea unei probleme atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - abilități de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Elemente care participă la realizarea poziției de postură a mandibulei. Reperele poziției de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziția de postură a mandibulei.	2
2. Relația centrică.	2
3. Relația de ocluzie dentară. Determinanții relației de ocluzie dentară.	2
4. Ocluzia de intercuspidare maximă.	2
5. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică.	2
6. Concepte și teorii ocluzale.	2
7. Mișcările fundamentale ale mandibulei.	2
8. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.	2
9. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice disfuncției ocluzale.	2
10. Manifestări clinice complexe.	2
11. Sisteme de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare	2
12. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator	2.
13. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective. Obiectivele șlefuirii selective. Principii în tehnica șlefuirii selective.	2.
14. Principii ocluzale în protetica implantologică.	2.
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Jeffrey P. Okeson- Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Edition, Ed. Elsevier, 2013 2. Dawson P.- Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, Ed. Mosby, 2006. 3. Raul Popescu-Ocluzia dentara, Ed. Medicala Universitara, 2014. 4. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011 5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	1
2. Determinarea poziției de postură a mandibulei.	1
3. Determinarea poziției de relație centrică.	1
4. Relația de ocluzie dentară- determinanți	1
5. Determinarea ocluziei de intercuspidare maximă.	1
6. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.	1
7. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice în disfuncția ocluzală.	1
8. Examenul clinic al ocluziei dentare.	1
9. Simulatoarele și arcurile faciale. Tipuri și indicații..	1
10. Programarea simulatorului.	1
11. Montarea modelelor de studiu în simulator în vederea analizei ocluzale	1
12. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator	1
13. Terapia de reechilibrare ocluzală.	1
14. Principii ocluzale în protetica implantologică.	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Jeffrey P. Okeson- Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Edition, Ed. Elsevier, 2013
2. Dawson P.- Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, Ed. Mosby, 2006.
3. Raul Popescu- Ocluzia dentara, Ed. Medicala Universitara, 2014.
4. N. Forna - Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ocluzologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care coroborate cu informațiile dobândite în cadrul celorlalte discipline clinice contribuie la rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titularul disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	90%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			-
Standard minim de performanță - Utilizarea termenilor de specialitate. - Cunoașterea tipurilor de contacte dento-dentare - Cunoașterea etapelor examenului clinic ocluzal			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil

A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină
-------------------------	--------------------	--------------------

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ. dr. M.R. Popescu**

**Coordonator program de
studii,
Prof. univ. dr. Adrian.
CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. L. P. DRAGOMIR**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOLOGIE.ENDODONȚIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1217						
2.3 Titularul activităților de curs	Popescu Alexandru Dan						
2.4 Titularul activităților de seminar	Popescu Alexandru Dan						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrari/Sef lucr						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). ■ Cunoașterea noțiunilor privind diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de carie simplă. ■ Cunoașterea noțiunilor privind patologia pulpei vii și necrotice. ■ Cunoașterea noțiunilor privind patologia țesuturilor periapicale. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • Cunoșterea principiilor de realizare a unei cavități • Cunoșterea principiilor de creare a accesului în spațiul endodontic C7. Interacțiune socială; • Lucrul în echipă cu medicul stomatolog C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile legate de fiecare caz clinic în parte • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea unor noțiuni privind structura și funcțiile țesuturilor dure dentare în contextul patologiei odontale. 2. Înțelegerea cariei dentare simple ca o boală multifactorială, în vederea combaterii factorilor cauzali într-un cadru individualizat. 3. Însușirea noțiunilor privind diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de carie simplă. 4. Cunoașterea morfofiziologiei pulpei dentare și a țesuturilor periradiculare. 5. Însușirea noțiunilor privind patologia pulpei vii și necrotice(diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de inflamație pulpară). 6. Însușirea noțiunilor privind patologia țesuturilor periapicale.(diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de inflamație a țesuturilor periapicale).
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea patologiei cariei simple • Cunoașterea principiilor tratamentului odontal in cazul cariei simple • Cunoașterea simptomelor patologiei inflamatorii pulpare și periapicale • Cunoașterea principiilor tratamentului endodontic în cazul unei patologii inflamatorii parodontale apicale • Precizarea examenelor complementare necesare stabilirii diagnosticului odontal și endodontic și să le interpreteze Obiective privind dezvoltare de aptitudini • realizarea corectă și completă a anamnezei pacientului • recunoșterea instrumentarului și aparaturii necesare efectuării tratamentelor odontale intr-o carie simpla, dar și endodontice prezentate în cursul demonstrațiilor practice din timpul stagiilor clinice • identificarea materialelor dentare care pot fi utilizate în anumite situații clinice de afectare a țesuturilor dure dentare, dar și materiale necesare realizarii tratamentelor endodontice și refacerii coron-radiculare la dinții tratați endodontic • interpretarea examenelor complementare necesare stabilirii diagnosticului odontal Obiective privind responsabilitatea și autonomia • însușirea și utilizarea corectă a vocabularul medical • abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet al afecțiunii odontale(simplă sau complicată) • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • cunoașterea importanței educației medicale continue pentru dezvoltarea capacităților profesionale fondate pe date științifice actuale, conștientizând necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • importanța interrelaționării cu medicii altor specialități • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Țesuturile dure dentare (smalt, cement, dentină): Caracteristici topografice, fizice, chimice, structura.	2 ore
2. Caria dentară: generalități, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	2 ore
3. Uzura dentară: generalități, forme clinice, caracteristici clinice obiective și subiective, etiopatogenie, diagnostic diferențial	2 ore
4. Măsuri de profilaxie și prevenție a cariei dentare.	2 ore
5. Tratamentul cariei dentare simple: clasificarea cavităților, fazele pregătirii cavităților, plan de restaurare	4 ore
6. Tratamentul uzurii dentare.	2 ore
7. Tratamentul plăgii dentinare. Protecția pulpo-dentinară.	2 ore
8. Morfofiziologia pulpei dentare și a regiunii apicale.	2 ore
9. Inflamația pulpară: generalități, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	4 ore
10. Necroza și gangrena pulpară simplă: semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	2 ore
11. Inflamația țesuturilor periapicale: generalități, forme anatomoclinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații, tratament.	4 ore
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea cabinetului de medicină dentară	2 ore
2. Prezentarea instrumentarului de consultație.	2 ore
3. Examenul clinic al pacientului: foaia de observație clinică, mijloace de izolare, examene complementare și teste diagnostice în caria simplă dentară	4 ore
4. Măsuri de profilaxie și prevenție a cariei dentare simple: fluorizări, sigilări de șanțuri și fosete.	2 ore
5. Prezentarea instrumentarului de tratament în odontoterapie: freze, pietre, polipanturi, perii dentare, matrici și portmatrici. Vizionare de filme demonstrative cu prepararea fiecărui tip de cavitate.	4 ore
6. Reguli generale de preparare a cavităților. Executarea de către demonstrator a fiecărui tip de cavitate.	4 ore
7. Prezentarea instrumentarului de consultație și tratament în endodonție.	2 ore
8. Crearea accesului în spațiul endodontic. Executarea de către demonstrator a unor tratamente endodontice pe dinți extrași/ dinți din material plastic	4 ore
9. Instrumentar folosit în tratamentul endodontic Vizionare de filme demonstrative, cazuri clinice din arhiva disciplinei de endodonție pentru clarificarea patologiei afecțiunilor pulpare și periapicale	4 ore
TOTAL	28
Bibliografie	
1. Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro" 2. Odontologie, curs pentru tehnica dentara – M.Tuculina, M. Raescu, O.Diaconu, I. Moraru, Ed. Universitaria Craiova 2013 3. Odontoterapie conservatoare și restauratoare, vol 1, Tuculina M., Andrei V., Editura Medicală Universitară Craiova, 2009 4. Caiet de lucrări practice la ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE ȘI RESTAURATOARE. Autor: Tuculina Mihaela, Ed. Medicală Universitară Craiova, ISBN 978-973-106-118-4, 2009, 5. Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afecțiunilor pulpo-periapicale. Diaconu Oana, M.Tuculina,M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu Editura Universitaria, Craiova, 2017	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Odontologie. Endodonție este o disciplină ce aduce cunoștințe clinice tehnicienilor dentari, îmbunătățind perspectiva de ansamblu asupra cazurilor clinice ce au tratament protetic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și on-line, folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație on-line va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Odontologie	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		
Verificări periodice	Sesiuni periodice de întrebări și răspunsuri la activitatea practică		20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Prezentarea instrumentarului de consultație. Cunoașterea principiilor tratamentului odontal în cazul cariei simple și a simptomelor patologiei inflamatorii pulpare și periapicale			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Observatii	Recuperarea absențelor are loc doar în săptămâna specială destinată acestui scop. Absențele care depășesc numărul maxim de absente ce se pot recupera nu vor putea fi refăcute în cursul aceluiași an universitar		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi a fiecărei luni	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 16.09.2024

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1218.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Toma Tumbăr Lavinia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Toma Tumbăr Lavinia						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Intelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; C2. - Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; C3. - Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate
	- aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de etică, integritate academică, - dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C5. Interacțiune socială;
	- recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; - abilități de lucru în echipă; - comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	C6. Dezvoltare personală și profesională
	- deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - constientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe ■ Comunicarea clară, riguroasă a cunoștințelor căpătate sau a rezultatelor obținute ■ Identificarea metodologiei și a instrumentarului de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice ■ Înțelegerea sistemului de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; ■ Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. Obiective privind dezvoltare de aptitudini ■ Utilizarea unor metode și tehnici de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; ■ Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice Obiective privind responsabilitatea și autonomia ■ Recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate ■ Lucrul în echipă și optimizarea relațiilor din interiorul acesteia ■ Comunicare optimă scrisă și verbală ■ Deschidere pentru acumularea permanentă de cunoștințe ■ Conștientizarea necesității studiului individual ■ Inițiativă și implicare în activitățile disciplinei ■ Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Despre moralitate, legalitate religie și etică.	1
2. Despre etică și morală	1
3. Normativ, descriptiv, autonomie morală și responsabilitate personal	1
4. Argumentarea etică. Analiza problemelor de etică	1
5. Integritatea – sensuri și concepte	1
6. Ce este etica profesională	1
7. Etica și integritatea în profesia medicală	1
8. Etica universitară	1
9. Despre etica în cercetarea științifică	1
10. Principii etice, coduri de etică și convenții internaționale în cercetarea științifică.	1
11. Etică și integritate academică	1
12. Coduri etice profesionale	1
13. Probleme etice privind cercetarea științifică, diseminarea rezultatelor cercetării și publicarea	1
14. Etica universitară – studii de caz	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	

1. Toni Gîbea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan - Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare, editura Universității din București, 2018 2. Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ 4. Dorin Bica, Sorina Moica, Elena Harpa, Sorin Albu, Andreea Ban - Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților. Etică și integritate academică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu Mureș 2018 5. Kwong, Theresa; Hafiz, Muhammad; Lau, Peter; Chan, Isaac - Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background, Journal on Excellence in College Teaching, v29 3-4 p53-72 2018 6.. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățămîntul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)	
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Despre moralitate, legalitate religie și etică.	2
2. Normativ, descriptiv, autonomie morală și responsabilitate personal	2
3. Argumentarea etică. Analiza problemelor de etică	2
4. Ce este etica profesională	1
5. Etica și integritatea în profesia medicală	1
6. Etica universitară	1
7. Principii etice, coduri de etică și convenții internaționale în cercetarea științifică.	2
8. Coduri etice profesionale	1
9. Probleme etice privind cercetarea științifică, diseminarea rezultatelor cercetării și publicarea	1
10. Etica universitară – studii de caz	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Toni Gîbea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan - Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare, editura Universității din București, 2018 2. Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ 4. Dorin Bica, Sorina Moica, Elena Harpa, Sorin Albu, Andreea Ban - Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților. Etică și integritate academică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu Mureș 2018 5. Kwong, Theresa; Hafiz, Muhammad; Lau, Peter; Chan, Isaac - Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background, Journal on Excellence in College Teaching, v29 3-4 p53-72 2018 6. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățămîntul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Etică și integritate academică este o disciplină complementară, obligatorie și necesară pentru ca studentul să devină tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea, aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Lucrari practice	
Studiu individual	

Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul CEM	Ultima saptamana a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul CEM	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul CEM	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	30%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Definirea noțiunilor de etică, integritate academică, plagiat și fraudă academică. Enumerarea valorilor esențiale ale profesiei (onestitate, confidențialitate, responsabilitate).			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul CEM	Toma Tumbăr Lavinia

Data avizării în departament: 16.09.2024

Director departament,

Prof.univ.dr.Țuculina Mihaela

Coordonator program de studii,

Prof.univ.dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,

Lector univ. dr.Toma Tumbăr Lavinia

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		PEDODONȚIE					
2.2. Codul disciplinei		TD1218.2					
2.3 Titularul activităților de curs		Fiera Maglaviceanu Camelia					
2.4 Titularul activităților de seminar		Fiera Maglaviceanu Camelia					
2.5.Gradul didactic		Șef lucrări					
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)		Normă de bază					
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (continut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari - cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată; - recunoașterea particularităților morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți; - cunoașterea factorilor fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari - cunoașterea factorilor fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților permanenți; - descrierea etiopatogenei și clinica anomaliilor de număr, de volum și de formă; - însușirea particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare dar și a discromiilor dentare, - cunoașterea tehnici și posibilități de restaurare complexă a molarilor temporari. - descrierea modalităților de restaurare a leziunilor coronare prin proteze unidentare la copii și adolescenți; - cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de caracteristicile morfologice ale dinților temporari. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • lucrul în echipă împreună cu medicul stomatolog • comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale al disciplinei	1. Însușirea noțiunilor fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri. 2. Dobândirea cunoștințelor teoretice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul dentar la pacientul copil. 3. Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor atât la nivelul dinților temporari cât și la nivelul dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată. 4. Dobândirea cunoștințelor teoretice cu privire la diagnosticul și planul de tratament al anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil. 5. Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe 1. Prezentarea principalelor caracteristici morfologice ale dinților temporari. 2. Oferirea unor date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția. 3. Stabilirea unui diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). 4. Stabilirea unui diagnostic de traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri 5. Furnizarea unor date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice Obiective privind dezvoltare de aptitudini - realizarea unui plan de tratament protetic al anomaliilor, traumatismelor și edentațiilor în practica pedodontica - identificarea obiectivelor de realizat, etapele de lucru, termenele de realizare, resursele disponibile, riscurile și condițiile de finalizare. Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

	- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere în studiul pedodonției.	1
2.Morfologia dinților temporari	1
3.Erupția dentară a dinților temporari	1
4.Erupția dentară a dinților permanenți	1
5.Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	1
6. Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția permanentă tânără	1
7. Anomaliile dentare de număr	1
8. Anomaliile dentare de volum și formă	1
9. Anomaliile dentare de structură de cauză genetică	1
10. Anomaliile dentare de structură dobândite	1
11. Discromii dentare	1
12. Tratamentul protetic al dinților temporari	1
13. Tratamentul protetic în dentiție mixtă și permanentă tânără	1
14. Molarul prim permanent – particularități ale managementului	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i> . Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry:Infancy through adolescence</i> , Ed. Saunders, 2019, 6th edition	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Analiza morfologiei dentare în dentiție temporară pe modele de studiu	4
2. Analiza morfologiei dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu	4
3. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.	4
4. Analiza traumatismelor dentare și dento-alveolare pe modelele de studiu și pe fotografii cu cazuri clinice	4
5.Identificarea și analizarea pe fotografii cu cazuri clinice a anomaliilor dentare de număr, volum, formă	2
6. Menținătoarele de spațiu, analiză pe model	4
Analiza pe model a edentațiilor unidentare, subtotale și totale. Conceperea soluției de restaurare.	6
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1.Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2.Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 4. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i> . Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 5.Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry:Infancy through adolescence</i> , Ed. Saunders, 2019, 6th edition	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	--

Curs	Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale (scheme, desene, imagini).				
Stagiu clinic	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date.				
Studiu individual	Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice				
11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestrul	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	In functie de necesitatile studentilor
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen scris (Test 20 grile)	60%	
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		Interviu pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice: analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; analiza unui caz clinic cu stabilirea diagnosticului și conceperea unui plan de tratament în situația clinică dată	20%	
Verificări periodice - lucrare de control după cursul 7				10%	
Evaluarea activității individuale				10%	
Standard minim de performanță - Prezentarea principalelor caracteristici morfologice ale dinților temporari. - Stabilirea unui diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură).				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
A doua zi de marti din lună		Sediul disciplinei		Titular disciplină	

Data avizării în departament: 16.09.2024

Director de departament,
 Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela
 Jana

Coordonator program de studii,
 Prof. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
 Sef.Lucr.Dr.Fiera Maglaviceanu Camelia

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	10/ MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică Dentară

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1219						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Micu Daniela-Maria						
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I+ II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator Sem 1 -14 ore Sem 2- 14 ore	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostințe de limba engleza pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Acumularea unei terminologii medicale bogate si utilizarea corectă si eficientă in situatii concrete de comunicare; C4. Îmbinarea armonioasă a teoriei cu practica medicala specifica; C5. Derularea unei activități de cercetare/formativă în domeniul de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de termenii medicali specifici în limba engleză • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; • abilități de lucru în echipă; • comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • implicare în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Limba engleză este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - prezentarea domeniilor și temelor care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical; - cunoașterea diferitelor categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; - cunoașterea și utilizarea actelor de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; - realizarea unor traduceri de specialitate în domeniul medical; - comunicarea clară, riguroasă a cunoștințelor dobândite; Obiective privind dezvoltare de aptitudini - utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); - deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice; - deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză; Obiective privind responsabilitatea și autonomia - deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - abilități de lucru în echipă - recunoașterea unei probleme atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - inițiativa, implicare în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Semestrul I	
1. Noțiuni introductive. Prezentare în grupul de colegi. Joc de rol pentru conversație uzuală.	2
2. Istoria stomatologiei. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea unui text scris. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza activă)	2
3. Specialitățile dentare. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza activă)	2
4. Anatomia dintelui. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza Pasivă)	2
5. Igiena orală. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza Pasivă)	2
6. Urgențe în stomatologie. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea textului scris. Gramatică: Viitorul	2
7. Fobia dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Review	2
Total	14
Semestrul II	
1. Anestezia. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Verbe Modale	2
2. Cariile dentare. Pregătirea plombelor dentare. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exerciții de înțelegere a textului scris prin articole de specialitate. Gramatică: infinitivul și formele -ing	2
3. Tratamentul de canal. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Vorbirea indirectă	2
4. Extracția dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Condiționalul	2
5. Boli parodontale. Protezarea dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Recapitulare	2
6. Recapitulare finală	2
7. Evaluare finală.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
- Avrakhova, L., <i>English for Dentists</i> , Book-Plus, Kiev, 2018 - Mazyad, S. S., <i>Communicative English for Health Professionals: Intermediate Level</i> . Editura KSA, Riyadh, 2005. - Swan, Michael, <i>Practical English Usage. (2nd)</i> ; Oxford University Press, Walton Street, Oxford, 2005 - Audio: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/ - Materiale fotocopiabile: www.cambridge.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina limba engleza este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova. - Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru în echipă
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbateri și aplicații practice

	- resurse didactice on-line - curs practic interactiv on-line In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Studiu individual	Inaintea fiecarei teme ce urmeaza a fi dezbatuta

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic titular	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/săpt.	119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Cadrul didactic titular	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestre	Cadrul didactic titular	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de Evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris	85%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Identificarea ideilor principale și a detaliilor relevante dintr-un text simplu despre materiale dentare sau proceduri. Utilizarea unui vocabular specific domeniului pentru a descrie materiale, proceduri sau instrucțiuni.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 , Corp A	Cadrul didactic titular

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Conf.univ.dr.Kamal Kamal Constantin

Prof. univ Dr. Adrian Camen

Lector univ. Dr. Anca Marina Rădulescu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	10/ MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA						
2.2. Codul disciplinei	TD1219						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lungu Corina						
2.5. Gradul didactic	Lector						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Nornă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I+ II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator Sem I : 14 ore Sem II : 14 ore	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostințe de limba franceza pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Acumularea unei terminologii medicale bogate si utilizarea corectă si eficientă in situatii concrete de comunicare; C4. Îmbinarea armonioasă a teoriei cu practica medicala specifica; C5. Derularea unei activități de cercetare/formativă în domeniul de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de termenii medicali specifici în limba franceză • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; • abilități de lucru în echipă; • comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • implicare în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Limba franceza este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adauga interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - prezentarea domeniilor și temelor care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical; - cunoașterea diferitelor categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; - cunoașterea și utilizarea actelor de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; - realizarea unor traduceri de specialitate în domeniul medical; - comunicarea clară, riguroasă a cunoștințele dobândite; Obiective privind dezvoltare de aptitudini - utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); - deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice; - deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (retete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză; Obiective privind responsabilitatea și autonomia - deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - abilități de lucru în echipă - recunoașterea unei probleme atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - inițiativa, implicare în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr ore
Semestrul I	
1. Sunetele limbii franceze si pronuntia. Notiuni introductive.	1
2. Părțile corpului uman - terminologie generală. Articolul. Exerciții de vocabular	1
3. Medicina dentară – specializări și medici specialiști. Numeralul. Exprimarea orei si a datei	1
4. Cabinetul stomatologic. Verbe auxiliare „Avoir” si „Etre”. Prezentarea grupelor verbale.	2
5. Anatomia dinților. Denumiri și funcții. Substantivul (singular/plural)	2
6. Noțiuni de igienă dentară. Periajul dentar. Verbe de grupa I - Indicativ prezent (afirmația/negația)	2
7. La dentist - programare, consultație, diagnostic. Expresii uzuale. Prepozițiile „à” și „chez” (localizarea)	2
8. Medicamentele - definiție, tipuri, administrare. Exprimarea senzațiilor corporale.	2
9. Aparate și instrumente dentare. Verbe de grupa a 2-a.	1
Total	14
Semestrul al II – lea	
1. Cariile dentare – tipuri, tratament. Adjectivul.	2
2. Stomatologia estetică. Interogația (formularea întrebărilor – intonația/structura „est-ce que”)	2
3. Detartrajul dentar. Identificarea și descrierea („c’est”/”il est”)	1
4. Stomatologia pediatrică. Verbe de grupa a 3-a.	1
5. Urgențe stomatologice. Prepoziții care indică locul.	1
6. Bolile parodontale. Prepoziții de timp („il y a”, „pendant”, „depuis”, „dans”)	1
7. Protezele dentare. Adverbul. Pronumele adverbiale „En” și „Y”.	2
8. Implantul dentar. Exprimarea timpului (meteo). Lunile anului și anotimpurile.	2
9. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular și gramatică.	1
10. Evaluare finală.	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
- Mincu, Mioara; Bratu, Doina, <i>Curs de limba franceză pentru învățământul medical</i> , Editura Corint, București, 1996. - Corina, Stefan, „Vocabulaire Médical et Anatomie humaine, Cahier d'exercices, I, Editura Sitech, Craiova, 2010. - Corina Lungu Ștefan. „Terminologie médicale. Support de cours pour l'enseignement médical supérieur”, 1e édition, Editura Aius, Craiova, 2014. - Catalin, Ilie, „Le Francais médical.Cours pratique”, Editura Sitech, Craiova, 2009. - Catalin, Ilie, „Exercices de francais médical”, Editura Sitech, Craiova, 2010.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■ Disciplina Limba Franceza este o disciplină complementară, opțională, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru studiile medicale care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru comunicare cu membrii comunității academice medicale și nu numai.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs practic interactiv, lucru în echipă, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbateri și aplicații practice; studiu de caz, proiecte

	Pentru situația/varianta online: proiecte, dezbateri, pe baza materialelor furnizate anticipat; resurse didactice on-line; curs practic interactiv on-line. Prezentările vor fi însoțite de material video explicativ.
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează să fie dezbătută

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultimele două săptămâni din fiecare semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Titularul lucrărilor practice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris sistem grilă	90%
Verificările periodice			5 %
Evaluarea activității individuale			5 %
Standard minim de performanță Identificarea ideilor principale și a detaliilor relevante dintr-un text simplu despre materiale dentare sau proceduri. Utilizarea unui vocabular specific domeniului pentru a descrie materiale, proceduri sau instrucțiuni.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 232 / 233, Corp A / Online	Titularul disciplinei

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Conf. univ. Dr. Constantin KAMAL

Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Lector univ. Dr. Corina LUNGU

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională.

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	10/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1220						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. ȘCHIOPU ANCA ȘTEFANIA						
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMA DE BAZĂ						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
			II				

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	0,5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe an	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa fie apti din punct de vedere medical pentru efectuarea orelor de educație fizică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipament sportiv dedicat orelor de educație fizică

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Acumularea unei terminologii medicale bogate si utilizarea corectă si eficientă în situatii concrete de comunicare; C4. Îmbinarea armonioasă a teoriei cu practica medicala specifica; C5. Derularea unei activități de cercetare/formativă în domeniul de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației - cunoașterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
	C7. Interacțiune socială;
	- recunoaștere și respect pentru diversitate și multiculturalitate; - abilități de lucru în echipă; - comunicarea orală și scrisă a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - implicare în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– formarea unor deprinderi practice privind activitatea fizică și promovarea unui mod de viață sănătos
7.2 Obiectivele specifice	- întărirea sănătății; - dezvoltarea fizică armonioasă și corectarea unor deficiențe fizice; - educarea ținutei corecte, prelucrarea analitică și sistematică a segmentelor corpului, tonifierea musculaturii corpului; - dezvoltarea calităților motrice de bază; - însușirea elementelor specifice lecției de gimnastică. - formarea și consolidarea priceperilor și deprinderilor motrice din volei. - inițierea, învățarea, fixarea, consolidarea și perfecționarea elementelor, procedeele tehnice și a acțiunilor tactice, în vederea practicării globale a jocului de volei și aplicarea acestor componente în cadrul activităților independente dar și în cadrul competițiilor universitare.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea activității de educație fizică în anul școlar (cerințe, probe, norme de control)	1
2. Atletism-săritura în lungime de pe loc-testare inițială	1
3. Atletism-alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m-testare inițială	1
4. Atletism-alergarea de rezistență 6'(F)- 10'(B)-testare inițială	1
5. Atletism-consolidarea startului înalt și a pasului alergător de accelerare	1
6. Atletism-consolidarea săriturii în lungime de pe loc	1
7. Atletism-Consolidarea alergării de rezistență cu start din picioare, pe distanțe progresiv crescute(coordonarea pașilor alergători cu respirația corectă)	1
8. Pregătirea probelor de control	1
9. Disciplina opțională (volei, baschet, aerobic, fotbal, handbal etc.)	3
10. Verificarea alergării de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m.	1
11. Verificare disciplina opțională	1
12. Verificarea săriturii în lungime de pe loc și alergării de rezistență 6'(F)- 10'(B)	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE 1. Abălașei B.A., Honceriu C., Iacob R., Educație prin jocuri dinamice 2018, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018. 2. Cojocariu A., Martiș F.P., Teoria și Metodica. Educației fizice și sportului. Curs. Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. 2022 3. Cojocariu A., Martiș F.P., Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice curs Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2020; 4. Martiș F.P. Cojocariu A., Teoria și metodica educației fizice și sportului Îndrumar practico-metodic Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2023; 5. Moanță, A. – “Baschet-metodică”, Editura Alpha, 2005;	
--	--

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de educatie este o disciplină complementara, dar obligatorie pentru ca un student să devină medic Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera pot ajuta viitorul medic in urmatoarele activitati: - cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de regulament; - cunoașterea și înțelegerea elementelor tehnice de bază; - cunoașterea și înțelegerea tacticii; - cunoașterea și înțelegerea implicațiilor pe care corpul le are pentru viața de zi cu zi.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte. In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Curs	-
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice
Studiu individual	Înainte de fiecare ore de educație fizică

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala de sport/on line	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ la 2 saptamani/ca dru didactic	Sala de sport/on line	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ 2 săptămâni	Sala de sport/on line	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul	Examen practic	80%

	examenului.		
Verificările periodice			20%
Evaluarea activitatii individuale			-
Standard minim de performanță - Executarea corectă a unor exerciții fundamentale de încălzire, mobilitate și forță. - Participarea activă la programele de antrenament cardio-respirator (alergare, sărituri, etc.).			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Sala de sport	Titularii de disciplina

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă

Prof. univ. dr. Camen Adrian

Asist. univ. dr. Șchiopu Anca Ștefania

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională.

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 1221						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul de competență C1- Identificarea corectă a fenomenelor, proceselor și mecanismelor: - cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - descrierea principalelor tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C7. Interacțiune socială; • comunicarea modalității de lucru și a rezultatelor obținute • lucrul în echipă împreună cu alți membri ai unui laborator de tehnică dentară
	C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către nou și învățare • culegerea de informații științifice din surse de documentare verificabile • dobândirea abilităților necesare în utilizarea tehnologiei informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia - observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea modului de funcționare al unui laborator de tehnică dentară - cunoașterea circuitelor funcționale ale unui laborator de tehnică dentară și modalitățile de comunicare cu cabinetul de medicină dentară. - cunoașterea principalelor materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - deprinderea abilităților necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară - Posibilitatea de confecționare a principalelor tipuri de proteze unidentare
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii Studentul trebuie să: - Cunoască principalele unități funcționale într-un laborator de tehnică dentară - Cunoască circuitele de lucru atât cele interne (între colegii aceluiași laborator) cât și cele externe, în relația cu medicii partenero sau alte laboratoare - Însușească regulamentul de ordine și organizare interioară, precum și normele de protecția muncii	16
2. Aparare și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Studentul trebuie să: - Cunoască aparatele și instrumentele specifice laboratorului de tehnică dentară - Observe modul de funcționare al aparatelor din laboratorul de tehnică dentară - Utilizeze principalele aparate din laboratorul de tehnică dentară	16
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Momentul confecționării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat. Studentul trebuie să: - Cunoască principalele tipuri de amprente și modele utilizate sau realizate în laboratoarele de tehnică dentară - Observe realizarea modelelor de lucru și duplicate - Realizeze modele de lucru din ghips	16
4. Tipuri de modele în medicina dentară Studentul trebuie să: - Cunoască definiția și diferențele între modelele utilizate în tehnica dentară - Observe realizarea diferitelor tipuri de modele - Realizeze modele de lucru din ghips	16

5. Simularea în laborator a situației din cavitatea orală. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulator) Studentul trebuie să: - Cunoască diversele tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar - Observe montarea modelelor în simulatoare ale ADM - Monteze modelele de lucru în ocluzor	16
6. Materiale destinate realizării machetelor; modalități tehnologice de confecționare a machetei Studentul trebuie să: - Cunoască materialele și tehnicile utilizate în obținerea machetelor dentare - Observe realizarea diferitelor tipuri de machete - Realizeze machete din ceară pentru restaurări unidentare	16
7. Materiale pentru tipare; tehnologia realizării tiparului Studentul trebuie să: - Cunoască principalele materiale și tehnici de ambalat - Observe realizarea tiparelor - Realizeze un tipar de turnare pentru o structură metalică	16
8. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice metalice Studentul trebuie să: - Observe prelucrarea mecanică a pieselor metalice, adaptarea, finisarea și lustruirea - Adapteze și să prelucreze proteze metalice unidentare	16
9. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice rășinice Studentul trebuie să: - Observe prelucrarea mecanică a pieselor acrilice, adaptarea, finisarea și lustruirea acestora - Adapteze și să prelucreze proteze acrilice unidentare	16
10. Masele ceramice în laboratorul de tehnică dentară Studentul trebuie să: - Cunoască principalele tipuri de mase ceramice utilizate în tehnica dentară - Observe realizarea componentelor fizionomice ceramice pe diverse suporturi (metalic, zirconiu)	16
TOTAL	160
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursurile disciplinelor de specialitate predate în cursul anului universitar precedent: Morfologia dinților și arcadele dentare, Materiale Dentare, Tehnologia Protezelor Unidentare, Instrumentar și aparatură de laborator 2. Suport de curs cu notiuni primare de lucru în laboratorul de tehnică dentară (platforma student.umfev.ro) 3. Tony Johnson- Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, Editura: Wiley, 2015 4. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Editura: CAROL DAVILA, 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dezvoltarea abilităților de lucru în comunitate - Deprinderea tehnicilor, circuitelor de lucru cât și al metodelor proprii fiecărui laborator de tehnică dentară

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrări practice	Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrare practică

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	-	-	-	-
Program pentru studenții slab pregătiți	-	-	-	-	-

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Scris (test grila)	30%
Lucrări practice	-	-	-
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale (portofoliu și pe baza caracterizării și din timpul desfășurării practicii de vară)			70%
Standard minim de performanță - cunoașterea aparatelor și instrumentelor specifice laboratorului de tehnică dentară - montarea modelelor de lucru în ocluzor - confecționarea unei proteze unidentare metalice			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
-	-	-	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr Dr. Mărășescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I/MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		NEUROLOGIE					
2.2. Codul disciplinei		TD2101					
2.3 Titularul activităților de curs		Iulia Diana Stanca					
2.4 Titularul activităților de seminar		Iulia Diana Stanca					
2.5. Gradul didactic		Conf. Univ.					
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)		normă de baza					
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă minime cunoștințe de anatomie a sistemului nervos
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova – Clinica de Neurologie

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	▪ C1 – Cunoașterea stării de boală si stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). ▪ C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii identificate; ▪ C3 – Evaluarea corectă a riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	▪ C6 -Autonomie și responsabilitate; - cunoașterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și eticii profesionale - recunoașterea unei probleme și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ C7 - Interacțiune socială; - recunoașterea și respectul pentru diversitate și multiculturalitate - dezvoltarea de abilități de lucru în echipă - implicarea în acțiuni de voluntariat și cunoașterea problemelor comunității ▪ C8 - Dezvoltare personală și profesională - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale - utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Dobândirea suportului informațional necesar pentru a înțelege aspectele cele mai importante ale patologiei neurologice. ▪ Dobândirea dorinței de cerceta în anii următori mecanismele fiziopatologice și mijloacele terapeutice ale bolilor neurologice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe: ▪ Recunoașterea semnelor și simptomelor unor boli neurologice ▪ Identificarea mecanismelor etiopatogenice ale bolilor neurologice Obiective privind dezvoltare de aptitudini ▪ Localizarea topografiei leziunilor sistemului nervos ▪ Formularea unor diagnostice diferențiale ▪ Insusirea principiilor de tratament în unele boli neurologice Obiective privind responsabilitatea și autonomia ▪ Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. ▪ Deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții ▪ Capacitatea utilizării tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere în neurologie. Definiții, termeni, manifestări cardinale ale bolilor neurologice	0,5
2. Sindromul de neuron motor central.	0,5
3. Sindromul de neuron motor periferic. Patologia sistemului nervos periferic.	0,5
4. Tulburări ale mișcărilor și posturii cauzate de leziuni ale ganglionilor bazali.	0,5
5. Sindromul cerebelos. Sindromul vestibular.	0,5
6. Sindroamele parkinsoniene. Boala Parkinson.	0,5
7. Patologia măduvei spinării.	0,5
8. Bolile joncțiunii neuro-musculare.	0,5
9. Bolile musculare.	0,5
10. Epilepsia și tulburările stării de conștiență	0,5
11.Algiile craniene și faciale.	0,5
12. Accidentele vasculare cerebrale.	0,5
13. Bolile demielinizante.	0,5
14. Bolile neurodegenerative.	0,5
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE

1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey.
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sirbu
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotiu Oana
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sirbu, Marian Mitrică
7. Cursul predat

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

1. Introducere în neurologie. Abordarea pacientului cu afecțiune neurologică. Anamneza	0,5
2. Inspecția și observația pacientului cu afecțiune neurologică.	0,5
3. Examenul forței musculare, examenul reflexelor osteotendinoase și examenul coordonării	0,5
4. Semnele de iritație meningeală. Examenul sensibilității.	0,5
5. Examenul nervilor cranieni.	0,5
6. Examenul tonusului muscular, reflexelor cutanate abdominale, cutanate plantare și a reflexelor posturale.	0,5
7. Examenul stării de conștiință, examenul limbajului, praxiei, gnoziei	0,5
8. Prezentare caz cu sindrom de neuron motor periferic	0,5
9. Prezentare caz cu sindrom parkinsonian.	0,5
10. Prezentare caz cu accident vascular cerebral	0,5
11. Prezentare caz cu algie craniană; prezentare caz cu epilepsie.	0,5
12. Prezentare caz cu scleroza multiplă	0,5
13. Prezentare caz cu miastenia gravis	0,5
14. Prezentare caz cu comă neurologică	0,5
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE

1. Neurologie clinică (vol. I-III), 1979 – 1980, Ed. Dacia; Emil Câmpeanu, Mircea Șerban
2. Elemente esențiale de neurologie clinică, 2009, Ed. Amaltea, Ovidiu Băjenaru, Bogdan O. Popescu
3. The Clinical Practice of Neurological and Neurosurgical Nursing, 8th Edition, 2019, Ed. LWW, Joanne V. Hickey
4. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sirbu
5. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotiu Oana
6. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sirbu, Marian Mitrică
7. Lucrările practice predate

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de neurologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu probleme neurologice și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice de recuperare ale patologiei neurologice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, dezbateră
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	2	Clinica Neurologie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora per săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forma de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului și sumativ în timpul examenului	Examen tip grila	75%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grila	20%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
• Dobândirea cunoștințelor fundamentale pentru înțelegerea patologiei neurologice • Diagnosticarea corectă a unei patologii clinice neurologice			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neurologie	Cadrul didactic al disciplinei

Data avizării în departament:

24.09.2024

**Șef de departament,
Prof.Univ.Dr.Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr.Adrian Camen**

**Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Diana Stanca**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2 / MEDICINA
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1.Denumirea disciplinei			PSIHIATRIE				
2.2.Codul disciplinei			TD 2102				
2.3.Titularul activităților de curs			GHEORMAN VICTOR				
2.4.Titularul activităților de seminar			GHEORMAN VICTOR				
2.5 Gradul didactic			Șefl ucrări				
2.6.Incadrarea (norma de bază/asociat)			Norma de bază				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestrul activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7

Distribuția fondului de timp ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	
3.7 Total ore studiu individual	11
3.9 Total ore pe an	25
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Realizarea unui management eficient al informației teoretice - Identificarea principalelor afecțiuni psihiatrice majore - Identificarea urgențelor psihiatrice - Asimilarea managementului terapeutic în situațiile de criză.

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permit studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Cunoașterea, respectarea, contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și ale eticii profesionale; - Recunoașterea unei probleme atunci când apare și generarea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	- Dobândirea unei atitudini profesionale și de respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - Implicarea în acțiuni de voluntariat, - Evidențierea problemelor esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personal și profesională
	- Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții; - Conștientizarea necesității studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea noțiunilor de bază privind clasificarea, epidemiologia și implicațiile medico-sociale ale bolilor psihice; - Dobândirea noțiunilor privind particularitățile examenului psihiatric; - Dobândirea noțiunilor de bază privind principalele diagnostice psihiatrice, precum și elemente de psiho-farmacologie și alte terapii psihiatrice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Cunoașterea noțiunilor de epidemiologie și etiopatogenie psihiatrică - Recunoașterea și descrierea principalelor sindroame psihiatrice - Elaborarea unui diagnostic psihiatric pe baza anamnezei și examenului psihiatric - Cunoașterea principiilor de psihofarmacologie
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Abordarea unui pacient psihiatric pe baza particularităților de manifestare - Recunoașterea interacțiunilor medicamentoase - Stabilirea conduitei în raport cu boala somatic și contextul social al pacientului
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - Comunicare empatică - Neutralitate afectivă și non-implicare emoțională; - Deschidere spre multiculturalitate și atitudine non-critică

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Istoric; Particularități; Normalitate, anormalitate, boală psihică. Fenomenologie. Model bio-psiho-social. Semiologie psihiatrică: procese cognitive și afective, integrare comportamentală, conștiință și personalitate. Sindroame psihiatrice	2

2. Tulburări anxioase: tulburarea obsesiv-compulsivă, tulburarea de panică, tulburarea posttraumatică de stres	1
3. Tulburări afective: depresie, manie, tulburare bipolară, alte tulburări afective . Tulburări psihotice: schizofrenie, tulburarea schizoafectivă, tulburări delirante, alte tulburări psihotice	2
4. Urgențe psihiatrice. Suicidul. Elemente de terapie psihiatrică (biologică și non-biologică)	2
5. Sisteme disperse: soluții apoase, coloizi, soluții solide și aliaje	1
6. Proprietăți fizice ale materialelor dentare	1
7. Interacția factorilor fizici cu material	1
TOTAL	7
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Lucrare introductivă. Examenul psihiatric. Foaia de observație psihiatrică . Semiologie, sindroame psihiatrice Prezentare interactivă de cazuri (Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri în format Power Point)	2
2. Tulburări afective și examinare cazuri clinice. Tulburări psihotice și prezentare interactivă de cazuri .	2
3. Tulburări anxioase și prezentare interactivă de cazuri. Tulburări mintale organice	1
4. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe. Urgențe psihiatrice. Terapii biologice și nonbiologice și dezbateri pe cazuri	1
5. Recapitulare notiuni, refaceri absențe	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Stephen M. Stahl - Psihofarmacologie, Baze Neuroștiințifice și Aplicații Practice, Ediția 4, Editura Callisto, 2018 2. American Psychiatric Association – Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Ediția 5, Editura Callisto 2016 3. Clasificarea Internațională a Maladiilor (1994), CIM-X-OMS, Ed. Medicală 4. Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice – Monitorul Oficial al României 2002, XIV, 589, 1-7 5. Roxana Chiriță, Vasile Chiriță (red.) – Psihiatria în societatea contemporană, Editura Medicală 2016 6. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock and Pedro Ruiz - Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Ediția 11, Lippincott Williams & Wilkins, 2015 7. Kaplan J. H, Sadock B. J. – Terapie medicamentoase în Psihiatrie, Ed. Callisto, 2002 8. Cursul predate în cadrul disciplinei	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

• Disciplina de psihiatrie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină technician dentar. • Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină vor oferi studenților capacitatea de a examina un pacient cu problemă psihiatrică și de a înțelege mecanismele de producere precum și posibilitățile terapeutice de recuperare ale patologiei psihiatrice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse
---------------------	---

Curs	Prelegerea, cursul interactiv, conversația euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția aspectelor dificile, demonstrația, activitatea închipă, problematizarea, conversația euristică.
Studiu individual	Încurajarea studiului individual pentru formarea unei baze de inițiere a discuției la tema următoare.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ Cerc științific studentesc	2h /săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4h /săpt	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen – sistem grilă	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen – sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Dobândirea noțiunilor elementare privind particularitățile examenului psihiatric; • Dobândirea noțiunilor de bază privind principalele diagnostice psihiatrice, precum și elemente de psihofarmacologie și alte terapii psihiatrice.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/ lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
A treia vineri din lună 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Titular de curs

Data avizării în departament 24.09.2024

Director de departament,
Conf. univ. Dr. Ion Udristoiu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Victor Gheorman

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personal și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	VII / MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OFTALMOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD2203						
2.3 Titularul activităților de curs	Bălăsoiu Andrei						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bălăsoiu Andrei						
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie ale analizatorului vizual
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticul corect al afecțiunii / afecțiunilor. C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Inițierea si derularea unei activități de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - cunoașterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - respect pentru diversitate și multiculturalitate; - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea verbală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa; - implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- asimilarea și fixarea noțiunilor de anatomie și fiziologie ale analizatorului vizual - însușirea și reproducerea noțiunilor necesare în diagnosticul pozitiv și diferențial oftalmologic - însușirea metodelor de examinare ale analizatorului vizual - asimilarea noțiunilor de conduită terapeutică în afecțiunile oftalmologice
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - recunoașterea semnelor și simptomelor unor boli oftalmologice - formularea unor diagnostice diferențiale
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - localizarea topografiei leziunilor sistemului oftalmologic - cunoașterea principiilor de tratament în unele boli oftalmologice
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferințelor. - deschidere pentru învățarea pe tot parcursul vieții - utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Patologia pleoapelor, orbitei și aparatului lacrimal	1
2. Boli ale conjunctivei, sclerei și corneei	1
3. Boli ale uveei	1
4. Cataracta și bolile cristaliniene acute	1
5. Glaucomul	1
6. Afecțiuni retiniene medicale și chirurgicale	1
7. Traumatismele ochiului și anexelor	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat	
2. CL Mocanu, AS Stefanescu-Dima, AT Balasoiu, A Olaru. Urgente în Oftalmologie. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2023.	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		Nr. ore
L.P. 1 : Anatomia și fiziologia analizatorului optic. Globul ocular (înveliș, conținut); anexele globului ocular. Segmentul intermediar și central al analizatorului vizual		1
L.P. 2 : Foaia de observație (anamneză, examenul obiectiv, explorări paraclinice și de laborator)		1
L.P. 3 : Acuitatea vizuală (examinarea AV la distanță și la aproape cu ajutorul optotipului)		1
L.P. 4 : Metode obiective de determinare a refracției statice. Refractometrie.		1
L.P. 5 : Determinarea câmpului vizual (perimetrie cinetică, perimetrie automată, campimetrie)		1
L.P. 6 : Metode de determinare a tensiunii oculare (tonometre prin indentație, tonometre prin aplanatie, modificări ale tensiunii oculare, glaucoame)		1
L.P.7 Coliruri oculare (midriatice, miotice, antiseptice, antibiotice, antivirale, antiinflamatorii, anestezice, hipotonizante		1
Total		7
BIBLIOGRAFIE		
1. C.Mocanu – Diagnostic pozitiv si diferential in oftalmologie – Ed.a III-a, revizuita si adaugita; Ed. Sitech, 2020		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele acumulate la disciplina Oftalmologie sunt încadrate în atitudinea de diagnostic, tratament de urgență a oricărui absolvent al Facultății de Medicină Dentară.
- Aplicarea în practica clinică a cunoștințelor legate de corelațiile afecțiunilor oculare cu cele dentare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	• Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme de practică clinică. • În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. • Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt	Clinica de Oftalmologie	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Examen tip sinteză	80%
Lucrări practice	Sumativă în timpul examenului/ colocviului	Examen tip interviu în Clinica Oftalmologie	10%

Verificările periodice		5%
Evaluarea activității individuale		5%
Standard minim de performanță - asimilarea și fixarea notiunilor de anatomie și fiziologie ale analizatorului vizual - asimilarea notiunilor de conduită terapeutică în afecțiunile oftalmologice		50% din punctajul maxim
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Oftalmologie	Titularul de curs

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director departament,
Prof.univ.dr. Luminita Chiutu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ.dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Sef.Lucr.univ.dr. Andrei-Theodor
Balasoiu**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PUNTELOR DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD2104						
2.3 Titularul activităților de curs	Pascu Roxana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pascu Roxana Maria, Ștefăruță Alexandru, Marasescu Petre						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	112
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					12
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea soluțiilor de tratament adecvat pentru fiecare caz clinic C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - realizarea tuturor etapelor preliminare obținerii punților dentare - recunoașterea tuturor materialelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	● aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de tehnologia punșilor dentare ● dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației ● recunoașterea unei probleme legată de materialele și tehnicile utilizate atunci când se ivește și formularea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	● dezvoltarea lucrului în echipă împreună cu medicul stomatolog ● comunicarea orală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute ● colaborarea cu întreaga echipă în rezolvarea cazului;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	● Însușirea noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadei dentare prin punți dentare. ● Instruirea studenților în biomecanica punților dentare, realizarea fazelor de laborator strâns legate de activitatea medicului stomatolog, executarea fazelor pe modele didactice în așa fel încât toate noțiunile teoretice să fie strâns legate de practică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe ● însușirea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei punți dentare ● identificarea principalelor grupe de materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară ● recunoașterea tipurilor de proteze fixe pluridentare utilizate pentru refacerea morfologiei arcadei dentare Obiective privind dezvoltare de aptitudini ● obținerea modelelor elementelor câmpului protetic ● modelarea machetelor din ceară pentru fiecare tip de punte dentară ● însușirea abilităților necesare confecționării unei punți dentare, conform tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și formularea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei ● dezvoltarea abilităților de lucru în echipă ● comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa ● deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții ● conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ● valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Tehnologia punților dentare – noțiuni generale. Taxonomie. Caracteristici. Indicații. Edentatia – clasificare. Câmpul protetic. Dinții stâlpi. Creasta edentată. Modificările câmpului protetic.	2

2.	Elementele componente ale unei punți dentare. Tipuri de elemente de agregare. Tipuri de intermediari ca formă și contact cu creasta edentată.	2
3.	Puntea dintr-o bucată. Caracteristicile punților realizate dintr-o bucată. Fazele clinico-tehnice de realizare ale punților metalice dintr-o bucată la maxilar.	2
4.	Fazele clinico-tehnice de realizare a punților mixte cu aspect parțial fizionomic în zona frontală și laterală a arcadei maxilare	2
5.	Principiile urmărite în confecționarea punților dentare. Principiul biofuncțional – restabilirea funcțiilor: masticatorie, fonatorie și fizionomică.	2
6.	Principiul biomecanic. Inserția și stabilitatea punților pe infrastructura dentară. Caracteristicile mecanice ale materialelor folosite în confecționarea punților. Etape clinico-tehnice de realizare a punților cu aspect total fizionomic la maxilar.	2
7.	Principiul profilactic. Direcția corpului de punte.	2
8.	Principiul profilactic. Diametrul vestibulo-oral al corpului de punte.	2
9.	Principiul profilactic. Realizarea reliefului ocluzal. Raportul corpului de punte cu creasta edentată în zona frontală și laterală a arcadei maxilare în concordanță cu elementele câmpului protetic.	2
10.	Puntea din elemente separate. Caracteristicile punților realizate din elemente separate. Fazele clinico-tehnice de realizare ale punților din elemente separate.	2
11.	Dificultăți întâmpinate în confecționarea punților dentare. Modalități de rezolvare ale modificării dimensionale a spațiului edentat (în sens vertical, în sens orizontal), a spațiilor interdentare (rezolvarea diastemelor și a tremelor, închiderea spațiilor interdentare în zona laterală) și a malpozițiilor dentare. Realizarea individualizării dinților	2
12.	Erori ce pot apărea în conceperea punților dentare (referitoare la întinderea spațiului edentat, la tipul de elemente de agregare alese, la forma și direcția corpului de punte, la raportul corpului de punte cu creasta edentată). Erori ce pot apărea în confecționarea punților dentare (apărute în execuția tehnică a elementelor de agregare, a corpului de punte, la confecționarea componentei fizionomice).	2
13.	Punțile speciale (puntea cu extensie, puntea totală, puntea mobilizabilă, puntea cu croșete, puntea pe implanturi, restaurări protetice fixe cu agregare adezivă).	2
14.	Tehnologii digitale aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe	2
TOTAL		28
1.	Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017	
2.	Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015	
3.	Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub., 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
1.	Etapele clinico-tehnice de realizare ale unei punți dentare. Amprenta.	8
2.	Modelul în protetica fixă. Obținerea modelelor elementelor câmpului protetic de către fiecare student.	8
3.	Montarea modelelor în simulator pentru păstrarea dimensiunii verticale de ocluzie și a relației intermaxilare	8
4.	Confecționarea machetei unei punți total metalice, în zona laterală la maxilar. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
5.	Confecționarea machetei componentei metalice a unei punți cu aspect parțial fizionomic, cu corp de punte sub formă de casete pentru fațete ce prezintă cu creasta edentată contact tangent liniar la versantul vestibular în zona laterală, la maxilar, sau contact cu contact în șa .	8
6.	Pregătirea pentru ambalare (prin metoda – clasică, respectiv modernă) și ambalarea machetei componentei metalice a unei punți parțial fizionomice cu contact tangent liniar la versantul vestibular al crestei, în zona laterală, la maxilar. Obținerea tiparului și a tunăturii metalice	8
7.	Prelucrarea și lustruirea componentei metalice a punții cu aspect parțial fizionomic. Realizarea componentei fizionomice a unei punți cu aspect parțial fizionomic. Prelucrarea și lustruirea componentei fizionomice.	8
8.	Confecționarea machetei unei punți parțial fizionomice, cu corp de punte sub formă de casete cu fațete ce prezintă cu creasta edentată contact în semișă, în zona frontală, la maxilar.	8
9.	Confecționarea machetei unei punți provizorii din acrilat, în zona frontală, la maxilar. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
10.	Confecționarea machetei componentei metalice a unei punți parțial fizionomice, cu corp de punte sub formă de casete cu fațete ce prezintă cu creasta edentată contact în semișă, în zona frontală la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
11.	Confecționarea machetei punții cu corp de punte cu contact punctiform cu creasta edentată, în zona laterală, la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8

12. Confectionarea machetei din ceara a unei punți cu corp de punte suspendat în zona laterală, la mandibulă. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
13. Punți speciale. Confectionarea machetei din ceară a unei punți cu extensie mezială sau distală, puntea totală; alte tipuri de punți speciale. Demonstrație cu toate etapele tehnologice.	8
14. Tehnologii digitale. Realizarea desingn-ului restaurarilor protetice fixe.	8
TOTAL	112
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017 2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura EurobitTimisoara, 2015 3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of FixedProsthodontics. QuintessencePub. , 2012	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia punților dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații / cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Examen scris	30%

	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului		
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță ● însușirea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei punți dentare ● însușirea abilităților necesare confecționării unei punți dentare, conform tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Pascu Roxana Maria**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZEI TOTALE						
2.2. Codul disciplinei	TD2205						
2.3 Titularul activităților de curs	Ștefăruță Alexandru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ștefăruță Alexandru						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant/post vacant						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	9
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	126
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	71				
3.9 Total ore pe semestru	225				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea soluțiilor de tratament adecvat pentru fiecare caz clinic C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de tehnologia protezelor totale (realizarea individuală a tuturor etapelor preliminare obținerii protezelor totale și parțiale, recunoașterea tuturor materialelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator) • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației • recunoașterea unei probleme legate de materialele și tehnicile utilizate în confecționarea protezei totale atunci când se ivește și formularea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • expunerea către medical stomatolog a avantajelor și dezavantajelor utilizării unui anumit procedeu tehnic • lucrul în echipă împreună cu medicul stomatolog • comunicarea verbală și scrisă a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin lucrări protetice mobile acrilice. • instruirea studenților în biomecanica protezelor mobile, realizarea fazelor de laborator strâns, executarea fazelor pe modele didactice în așa fel încât toate noțiunile teoretice să fie strâns legate de practică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • cunoașterea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei proteze totale acrilice • identificarea principalelor grupe de materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară • descrierea elocventă a avantajelor și dezavantajelor fiecărei grupe de materiale studiate
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • utilizarea în mod corespunzător a principalelor tipuri de materiale utilizate în cabinetul de tehnică dentară • recunoașterea tuturor materialelor și tehnicilor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator • identificarea materialelor specifice care pot fi utilizate în anumite situații clinice
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • comunicarea verbală și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultul cu echipa; • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Edentația totală: definiție, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie. Elementele componente ale câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular . Proteza totală: elementele componente	2
2.Menținerea și stabilitatea protezelor totale. Fazele clinico - tehnice necesare în urma tehnologiei protezei totale	2
3.Amprenta preliminară. Tehnologie turnării modelului preliminar. Tehnologia confecționării lingurii individuale	2
4.Amprenta finală. Pregătirea amprente finale. Tehnica de confecționare – îndiguirea amprente, cofrarea amprente – a modelului final	2
5.Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Analiza șabloanelor de ocluzie după determinarea și înregistrarea ocluziei	2
6.Tehnologia realizării machetei: alegerea dinților artificiali , macheta bazei protezei totale, tehnica pentru realizarea arcadelor dentare.	2
7.Macheta definitivă: principii de realizare. Realizarea tiparului . Tehnici de ambalare.Îndepărtarea cerii machetei. Izolarea.	2
8.Polimerizarea bazei protezei	2
9.Prelucrarea și lustruirea protezelor. Aplicarea și adaptarea protezei totale pe câmpul protetic	2
10.Generalități privind proteza parțial acrilică. Câmpul protetic – suportul dento-parodontal, suportul muco-osos	2
11.Elementele componente ale protezei parțiale acrilice. Amprenta preliminară. Tehnologia turnării modelului preliminar. Tratamente preprotetice și postprotetice. Tehnologia confecționării lingurii individuale.	2
12.Amprenta funcțională. Tehnologia turnării modelului final. Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea și înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Montarea modelelor în simulator.	2
13.Macheta protezei parțiale acrilice.Proba machetei. Macheta definitivă.	2
14.Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei. Dezambalarea. Prelucrarea și lustruirea protezei parțiale acrilice. Inserția și acomodarea cu proteza parțială acrilică.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1.Veronica Mercuț, Scriciu Monica, Crăițoiu Monica, Dăguci Luminița, Petcu Cristian, Marinescu Roxana - Edentația totală și Terapia prin proteză mobilă - Editura Sitech 2012, 2.Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely - Proteze dentare mobile si mobizabile, 2016 3. Suportul de curs	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Amprentarea preliminară a unui model fantomă cu edentație totală, materiale, tehnica de execuție. Turnarea modelului preliminar în conformatoare. Analiza câmpului protetic edentat total pe modelul preliminar la maxilar și mandibulă	9
2.Confecționarea portamprente (lingurii) individuale. Delimitarea câmpului protetic de sprijin, adaptarea plăcii de bază sau aplicarea pastei de acrilat auto-polimerizabil, prelucrarea și fixarea suprafețelor de presiune . Confecționarea lingurii individuale din placă de bază la maxilar și mandibulă. Confecționarea lingurii individuale din rășină fotopolimerizabilă la maxilar.	9
3.Amprentarea funcțională – metode de înregistrare. Îndiguirea și cofrarea amprente funcționale maxilare	9
4.Confecționarea modelului funcțional Analiza amprente, turnarea gipsului pentru model, fasonarea soclului.	9
5.Confecționarea șabloanelor de ocluzie Adaptarea plăcii de bază, confecționarea bordurilor de ocluzie și fixarea lor pe baza șabloanelor.	9
6.Montarea modelelor funcționale în simulator. Transferul datelor de pe șabloanele de ocluzie pe modelul funcțional	9
7.Confecționarea machetei protezei totale Adaptarea plăcii de ceară, criteriile de alegere a dinților artificiali frontali și laterali	9
8.Tehnica de montare a dinților frontali superioriTehnica de montare a dinților laterali superiori	9
9.Tehnica de montare a dinților inferiori	9
10.Modelarea definitivă a machetei și pregătirea pentru ambalare Confecționarea tiparului pentru obținerea protezei maxilare; ambalare directă și ambalare indirectă	9
11.Prepararea, inserția, presarea și polimerizarea acrilatului după metoda clasică Dezambalarea, prelucrarea și finisarea protezei totale maxilare	9
12.Recunoașterea clasei de edentație parțială după clasificarea lui Kennedy și Costa. Replicarea modelelor standard ale UMF prin amprentare cu alginat. Turnarea modelului preliminar. Particularități morfo-funcționale ale câmpului protetic edentat parțial –analiza situațiilor care se rezolvă prin proteză parțială acrilică. Delimitarea câmpului protetic pe modelul preliminar Pregătirea modelului preliminar pentru realizarea lingurii individuale (deretentivizare). Confecționarea lingurii individuale din placă de bază.Turnarea modelului funcțional Realizarea șablonului de ocluzie	9

13.Montarea modelelor în articulator Tehnologia de realizare practică a croșetelor din sârmă de wiplă cervico-alveolar. Tehnologia de realizare practică a croșetelor din sârmă de wiplă cervico-oclusal. Realizarea machetei protezei parțiale acrilice. Montarea dinților artificiali Pregătirea pentru ambalare. Ambalarea	9
14.Polimerizarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea protezei parțiale acrilice Reparația protezei – reoptimizarea fracturilor de bază acrilică și de dinți artificiali	9
TOTAL	126
BIBLIOGRAFIE	
BIBLIOGRAFIE	
1.Veronica Mercuț, Scrieciu Monica, Crăițoiu Monica, Dăguci Luminița, Petcu Cristian, Marinescu Roxana - Edentația totală și Terapia prin proteză mobilă - Editura Sitech 2012,	
2.Cristina Molnar Varlam, Adriana Chifor, Melinda Szekely - Proteze dentare mobile si mobizabile, 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia protezei totale este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar
--

10.REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	5	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	3ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Test grila pe PC(in sala de informatica)	30%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%

Standard minim de performanță - realizarea individuală a tuturor etapelor preliminare obținerii protezelor totale și parțiale - recunoașterea tuturor materialelor prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Ștefăruță Alexandru**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PARODONTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD2206						
2.3 Titularul activităților de curs	GHEORGHE DORIN NICOLAE						
2.4 Titularul activităților de seminar	GHEORGHE DORIN NICOLAE						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Clinica de Parodontologie

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Cunoasterea temeinică a patogenității plăcii bacteriene. - Cunoasterea tehnicilor necesare construcțiilor protetice la pacienții parodontopati și la pacienții sănătoși din punct de vedere parodontal; - Însușirea cunoștințelor privind conduita terapeutică, responsabilitățile și riscurile unui pacient parodontopat.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de structura, funcțiile și patologia parodontiului marginal precum și mecanismele de patogenitate bacteriană la nivelul parodontiului marginal. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor de specialitate care stau la baza vocabularului medical C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea anatomiei virtuale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea unor noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul clinicii și terapiei parodontale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a participa alături de medicul stomatolog la elaborarea unui tratament parodontal complex și adecvat situației clinice, pe baza celor mai noi achiziții în domeniu, prin introducerea unor proceduri moderne de maximă eficiență terapeutică. Obiective privind dezvoltare de aptitudini • aplicarea principiilor tratamentului protetic la parodontopati; • aplicarea corectă a principiilor realizării tratamentului protetic la pacienții sanatoși din punct de vedere parodontal în scopul evitării favorizării evoluției bolii parodontale și prevenirea apariției acesteia; • realizarea corectă a construcțiilor protetice la pacienții parodontopati și la pacienții sanatoși din punct de vedere parodontal. Obiective privind responsabilitatea și autonomia • însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor; • dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă și de a colabora scris și verbal cu colegi din același domeniu sau domenii diferite.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de morfofiziologie a parodontiului	2
2. Placa bacteriană. Biofilmul parodontal. Bacterii parodontopatogene. Noțiuni de imunologie parodontală	2
3. Factori favorizanti locali și generali ai bolii parodontale	2
4. Implicarea parodontiului în dinamica sistemului stomatognat	2
5. Gingivite. Parodontite	2
6. Planul de tratament parodontal. Locul reabilitării protetice provizorii și de durată în cadrul tratamentului parodontal	2
7. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - principii generale	2
8. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - Principii care țin de dinții stalpi	2
9. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - Principii care țin de modelaj	2
10. Principii de realizare a lucrărilor protetice la parodontopati - menajarea spațiului biologic	2
11. Sisteme de imobilizare- principii generale	2
12. Imobilizarea dinților parodontotici – sisteme realizate în cabinet,	2
13. Imobilizarea dinților parodontotici –sisteme realizate cu concursul laboratorului de tehnică dentară	2

14. Menținerea și întreținerea rezultatelor după tratament.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Traian Dumitriu- Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Buc. 2009	
2. Petra Surlin-Parodontologie, vol 1, Ed Aius, 2011	
3. Petra Surlin, Melania Cojocaru, Dora Popescu, Ana Maria Rica, Dorin Nicolae Gheorghe – Notiuni de parodontologie pentru tehnicienii dentari, 2016	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Notiuni de morfofiziologie a parodontiului	2
2. Placa bacteriana. Biofilmul parodontal. Bacterii parodontopatogene. Notiuni de imunologie parodontala.	2
3. Factori favorizanti locali si generali ai bolii parodontale	2
4. Implicarea parodontiului in dinamica sistemului stomatognat	2
5. Gingivite. Parodontite – aplicatii practice prin prezentare de caz	2
6. Planul de tratament parodontal. Locul reabilitarii protetice provizorii si de durata in cadrul tratamentului parodontal	2
7. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - I- demonstratii practice	2
8. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - II demonstratii practice	2
9. Principii de realizare a lucrarilor protetice la parodontopati - III demonstratii practice	2
10. Sisteme de imobilizare- realizate in cabinet, realizate cu concursul laboratorului de tehnica dentara demonstratii practice	2
11. Imobilizarea dintilor parodontotici – partea I demonstratii practice	2
12. Imobilizarea dintilor parodontotici – parte aII a; demonstratii practice	2
13. Evaluarea și managementul pacientului parodontopat - discutii si aplicatii practice	2
14. Menținerea și întreținerea rezultatelor după tratament - discutii si aplicatii practice	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Traian Dumitriu- Parodontologie, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Buc. 2009	
2. Petra Surlin-Parodontologie, vol 1, Ed Aius, 2011	
3. Petra Surlin, Melania Cojocaru, Dora Popescu, Ana Maria Rica, Dorin Nicolae Gheorghe – Notiuni de parodontologie pentru tehnicienii dentari, 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunostintele si deprinderile practice, precum si atitudinile invatate la aceasta disciplina ofera deprinderi personale si profesionale ce tin de comunicarea si relationarea cu medicul dentist, cu pacientul parodontopat si de a lucra in echipa atunci cand este necesar.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Parodontologie	Ultima săptămâna din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplina

Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt	Clinica de Parodontologie	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sapt	Clinica de Parodontologie	Ultimele doua saptamani	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	90%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		
Verificările periodice			5%
Evaluare activitatii individuale			5%
Standard minim de performanta ● aplicarea principiilor tratamentului protetic la parodontopati si la pacienti sanatosi din punct de vedere parodontal in scopul evitarii favorizarii evolutiei bolii parodontale si prevenirea aparitiei acesteia; ● realizarea corectă a constructiilor protetice la pacientii parodontopati si la pacientii sanatosi din punct de vedere parodontal.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de luni din fiecare luna a semestrului orele 13-15	Clinica de Parodontologie	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. Univ. dr. Raul Mihai
Popescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. dr. Gheorghe Dorin
Nicolae**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA LABORATORULUI DE TEHNICĂ DENTARĂ.ERGONOMIE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD2207						
2.3 Titularul activităților de curs	Bunget Adina Magdalena						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bunget Adina Magdalena						
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					9
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Cunoașterea importanței ergonomiei și aplicarea acesteia în practica tehnicii dentare C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - cunoașterea criteriilor ergonomice, principiile ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară - recunoașterea factorilor de risc în apariția bolilor profesionale - identificarea instrumentarului static și dinamic - recunoașterea spațiilor de lucru din laborator - însușirea pozițiilor de lucru în laborator ale tehnicianului dentar - cunoașterea tipurilor de priza a instrumentarului static si dinamic
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de ergonomie și aplicarea acestora în practica tehnicii dentare • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • lucrul în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medicală. • comunicarea verbală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, • consultul cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • adaptarea la evoluția tehnologică • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Cunoașterea importanței ergonomiei și aplicarea acestora în practica tehnicii dentare. • Dobândirea de noțiuni generale asupra prevenției afecțiunilor oro-dentare. • Dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii tehnicii dentare. • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Cunoașterea criteriilor și principiilor ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară - Identificarea riscului de îmbolnăvire profesională - Însușirea metodelor de preîntâmpinare, corectare și oprire a manifestărilor ce pot determina sau amplifica îmbolnăviri ale aparatului dento-maxilar. - Recunoașterea legislației profesionale privind exercitarea profesiei de tehnician dentar.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Cunoașterea criteriilor și principiilor ergonomice de organizare a laboratorului de tehnică dentară, - Identificarea riscului de îmbolnăvire profesională. - Însușirea metodelor de preîntâmpinare, corectare și oprire a manifestărilor ce pot determina sau amplifica îmbolnăviri ale aparatului dento-maxilar. - Definirea principiilor fiecărui criteriu ergonomic, - Demonstrarea tipurilor de mișcări din activitatea de tehnician dentar și diferențierea între mișcările ergonomice și cele neergonomice - Recunoașterea zonelor de lucru din laboratorul de tehnică dentară - Identificarea instrumentarului de lucru, pieselor de mână - Demonstrarea tipurilor de priză a instrumentarului - Definirea simulatoarelor sistemului stomatognat, a mijloacelor de transfer, paralelografelor - Identificarea pozițiilor de lucru din activitatea de tehnician dentar - Cunoașterea Precauțiunilor Universale, Precauțiunilor Standard, Precauțiunilor Adicionale - Aprofundarea principiilor generale în cadrul transmiterii de infecții pe cale aeriană, pe cale hidrică și pe cale sanguină.

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa - Recunoașterea unei probleme și stabilirea cu responsabilitate a unor soluții - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării - Aplicabilitatea noțiunilor de legislație profesională privind exercitarea profesiei de tehnician dentar
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. . Ergonomia. Noțiuni generale. Criteriile ergonomiei. Criteriul ambiental. Criteriul antropometric.	2
2.. Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihiic. Criteriul cronobiologic. Economia de mișcare.	2
3.Organizarea și amenajarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnicianul dentar. Zonele de lucru. Dotare. Design. Camera de lucru propriu-zisă	2
4.Instrumentar static. Instrumentar dinamic. Piesa de mână. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Mijloace de transfer. Paralelografe. Alte încăperi. Poziții de lucru.	2
5.Prevenția oro-dentară. Noțiuni generale. Lanțul transmiterii de infecții	2
6.Controlul transmiterii de infecții. Precauțiuni Univesale. Precauțiuni Standard. Precauțiuni Adiționale. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale aeriană. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale hidrică. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale sanguine	2
7.Boli infecțioase care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară. Tuberculoza. Hepatita Virală A. Hepatita Virală B. Hepatita C. Infecția cu virusul HIV. Circuitul instrumentarului reutilizabil.	2
8.Igiena mâinilor. Metode de spălare	2
9.Echipamentul de protecție. Halatul. Mănușile. Maska. Protecția oculară. Protecția părului.	2
10.Dezinfectarea. Dezinfecția termică. Dezinfecția chimică. Sterilizarea. Poupinelul. Autoclavul	2
11. Gestionarea deșeurilor	2
12.Prevenirea cariei dentare. Fluorul. Administrare generală. Administrare locală. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.	2
13.Placa bacteriană. Combaterea mecanică și chimică a plăcii bacteriene. Prevenirea parodontopatiilor. Detartrajul	2
14.Legislație profesională	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul teoretic predat. 2. Bunget Adina Magdalena, carte de curs – Organizarea laboratorului de tehnică dentară, Ergonomie și legislație profesională, Ed. Sitech, Craiova, 2020 3. Constantin Dăguci, Prevenție Oro-Dentară, Ed.Sitech, Craiova, 2014 4. Lege nr.96 din 16 aprilie 2007 privind exercitarea profesiei de tehnician dentar, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Ordinului Tehnicienilor Dentari din România publicat în Monitorul Oficial nr.267 din 20 aprilie 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Ergonomia. Noțiuni generale. Criteriile ergonomiei. Criteriul ambiental. Criteriul antropometric.	2
2.Criteriul fiziologic. Criteriul neuro-psihiic. Criteriul cronobiologic. Economia de mișcare.	2
3.Organizarea și amenajarea laboratorului de tehnică dentară. Tehnicianul dentar. Zonele de lucru. Dotare. Design. Camera de lucru propriu-zisă	2
4.Instrumentar static. Instrumentar dinamic. Piesa de mână. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Mijloace de transfer. Paralelografe. Alte încăperi. Poziții de lucru.	2
5.Prevenția oro-dentară. Noțiuni generale. Lanțul transmiterii de infecții	2

6. Controlul transmiterii de infecții. Precauțiuni Univesale. Precauțiuni Standard. Precauțiuni Adiționale. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale aeriană. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale hidrică. Prevenirea transmiterii de infecții pe cale sanguină	2
7. Boli infecțioase care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară. Tuberculoza. Hepatita Virală A. Hepatita Virală B. Hepatita C. Infecția cu virusul HIV. Circuitul instrumentarului reutilizabil.	2
8. Igiena mâinilor. Metode de spălare	2
9. Echipamentul de protecție. Halatul. Mănușile. Maska. Protecția oculară. Protecția părului.	2
10. Dezinfectarea. Dezinfecția termică. Dezinfecția chimică.	2
11. Sterilizarea. Poupinelul. Autoclavul.	2
12. Gestionarea deșeurilor	2
13. Prevenirea cariei dentare. Fluorul. Administrare generală. Administrare locală. Sigilarea șanțurilor și fosetelor.	2
14. Placa bacteriană. Combaterea mecanică și chimică a plăcii bacteriene. Prevenirea parodontopatiilor. Detartrajul.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul teoretic predat.	
2. Bunget Adina Magdalena, carte de curs – Organizarea laboratorului de tehnică dentară, Ergonomie și legislație profesională, Ed. Sitech, Craiova, 2020	
3. Constantin Dăgucci, Prevenție Oro-Dentară, Ed. Sitech, Craiova, 2014	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Organizare a laboratorului de tehnica dentara, ergonomie si legislatie profesionala este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar
- Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri, prezentare proiecte.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	grila	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	10%

Verificări periodice		-
Evaluarea activității individuale		10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea importanței ergonomiei și aplicarea acesteia în practica tehnicii dentare. • Dobândirea de noțiuni generale asupra prevenției afecțiunilor oro-dentare.		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de marti din luna	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 16.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Bunget Adina Magdalena**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA APARARELOR ORTODONTICE						
2.2. Codul disciplinei	TD2208						
2.3 Titularul activităților de curs	Dascălu Ionela Teodora						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dascălu Ionela Teodora, Petrescu Mihai Stelian Sever						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar / Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Cunoașterea tehnologiilor de realizare a aparatelor ortodontice. C5 - Inițierea și derularea unei activități formative în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de tehnologia aparatelor ortodontice • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • lucrul în echipă împreună cu medical specialist ortodont. • comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschidere către învățare pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare din surse documentare recunoscute științifice • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• aprofundarea elementelor componente și tehnicilor de realizare a aparatelor mobilizabile, funcționale, de contenție și a menținătoarelor de spațiu
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • aprofundarea tehnologiei realizării aparatelor ortodontice.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • confecționarea unui aparat mobilizabil; • confecționarea unui activator; • relaționarea cu medicul ortodont.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • adoptarea unei atitudini profesionale față de medicul specialist ortodont și echipa de lucru. • instituirea și menținerea unui climat de lucru lipsit de pericole. • comunicarea scrisă și verbală: cu colegii și cu medical ortodont.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Terminologie utilizată în ortodonție. Noțiuni de biomecanică ortodontică	2
2.Clasificarea aparatelor ortodontice.	2
3.Aparatele ortodontice mobilizabile. Materiale utilizate în confecționarea aparatelor ortodontice mobilizabile. Baza plăcii ortodontice.	2
4.Elementele active ale plăcilor ortodontice. Arcurile ortodontice. Arcul Coffin. Arcul vestibular. Resorturile auxiliare.	2
5.Elementele active ale plăcilor ortodontice. Elementele funcționale asociate plăcilor ortodontice. Șurubul ortodontic.	2
6.Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice: Sthal, direct, în delta și Jackson. Descriere și tehnici de realizare.	2
7.Elementele de ancorare ale aparatelor ortodontice. Croșetele ortodontice: Adams, Schwarz, Alt. Descriere și tehnici de realizare.	2
8.Gutiera ortodontică. Caracteristici și indicații. Tehnici de confecționare. Ocluzia corectată. Definiție și mod de realizare.	2
9.Aparatele funcționale. Clasificare. Monoblocul-activator Andresen-Haupl. Indicații. Descriere și tehnică de realizare.	2
10.Activatorele modificate: Balters, Klammt, Bimmler, Karwetzky, Harvold-Woodside, Van Thiel, Teuscher-Stöckli. Descriere și tehnici de realizare.	2
11.Aparatul Twin Block. Aparatul Frankel. Plăcuța vestibulară. Planul înclinat. Indicații. Elemente componente. Tehnici de realizare.	2
12.Aparate ortodontice fixe. Pendulum .Aparatul Herbst. Fastback. Nuovo Distalizatore.Elemente auxiliare de ancoraj.	2

13. Dispozitive de reeducare funcțională utilizate în ortodonție. Menținătoarele de spațiu. Clasificare. Tehnici de confecționare. Disjunția.	2
14. Aparatele de contenție utilizate în ortodonție. Repararea aparatelor ortodontice.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul disciplinei	
2. Padhraig Fleming, Robert Lee, Orthodontic. Functional appliances. Theory and practice, Wiley, 2016;	
3. Păcurar M., Bică C., Drașoveanu A.- Aparate ortodontice, Litografia UMF. Tg.-Mureș, 2006.	
4. Lidia Boboc, Dragoș Stanciu, Radu Stanciu, Anca Temelcea – Ortodonție practică, Ed. Medicală, București, 2011.	
5. Jeryl D., Sercan Akyalacin, Timo Peltomaki, Kate Litschel, Mosby's Orthodontic. Review (2nd edition), 2014.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentare instrumentar utilizat în tehnologia aparatelor ortodontice. Realizarea modelului în ortodonție.	4
2. Confecționarea croșetului Sthal.	4
3. Confecționarea croșetului direct	4
4. Confecționarea croșetului Schwarz	4
5. Confecționarea gutierei ortodontice	4
6. Confecționarea arcului vestibular	4
7. Confecționarea arcului Coffin	4
8. Confecționarea resortului auxiliar în ac de siguranță	4
9. Confecționarea resortului auxiliar în S	4
10. Confecționarea resortului auxiliar în ciupercă	4
11. Confecționarea resortului auxiliar în 8	4
12. Confecționarea resortului auxiliar în diapazon	4
13. Confecționarea unui aparat ortodontic mobilizabil	4
14. Confecționarea Activatorului Andresen	4
TOTAL	56

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Tehnologie a aparatelor ortodontice este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru viitorul tehnician dentar. Activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea tehnologiilor de realizare a aparatelor ortodontice și pentru a colabora cu medicul specialist ortodont.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc; În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația pe modele de lucru, metoda exercițiului, conversația dezbateri. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Scris		60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		Oral		30%
Verificări periodice					5%
Evaluarea activității individuale					5%
Standard minim de performanță - confeccionarea unui aparat mobilizabil; - confeccionarea unui activator; - cunoașterea tehnologiilor de realizare a aparatelor ortodontice.					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
A treia miercuri din lună		Sediul disciplinei		Titular disciplină	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Popescu Raul Mihai**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dascălu Ionela
Teodora**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 20245

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică Dentară

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA						
2.2. Codul disciplinei	TD2109						
2.3 Titularul activităților de curs	Olteanu Madalina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Olteanu Madalina						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al anomaliilor aparatului dento-maxilar. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de anomaliile dento-maxilare • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • comunicarea pacientului, la nivelul său de înțelegere, a avantajelor și dezavantajelor instituirii unui anumit tratament ortodontic. • însușirea lucrului în echipă împreună cu asistenta medicală și medicul stomatolog. • comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalităților de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea tipurilor, modurilor de realizare și rolului diferitelor tipuri de modele utilizate în ortodonție și a simptomatologiei clinice specifice anomaliilor dento-maxilare (AnDM) • Înțelegerea și însușirea competenței tehnicianului dentar în complexul asistenței ortodontice • Evaluarea performanțelor studenților bazată pe cuantificarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea principiilor ce stau la baza funcționalității normale a aparatului dento-maxilar - cunoașterea indicațiilor modelelor utilizate în ortodonție - cunoașterea calității și caracteristicilor fizico-chimice ale materialelor, necesarul de materiale instrumente / echipamente pentru aparatura de laborator necesară realizării modelelor utilizate în ortodonție - cunoașterea instrucțiunilor specifice de depozitare și manipulare pe tipuri de materiale și instrumente / echipamente - recunoașterea simptomelor subiective și obiective ale AnDM - descrierea etapelor și tehnicilor examenului clinic al pacientului purtător de AnDM - cunoașterea complicațiilor AnDM - stăpânirea și utilizarea tehnologiei contemporane a informației în scopul formării continue și al procesării informației, - adoptarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației.

	Obiective privind dezvoltare de aptitudini ● utilizarea adecvată a - materialelor și aparaturii de laborator folosite în realizarea modelelor de studiu/laborator, tipul de anomalie dentomaxilară - să înregistreze ocluzia pacientului ● analiza unui model de studiu și recunoașterea tipul de dentitie și tipul de diagnostic topografic ● identificarea aspectelor semnificative ale examenului clinic al pacientului purtător de AnDM în stabilirea diagnosticului ● interrelaționarea corectă cu medicul specialist de ortodonție. ● recunoașterea tuturor materialele dentare de amprentare/turnare de model/duplicare ● recunoașterea prezentată în cursul demonstrațiilor practice de laborator
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● comportament profesional - adoptarea unei atitudini profesionale față de medicul specialist ortodont și echipa de lucru - instituirea și menținerea un climat de lucru lipsit de pericole - cunoașterea importanței educației continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale ● comportament etic și jurisprudență - respectarea drepturilor pacienților - respectarea pacienților și colegilor fără discriminare - respectarea procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica tehnicii dentare ● capacitate de comunicare și relaționare - însușirea și utilizarea corectă a vocabularul medical - interrelaționarea cu medicii - menținerea unei atmosfere de lucru constructivă, lipsită de stres

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive	2
2. Scurtă istorie a stomatologiei și ortodonție	2
3. Terminologia ortodontică	2
4. Date sintetice despre examenul clinic în ortodonție – anamneza, examenul clinic extraoral	2
5. Date sintetice despre examenul clinic în ortodonție – examenul clinic intraoral, examene complementare	2
6. Amprenta în ortodonție	2
7. Turnarea modelelor de studiu/lucru	2
8. Soclarea modelului de studiu	2
9. Analiza modelului de studiu – forma arcade , simetrie, dezvoltarea arcadelor alveolare	2
10. Analiza modelului de studiu – analiza tridimensională a ocluziei	2
11. Anomaliile dentare izolate de număr	2
12. Anomaliile dentare de erupție poziție și dimensiune	2
13. Clasificarea anomaliilor dento-maxilare; Anomaliile dento maxilare în plan transversal	2
14. Anomaliile dento maxilare în plan vertical si sagital	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Pisc Radu Mircea. Ortodonție si Ortopedie Dento-faciala. Manual pentru student si rezidenți. Vol I si II. Ed. Universitară Craiova, 2022 2. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia. Ortodonție.Ed. Universitară Craiova, 2011	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examenul clinic, morfologic și funcțional al pacienților cu An DM (completarea foii de observație)	6
2. Amprenta în ortodonție și realizarea modelului de studiu	6
3. Ocluzia de obișnuință	3
4. Analiza modelelor de studiu - forma arcadelor , simetria, dezvoltarea arcadelor alveolare	12
5. Analiza modelului de studiu – analiza tridimensională a ocluziei	15

TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Pisc Radu Mircea. Ortodontie si Ortopedie Dento-faciala. Manual pentru student si rezidenti. Vol I si II. Ed. Universitariă Craiova, 2022 2. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia. Ortodontie.Ed. Universitară Craiova, 2011 3. Lidia Boboc, Dragos Stanciu, Anca Temelcea, Radu Stanciu. Ortodontie practica – Aparatele ortodontice. Editura Medicala, 2011 4. Camelia Szuhaneck, Eleonora Schiller, Adelina Grigore, Adelina Popa. Ghid de ortodontie. Editura Victor Babes, 2019	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de ortodontie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale . Cursul se va desfășura în incinta U.M.F. Craiova sau online în cazul în care situația epidemiologică va impune restricții.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri . Lucrările practice se vor desfășura în incinta U.M.F. Craiova. În cazul în care situația epidemiologică va impune restricții, desfășurarea activităților practice se va efectua online.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din saptamana respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	50%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Oral/Test si Aplicație practică	20%
Verificări periodice - Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%

Standard minim de performanță • Cunoașterea tipurilor, modurilor de realizare și rolului diferitelor tipuri de modele utilizate în ortodonție și a simptomatologiei clinice specifice anomaliilor dento-maxilare (AnDM) • Înțelegerea și însușirea competenței tehnicianului dentar în complexul asistenței ortodontice		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihai Raul Popescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Olteanu Madalina**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE PE IMPLANTARURI						
2.2. Codul disciplinei	TD2110						
2.3 Titularul activităților de curs	Petcu Ileana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Tarteza Daniel						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/doctorand						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/asociat						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	• C1 – Cunoașterea tipurilor de proteze dentare cu sprijin implantar utilizate în practica stomatologică • C5 – Prezentarea modalităților de confecționare a unei proteze dentare cu sprijin implantar și etapele clinico-tehnice necesare și cunoașterea etapelor de laborator necesare confecționării unei proteze dentare cu sprijin implantar, modalitatea de executare, precum și a erorilor ce pot apare în fiecare etapă
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de principalele tipuri de materiale utilizate pentru confecționarea protezelor cu sprijin implantar • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației • recunoașterea unei probleme legată de materialele sau tehnicile utilizate atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	• expunerea medicului stomatolog, la nivelul său de înțelegere, a avantajelor și dezavantajelor executării unui anumit tip de proteza. • lucrul în echipă împreună cu medicul. • comunicarea verbală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, a rezultatelor obținute, • consultarea cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de o anumită tehnică de executare a protezelor cu sprijin implantar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar prin lucrări protetice dentare cu sprijin implantar. • Cunoașterea de către modulul de organizare și a activității laboratorului de tehnică dentară specializat în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar . • Cunoașterea etapelor de laborator parcurse în vederea confecționării unei lucrări protetice cu sprijin implantar. • Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul echipei medic tehnician dentar.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale punctilor cu sprijin implantar • Cunoașterea tipurilor de proteze dentare cu sprijin implantar utilizate în practica stomatologică și etapele clinico-tehnice necesare pentru obținerea acestora.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • Realizarea etapelor tehnice de confecționare a protezelor dentare cu sprijin implantar (sablonul radiologic și ghidul chirurgical, wax-up pentru o edentație unidentară și o edentație terminală pe un model didactic, turnarea unui model cu ajutorul dispozitivelor de transfer și a implanturilor analog, etc.) • Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Deprinderea abilităților necesare confecționării unei proteze dentare cu sprijin implantar, cunoașterea tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Noțiuni generale. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Taxonomie. Etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare cu sprijin implantar	2
2. Materiale și echipamente utilizate în tehnologia confecționării restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2
3. Diagnosticul preoperator, bilanțul radiologic, preprotetic și estetic, Wax-up.	2

4. Tipuri și sisteme de implanturi	2
5. Concepte particulare specifice tehnologiei protezelor pe implanturi	2
6. Șablonul radiologic și ghidul chirurgical	2
7. Transferul informațiilor din cavitatea orală în laboratorul de tehnică dentară. Binomul amprentă- model pentru restaurările protetice cu sprijin implantar	2
8. Tehnologia protezelor fixe cu sprijin implantar	4
9. Tehnologia protezelor mobilizabile cu sprijin implantar	4
10. Tehnologia protezării imediate cu sprijin implantar	2
11. Dificultăți și erori posibile în confecționarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2
12. Tendințe moderne în tehnologia restaurărilor cu sprijin implantar	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Cristian Ratiu, Simona Cavalu, Curs practic de implantologie orala, Oradea, 2017	
2. Drago Carl J, Peterson Thomas - Implant laboratory procedures : a step by step guide. Ames, Iowa : Blackwell, 2010.	
3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare cu sprijin implantar. Materiale și echipamente utilizate în tehnologia confecționării restaurărilor protetice cu sprijin implantar	6
2. Etape preliminare în confecționarea unei restaurări protetice cu sprijin implantar. Șablonul radiologic și ghidul chirurgical. Posibilități de prefigurare a unei restaurări protetice cu sprijin implantar. Confecționarea unui wax-up.	6
3. Tipuri și sisteme de implanturi. Concepte particulare specifice tehnologiei protezelor pe implanturi.	6
4. Transferul amprentă- model pentru restaurările protetice cu sprijin implantar.. Turnarea unui model cu ajutorul dispozitivelor de transfer și a implanturilor analog.	6
5. Tehnologia protezelor fixe cu sprijin implantar.	6
6. Tehnologia protezelor mobilizabile cu sprijin implantar	6
7. Tehnologia protezării imediate cu sprijin implantar	6
TOTAL	42
1. Cristian Ratiu, Simona Cavalu, Curs practic de implantologie orala, Oradea, 2017	
2. Drago Carl J, Peterson Thomas - Implant laboratory procedures : a step by step guide. Ames, Iowa : Blackwell, 2010.	
3.. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de tehnologia protezelor cu sprijin implantar este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele din laboratorul de tehnica dentara și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor de laborator și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea cazurilor.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris tip grila (40 de grile)	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	30%
Verificări periodice – Test grila(după cursul 7)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar prin lucrări protetice dentare cu sprijin implantar. - Cunoașterea de către modulul de organizare și a activității laboratorului de tehnică dentară specializat în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar .			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Petcu Ileana Cristiana**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO-CERAMICE SI INTEGRAL CERAMICE						
2.2. Codul disciplinei	TD2111						
2.3. Titularul activităților de curs	Rîcă Gabriel-Radu						
2.4. Titularul activităților de seminar	Rîcă Gabriel-Radu						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					13
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență • Cunoașterea de către student a tuturor etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor metalo-ceramice și integral ceramice precum și a particularităților acestora; • Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la posibilitățile tehnologice de confecționare a lucrărilor protetice metalo-ceramice si integral ceramice precum și a tendințelor moderne de evoluție a acestui tip de restaurări.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate ● recunoașterea tuturor materialelor, tehnicilor și echipamentelor observate în cursul activităților practice din laborator. ● deprinderea abilităților practice necesare confecționării unei coroane mixte metalo-ceramice. C7. Interacțiune socială; ● însușirea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate necesari pe tot parcursul studiilor și apoi în practica tehnicii dentare, în relația cu alți tehnicieni dentari și medici ● lucrul în echipă împreună cu alți tehnicieni dentari și cu medicii stomatologi ● comunicarea verbală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute ● consultul cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională ● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de funcționarea aparatului dento-maxilar din diferite surse documentare ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la posibilitățile tehnologice de confecționare a lucrărilor protetice metalo-ceramice și integral ceramice precum și a tendințelor moderne de evoluție a acestui tip de restaurări. ● Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor și tehnicilor folosite în cadrul disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe ● cunoașterea de către student a tuturor etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor metalo-ceramice și integral ceramice precum și a particularităților acestora; ● cunoașterea posibilităților tehnologice moderne de confecționare a scheletului metalic dar și a restaurărilor protetice integral ceramice; ● cunoașterea tipurilor de mase ceramice cu care se pot placa scheletele metalice, ale proprietăților acestora, precum și ale sistemelor ceramice moderne utilizate pentru confecționarea protezelor dentare Obiective privind dezvoltare de aptitudini ● deprinderea abilităților practice în vederea confecționării scheletului metalic al unei proteze fixe metalo-ceramice prin tehnica „cerii pierdute”. ● dezvoltarea de abilități practice de aplicare a maselor ceramice pe scheletul metalic, a stratificării corecte în vederea obținerii de rezultate estetice corespunzătoare ● dobândirea abilității de a folosi corect instrumentele pentru modelare și executarea unor manopere de finețe Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei ● dezvoltarea abilităților de lucru în echipă ● comunicarea verbală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultul cu echipa; ● deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective; ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Nr. ore
1. Noțiuni introductive; clasificarea coroanelor și punților mixte metalo-ceramice. Indicațiile/contraindicațiile. Elementele componente ale coroanelor și punților mixte metalo-ceramice. Etapele clinico-tehnice de realizare a coroanelor și punților metalo-ceramice.		2
2. Preparația dentară. Amprentarea câmpului protetic. Modelul de lucru.		2
3. Macheta componentei metalice - principii de modelare a machetelor din ceară. Tehnici moderne de machetare. Designul substructurii metalice.		4
4. Particularități tehnice de ambalare, preîncălzire și topire/turnare.		3
5. Prelucrarea și condiționarea componentei metalice. Procedee moderne de obținere a componentei metalice (sinterizare, galvanizare, CAD-CAM)		4
6. Masele ceramice, specifice tehnologiei metalo-ceramice: clasificare, formă de prezentare, compoziție, sisteme ceramice, proprietăți. Legătura metalo-ceramică, bondinguri ceramice.		2
7. Aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică.		3
8. Adaptarea coroanelor și punților metalo-ceramice pe model. Echilibrarea ocluzală. Ajustarea și finisarea. Fixarea coroanelor și punților metalo-ceramice. Erori, cauze și remedii în tehnologia metalo-ceramică.		2
9. Sisteme integral ceramice. Tendințe moderne în ceramica dentară. Designul digital.		3
10. Zirconia în medicina dentară restaurativă.		3
TOTAL		28
BIBLIOGRAFIE		
1. H.O. Manolea - Tehnologia protezelor metalo-ceramice - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Programul de studii Tehnică Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017		
2. Borzea D. - Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000		
3. Ronald Sakaguchi, Jack Ferracane, John Powers - Craig's Restorative Dental Materials. 14 th Ed, Elsevier 2018		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
1. Prezentarea laboratorului dentar destinat restaurărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Relația cu cabinetele de medicină dentară. Pregătirea și finisarea bontului. Amprentarea și turnarea modelului de lucru.		6
2. Macheta componentei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări.		6
3. Confecționarea tiparului. Obținerea scheletului metalic prin procedeul de topire turnare.		6
4. Prelucrarea și condiționarea componentei metalice. Procedee moderne de obținere a componentei metalice		6
5. Aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică.		6
6. Adaptarea coroanelor și punților metalo-ceramice pe model. Echilibrarea ocluzală.		6
7. Ajustarea și finisarea. Erori, cauze și remedii în tehnologia metalo-ceramică. Sisteme integral ceramice. Demonstrație sistemul Tizian Mill. Prezentare alte sisteme.		6
TOTAL		42
BIBLIOGRAFIE		
1. H.O. Manolea - Tehnologia protezelor metalo-ceramice - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Programul de studii Tehnică Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017		
2. Borzea D. - Ceramica în stomatologie. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000		
3. Ronald Sakaguchi, Jack Ferracane, John Powers - Craig's Restorative Dental Materials. 14 th Ed, Elsevier 2018		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO-CERAMICE ȘI INTEGRAL CERAMICE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice și constituie fundamentul pentru integrarea etapelor de laborator în reabilitatea orală prin restaurări protetice fixe metalo-ceramice și integral ceramice, pentru dobândirea abilităților de comunicare cu clinicianul în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice – Test scris după cursul 7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - Înșușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la posibilitățile tehnologice de confecționare a lucrărilor protetice metalo-ceramice si integral ceramice precum și a tendințelor moderne de evoluție a acestui tip de restaurări. - Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor și tehnicilor folosite în cadrul disciplinei.			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Gabriel-Radu
RÎCĂ

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ORL						
2.2. Codul disciplinei	TD2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Capitanescu Alina Nicoleta						
2.4 Titularul activităților de seminar	Capitanescu Alina Nicoleta						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice a disciplinei

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea afecțiunilor din sfera ORL, pe baza anamnezei și examenului clinic - Cunoașterea metodelor de realizare a unui examen clinic ORL corect și complet și interpretarea examenului paraclinic la pacienții cu afecțiuni ORL C5 - Efectuarea manevrelor terapeutice ORL - Stabilirea diagnosticului pozitiv și diferential în cazul un pacient ORL - Deprinderea unor abilități practice în urgențele ORL.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Realizarea de proiecte sub coordonarea cadrului didactic, pentru rezolvarea unor cazuri specifice ORL, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, - Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, a rezultatelor obținute; C8. Dezvoltare personală și profesională - Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate; - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- Asimilarea noțiunilor necesare despre diagnosticul clinic ORL (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice) - Mânuierea instrumentarului O.R.L. - Însușirea teoretică a patologiei organelor ORL - Orientarea conduitei terapeutice (îngrijirea bolnavului operat) în cadrul afecțiunilor ORL
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Efectuarea unei anamneze corecte și complete - Identificarea modificărilor statice și dinamice ale regiunii capului și gâtului - Distingerea modificărilor patologice de la nivelul nasului și sinusurilor paranazale, faringelui, laringelui, urechii - Propunerea investigațiilor paraclinice pentru deducerea diagnosticului corect - Formularea managementului terapeutic - Evaluarea diagnosticului și tratamentului Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Efectuarea unui examen clinic ORL corect și complet și interpretarea examenului paraclinic la pacienții cu afecțiuni ORL - Efectuarea manevrelor terapeutice ORL - Stabilirea diagnosticului pozitiv și diferential în cazul un pacient ORL - Deprinderea unor abilități practice în urgențele ORL Obiective privind responsabilitatea și autonomia - Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și formularea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalitatii de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, - Conștientizarea necesitatii studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Valorificarea optima si creative a propriul potential în activitățile colective; - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8. CONȚINUTUL DISCIPLINEI	
8.1 CURS (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	Nr. ore

1.Inflamațiile acute ale piramidei nazale(erizipel, impetigo, herpes, herpes Zoster). Inflamațiile cronice ale piramidei nazale (acneea juvenilă, acneea hipertrofică, acneea rozacee, lupus eritematos,lupus vulgar). Inflamațiile vestibulului nazal (foliculita, eczema, furunculul). Inflamațiile acute ale foselor nazale (rinitele acute). sinusale)	0.5
2.Inflamațiile cronice ale foselor nazale (rinitele cronice banale-catarală, hipertrofică, atrofică,vasomotorie, alergică, rinitele cronice specifice-tuberculoza, sifilisul). Inflamațiile acute ale sinusurilor paranazale(sinuzite acute). Inflamațiile cronice ale sinusurilor paranazale(sinuzite cronice). Traumatismele nasosinusale(corpii străini nazali, fracturile sinusale)	0.5
3.Epistaxisul. Tumorile naso-sinusale (tumori benigne si maligne).Tulburări nervoase. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul obstructiv nazal. Malformații nazale	0.5
4.Patologia inflamatorie acută a faringelui(angina eritematoasă și eritemato-pultacee, angina cu false membrane, anginele ulcerose, anginele ulcero-necrotice, adenoidita acută, faringita acută, uvulita acută, complicațiile anginelor).	0.5
5.Patologia inflamatorie cronică a faringelui(faringite cronice, amigdalita cronică palatină, amigdalita cronică linguală,adenoidita cronică, faringomicoza, candidoza, tuberculoza, sifilisul faringelui)	0.5
6.Tumorile benigne ale faringelui (angiofibromul naso-faringian, tumorile benigne ale bucofaringelui). Tumorile maligne ale faringelui. Patologia nervoasă a faringelui (tulburări motorii, senzitive, senzoriale). Malformațiile faringelui.	0.5
7.Traumatismele faringelui(corpii străini faringieni). Esofagita postcaustică. Corpii străini esofagieni. Malformațiile esofagului.	0.5
8.Patologia inflamatorie acută a laringelui(laringite acute banale, laringite acute specifice). Patologia inflamatorie cronică a laringelui(laringite cronice banale- laringita cronică catarală, laringita cronică hipertrofică, laringita cronică atrofică; laringite cronice specifice-tuberculoza, sifilisul).	0.5
9.Tumorile benigne ale laringelui(polipii, nodulii, papiloamele, laringocelul). Tumorile maligne ale laringelui.	0.5
10.Patologie cervicală. Tumorile gâtului ganglionare, neganglionare. Traumatismele laringelui și traheei .Corpi străini laringieni.	0.5
11.Corpii străini traheobronșici. Tulburările motorii ale laringelui (spasme, paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană. Malformații laringotraheobronșice	0.5
12.Patologia inflamatorie acută a urechii(erizipelul, impetigoul și pericondrita pavilionului ,otita externă acută) Otita medie acută virală și bacteriană Tumorile urechii(benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii	0.5
13.Otitele medii cronice supurate. Complicațiile otitelor medii supurate. Traumatismele urechii(trauatisme urechii externe, traumatismele urechii medii, traumatismele urechii interne, corpii străini auriculari.	0.5
14.Tumorile urechii(benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii.	0.5
TOTAL	7
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
1.Examinarea O.R.L. Anamneza.Instrumentar O.R.L	0.5
2.NASUL: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în rinologie	0.5
3 : Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranazale	0.5
4 : Examenul funcțional al nasului și sinusurilor paranazale. Examenul radiologic al nasului și sinusurilor paranazale.	0.5
5 : Metode terapeutice locale la nivelul nasului.	0.5
6 : FARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în faringologie	0.5
7 : Examenul obiectiv al faringelui	0.5
8 : Examenul funcțional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui.	0.5
9 : LARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în laringologie	0.5
10: Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcțional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui	0.5
11 : URECHEA: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în otologie. Examenul obiectiv al urechii	0.5
12.Examenul funcțional al urechii. Examenul radiologic al urechii	0.5
13.Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii.	0.5
14.ARBORELE TRAHEOBRONȘIC: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al arborelui traheobronșic .Examenul funcțional al arborelui traheobronșic. Examenul radiologic al arborelui traheobronșic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al esofagului. Examenul funcțional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului	0.5
TOTAL	7

9. BIBLIOGRAFIE

1. Sub redacția Florin Anghelina, – Otorinolaringologie – Editura Medicală Universitară Craiova, 2023. ISBN 978-973-106-340-9.
2. Capitanescu Alina, Mitroi Mihaela- Rinosinuzita cronică – actualități diagnostice, Editura Medicală Universitară Craiova, 2019. ISBN 978-973-106-303-4.
3. M. Anniko, M. Bernal-Sprekelsen, V. Bonkowsky, P. Bradley, S. Iurato- European Manual of Medicine- Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery- Springer, 2010.
4. I. Ioniță, Elena Ioniță, Mihaela Mitroi - Lucrări practice ORL; Editura Medicală Universitară Craiova, 2000.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica ORL	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Capitanescu Alina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Clinica ORL	Săptămânal	Capitanescu Alina	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sapt.	Clinica ORL	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Capitanescu Alina	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Oral	10%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Însușirea teoretică a patologiei organelor ORL • Orientarea conduitei terapeutice (îngrijirea bolnavului operat) în cadrul afecțiunilor ORL			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de luni a fiecărei luni	Clinica ORL	Capitanescu Alina

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,

Prof. Univ. Dr. Popescu Raul-Mihai

Coordonator program de studii,

Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,

Sef Lucrari Dr Alina Nicoleta
Capitanescu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ESTETICA DENTARA						
2.2. Codul disciplinei	TD2113						
2.3 Titularul activităților de curs	STELIAN-MIHAI-SEVER PETRESCU						
2.4 Titularul activităților de seminar	STELIAN-MIHAI-SEVER PETRESCU						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea noțiunilor legate de analiza estetică. Dobândirea noțiunilor legate de analiza estetică: • însușirea noțiunilor legate de regulile morfologice ale armoniei dentare. • dobândirea noțiunilor legate de managementul zâmbetului și estetica facială. • dobândirea complicațiilor sociale ale esteticii. • dobândirea principiilor după care se ghidează reconstrucția estetică. • dobândirea noțiunilor privind perceperea culorii. • dobândirea noțiunilor legate de influențarea percepției culorii. • cunoașterea principiilor de bază pentru determinarea culorii în protetică. • cunoașterea metodelor de determinare a culorii C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de estetica dentară • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • aprofundarea lucrului în echipă împreună cu medicul dentist. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Evaluarea clinică și paraclinică a echilibrului estetic dento-somato-facial. • Diagnosticul dezechilibrelor esteticii dento-somato-faciale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de estetică dento-somato-facială • utilizarea termenilor de specialitate • lucrul în echipă, cu dezvoltarea abilității de a colabora cu specialiști din diferite domenii Obiective privind dezvoltare de aptitudini • dobândirea noțiunilor legate de analiza estetică. • însușirea noțiunilor legate de regulile morfologice ale armoniei dentare. • dobândirea noțiunilor legate de managementul zămbetului și estetica facială. • cunoașterea implicațiilor sociale ale esteticii. • cunoașterea principiilor după care se ghidează reconstrucția estetică. • dobândirea noțiunilor privind perceperea culorii. • dobândirea noțiunilor legate de influențarea percepției culorii. • cunoașterea principiilor de bază pentru determinarea culorii în protetică. • cunoașterea metodelor de determinare a culorii. Obiective privind responsabilitatea și autonomia • recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și stabilirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • comunicarea verbal și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultul cu echipa; • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Estetica în stomatologie	1
2.Estetica facială	1
3. Premisele anatomice ale esteticii dento-somato-faciale	1
4. Prototipuri somato-faciale	1
5. Noțiuni de morfologie dentară în analiza estetică. Analiza dinților: particularități morfologice ale dinților – considerații protetice	1
6. Estetică dento-somato-facială: echilibrul estetic al cavității orale	1

7. Metode de evaluare a armoniei globale faciale. Analiza fotografiilor; Modelul de ghips/ Modelul de diagnostic	1
8. Fizica culorii; Interacțiunea culorilor	1
9. Culoarea dinților: caracteristicile cromatice ale dinților tineri/bătrâni	1
10. Reproducerea caracteristicilor cromatice ale dinților în laboratorul de tehnică dentară; Corecția culorii lucrărilor protetice	1
11. Principiile de baza privind reconstrucția estetică	1
12. Sisteme integral ceramice: coroane și fațete – materiale și tehnici. Sisteme integral ceramice –protezele parțiale fixe – materiale și tehnici	1
13. Aspecte estetice în protezarea mobilizabilă și mobilă	1
14. Aspecte estetice în protezarea supraimplantară	1
TOTAL	14
1. Suportul de curs 2. Kenneth W. Aschheim Esthetic Dentistry A Clinical Approach to Techniques and Materials Elsevier Health Sciences, 2014 3. Scharer P., Rinn L., Kopp, -Esthetic guidelines for restorative dentistry, Quintessence books. 4. Sarver D.M.-Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Factori de integrare privind realizarea armoniei dento-faciale.	1
2. Examenul clinic și evaluarea echilibrului estetic dento-somato-facial. Fișa de laborator în estetica dentară: prezentare, interpretare	1
3. Analiza estetică: evaluarea normei de față și a normei de profil: formă, contur, proporții și dimensiuni și unghiuri la nivel facial. Analiza imaginilor fotografice: compoziție facială și dento-labială. Analiza imaginilor fotografice: arcade dentare, compoziție dentară	1
4. Determinarea culorii dinților - chei de culori / dispozitive digitale; Reproducerea hărții cromatice Reproducerea culorilor prin amestecarea pigmentilor.	1
5. Realizarea și analiza modelelor de studiu - estetic/ funcțional	1
6. Analiza estetică: examen gnato-fotostatic față și profil, fotografii intraorale.	1
7. Zâmbetul și estetica facială.	1
8. Dimensiunea estetică în practica stomatologică	1
9. Metode de transfer a reperelor faciale la nivelul articulaturii.	1
10. Realizarea modelului de diagnostic wax-up - dinte nanic/malpoziționat. Realizarea modelului de diagnostic wax-up – zona estetică. Realizarea modelului de diagnostic wax-up duplicat	1
11. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin tratamentul leziunilor odontale coronare: refacerea conturilor, a formelor, a proporțiilor și dimensiunilor, a culorilor. Terapia de albire a dinților. Pregătirea modelelor de ghips pt realizarea gutierelor destinate tehnicilor de albire.	1
12. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnato protetice conjuncte. Prezentarea etapelor de laborator pentru realizarea lucrărilor metalo-ceramice și integral-ceramice. Realizarea unei lucrări provizorii în zona estetică. Individualizarea/corecția cromatică a lucrării provizorii	1
13. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnato protetice adjuncte.	1
14. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia implanto-protetica.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Scharer P., Rinn L., Kopp-Esthetic guidelines for restorative dentistry, Quintessence books. 2. Sarver D.M.-Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.	

2. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Estetica Dentara este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care coroborate cu informațiile dobândite în cadrul celorlalte discipline clinice contribuie la rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titularul disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scriș	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Oral	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Evaluarea clinică și paraclinică a echilibrului estetic dento-somato-facial. - Diagnosticul dezechilibrelor estetice dento-somato-faciale.			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ. dr. M.R. Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. A. CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef. lucr. dr. S.-M.-S. Petrescu

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TRANSFERUL DIGITAL AL INFORMAȚIILOR DIN CAVITATEA ORALĂ ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD2214.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Amărăscu Marina Olimpia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Amărăscu Marina Olimpia						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1- Identificarea soluțiilor tehnologice pentru fiecare caz în parte C5- Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Realizarea individuală a tuturor etapelor de scanare digitală, cu ajutorul scannerului intraoral și scannerului de modele - Salvarea și transferul informației obținute în urma scanării
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de transferul digital al informației din cavitatea orală în laboratorul de tehnică dentară. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației • Recunoașterea unei probleme legate de aparatură (dispozitivele digitale) și tehnicile utilizate atunci când se ivese și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei C7. Interacțiune socială; • dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor care stau la baza vocabularului medical și tehnologic dentar • informarea medicului despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiilor digitale • lucrul în echipă împreună cu medicul stomatolog C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea inteligenței artificiale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării. • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de material și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• însușirea noțiunilor teoretice și practice de captare prin scanare și transfer a informațiilor necesare în refacerea morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin restaurări protetice realizate digital.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • cunoașterea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei restaurări dentare utilizând tehnologia digitală • identificarea principalelor dispozitive digitale și material utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară • recunoașterea tipurilor de proteze fixe utilizate pentru refacerea morfologiei arcadelor dentare
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • obținerea de informații în format digital • realizarea individuală a tuturor etapelor de scanare digitală, cu ajutorul scannerului intraoral și scannerului de modele • salvarea și transferul informației obținute în urma scanării
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • recunoașterea unei probleme atunci când se ivese și formularea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • comunicarea orală și înscrisă a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în tehnologiile digitale	2
2. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
3. Obținerea informațiilor în format digital cu ajutorul scannerului intraoral și al scannerului de modele	4
4. Posibilități de transfer a informației obținute în urma scanării	6
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry- a guide to materials, equipment, and clinical procedures, Editura Springer, 2023
2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017
3. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015
4. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012
5. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

1. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
2. Amprenta digital obținută cu ajutorul IOS	2
3. Scanarea tridimensională a modelelor de lucru	2
4. Transferul informației obținute în urma scanării IOS	2
5. Transferul informației obținute în urma scanării modelelor cu ajutorul scannerului de modele	2
6. Verificarea datelor transferate	2
7. Moduri de utilizare a informației obținută în urma scanărilor	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Faleh Tamimi, Hiroshi Hirayama - Digital Restorative Dentistry- a guide to materials, equipment, and clinical procedures, Editura Springer, 2023
2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017
3. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015
4. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012
5. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamental pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor problem evidente de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația cu obiecte în stare naturală, aplicații practice, metoda exercițiului, proiecte, conversația, dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • însușirea noțiunilor teoretice și practice de captare prin scanare și transfer al informațiilor • obținerea informațiilor în format digital și realizarea transferului acestora			minim 50% la fiecare component a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Amărăscu Marina
Olimpia

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se alege cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DESIGNUL DIGITAL AL RESTAURĂRIILOR PROTETICE DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD2214.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărășescu Petre Costin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea soluțiilor tehnologice pentru fiecare caz în parte C2. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de adesignul digital al construcțiilor protetice • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației • recunoașterea unei probleme legată de aparatura (dispozitivele digitale) și tehnicile utilizate atunci când se ivește și oferirea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei C7. Interacțiune socială; • dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor tehnici de specialitate • informarea medicului despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiilor digitale • lucrul în echipă împreună cu medicul stomatolog C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea inteligenței artificiale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• însușirea noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor arcadelor dentare prin restaurări protetice realizate digital.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • cunoașterea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei restaurări dentare utilizând tehnologia digitală • identificarea principalelor dispozitive digitale și materiale utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară • recunoașterea tipurilor de proteze fixe utilizate pentru refacerea morfologiei arcadelor dentare
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • obținerea modelelor digitale • modelarea machetelor în softurile uzuale de design digital dentar • realizarea individual a etapelor design-ului digital
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și formularea unor soluții responsabile pentru rezolvarea ei • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în tehnologiile digitale	1
2. Prezentarea echipamentelor de lucru	1
3. Modelul digital	4
4. Macheta digitală	8
TOTAL	14

1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017
2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015
3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea echipamentelor de lucru	2
2. Amprenta digitală	2
3. Scanarea tridimensională a modelelor de lucru	2
4. Macheta digitală a protezelor unidentare	2
5. Macheta digitală a protezelor pluridentare	2
6. Macheta digitală a protezelor cu sprijin implantar	2
7. Macheta digitală a protezelor provizorii	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2017	
2. Liliana Porojan, Sorin Porojan, Florin Topala, Cristina Savencu – Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Editura Eurobit Timisoara, 2015	
3. Shillingburg Herbert T., Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Pub. , 2012	
4. Bratu D., Nussbaum R. – Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Medicală București, 2003	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	40%
Verificări periodice – Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - cunoașterea etapelor și fazelor clinico-tehnologice pentru obținerea unei restaurări dentare utilizând tehnologia digitală - obținerea modelelor digitale - modelarea machetelor în softurile uzuale de design digital dentar			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Prima zi de joi din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Mărășescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 2215						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Găman Simina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp ore	-				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-				
Tutoriat	-				
Examinări	-				
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	-				
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici, tehnologiei, materialelor și modalităților de realizare a construcțiilor protetice . - Cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - Descrierea principalelor tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de materiale și tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor care stau la baza vocabularului medical și tehnologic dentar C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea anatomiei virtuale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • cunoașterea modului de funcționare al unui laborator de tehnică dentară • cunoașterea principalelor materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară • exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale • deprinderea abilităților necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară • prepararea în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară • recunoașterea tuturor materialelor și tehnicilor observate în cursul activităților practice din laborator • confecționarea principalelor tipuri de proteze dentare
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalitatii de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile colective • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

Stagii practice (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1 Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii	6
Studentul trebuie să: • Cunoască modul de organizare al unui laborator de tehnică dentară • Observe modul de aplicare al circuitelor funcționale în cadrul unui laborator de tehnică dentară. • Știe să aplice normele specifice de protecția muncii	
Tema 2 Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora	6

Studentul trebuie să:	
• Cunoască aparatele și instrumentele specifice laboratorului de tehnică dentară • Observe modul de funcționare al aparatelor din laboratorul de tehnică dentară • Manipuleze principalele aparate din laboratorul de tehnică dentară	
Tema 3 Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informațiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Ansamblul amprentă – model	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască datele pe care trebuie să le aștepte de la cabinetul de medicină dentară și modalitățile de transfer ale acestora în laboratorul de tehnică dentară. • Cunoască tipurile de amprente și de materiale de amprentă primite în laboratorul de tehnică dentară. • Execute o amprentă duplicat.	
Tema 4 Tipuri de modele și simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască tipurile de modele și simulatoare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. • Observe diferite tehnici și tehnologii de confecționare a modelelor și montarea lor în diferite simulatoare ale aparatului dento-maxilar. • Toarne un model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulator neprogramabil.	
Tema 5 Tehnologii și faze tehnice de realizare a punților dentare	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a punților dentare. • Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de punți dentare. • Confecționeze macheta unei punți dentare de 3 elemente.	
Tema 6 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor totale	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor acrilice. • Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de proteze acrilice. • Confecționeze macheta unei proteze totale.	
Tema 7 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor metalo - ceramice.	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară • Observe tehnologia de obținere a restaurărilor metalo-ceramice • Aplice mase ceramice în vederea obținerii unei coroane metalo-ceramice	
Tema 8 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor integral ceramice	6
Studentul trebuie să:	
• Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară • Observe tehnologia de obținere a restaurărilor integral ceramice	
Tema 9 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor cu sprijin implantar	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar • Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor cu sprijin implantar	
Tema 10 Tehnologii și faze tehnice de realizare a aparatelor ortodontice	6
Studentul trebuie să:	
• Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a aparatelor ortodontice • Observe diferite modalități și tehnici de obținere a aparatelor ortodontice	
Tema 11 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor mobilizabile scheletate.	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor scheletate • Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor scheletate	
Tema 12 Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidențe primare, aprovizionare, relația cu furnizorii, relația cu cabinetele de medicină dentară partenere, gestiune, planificarea și organizarea activității laboratorului	12
Studentul trebuie să:	
• Cunoască modul de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară • Observe modul de desfășurare al relațiilor cu furnizorii și cabinetele de medicină dentară în cadrul unui laborator de tehnică dentară. • Știe să planifice și să organizeze activitatea unui laborator de tehnică dentară	

BIBLIOGRAFIE	
1.	Cursurile disciplinelor de specialitate predate în cursul anului universitar precedent: Tehnologia Punților Dentare, Tehnologia Protezelor Totale, Tehnologia Protezelor Metalo-Ceramice, Tehnologia Protezelor cu Sprijin Implantar, Tehnologia realizării Aparatelor Ortodontice
2.	Suport de curs (platforma student.umfcv.ro)
3.	Tony Johnson- Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, Editura: Wiley,2015
4.	Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Editura: CAROL DAVILA,2024

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dezvoltarea abilităților de lucru în comunitate - Deprinderea tehnicilor, circuitelor de lucru cât și al metodelor proprii fiecărui laborator de tehnică dentară

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrari practice	Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	-	-	-	-
Program pentru studenții slab pregătiți	-	-	-	-	-

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Scris (test grila)	30%
Lucrări practice	-	-	-
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale (portofoliu pe baza caracterizării din timpul desfășurării practicii de vara)			70%
Standard minim de performanță - cunoașterea modului de funcționare al unui laborator de tehnică dentară - cunoașterea principalelor materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
-	-	-

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr Dr. Șef lucr Dr. Găman
Simina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile scheletate						
2.2. Codul disciplinei	TD31201						
2.3 Titularul activităților de curs	Scrieci Monica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pera Miruna, Alexandra Draghici, Dan Filoti						
2.5. Gradul didactic	Prof. Univ./Asist univ./Asist. Univ. /Tehnician						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	63				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe teoretice și abilități referitoare la tehnologia protezelor mobile și fixe, cunoștințe de biofizică, cunoștințe despre proprietățile materialelor dentare
4.2 de competențe	Abilități de modelare în ceară și de montare a arcadelor dentare artificiale

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, se acordă bonificație pentru prezență la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice, prezență obligatorie, respectarea regulamentului de ordine interioară, materiale, aparatură și instrumentar specifice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)} (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect (recunoașterea pe modelul de studiu a caracteristicilor crestei edentate și stabilirea tipului de edentație parțială) . C4. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. C5. Inițierea și realizarea activității de cercetare științifică și/sau activității practice în domeniul de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Stabilirea punctelor de referință morală, formarea din punct de vedere al atitudinii civice și morale, care vor permite studentului să fie corect, onest, non-conflictual, cooperant și înțelegător față de suferință, disponibil să își ajute semenii și interesat în dezvoltarea comunității; - Aplicarea principiilor etice în practica medicală - Cunoasterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Recunoasterea unei probleme și oferirea de soluții pentru rezolvarea ei; - Acordarea priorității acelor opțiuni de tratament care corespund nevoilor individuale ale pacientului; - Respectarea colegilor și membrilor echipei de lucru fără discriminare; - Respectarea procedurilor legale, administrative și comportamentale în practica stomatologică; C7. Interacțiune socială - Recunoasterea și respectarea diversității și multiculturalismului; - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - Dobândirea și utilizarea corectă a vocabularului medical; - Menținerea unei atmosfere de lucru constructivă, lipsită de stres; - Cunoasterea principalelor probleme ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - Participarea la educație medicală continuă; - Obținerea potențialului optim și creativ în propriile activități colective; - Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	- dobândirea de noțiuni, cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul tehnologiei protezei parțiale mobilizabile. - însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician și cerințele pacienților - găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității în cadrul Laboratorului de Tehnică Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Denumirea posibilelor cauze ale edentației parțiale - Enumerarea principalelor modificări faciale în edentația parțială - Recunoasterea principalelor caracteristici ale crestei edentate în edentația parțială - Utilizarea principalelor sisteme de clasificare a edentației parțiale Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Obținerea modelelor elementelor câmpului protetic - Modelarea machetelor elementelor componente ale protezelor parțiale scheletate: conectori principali, sisteme de menținere, sprijin și stabilizare, șei protetice, arcade dentare artificiale - Explicarea noțiunilor referitoare la principiul biomecanic utilizat în tratamentul edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate - Deținerea abilităților necesare confecționării unei proteze scheletate, conform tehnicilor de laborator necesare și evitarea erorilor în cadrul procesului tehnologic

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● Recunoasterea unei probleme atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ● Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; ● Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; ● Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ● Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; ● Utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Cap. 1 Noțiuni generale referitoare la edentația parțială.	
Tema 1 Cauzele edentației parțiale. Modificările faciale în edentația parțială și importanța lor în realizarea protezelor dentare. Tipuri de migrări dentare secundare edentației parțiale și importanța lor în realizarea protezelor dentare. Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să enumere posibilele cauze ale edentației parțiale - să recunoască principalele tipuri de migrări dentare secundare edentației parțiale - să definească posibilele modificări faciale în diferite tipuri de edentație	1
Tema 2 Caracteristicile crestei edentate în edentația parțială. Clasificarea edentației parțiale. Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să recunoască principalele caracteristici ale crestei edentate în edentația parțială - să definească criteriile de clasificare al edentației parțiale și să stabilească clasa de edentație - să diferențieze și să compare formele de edentație parțială în funcție de criteriile de clasificare	1
Cap. 2 Elemente componente ale protezei scheletate	
Tema 3 Conectorii principali mandibulari Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să denumească proprietățile generale ale conectorilor principali - să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali mandibulari și să cunoască indicațiile utilizării lor	2
Tema 4 Conectorii principali maxilari Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să descrie caracteristicile specifice ale conectorilor principali maxilari și să cunoască indicațiile lor - să explice alegerea unui conector principal în funcție de caracteristicile acestuia și clasa de edentație	2
Tema 5 Elemente de menținere, sprijin și stabilizare a protezei scheletate. Clasificare. Croșetele dentare circulare Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să clasifice principalele categorii de mijloace de menținere, sprijin și stabilizare - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare circulare - să descrie modificările pe care le poate prezenta un anumit croșet în funcție de clasa edentației	2
Tema 6 Croșetele dentare Roach Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare din sistemul Roach - să descrie posibilitățile de modificare ale unui croșet în funcție de clasa edentației	2
Tema 7 Sistemul de croșete Ney Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare din sistemul Ney - să cunoască modificările pe care le poate prezenta un tip de croșet în funcție de clasa de edentație	2
Tema 8 Croșetele speciale și mixte Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să descrie elementele componente ale croșetelor dentare speciale și mixte - să descrie modificările pe care le poate prezenta un tip de croșet în funcție de clasa de edentație	2

Tema 9 Funcțiile croșetelor dentare Obiective operaționale. Studentul trebuie: - să definească și să explice rolurile croșetelor dentare - să denumească factorii care pot influența funcțiile croșetelor dentare		4
Tema 10 Conectorii secundari, șeile protetice și arcada dentară artificială Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să denumească principalele categorii de conectori secundari și rolurile acestora - să definească principalele caracteristici ale șeilor protetice ale protezei scheletate - să enumere particularitățile arcadelor dentare artificiale ale protezei scheletate		2
Cap. 3 Principii de tratament prin proteză scheletată în edentația parțială		2
Tema 11 Principiul biomecanic. Forțele care acționează asupra unei proteze scheletate Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să descrie principalele tipuri de forțe care acționează asupra unei proteze scheletate - să explice modul de acțiune al forțelor funcționale și al rezultatelor acestora		2
Tema 12 Deplasările prin translație și mijloacele care opun Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să definească principalele tipuri de deplasări prin translație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar - să explice mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate asigură stabilitatea acesteia în timpul staticii și dinamicii mandibulare		2
Tema 13 Deplasările prin rotație și mijloacele care opun Obiectivele operaționale. Studentul trebuie: - să definească principalele tipuri de deplasări prin rotație ale protezelor scheletate în timpul funcțiilor aparatului dento-maxilar - să explice mecanismele prin care elementele componente ale unei proteze scheletate se opun mișcărilor de basculare a acesteia		2
Dezbateri, discuții, clarificări		2
TOTAL		28
1. Scrieciuc Monica, Noțiuni de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile cu schelet metalic partea I, Editura Sitech, Craiova, 2015. 2. Scrieciuc Monica – suport de curs pentru studenții anului III TD, accesibil online pe platforma UMFCV, 2021. 3. Ionescu Andrei - Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național, București, 2000. 4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008. 5. Borțun Cristina, Sandu Liliana, Ghid practic de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile scheletate. Editura. Eurobit. Timișoara, 2007.		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
Tema	Activități desfășurate	Nr. ore
1. Analiza modelelor de studiu.	analiza modelelor de studiu; analiza migrărilor dentare pe modelul de studiu; stabilirea tipului de edentație parțială	4
2. Obținerea modelelor de lucru	turnarea modelelor de lucru; demonstrație efectuată de tehnician și executare manopere de către studenți; fiecare student va turna 14 modele de lucru	8
3. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectori principali mandibulari	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor conectorilor principali mandibulari; demonstrație cu tehnica de modelare a conectorilor principali mandibulari efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelarea machetei conectorilor principali mandibulari de către studenți	12
4. Elemente componente ale protezei scheletate. Conectori principali maxilari	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor conectorilor principali maxilari; demonstrație cu tehnica de modelare a conectorilor principali maxilari efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelarea machetei conectorilor principali maxilari de către studenți	12
5. Scheletul metalic al șeilor pentru protezele maxilare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetei scheletului metalic al șeilor	6

6.Scheletul metalic al șeilor pentru protezele mandibulare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetei scheletului metalic al șeilor pentru protezele mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetei scheletului metalic al șeilor efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetei scheletului metalic al șeilor	6
7.Croșetele dentare circulare maxilare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare circulare maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare circulare maxilare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare circulare maxilare	6
8.Croșetele dentare circulare mandibulare.	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare circulare mandibulare	6
9.Croșete dentare. Modelarea croșetelor dentare Roach maxilare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare Roach maxilare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare Roach maxilare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare Roach maxilare	6
10.Croșete dentare. Modelarea croșetelor dentare Roach mandibulare	descrierea și recunoașterea caracteristicilor machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare; demonstrație cu tehnica de modelare a machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare efectuată de tehnician și cadrul didactic; modelare de către studenți a machetelor croșetelor dentare Roach mandibulare	6
11. Macheta digitală a scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile	descrierea etapelor de realizare a designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile; demonstrație efectuată de tehnician și cadrul didactic cu tehnica de realizare a designului digital al machetei scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile; realizarea design-ului digital al machetei protezei parțiale mobilizabile de către studenți	12
TOTAL		84
BIBLIOGRAFIE		
1. Scrieciu Monica, Noțiuni de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile cu schelet metalic partea I, Editura Sitech, Craiova, 2015.		
2. Scrieciu Monica – suport de curs pentru studenții anului III TD, accesibil online pe platforma UMFCV, 2021.		
3. Ionescu Andrei - Tratatul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național, București, 2000.		
4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008.		
5. Borțun Cristina, Sandu Liliana, Ghid practic de tehnologie a protezelor parțiale mobilizabile scheletate. Editura. Eurobit. Timisoara. 2007.		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina tehnologia punților dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor tehnologice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de tehnologie a protezei parțiale mobilizabilă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen scris (test grilă)	35%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral Modelarea unui element component al scheletului metalic al protezei scheletate Evaluarea modelotecii cu machete	35%
Verificari periodice- test grila dupa cursul7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanta - Cunoasterea termenilor de specialitate - Cunoasterea principalelor sisteme de clasificare a edentației parțiale			Minim 50% la fiecare component a evaluarii

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din fiecare lună a semestrului	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Scriciu Monica

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR PARȚIALE MOBILIZABILE SCHELETATE						
2.2. Codul disciplinei	TD31201						
2.3 Titularul activităților de curs	Găman Simina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Găman Simina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 - Restaurarea protetică a arcadelor dentare. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • Stabilirea punctelor de referință morală, formarea din punct de vedere al atitudinii civice și morale, care vor permite studentului să fie corect, onest, non-conflictual, cooperant și înțelegător față de suferință, disponibil să își ajute semenii și interesat în dezvoltarea comunității; • Cunoasterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Recunoasterea unei probleme și oferirea de soluții pentru rezolvarea ei; C7. Interacțiune socială; • Recunoasterea și respectarea diversității și multiculturalismului; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • Comunicarea orală și în scris pentru a obține rezultate, colaborarea cu colegii de alte specialități; • Implicarea în activități voluntare, cunoasterea principalelor probleme ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • Participarea la educație medicală continuă; • Obținerea potențialului optim și creativ în propriile activități colective; • Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- dobândirea de noțiuni, cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale în domeniul tehnologiei protezei parțiale mobilizabile. - însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician și cerințele pacienților - găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității în cadrul Laboratorului de Tehnică Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă, periodică și finală a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • însușirea noțiunilor privind etiologia și semnele clinice ale edentației parțiale • însușirea cunoștințelor necesare tehnicianului dentar privind elementele componente ale protezelor parțiale scheletate: conectori principali, sisteme de menținere, sprijin și stabilizare, șei protetice, arcade dentare artificiale • dobândirea noțiunilor necesare privind principiul biomecanic al edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate: Obiective privind dezvoltare de aptitudini • asimilarea cunoștințelor privind etapele tehnologice de realizare a protezelor scheletate: • obținerea modelului de studiu și diagnostic și analiza acestuia la paralelograf, obținerea modelului funcțional, pregătirea modelului

	funcțional în vederea ducării, ducarea modelului funcțional și realizarea modelului refractar, design-ul protezei parțiale scheletate, machetarea componente metalice a protezei scheletate, ambalarea componente metalice a protezei scheletate, realizarea componente metalice a protezei, dezambalarea, prelucrarea și finisarea componente metalice a protezei scheletate, adaptarea pe modelul funcționala componente metalice a protezei scheletate, transferul relațiilor intermaxilare pe simulator, macheta componente acrilicea protezei parțiale scheletate, transformarea machetei cu dinți în proteză finită, reoptimizarea protezelor scheletate.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia ● recunoasterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ● Dovedirea unei atitudini profesionale față de medicul specialist protetician și echipa de lucru. ● Instituirea și menținerea un climat de lucru lipsit de pericole. ● Comunicarea scrisa și verbală cu colegii și cu medical protetician

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Tehnica realizării modelelor după amprente cu alginat și linguri standard	1
2.Tehnica realizării lingurilor individuale din rășini acrilice autopolimerizabile și fotopolimerizabile	1
3.Tehnica realizării modelului funcțional	1
4.Tehnica analizei modelului funcțional la paralelograf	2
5.Tehnica pregătirii modelului funcțional în vederea ducării. Folierea modelului funcțional. Gravarea modelului funcțional. Deretentivizarea modelului funcțional	3
6. Tehnica ducării modelului funcțional și realizarea modelului refractar(duplicat)	3
7. Tehnica realizării machetei scheletului. Tehnica realizării machetei scheletului la maxilar și la mandibular. Tehnica realizării machetei canalelor de turnare	2
8.Tehnica ambalării machetei scheletului.	1
9.Tehnica turnării scheletului metalic al protezei . Preîncălzirea tiparului. Aliaje pentru turnarea scheletului. Turnarea propriu.zisă. Dezambalarea scheletului metalic	4
10.Prelucrarea, finisarea și lustruirea scheletului metalic. Posibilitati moderne de realizare a scheletului metalic.	1
11. Tehnica realizării șabloanelor de ocluzie	2
12.Tehnica realizării machetei componente acrilice a protezei scheletate	2
13. Tehnica ambalării machetei protezei scheletate. Ambalarea în cuvetă. Ambalarea cu cheie. Îndesarea și polimerizarea acrilatului. Prelucrarea și lustruirea protezei	3
14. Optimizarea/reoptimizarea protezelor parțiale scheletate.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Gaman Simina: Suportul de curs 2. Alhallak KR, et al.. 3D Printing Technologiesfor Removable Dentures Manufacturing: A Review of Potentials and Challenges, Eur J Prosthodont Restor Dent. 2022 3. Ionescu Andrei - Tratamentele edentației parțiale cu proteze scheletate - clinica și tehnica de laborator, Editura Național, București, 2006 4. Bratu Dorin, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie - Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura Medicală, București, 2008 5. Cristina Borțun, Liliana Popa, Sorin Uram Țuculescu, Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate, Lito UMF Timișoara, 2000	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Realizarea modelelor după amprente cu alginat și linguri standard. Realizarea lingurilor individuale.	6
2. Modelul funcțional. Analiza a modelului funcțional la paralelograf.	12
3. Pregătirea modelului funcțional în vederea ducării. Duplicarea modelului funcțional și realizarea modelului refractar(duplicat)	6
4. Realizarea machetei scheletului metalic: Ambalarea machetei scheletului metalic.	12
5. Turnarea scheletului metalic al protezei Dezambalarea, Prelucrarea, finisarea și lustruirea scheletului metalic	12

6.	Șabloanele de ocluzie. Machetei componenteii acrilice a protezei scheletate	12
7.	Ambalarea machetei protezei scheletate Îndesarea și polimerizarea acrilatului. Prelucrarea și lustruirea protezei.	12
TOTAL		70

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Protetica dentara este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru un student în pregătirea pentru a deveni doctor. - Cunoștințele, abilitățile practice și atitudinile învățate pe această disciplină oferă principiile de bază ale tratării edentulismului parțial prin proteza parțială detașabilă care este baza pentru înțelegerea, înțelegerea și învățarea atitudinii medicale în ceea ce privește diagnosticarea și procesele de recuperare.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția unor cazuri clinice problemă, demonstrația, -aplicația practică -executarea unei proteze scheletate parcurgand toate etapele tehnologice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris și oral	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	30%
Verificări periodice - scris			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță - Cunoasterea termenilor de specialitate - Însușirea noțiunilor privind etiologia și semnele clinice ale edentației parțiale - Însușirea cunoștințelor necesare tehnicianului dentar privind elementele componente ale protezelor parțiale scheletate:			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de joi din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Găman Simina**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE ORALĂ ȘI M.F.						
2.2. Codul disciplinei	TD3202						
2.3 Titularul activităților de curs	SĂLAN ALEX-IOAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	SĂLAN ALEX-IOAN						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Post vacant						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la patologia OMF, a tratamentelor din sfera OMF, precum si rolul protezelor din sfera OMF si necesitatea acestora C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de definiția și caracteristicile afecțiunilor OMF precum și de recunoașterea situațiilor clinice și a necesității protezării în sfera OMF. • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială • Deprinderea modalităților de comunicare cu medicul specialist în vederea recunoașterii patologiei OMF • utilizarea corectă a termenilor de specialitate care stau la baza vocabularului medical C8. Dezvoltare personală și profesională • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia OMF din diferite surse documentare • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la patologia OMF, a tratamentelor din sfera OMF, precum și rolul protezelor din sfera OMF și necesitatea acestora • Cunoașterea noțiunilor de bază legate de definiția și aspectul afecțiunilor din sfera OMF • Recunoașterea situațiilor clinice și a indicațiilor de tratament.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Deprinderea modalităților de comunicare cu medicul specialist în vederea recunoașterii patologiei OMF • Cunoașterea particularităților patologiei, precum și a tratamentelor care se aplică. Obiective privind dezvoltarea de aptitudini • Corelarea noțiunilor de chirurgie orală și maxilo-facială cu activitatea sa medicală curentă • Identificarea factorilor ce determină sau contribuie în boală sau la o problemă medicală. Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea soluțiilor responsabile pentru rezolvarea ei • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Valorificarea optimă și creative a propriului potențial în activitățile colective • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Examinarea bolnavului în chirurgia OMF. Noțiuni de semiologie a cavității orale și regiunii maxilofaciale. Investigații paraclinice în chirurgia OMF	2
2. Chirurgie orală I	2
3. Chirurgie orală II	2
4. Traumatismele oro-maxilo-faciale	2
5. Supurațiile în sfera OMF	2
6. Patologia glandelor salivare. Patologia articulației temporo-mandibulare	2
7. Patologia tumorală în sfera OMF	2

TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE - Prof. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, vol.I+II;	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Foaia de observație clinică. Examenul loco-regional al pacientului	2
2. Diagnosticul și tratamentul afecțiunilor din chirurgia orală	2
3. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor OMF	2
4. Diagnosticul și tratamentul supurațiilor OMF	2
5. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al plăgilor glandelor salivare și al fistulelor salivare. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor de glandă salivară.	2
6. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor odontogene ale maxilarelor. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al chisturilor oaselor maxilare. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne și maligne ale maxilarelor. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne și maligne ale părților moi oro-faciale	2
7. Tehnici de reducere a unei luxații de articulație temporo-mandibulară. Tehnica artrocentezei. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al constricției de mandibulă. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al anchilozei temporo-mandibulare	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE - Prof. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, vol.I+II;	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris și oral	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului,	Aplicație practică	20%

	Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		
Verificări periodice Test			15%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Sa cunoasca notiunile de baza referitoare la patologia OMF.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihai Raul Popescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef lucr. Dr. Alex-Ioan Sălan**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA DISPOZITIVELOR CHIRURGICALE						
2.2. Codul disciplinei	TD3203						
2.3 Titularul activităților de curs	PETCU CRISTIAN MARIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PETCU CRISTIAN MARIAN						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	58	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	17				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la protezele chirurgicale, tipuri, clasificare, indicații C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de tipurile și modalitatea de confecționare a protezelor chirurgicale • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială - Deprinderea modalităților de comunicare cu medicul specialist în vederea recunoașterii tipului de proteza chirurgicală indicat și a particularităților cazului - Cunoașterea tuturor particularităților tipului de proteza chirurgicală indicată în funcție de patologia tratată. C8. Dezvoltare personală și profesională • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de protezele chirurgicale din diferite surse documentare • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Aprofundarea noțiunilor generale referitoare la protezele chirurgicale, tipuri, clasificare, indicații • Cunoașterea noțiunilor de bază legate de definiția și caracteristicile protezelor chirurgicale • Recunoașterea situațiilor clinice și a indicațiilor în utilizarea protezelor chirurgicale • Dezvoltarea abilităților practice în parcurgerea fazelor tehnice de confecționare a protezelor chirurgicale.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Deprinderea modalităților de comunicare cu medicul specialist în vederea recunoașterii tipului de proteza chirurgicală indicat și a particularităților cazului • Cunoașterea tuturor particularităților tipului de proteza chirurgicală indicată în funcție de patologia tratată • Cunoașterea modalităților de confecționare a diferitelor tipuri de proteze chirurgicale • Cunoașterea tuturor fazelor clinice și de laborator ale realizării protezelor chirurgicale.
	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini • Prepararea în mod corespunzător a principalele tipuri de materiale utilizate în cabinetul de tehnică dentară • Recunoașterea tuturor materialelor dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator • Identificarea materialelor dentare care pot fi utilizate în anumite situații clinice.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea soluțiilor responsabile pentru rezolvarea ei • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalităților de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Nr. ore
1.	Introducere si istoric al aparatelor si protezelor chirurgicale.	1
2.	Definiii si clasificare a aparatelor si protezelor chirurgicale.	1
3.	Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala.	2
4.	Etapele tehnice de realizare a aparatelor si protezelor chirurgicale.	2
5.	Dispozitive protetice utilizate in scop diagnostic si prognostic.	2
6.	Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia orala cu durata temporara.	2
7.	Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara.	2
8.	Aparate si proteze chirurgicale utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent.	2
TOTAL		14
BIBLIOGRAFIE		
- Daniel Iorgulescu – Note de curs; - Prof. Alexandru Bucur – Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, vol.II; - Nicoleta Arhirii - Aparate si proteze utilizate in chirurgia prepotetica;		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		
1.	Examinarea pacientului: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizata și examen model de studiu.	3
2.	Conceperea planului de tratament pentru diverse situații clinice. Se au în vedere: dinții restanți, oferta osoasa, raportul între arcade și dimensiunea verticala.	3
3.	Amprentarea campului protetic, variante de tehnica.	3
4.	Transferul relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei.	3
5.	Fazele elaborării modelului de lucru si confectionarea machetei din ceara.	3
6.	Controlul si proba machetei.	3
7.	Confectionarea protezei utilizate in scop diagnostic/ prognostic.	3
8.	Confectionarea protezei utilizate in chirurgia orala cu durata temporara.	3
9.	Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara la maxilar.	3
10.	Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu durata temporara la mandibula.	3
11.	Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent la maxilar.	3
12.	Confectionarea protezelor utilizate in chirurgia maxilo-faciala cu caracter permanent la mandibula.	3
13.	Proba, adaptarea restaurarii și echilibrarea ocluzală.	3
14.	Prelucrarea finala a aparatelor si protezelor chirurgicale.	3
TOTAL		42
BIBLIOGRAFIE		
- Daniel Iorgulescu – Note de curs; - Nicoleta Arhirii - Aparate si proteze utilizate in chirurgia prepotetica;		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina asigura cunoasterea tipurilor de proteze chirurgicale, precum si indicatiile protezelor chirurgicale in functie de patologia abordata. - Studentul va trebui să cunoască modalitățile de utilizare a protezelor chirurgicale si fazele clinice si de laborator ale realizării protezelor chirurgicale, astfel incat sa contribuie la reabilitarea pacientului, impreuna cu medicul specialist de chirurgie orala și maxilo faciala
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scris și oral	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Aplicație practică	20%
Verificări periodice Test			15%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Cunoașterea tipurilor de aparate chirurgicale și indicațiile/modul de confecționare al fiecăruia.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef Lucr. Dr. PETCU CRISTIAN**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Codul disciplinei	TD3104						
2.3 Titularul activităților de curs	Bugala Smaranda Adelina						
2.4 Titularul activităților de seminar	-						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0.5	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități, consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	43				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector, se realizeaza prezenta
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Initierea si derularea activitatii de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - cunoașterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - învățarea recunoașterii unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială;
	- recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității; - învățarea dezvoltării de abilități de lucru în echipă; - comunicarea orală și în scris de cerințe, modalitate de lucru, rezultate obținute, consultarea cu echipa; - implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor generale referitoare la metodologia cercetării științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Obținerea unor cunoștințe ferme privind necesitatea documentării complexe în vederea inițierii unui demers clinic sau non-clinic - Informarea cu privire la cercetarea științifică, rolul ei, posibilități de realizare și elementele necesare care asigură succesul sau eșecul unui demers științific - Dobândirea informațiilor necesare realizării unei analize critice a literaturii de specialitate, care să permită identificarea erorilor și astfel selecția informațiilor științifice să fie cât mai riguroasă.
	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini - deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - cunoașterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea și respectul pentru diversitate și multiculturalitate - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă - comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - conștientizarea nevoii de formare continuă pentru dezvoltarea profesională.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
--------------------------------	---------

1. Definiții. Istoric. Tipuri de cercetare științifică	0.5
2. Principiile cercetării științifice. Planul și etapele unui studiu de cercetare	0.5
3. Părțile componente ale unei lucrări științifice	0.5
4. Tipuri de studii de cercetare medicală. Studii transversale în medicină; incidență, prevalență	0.5
5. Organizarea studiilor de cercetare medicală bazate pe observație. Studiul caz-martor. Populația țintă, populația accesibilă, populația de studiu	0.5
6. Organizarea studiilor de cercetare medicală bazate pe observație. Organizarea studiilor de cohortă. Cohorte prospective și cohorte retrospective	0.5
7. Etica cercetării științifice. Valorificarea rezultatelor obținute prin cercetare	0.5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Suportul de curs-platforma student.umfcv.ro 2. Harris, M.; Taylor, G. Medical statistics made easy. Scion Publishing Ltd.: Kent, UK, 2014; 3. Pirici Nicolae Daniel – Metodologia Cercetării Științifice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2015	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Metodologia Cercetării Științifice este o disciplină obligatorie, ea fiind necesară pentru ca studentul să poată avea o perspectivă completă asupra procesului de evoluție continuă, de dezvoltare și inovație în domeniul medical. Cunoștințele, aptitudinile dobândite la această disciplină oferă suportul necesar și pentru ca studentul să poată concepe, redacta, analiza și publica o lucrare științifică în sistemul „peer review”
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere în format Power Point, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte
Curs	Predarea cursului prin metode moderne, folosind videoproiecția, scheme și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală, expunerea aspectelor pozitive și negative ale cercetării științifice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
		-	-		
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ora/luna	Sediul disciplinei	lunar	Cadrele didactice ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de Evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	85%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă			

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (0,5 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de miercuri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	cadrele didactice ale disciplinei

Data avizării în departament: 16.09.2024

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Jana
TUCULINA

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucrari Dr. Smaranda Adelina
BUGALA

FISA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA INTERNA						
2.2. Codul disciplinei	TD 3105						
2.3 Titularul activităților de curs	Adina Dorina Glodeanu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Adina Dorina Glodeanu						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ doctor						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Identificarea stării de boală pe baza alterării funcțiilor vitale și a constantelor biologice - Recunoașterea pacientului critic - Cunoașterea principiilor care stau la baza acordării primului ajutor.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate. - Executarea corectă a manevrelor medicale pentru determinarea parametrilor vitali - măsurarea TA, pulsului, frecvența respiratorie, saturatie în oxigen, temperatura - Interpretarea fără ajutor a parametrilor vitali - Interpretarea fără ajutor a parametrilor uzuali de laborator - Abilitatea de a evalua și reacționa corect situațiile de urgență care necesită acordarea primului ajutor. - Executarea fără ajutor a manevrelor suportului vital de baza în stopul cardiorespirator C7. Interacțiune socială - comunicarea eficientă cu echipa formată din medicul stomatolog și asistenta medicală - comunicarea coerentă și eficientă cu alți salvatori și cu serviciile de urgență C8. Dezvoltare personală și profesională - participarea la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate - abilitatea de a utiliza tehnologia informației și comunicării. - capacitatea de a extrage informațiile științifice din surse de documentare referitoare la acordarea asistenței medicale în caz de urgență.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice de bază necesare cunoașterii afecțiunilor din patologia medicală - Însușirea principiilor generale de abordare terapeutică ale afecțiunilor medicale - Formarea deprinderii de a evalua un caz de patologie generală/de urgență - Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Cunoașterea metodologiei culegerii datelor anamnestice și a tehnicii efectuării examenului obiectiv - Cunoașterea semnificației parametrilor vitali ai bolnavului - puls, TA, respirație, temperatură, diureză, tranzit intestinal - identificarea pacientului cu risc medical - Însușirea cunoștințelor necesare evaluării unui caz de urgență - Cunoașterea principiilor de baza ale tratamentului urgențelor medicale - Însușirea conceptelor de recunoaștere și management al stopului cardiorespirator - Posesia de cunoștințe adecvate referitoare la terapia antiinflamatorie, antibiotica, analgică, antiagregantă plachetară și anticoagulantă.

	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini • Executarea corectă a manevrelor medicale pentru determinarea parametrilor vitali - măsurarea tensiunii arteriale și pulsului, măsurarea frecvenței respiratorii, determinarea saturației în oxigen, măsurarea temperaturii • Interpretarea corectă a valorilor parametrilor vitali și a rezultatelor investigațiilor paraclinice uzuale
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Stabilirea unei bune relații practician-pacient • Respectarea pacientului • Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare unei evaluări corecte • Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru investigații și tratament • Dobândirea de abilități.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Simptome, semne și sindroame. Examen paraclinic uzuale - semnificație și interpretare.	1
2. Parametrii vitali - tensiunea arterială, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, temperatura. Tehnici de măsurare. Interpretare și monitorizare.	1
3. Patologia aparatului respirator - bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronic, pneumoniile, pleureziile, neoplasmul bronhopulmonar, tuberculoza. Insuficiența respiratorie cronică și acută.	1
4. Patologia aparatului cardiovascular- Hipertensiunea arterială, cardiopatia ischemică cronică – angina pectorală stabilă, valvulopatii, endocardite, pericardite, insuficiența cardiacă cronică, bolile arterelor și venelor.	1
5. Noțiuni de bază necesare recunoașterii urgențelor cardiovasculare majore - infarctul miocardic acut, tulburări majore de ritm și conducere, tromboembolismul pulmonar, edemul pulmonar acut.	0,5
6. Patologia aparatului digestiv – bolile hepatice, patologia stomacului și duodenului, patologia colonului, patologia biliară și pancreatică. Noțiuni de bază necesare recunoașterii principalelor urgențe ale patologiei digestive- abdomenul acut, hemoragia digestivă superioară, hemoragia digestivă inferioară, pancreatita acută.	1
7. Patologia aparatului renal - litiaza renală, infecțiile tractului urinar, colica renală, insuficiența renală cronică, injuria renală acută.	0,5
8. Noțiuni de bază în patologia hematologică – Anemii, leucemii acute și cronice, sindroame hemoragice. Noțiuni de bază în bolile metabolice – Obezitatea, Dislipidemiile, Diabetul Zaharat.	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Mihail Petru Lungu (coord.). Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali / București : Editura ALL, 2020 2. Propedeutica Medicală- Ghid practic de diagnostic semiologic în patologia generală, Doina Cârstea, Editura Sitech, 2019.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Simptome, semne și sindroame. Interpretarea rezultatelor examenelor paraclinice uzuale, speciale și țintite în context clinic. Activitate la patul bolnavului.	1
2. Măsurarea, interpretarea și monitorizarea parametrilor vitali - tensiunea arterială, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, temperatura.	1
3. Informații aduse de anamneză, examen clinic și investigații paraclinice la pacientul cu patologie respiratorie.	1

4. Informații aduse de anamneză, examen clinic și investigații paraclinice la pacientul cu patologia aparatului cardiovascular - Hipertensiunea arterială, cardiopatia ischemică cronică – angina pectorală stabilă, valvulopatii, endocardite, pericardite, insuficiența cardiacă cronică, bolile arterelor și venelor.	1
5. Orientare diagnostică în urgențele cardiovasculare majore - infarctul miocardic acut, tulburările majore de ritm și conducere, tromboembolismul pulmonar, edemul pulmonar acut.	0,5
6. Informații aduse de anamneză, examen clinic și investigații paraclinice la pacientul cu afecțiuni ale aparatului digestiv. Recunoașterea și principiile generale ale managementului principalelor urgențe ale patologiei digestive.	1
7. Informații aduse de anamneză, examen clinic și investigații paraclinice la pacientul cu afecțiuni ale aparatului reno-urinar.	0,5
8. Informații aduse de anamneză, examen clinic și investigații paraclinice la pacientul cu afecțiuni hematologice și metabolice.	1
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE

- 1 Mihail Petru Lungu (coord.). Manual de medicină internă pentru școlile sanitare postliceale și asistenți medicali / București : Editura ALL, 2020
- 2 <https://paginadenursing.ro/>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina **Medicina Interna** este o disciplină din domeniu, obligatorie pentru ca un student la programul de studiu Tehnica Dentară să devină un practician cu o orientare corectă asupra principalelor afecțiuni din patologia generală, asupra situației de gravitate și a riscului momentan și în evoluție a unui pacient aflat în situație de urgență.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme.
Curs	prelegerea, dezbateră, problematizarea, analiză, sinteză, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, consultația, prezentări cu mijloace audiovizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice cu joc de roluri, prezentări de caz, exerciții clinice, simulări/ vizionari de cazuri, lucru pe grupuri mici la manechin, demonstrații de lucru în echipă.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Titularul de curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ Cerc științific studențesc	1 ora/săpt.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Saptamanal	Titularul de curs	În funcție de tematica lucrării practice din săptămâna respectivă și de orarul studenților

Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Ultimele doua saptamani din semestru	Titularul de curs	Conform situației fiecărui student
---	----------	---	--------------------------------------	-------------------	------------------------------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris(Test 50 grile)	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Oral	30%
Verificări periodice: Test grilă (după cursul 7)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoasterea semnificatiei parametrilor vitali ai bolnavului - puls, TA, respiratie,temperatura, diureza, tranzit intestinal • Identificarea pacientului cu risc medical • Cunoasterea noțiunilor de bază referitoare la terapia antiinflamatorie, antibiotica,antialgica, antiagreganta plachetara si anticoagulanta.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia zi de miercuri din luna	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova, Clinica de Cardiologie		Conf. Univ. dr. Adina Dorina GLODEANU

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Adina Dorina
GLODEANU**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.

FISA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRIMUL AJUTOR MEDICAL						
2.2. Codul disciplinei	TD 3106						
2.3 Titularul activităților de curs	Adina Dorina Glodeanu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Adina Dorina Glodeanu						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ doctor						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

M 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. • Identificarea stării de boală pe baza alterării funcțiilor vitale și a constantelor biologice • Recunoașterea pacientului critic • Cunoașterea principiilor care stau la baza acordării primului ajutor.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială • Comunicarea eficientă cu echipa formată din medicul stomatolog și asistenta medicală • Comunicarea coerentă și eficientă cu alți salvatori și cu serviciile de urgență C8. Dezvoltare personală și profesională • Participarea la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării • Capacitatea de a extrage informațiile științifice din surse de documentare referitoare la acordarea asistenței medicale în caz de urgență.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Recunoașterea urgențelor medicale • Identificarea riscurilor salvatorului • Cunoașterea lantului supraviețuirii • Efectuarea corectă a evaluării primare și secundare a pacientului • Acordarea eficientă a primului ajutor medical • Apelarea în timp util a unui echipaj medical specializat în medicina de urgență.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea metodologiei culegerii datelor anamnestice și a tehnicii efectuării examenului obiectiv • Posesia de cunoștințe care să permită interpretarea parametrilor de laborator și investigațiilor imagistice • Cunoașterea semnificației parametrilor vitali ai bolnavului - puls, TA, respirație, temperatură, diureză, tranzit intestinal • Identificarea pacientului cu risc medical • Însușirea cunoștințelor necesare evaluării unui caz de urgență • Cunoașterea principiilor de bază ale tratamentului urgențelor medicale • Însușirea conceptelor de recunoaștere și management al stopului cardiorespirator.
	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini - Inițierea primului ajutor medical rapid și adecvat în cazul urgențelor medicale și luarea deciziei corecte în caz de urgență - Definirea afecțiunilor care pot induce stopul cardio-respirator - Identificarea stopului cardio-respirator - Execuția de unul singur a secvențelor BLS - Execuția corectă a manevrelor medicale pentru determinarea parametrilor vitali - Măsurarea TA, pulsului, frecvenței respiratorii, saturației în oxigen, temperaturii - Interpretarea de unul singur a parametrilor vitali - Abilitatea de a evalua și reacționa corect la situațiile de urgență care necesită - Acordarea primului ajutor - Neefectuarea manevrelor intempestive ce pot agrava evoluția cazului - Colaborarea eficientă cu serviciile medicale de urgență. - Recunoașterea semnelor clinice și criteriilor de gravitate ale urgențelor din patologia generală

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia ▪ Stabilirea unei bune relații practician-pacient ▪ Respectarea pacientului ▪ Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul, pentru obținerea datelor necesare unei evaluări corecte ▪ Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul, pentru obținerea acordului informat pentru investigații și tratament ▪ Dobândirea următoarelor abilități: <i>a. comportament profesional:</i> ▪ Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă ▪ Colaborarea eficientă cu medicii altor specialități și cadrele medii ▪ Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ▪ Conștientizarea importanței educației medicale continue, pentru a se perfecționa <i>b. comportament etic și jurisprudență:</i> ▪ aplicarea principiilor etice legate de practica medicală ▪ respectarea drepturilor pacienților ▪ respectarea pacienților și colegilor, fără discriminare <i>c. capacitate de comunicare și relaționare</i> ▪ Însușirea și utilizarea corectă a termenilor semiologici ▪ Comunicarea cu pacientul și cu aparținătorii acestuia ▪ Interrelaționarea eficientă cu echipa de lucru ▪ Menținerea unei atmosfere de lucru relaxante și constructive.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Riscurile intervenției laice. Precauții universale. Munca în echipă.	1
2. Lanțul supraviețuirii. Rolul resuscitării cardiopulmonare și al defibrilării. Siguranța salvatorului.	1
3. Evaluarea primară și secundară a pacientului	1
4. Tehnica resuscitării cardiopulmonare. Suportul vital de bază	2
5. Dezobstrucția căii aeriene	1
6. RCP în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Rotaru Luciana Teodora, Forțoiu Maria, Forțoiu Mircea-Cătălin, Cimpoeșu Carmen-Diana, Corlade Mihaela, Nedelea Paul-Lucian. Medicină de urgență. Sub redacția Rotaru Luciana Teodora, Forțoiu Maria, Forțoiu Mircea-Cătălin. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021.	
2. https://www.academia.edu/7042095/Crucea_Rosie_Manual_de_PRIM_AJUTOR	
3. https://academiadeprimajutor.ro/wp-content/uploads/2023/12/Cum-intervenim-in-situatiile-critice-EBOOK.pdf	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale	1
2. Evaluarea primară și secundară a pacientului. Alterarea stării de conștiență. Poziția de siguranță	2
3. Oprirea cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii. Susținerea primară a funcțiilor vitale. Secvențele BLS (evaluarea primară, alertarea, asistarea căii aeriene, asistarea ventilației, asistarea circulației, reevaluarea, întreruperea suportului vital de bază).	2
4. Obstrucția căii aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre de dezobstrucție a căilor aeriene.	1
5. Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile	1
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE

1. Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin, Cimpoeșu Carmen-Diana, Corlade Mihaela, Nedelea Paul-Lucian. Medicină de urgență. Sub redacția Rotaru Luciana Teodora, Forțofoiu Maria, Forțofoiu Mircea-Cătălin. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021
2. https://www.academia.edu/7042095/Crucea_Rosie_Manual_de_PRIM_AJUTOR
3. <https://academiadeprimajutor.ro/wp-content/uploads/2023/12/Cum-intervenim-in-situatiile-critice-EBOOK.pdf>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina **Prim ajutor medical** este o disciplină din domeniu, obligatorie pentru ca un student la programul de studiu Tehnica Dentara să devină un practician cu o orientare corectă asupra principalelor afecțiuni din patologia generală, asupra situației de gravitate și a riscului momentan și în evoluție a unui pacient aflat în situație de urgență.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă oportunitate studenților de a aplica ulterior un management corect al pacientului critic în funcție de criterii specifice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme.
Curs	prelegerea, dezbaterea, problematizarea, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, consultația, prezentări cu mijloace audiovizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice cu joc de roluri, prezentări de caz, exerciții clinice, simulări/ vizionari de cazuri, lucru pe grupuri mici la manechin, demonstrații de lucru în echipă.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Titularul de curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ Cerc științific studentesc	1ora/săpt.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Saptamanal	Titularul de curs	În funcție de tematica lucrării practice din săptămâna respective și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem	Spitalul Clinic Municipal Filantropia- Clinica de Oncologie	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul de curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Test 30 grile)	40%

Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Oral	30%
Verificări periodice: Test grilă (după cursul 7)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Sa cunoasca noțiunile de bază în ceea ce privește acordarea primului ajutor.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia zi de miercuri din luna	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova, Clinica de Cardiologie		Conf. Univ. dr. Adina Dorina Glodeanu

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf.univ. dr. Adina Dorina
GLODEANU**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ASPECTE TEHNOLOGICE ÎN REABILITAREA ORALĂ.PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2. Codul disciplinei	TD31207						
2.3 Titularul activităților de curs	Marinescu Iulia-Roxana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări/ Conferentiar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ normă de bază/ asociat						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					11
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					15
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALEE	Competențe tehnice sau profesionale: C1. - Cunoasterea si intelegerea termenilor specifici. C5. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
---------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de tehnologiile utilizate pentru o reabilitare orală complexă (dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă). • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială; • Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist • Lucrul în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • Culegerea informațiilor științifice din diferite surse documentare • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă. • Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe. • Dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar. • Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini • Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
--------------------------------	------------

1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală complexă	2
2. Comunicarea medic dentist – tehnician dentar, element de bază în reușita tratamentului de reabilitare orală complexă	4
3. Controlul infecției în laboratorul de tehnică dentară	4
4. Modelul în reabilitarea orală complexă – perspectiva tehnicianului dentar	3
5. Reabilitarea funcției ocluzale și masticatorii	3
6. Reabilitarea funcției fizionomice	4
7. Reabilitarea funcției fonetice	4
8. Reabilitarea funcției de automenținere	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Sangram Panda, Full Mouth Rehabilitation In Prosthodontics, India, Publisher: Innovative Publication Company, ISBN: 978-81-956667-6-8, (2022) 2. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 3. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 4. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 5. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală complexă	6
2. Comunicarea medic dentist – tehnician dentar, element de bază în reușita tratamentului de reabilitare orală complexă	8
3. Controlul infecției în laboratorul de tehnică dentară	8
4. Modelul în reabilitarea orală complexă – perspectiva tehnicianului dentar	6
5. Reabilitarea funcției ocluzale și masticatorii	6
6. Reabilitarea funcției fizionomice	8
7. Reabilitarea funcției fonetice	6
8. Reabilitarea funcției de automenținere	8
TOTAL	56
BIBLIOGRAFIE	
1. Sangram Panda, Full Mouth Rehabilitation In Prosthodontics, India, Publisher: Innovative Publication Company, ISBN: 978-81-956667-6-8, (2022) 2. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 3. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 4. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 5. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de PRACTICA DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele și activitățile practice și constituie fundamentul pentru însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe și dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Prima miercuri din lună 0900-1100	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	A doua miercuri din lună 0900-1100	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Expunere 3 subiecte sau Test grilă din tematica abordată)	30%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice - Test grilă/ lucrare de control			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Cunoașterea noțiunilor de bază în ceea ce privește rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală complexă			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia miercuri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Iulia-Roxana
MARINESCU**

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele: pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară); pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ASPECTE TEHNOLOGICE ÎN REABILITAREA ORALA. PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2. Codul disciplinei	TD31207						
2.3 Titularul activităților de curs	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Iliescu Andrei- Alexandru						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 Competențe tehnice sau profesionale: Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de aspectele tehnologice ce implică o reabilitare orală • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C7. Interacțiune socială;
	• Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist • Lucrul în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • Culegerea informațiilor științifice din diferite surse documentare • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă. • Însușirea abilităților de comunicare și lucru în echipă cu medicul dentist.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe. • Dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar. • Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor. Obiective privind dezvoltare de aptitudini • Dobândirea abilităților de respectare a criteriilor de realizare a restaurărilor protetice în reabilitarea orală complexă, individualizate în funcție de cazul clinic, cu evitarea erorilor și iatrogeniilor Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul dispozitivelor corono-radiculare, inlay, onlay și coroanelor parțiale	2
2. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul fațetelor	2

3. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul coroanelor de înveliș	2
4. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul tehnologiei CAD-CAM	2
5. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul punților dentare	4
6. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor parțiale (scheletate, acrilice, scheletate cu sisteme speciale)	4
7. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor totale	2
8. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul supraprotezelor	2
9. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul restaurărilor implanto - protetice	4
10. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală de urgență	2
11. Principalele aspecte ale iatrogeniilor în reabilitarea orală	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul dispozitivelor corono-radiculare, inlay, onlay și coroanelor parțiale	3
2. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul fațetelor	3
3. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul coroanelor de înveliș	3
4. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul tehnologiei CAD-CAM	9
5. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul punților dentare	3
6. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor parțiale (scheletate, acrilice, cu sisteme speciale)	3
7. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul protezelor totale	3
8. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul supraprotezelor	3
9. Rolul tehnicianului dentar în reabilitarea orală cu ajutorul restaurărilor implanto – protetice	3
10. Rolul tehnicianului dentar în reabilitările orale de urgență	3
11. Principalele aspecte ale iatrogeniilor în reabilitarea orală	6
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Antonio H.C. Rodrigues, Treatment Planning in Restorative Dentistry and Implant Prosthodontics, Quintessence Publishing Co, Inc; 1st Edition (2019) 2. USAF, Dental Laboratory Technology: Basic Sciences, Removable Prosthodontics, and Orthodontics, ISBN 1699328331, 2019 3. Alexandru Andrei Iliescu, M. Amărăscu, A. Anghel,..., Roxana Iulia Marinescu et al., Reabilitarea Implanto-Protetică, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5611-5, nr pag 183. 4. Reabilitare orală complexă, clinică, tehnologie – curs pentru studenții la tehnică dentară, Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici, 2012 5. Reabilitare orală pentru tehnicienii dentari – Matekovits Gheorghe, Timisoara, 2000	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de PRACTICA DE SPECIALITATE, REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ - CLINICĂ ȘI TEHNOLOGIE este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele și activitățile practice și constituie fundamentul pentru însușirea metodologiei de integrare a etapelor de laborator în cadrul reabilitării orale complexe și dobândirea abilităților de comunicare cu medicul dentist în vederea obținerii unor restaurări protetice care să respecte principiile biofuncționale și de reabilitare a aparatului dento-maxilar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Expunere 3 subiecte sau Test grilă din tematica abordată)	30%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	40%
Verificări periodice - Test grilă/ lucrare de control			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
• Dezvoltarea capacităților de integrare a etapelor de laborator în cadrul planului de tratament de reabilitare orală complexă.			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia miercuri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr Andrei- Alexandru Iliescu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	II, Medicină
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD3108						
2.3 Titularul activităților de curs	Toma Tumbăr Lavinia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Toma Tumbăr Lavinia						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0,5	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	7	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	43				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1· Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate C2 · Încadrarea temei de bioetică în contextul specific în care se prezintă C3· Identificarea consecințelor negative care ar deriva din aplicarea unei soluții eronate sau superficiale · Folosirea eficientă a surselor de informare și distingerea informației oficiale de celelalte care se găsesc pe sursele de informații online
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate - Utilizarea noțiunilor învățate în contexte noi - Valorificarea optimă și creative a potențialului propriu în activitățile științifice C5. Interacțiune socială - Recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - Implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemele esențiale ale comunității C6. Dezvoltare personală și profesională - Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții - Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - valorificarea optimă și creative a propriului potențial în activitățile colective - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La sfârșitul cursului, studenții vor dobândi abilități de recunoaștere a unei probleme bioetice, de identificare a diferitelor profesii implicate și extinderea competenței medicale în vederea soluționării acesteia.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Comunicarea clară, riguroasă a cunoștințelor căpătate sau a rezultatelor obținute • Identificarea metodologiei și a instrumentarului de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice • Înțelegerea sistemului de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic • Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. Obiective privind dezvoltarea de aptitudini ▪ Evaluarea și aplicarea principiilor etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică ▪ Distingerea între descrierea și evaluarea unei situații concrete și delimitarea temelor etice ▪ Problematizarea situațiilor prezentate ▪ Identificarea soluțiilor sau a căilor de rezolvare a acestor probleme. Obiective privind responsabilitatea și autonomia ▪ Recunoașterea și respectarea diversității și a multiculturalității ▪ Însușirea lucrului în echipă și optimizarea relațiilor din interiorul acesteia ▪ Organizarea și luarea măsurilor care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive: definiții, istorie și fundamente ale Bioeticii.	0,5
2. Valorile morale și principiile bioeticii în cercetarea științifică	0,5
3. Conceptul de Calitate a vieții	0,5
4. Conceptul de „Persoană”:	0,5
5. Conceptul de dizabilitate	0,5
6. Confidențialitatea datelor medicale și derogări legale	0,5
7. Spunerea adevărului pacientului: autonomie și paternalism	0,5
8. Experimentul științific în practica medicală. Consimțământul pacientului participantului în cercetare	1

9. Consimțământul pacientului în practica clinică	0,5
10. Consimțământul în cazurile cu pacienți incapabili să consimtă la actul medical.	0,5
11. Transplantul de organe	0,5
12. Eutanasia și Suicidul asistat medical	0,5
13. Reproducerea asistată medical	0,5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE 1. Aluș M, Dulau A., Relația dintre păstrarea secretului medical și malpraxis, In: Apan Rodica Diana, Dreptul sănătății. Health Law. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București, 2018 2. Legea privind transplantul de organe, tesuturi și celule umane http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf 3. Ghid CIOMS. Biomedical Research Ethics: Updating International Guidelines: A Consultation, 2000 [www.recerca.uab.es/ceeah/docs/CIOMS.pdf] 4. European Medicines Agency. Guideline for Good Clinical Practice. ICH Topic E 6 (R1) NOTE FOR GUIDANCE ON GOOD CLINICAL PRACTICE (CPMP/ICH/135/95). EMEA 2006 [ethikkommission.meduniwien.ac.at/fileadmin/ethik/media/.../GCP.pdf] 5. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ 6. Dorin Bica, Sorina Moica, Elena Harpa, Sorin Albu, Andreea Ban - Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților. Etică și integritate academică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu Mureș 2018 7. Kwong, Theresa; Hafiz, Muhammad; Lau, Peter; Chan, Isaac - Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background, Journal on Excellence in College Teaching, v29 3-4 p53-72 2018	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Deontologie medicală și bioetică este o disciplină complementară, obligatorie și necesară pentru ca studentul să devină tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea, aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul CEM	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul CEM	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul CEM	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	80%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Să recunoască o problemă bioetică și să identifice diferitele profesii implicate.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul CEM		Toma Tumbăr Lavinia

Data avizării în departament: 16.09.2024

Director departament,
Prof.univ.dr.Țuculina Mihaela

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Lector univ. dr.Toma Tumbăr
Lavinia

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	3, MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DERMATOVENEROLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD 3109						
2.3 Titularul activităților de curs	SIMONA IANOSI						
2.4 Titularul activităților de seminar	SIMONA IANOSI						
2.5. Gradul didactic	PROF UNIV/PROF.UNIV						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, histologie, fiziopatologie, medicina interna
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice/mediu online

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală si stabilirea diagnosticului corect al afectiunilor dermatologice prezentate C4 - Abordarea problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati C5 - Initierea si derularea unei activitati de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate
	• Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • Cunoașterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	• Recunoașterea și respectarea diversității și a multiculturalității • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • Implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Valorificarea optimă și creatoare a propriului potențial în activitățile colective • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate • Compararea limbajului dermatologic cu cel însușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată • Crearea deprinderilor viitorului medic pentru a asculta, a examina și a face ordine în cele spuse de bolnav • Distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic • Formularea corectă de către student a diagnosticului pentru patologia cutanată comună cuprinsă în curriculum și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatolog și care pot fi tratați de medicul de familie • Dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Recunoașterea structurii pielii și a anexelor pe imaginile obținute prin microscopie optică și electronică • Relatarea funcțiilor pielii distingerea elementelor care le individualizează • Efectuarea corectă a anamnezei și a examenului clinic dermatologic • Identificarea leziunilor elementare cutanate • Argumentarea rolului sistemului imunitar al pielii în patologia unor boli dermatologice • Analiza critică a participării factorilor externi în carcinogeneza cutanată • Identificarea elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune, cuprinse în curriculum

	• Argumentarea tratamentului individualizat pentru bolnavul cu afecțiune/afecțiuni dermatologice • Identificarea măsurilor de profilaxie a infecțiilor sexuale transmisibile și propunerea intervențiilor concrete în focar.
	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini ▪ Scrierea unei pudre, mixturi, loțiuni, creme, paste, pomezi ▪ Distingerea dermatozelor contagioase de cele necontagioase ▪ Propunerea pentru tratament a unui anumit dermatocorticoid și argumentarea alegerii acestuia în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv) ▪ Recunoasterea formelor grave de urticarie, eczeme, eritem polimorf, dermatoze buloase autoimune, psoriazis ▪ Deducția, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, a potențialului de agravare a formelor obișnuite de boală ▪ Specificarea nivelului de servicii medicale (medicul de familie, ambulatoriul de specialitate, spital) la care trebuie tratat un bolnav cu afecțiuni cutanate, în funcție de gravitatea dermatozei ▪ Execuția intervențiilor de urgență la cazurile cu edem Quincke și la cele cu șoc anafilactic ▪ Comunicarea bolnavului și argumentarea măsurilor de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate ▪ Recunoasterea primelor manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și formularea măsurilor pentru prevenirea complicațiilor acestora ▪ Argumentarea fiecărei recomandări date bolnavului, care vizează prevenirea infecțiilor sexual-transmisibile.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia ▪ Deschiderea spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității ▪ Cunoasterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale ▪ Recunoasterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei ▪ Recunoasterea și respectarea diversității și multiculturalității ▪ Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă ▪ Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa ▪ Implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoasterea problemelor esențiale ale comunității ▪ Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții ▪ Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ▪ Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective ▪ Utilizarea tehnologiei informației și comunicării ▪ Inițiativa și implicarea în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. Structura pielii și a mucoasei cavității bucale (embriologie, anatomia macroscopică și microscopică).	0,5
C.2. Funcțiile pielii. Leziuni elementare cutanate.	0,5
C.3. Diagnosticul afecțiunilor cutanate.	0,5
C.4. Principiile terapiei dermatologice.	0,5
C.5. Viroze cutaneo-mucoase. Infecții microbiene cutanate.	0,5
C.6. Micoze cutanate. Dermatoze parazitare (scabia, pediculozele).	0,5
C.7. Dermatoze alergice: urticaria, eczeme	0,5
C.8. Psoriazis, lichen plan.	0,5
C.9. Dermatoze buloase autoimune (pemfigus vulgar, pemfigoid bulos, dermatita Duhning-Brocq)	0,5
C.10. Eritem polimorf.	0,5
C.11. Tumori benigne. Precancere cutanate: keratozele actinice, nevii pigmentari.	0,5
C.12. Carcinomul bazocelular. Carcinomul spinocelular, melanomul.	0,5
C.13. Leziunile cavității bucale: cheilite, leucoplazii, aftele bucale	0,5
C.14. Sifilisul etiologie, manifestari clinice, diagnostic, tratament.	0,5
BIBLIOGRAFIE	
1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3 2. Cursul predat 3. FITZPATRICK'S DERMATOLOGY, Ninth Edition, 2-Volume Set (Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine) 9th Edition LOREDANA ELENA STOICA Basics in dermatology, Editura Sitech, 2019, ISBN 978-606-11-7119-4	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic	1
LP 2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive și secundare	1
LP 3. Tratamentul topic - tipuri de preparate dermatologice. Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie	1
LP 4. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu piodermite, veruci, herpes zoster, herpes simplex, scabie, pediculoze, micoze: prezentare de cazuri clinice.	1
LP 5. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu urticarii, eczeme, dermatoze buloase autoimune, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice	1
LP 6. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne, precancerelor și cancerelor cutanate	1
LP 7. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecții sexual transmisibile: prezentare de cazuri clinice	1
BIBLIOGRAFIE	
1. 1. SIMONA IANOȘI (sub.red.). Dermatovenerologie, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978-973-106-313-3	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de dermatologie este o disciplină complementară, obligatorie pentru ca un student să devină medic - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune și realizarea de corelații cu alte specialități clinice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sală lucrări practice/mediu online	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/saptamana/cadru didactic	Sală lucrări practice/mediu online	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana	Sală lucrări practice/mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Evaluare formativă prin proiecte și sondaj în timpul semestrului sumativă în timpul examenului	Ex.sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	50%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs cu ajutorul platformei informatice	20%
Verificările periodice	Evaluare formativa	Test grilă/lucrare de control	10%
Prezența la curs			10%
Standard minim de performanță Cunoasterea notiunilor de baza in ceea ce priveste afecțiunile dermatologice studiate.			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Dermatologie	Titularul de disciplina

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director departament,
Prof. Univ. Dr. Cristin Vere**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Simona Ianos**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD3210						
2.3 Titularul activităților de curs	Mihaela Ionescu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mihaela Ionescu						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Studentii trebuie să aibă cunoștințe elementare de utilizare a calculatorului (nivel de liceu)

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Laborator de informatică

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând laboratorul de tehnică dentară.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate - CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora; - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. C7. Interacțiune socială; - CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relațiile cu pacientul; - Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. C8. Dezvoltare personală și profesională - CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu principalele direcții de dezvoltare în informatica medicală și biostatistică - Stimularea către aplicarea metodelor specifice tehnologiei informației pentru dezvoltarea unor aplicații noi, necesare în exercitarea profesiei de tehnician dentar.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Analizarea necesităților tehnologice din domeniu, pentru o utilizare eficientă a calculatorului - Stăpânirea aplicațiilor software din domeniile specifice Informaticii Medicale Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Efectuarea anumitor lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, folosirea calculatoarelor și a aplicațiilor software specifice informaticii dentare - Planificarea și efectuarea activităților de informatică medicală și biostatistică (lucru eficient în echipă) - Explicarea și interpretarea rezultatelor analitice; - Evaluarea și integrarea datelor experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului tehnică dentară

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • Recunoașterea pentru diversitate și multiculturalitate; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere. Informație. Cunoaștere, Istoricul și cronologia informaticii în medicina.	1
2. Principalele categorii de aplicații software în stomatologie: clinic, educațional, cercetare, administrativ.	1
3. Introducere în biostatistica. Populații. Variabile. Noțiunea de probabilitate. Tabele de incidență și importanța lor în medicina.	1
4. Serii statistice. Indicatori statistici fundamentali – media și deviația standard. Mediana, moda, quartilele, gradele de libertate. Tabelele de frecvență. Exemple.	1
5. Grafice. Tipuri de grafice: linii, grafice tip „plăcintă”, histogramme, poligonul frecvențelor.	1
6. Imagistica medicală în medicina dentară. Procesarea imaginilor medicale (culoare, textură, detecția contururilor).	2
7. Tehnologiile CAD / CAM (<i>Computer-aided Design / Computer-aided manufacturing</i>)	2
8. Inteligența artificială în medicina □ rețele neuronale artificiale, sisteme expert, nano-robotica.	2
9. Tehnologia informației vs Informatica. Inginerie tisulară. Componente artificiale. Gadget-uri utilizate în stomatologie □ print 3D cu proprietăți antifungice.	2
10. Gura artificială. Imprimante 3D.	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Microsoft Word. Formatare, paginare. • Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator • Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
2. Microsoft Excel. Formatare. Funcții în Excel. • Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator • Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
3. Biostatistica. Sortare, filtrare. • Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator • Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2
4. Biostatistica. Indicatori statistici. • Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator • Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	2

5. Biostatistica. Histograma, poligonul frecvențelor. Grafice.	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
6. Biostatistica. Teste statistice.	4
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
7. Procesarea imaginilor medicale. Aplicația ImageJ.	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
8. Platforma de laborator	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
9. Estetica în medicina dentară. Smile Design – Smile Lynx.	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
10. Microsoft PowerPoint. Formare, prezentare.	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
11. Gestiunea pacienților într-un cabinet stomatologic.	2
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
12. Microsoft Word – paragrafe, cuprins, paginarea unei lucrări de licență	4
● Prezentarea aspectelor teoretice ale platformei de laborator ● Activitate individuală, conform platformei de laborator, suport permanent al cadrului didactic (întrebări și răspunsuri)	
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE ➤ http://www.umfcv.ro/medicina-dentara studenti-disciplina-informatica-medicala ➤ Ghid de utilizare: Smile Lynx (https://www.3d-lynx.com/product/smile-lynx/) ➤ Applications in Health Care and Biomedicine 5th Edition. Shortliffe EH, Cimino JJ (Editors), Springer, 2021. ➤ Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. ➤ Introduction to Computational Health Informatics (Chapman & Hall/CRC Data Mining and Knowledge Discovery Series). Bansal AK, Khan JI, Kaiser Alam S. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. ➤ Informatics For Health Professionals 2nd Edition. Mastrian K, McGonigle D. Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei permit înțelegerea arhitecturii sistemelor de calcul utilizate în instituțiile reprezentative, utilizarea facilă a pachetelor de tip Office, posibilitatea consultării / actualizării bazelor de date.

- Deprinderile practice și aptitudinile însușite contribuie la formarea unei atitudini profesionale și constructive relativ la lucrul în echipă, utilizarea corespunzătoare a vocabularului specific disciplinei, aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților specifice profesiei de tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățarea și formarea deprinderilor prin efectuarea lucrărilor practice.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Prelegere, conversația examinatorie, analiză, sinteză, comparare, generalizare, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentare electronică, dezbateri, problematizare, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Aplicații practice, conversație euristică, problematizare.
Studiu individual	Studiu bibliografic, aprofundarea cunoștințelor, consolidarea deprinderi practice prin exercițiu individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săpt. din sem.	Titular disciplină	Cronologic, în funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	2 subiecte scrise / Test 20 grile	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	10%
Verificări periodice - Scris după cursul 7 (grilă platforma UMF)			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea pachetelor de tip Office, posibilități consultării/ actualizării bazelor de date. • Realizarea aplicației practice propuse la examen și 50% din întrebările testului răspunse corect			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de luni a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENĂ. EPIDEMIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD 3211						
2.3 Titularul activităților de curs	DINESCU VENERA						
2.4 Titularul activităților de seminar	DINESCU VENERA						
2.5. Gradul didactic	Conf. univ. dr./ Conf. univ. dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI
	I						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	0,5	seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	7	seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să dețină noțiuni de bază privind protecția la locul de muncă
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Abordarea problemelor de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Initierea si derularea unei activitati de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiuni sociale - Lucrul în echipă cu medicul dentist și asistenta medicală. - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - Utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la măsurile de protecție tehnico-organizatorice și medicale care pot fi aplicate la locul de muncă. - Însușirea noțiunilor legate de factorii de risc prezenți la locul de muncă. - Realizarea corelațiilor între obiectivele educaționale ale cursului de Protecția muncii și experiența educațională anterioară.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe: - identificarea factorilor de risc prezenți la locul de muncă. - cunoașterea efectelor factorilor de risc prezenți la locul de muncă asupra sănătății angajaților.
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini: - identificarea factorului stres prezent la locul de muncă. - cunoașterea și distingerea mijloacelor adecvate de protecție la locul de muncă.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia: - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - aplicarea unui plan de protecție la locul de muncă. - identificarea rolului echipamentului de protecție. - Furnizarea de date despre bolile legate de profesie și bolile profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni generale legate de igiena și protecția muncii. Factori de risc	1
2. Legislație actuală în domeniul igienei și protecției muncii. Diagnosticul de profesionalitate: expunere, examen clinic, investigații paraclinice.	1
3. Profesiograma. Scop. Proces tehnologic. Măsurile de profilaxie tehnico-organizatorice și medicale. Dermatozele. Zgomotul. Vibrațiile	1
4. Ergonomia. Pneumoconiozele – Silicoza	1

5. Prevenirea infecțiilor. Agenții patogeni-clasificare, patogenie, transmitere. Modalități de profilaxie.	1
6. Igiena aerului. Atmosfera. Compoziția chimică a aerului. Igiena apei	1
7. Expunerea la radiații ionizante prezente la locul de muncă. Efecte asupra organismului. Măsuri de protecție. Expunerea la radiații neionizante (REM)	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Venera Cristina Dinescu, Ramona Vasile. Protecția muncii și noțiuni de medicina muncii; Ed. Sitech. Craiova 2019; 114 pag.; ISBN 978-606-11-7154-5; la bibliotecă	
2. Bunescu M, Dinescu VC, Ionovici N. Medicina muncii. Toxicologie: Note de curs pentru studenți. Ed. Sitech. Craiova 2024; 130 pag; ISBN 978-606-11-8610-5; la bibliotecă	
3. Cocârlă A. (sub redacția Cocârlă A.), "Medicina ocupațională", vol I,II,III, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj- Napoca, 2009,	
4. Toma I., "Medicina Muncii", Ed. Sitech, Craiova, 2008,	
5. Note de curs (la disciplină)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Metode de monitorizare a stării de sănătate Anchete epidemiologice	1
2. Metode de evaluare a riscurilor prezente la locul de muncă. Determinarea factorilor de microclimat	1
3. Metode de determinare a zgomotului și a vibrațiilor. Efecte asupra organismului	1
4. Metode de calculare a intensității iluminatului la locul de muncă. Norme	1
5. Calcularea efortului profesional în funcție de intensitatea activității desfășurate. Toxiinfecțiile alimentare	1
6. Modalități funcționale de investigare. Probe funcționale respiratorii. Audiometria tonală liminară	1
7. Elemente de ergonomie prezente locul de muncă. Metode de identificare a factorului stres profesional	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Venera Cristina Dinescu, Ramona Vasile. Protecția muncii și noțiuni de medicina muncii; Ed. Sitech. Craiova 2019; 114 pag.; ISBN 978-606-11-7154-5; la bibliotecă	
2. Bunescu M, Dinescu VC, Ionovici N. Medicina muncii. Toxicologie: Note de curs pentru studenți. Ed. Sitech. Craiova 2024; 130 pag; ISBN 978-606-11-8610-5; la bibliotecă	
3. Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 a securității și sănătății în muncă,	
4. Hotărâre nr. 259 din 23 februarie 2022 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006,	
5. Ordinul ministrului Sănătății și familiei și al președintelui CNCAN nr. 285/79/2002 pentru aprobarea Normelor privind radioprotecția persoanelor în cazul expunerilor medicale la radiații ionizante,	
6. Hotărârea de Guvern nr. 355/11/04/2007 privind Supravegherea Sănătății Lucrătorilor, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 332 din 17/05/2007,	
7. Hotărârea nr. 1169/2011 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor,	
8. ORDIN 803 /2001 privind aprobarea unor indicatori de expunere și/sau de efect biologic relevanți pentru stabilirea răspunsului specific al organismului la factori de risc de îmbolnăvire profesională,	
9. Ord. 173 al CNCAN – M.O.924/23.12.2003 - Norme de Securitate radiologică în practica de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională.	
10. Note lucrări practice (la disciplină)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la măsurile de protecție tehnico-organizatorice și medicale care pot fi aplicate la locul de muncă

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	aplicații practice, problematizare, lucru interactiv de grup, cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date
Studiu individual	47 ore de studiu individual; 2 ore examen

	In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
--	--

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sala 716, Corp A'	Ultima săpt. a semestrului	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Cronologic, conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1ora/sapt	Clinica de Medicina muncii	Fiecare luni din timpul semestrului, ora 10	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Clinica de Medicina muncii	Fiecare marti din timpul semestrului, ora 10	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	In functie de necesitatile studentilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului; Sumativă în timpul examenului	Examen scris	60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului; Periodică în timpul semestrului; Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	30%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Cunoasterea noțiunilor de baza legate de igiena, protecția muncii in laboratorul de tehnică dentara			
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Prima zi de luni din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: **16.09.2024**

Șef de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Țuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Dinescu Venera

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	V, MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE						
2.2. Codul disciplinei	TD 3212						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragonu Livia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragonu Livia						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	cunoștințe de anatomie, microbiologie, semiologie, farmacologie, medicină internă, neurologie
4.2 de competențe	anamneza pacientului, efectuarea examenului obiectiv, formularea unui plan de investigații, formularea unui plan de tratament / profilaxie

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii C2 – Cunoașterea rezistenței bacteriilor la antibiotice și a modului de prevenire a acestora C3 – Identificarea contextului apariției unei boli infecțioase la nivel individual și al colectivității cu aplicarea măsurilor de profilaxie nespecifică și specifică C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - Cunoașterea, respectarea și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	C7 – Interacțiune socială
	- Cunoașterea diversității și multiculturalității - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă - Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - Implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității
	C8 – Dezvoltare personală și profesională
	- Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective - Utilizarea tehnologiei informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea epidemiologiei, diagnosticului, terapiei și profilaxiei bolilor infecțioase transmisibile frecvent întâlnite în practica medicală din România sau cu potențial epidemiologic transfrontalier și pandemic
7.2. Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - Înțelegerea procesului epidemiologic în boala infecțioasă - Cunoașterea mijloacelor de profilaxie pentru bolile infecțioase în care poate fi implicat actul medical dentar (HIV și infecții cu virusuri hepatitice) - Cunoașterea principiilor de tratament în bolile infecțioase Obiective privind dezvoltare de aptitudini - Identificarea clinică și paraclinică a celor mai frecvente boli infecțioase - Recomandarea antibioticelor după criterii rationale în infecțiile bacteriene buco-dentare Obiective privind responsabilitatea și autonomia - Stabilirea unei bune relații medic-pacient - Respectarea pacientului - Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare unei evaluări corecte. - Dobândirea abilității de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru investigații și tratament

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în bolile infecțioase. Epidemiologia generală a bolilor infecțioase . Agenți etiologici în bolile infecțioase.	0,5
2. Patogenia bolilor infecțioase. Principii de diagnostic în bolile infecțioase	0,5
Principii de tratament în bolile infecțioase. Noțiuni de antibioterapie (clase de antibiotice, mecanism de acțiune, rezistența bacteriană, noțiuni de farmacocinetica/farmacodinamică, erori în administrarea antibioticelor)	0,5
3. Boli eruptive infecțioase – abordare practică a enantemului și exantemului (scarlatina, rujeola, rubeola, varicela)	0,5

4. Infecții respiratorii – localizare anatomo-clinică și entități etio-clinice . Gripa, coriza acută, tusea convulsivă, mononucleoza infecțioasă, difteria (epidemiologie, diagnostic, principii de tratament, profilaxie). Boli respiratorii emergente (COVID19).	0,5
5. Infecțiile sistemului nervos central . Noțiuni de anatomie funcțională. Etiologie. Patogenie (posibila implicare a actului stomatologic). Principalele entități clinice: meningite, encefalite, poliomielite. Profilaxie specifică cabinetului dentar.	1
6. Boli infecțioase cu manifestări la nivelul extremității cefalice - Infecția urliană - manifestări clinice, diagnostic diferențial cu alte patologii oro-maxilare, profilaxie în cabinetul dentar. - Botulism – epidemiologie, manifestări clinice, profilaxie - Tetanos – epidemiologie, manifestări clinice, profilaxie	0,5
7. Infecții gastro-intestinale: patogenie, principii de diagnostic și tratament - Toxiinfecții alimentare (epidemiologie, etiologie, lupta în focar); - Dizenteria (definiție, atitudine în fața unui caz); - Holera (epidemiologie, tablou clinic, profilaxie)	0,5
8. Hepatitele virale acute - etiologie, manifestări clinice, diagnostic, evoluție, tratament, profilaxie; măsuri de protecție specifice cabinetului dentar	0,5
9. Infecția cu HIV (definiție, etiologie, patogenie, manifestări clinice, noțiuni generale de terapie, profilaxie generală și specifică la nivelul cabinetului dentar)	0,5
10. Zoonoze (noțiuni generale despre leptospiroză, antrax, trichineloză)	0,5
11. Sepsis (definiție, etiologie, patogenie, diagnostic, profilaxie generală și specifică cabinetului dentar)	0,5
12. Infecții buco-maxilo-faciale (etiologie, noțiuni de antibioterapie)	0,5
TOTAL	7
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea serviciului de boli infecțioase, noțiuni de precauție universală pentru bolile transmise prin sânge sau alte lichide biologice provenite de la pacienți	0,5
2. Anamneza unui caz de patologie infecțioasă (studiu pe caz clinic)	0,5
3. Diagnosticul epidemiologic al unui caz clinic	0,5
4. Diagnosticul etiologic al unui caz clinic	0,5
5. Prescripția de antibiotice (studiu pe caz clinic)	0,5
6. Hepatite virale (cazuri clinice)	1
7. Oreion (caz clinic)	0,5
8. Toxiinfecție alimentară, dizenterie (cazuri clinice)	0,5
9. Sindromul gripal (caz clinic)	0,5
10. Sindrom meningitic/encefalitic (caz clinic)	0,5
11. Varicela/scarlatina/mononucleoza (cazuri clinice)	0,5
12. Sepsis (caz clinic)	0,5
13. Infecția cu HIV (cazuri clinice)	0,5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
- Adrian Streinu Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru-Boli Infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți, Vol.1, Ed.Universitară"Carol Davila", București, 2019 - Southwick F., Infectious diseases a clinical short course, 3 rd ed., 2014, McGraw Hill, NY. - Lucian Giubelan, Florentina Dumitrescu, Livia Dragonu, Andreea Cristina Stoian- Boli Infecțioase. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2020 Web learning - - European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitorii medici

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei.
Studiu individual	e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	Max. 20% din numărul total de ore de stagiu.	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	Sâmbăta și duminică, în gările cadrelor didactice, cu aviz anterior de la titularul disciplinei	Responsabilul de grupă	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	În ultima săptămână a semestrului	Titularul disciplinei	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Test/ sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Cunoasterea noțiunilor de bază privind afecțiunile infecto-contagioase			
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	Titularul disciplinei	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Conf. Univ. Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr Dr. Dragonu Livia**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	8 / FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDIATRIE						
2.2. Codul disciplinei	TD3213						
2.3 Titularul activităților de curs	Singer Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Singer Cristina						
2.5. Gradul didactic	Conferentiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • cunoașterea, respectarea și contribuirea la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • respectarea diversității și multiculturalității; • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; • comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; • implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de puericultură, perioadelor copilăriei, creșterii și dezvoltării în perioada intra și extrauterină, alimentației sugarului și copilului • Însușirea aspectelor legate de bolile carentiale ale copilului: distrofia și rahitismul carențial • Însușirea cunoștințelor legate de principalele afecțiuni pediatrice pe fiecare aparat sau sistem: afecțiuni respiratorii, malformații congenitale cardiace, boli digestive, renale, hemato-oncologice, intoxicații, boli ale sistemului nervos central
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea informațiilor legate de: perioadele copilăriei, particularitățile de creștere și dezvoltare la fiecare grupă de vârstă, principiile de alimentație la sugar și copil, semnele clinice, investigațiile și tratamentul în rahitismul carențial și distrofie, tabloul clinic, investigațiile, metodele de tratament în principalele afecțiuni întâlnite la vârsta copilăriei Obiective privind dezvoltare de aptitudini • executarea măsurări antropometrice ale sugarului/ copilului • măsurarea temperaturii sugarului/ copilului mic • recunoașterea semnelor clinice ale anemiei, rahitismului, distrofiei sugarului/ copilului mic • identificarea principalelor afecțiuni pediatrice

	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • culegerea informațiilor anamnestice de la mamă • transmiterea familiei pacientului diagnosticul și planul de tratament • lucrul în echipă cu medici și asistente • comunicarea cu aparținătorii
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiția puericulturii și pediatriei. Criterii de apreciere a creșterii. Perioadele copilăriei	0.5
2. Alimentația sugarului	0.5
3. Distrofia. Rahitismul	0.5
4. Rinofaringita acută. Adenoidita acută. Angina streptococică	0.5
5. Afecțiunile mucoasei bucale. Boala diareică acută	0.5
6. Bolile hemoragice	0.5
7. Intoxicații	0.5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Singer Cristina Pediatrie, Desdemona Stepan – Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară Craiova 2023 2. Stancu Polixenia – Pediatrie. Ed. Medicală Universitară Craiova 2005 3. Suportul de curs – student.umfcv.ro	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetre) și interpretarea lor la copilul de diferite vârste	0.5
2. Examen clinic general la sugar și copil	0.5
3. Tehnica alimentației la sugar	0.5
4. Vaccinări	0.5
5. Prezentare de cazuri clinice/ Urmărirea dentiției temporare și definitive la sugar și copil	0.5
6. Prezentare de cazuri în nucleul de terapie acută	0.5
7. Noțiuni de etică medicală în practica pediatrică	0.5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Singer Cristina Pediatrie, Desdemona Stepan – Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară Craiova 2023 2. Stancu Polixenia – Pediatrie. Ed. Medicală Universitară Craiova 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de pediatrie și puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru însușirea noțiunilor și deprinderilor esențiale în activitatea viitoare ca medic legate de dezvoltarea normală și patologia pediatrică a copilului de la naștere până la adolescență.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	2	Clinica II Pediatrie	Ultimele 2 săptămani din semestru	Titular de curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1ora/sapt.	Clinica II Pediatrie	Saptamanal	Titular de curs	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Clinica II Pediatrie	Ultimele doua săptămani ale semestrului	Titular de curs	In functie de necesitatile studentilor
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen scris		70%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Oral		10%
Verificări periodice					10%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță					minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Cunoasterea notiunilor generale ale afecțiunilor pediatrice studiate - Cunoasterea bolilor principale ale vârstei pediatrice în urma unui examen clinic și indicarea investigațiilor paraclinice și a tratamentului în fiecare afecțiune.					
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Prima zi de luni a fiecărei lună		Clinica Pediatrie II		Titular curs	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. Dr. Nicolae Cernea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. dr. Singer Cristina**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 3214						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	PASCU ROXANA						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp ore					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici, tehnologiei, materialelor și modalităților de realizare a construcțiilor protetice . - Cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - Descrierea principalelor tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSAL E	C6. Autonomie și responsabilitate
	• aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de materiale și tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C7. Interacțiune socială;
	• dobândirea unei atitudini profesionale și de respect față de echipa de lucru • utilizarea corectă a termenilor care stau la baza vocabularului medical și tehnologic dentar
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • culegerea informațiilor științifice necesare din diferite surse documentare • utilizarea anatomiei virtuale în perfecționarea cunoștințelor • utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia • observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară • exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe
	• cunoașterea modului de funcționare a unui laborator de tehnică dentară • cunoașterea principalelor materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară
	Obiective privind dezvoltare de aptitudini
	• deprinderea abilităților necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia
	• respectarea diversității și multiculturalității • dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual

8. CONȚINUTURI

Stagii practice (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1 Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii	6
Studentul trebuie să: - Cunoască modul de organizare al unui laborator de tehnică dentară - Observe modul de aplicare al circuitelor funcționale în cadrul unui laborator de tehnică dentară. - Știe să aplice normele specifice de protecția muncii	
Tema 2 Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora	6
Studentul trebuie să: - Cunoască aparatele și instrumentele specifice laboratorului de tehnică dentară - Observe modul de funcționare al aparatelor din laboratorul de tehnică dentară - Manipuleze principalele aparate din laboratorul de tehnică dentară	
Tema 3 Comunicarea cu cabinetul de medicină dentară. Transferul informațiilor din cavitatea orală pe masa de lucru a tehnicianului dentar. Ansamblul amprentă – model clasic și digital	12

Studentul trebuie să: - Cunoască datele pe care trebuie să le aștepte de la cabinetul de stomatologie și modalitățile de transfer ale acestora în laboratorul de tehnică dentară. - Cunoască tipurile de amprente și de materiale de amprentă primite în laboratorul de tehnică dentară. - Execute o amprentă duplicat.	
Tema 4 Tipuri de modele și simulatoare ale aparatului dento-maxilar utilizate în tehnica dentară	12
Studentul trebuie să: - Cunoască tipurile de modele și simulatoare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. - Observe diferite tehnici și tehnologii de confecționare a modelelor și montarea lor în diferite simulatoare ale aparatului dento-maxilar. - Toarne un model din gips cu bonturi fixe și unul cu bonturi mobilizabile, și să le monteze într-un articulator neprogramabil. - Printeze 3D un model cu o situație clinică ce se pretează a fi restaurată protetic	
Tema 5 Modelarea CAD PENTRU RESTAURĂRI PROTETICE UNIDENTARE.	15
Parcursul practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice unidentare cu softul ExoCAD	
Tema 6 Tehnologii și faze tehnice de realizare a punților dentare	6
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a punților dentare. - Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de punți dentare. - Confeccioneze macheta unei punți dentare de 3 elemente.	
Tema 7 Modelarea CAD PENTRU RESTAURĂRI PROTETICE COMPLEXE	15
Parcursul practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice complexe cu softul ExoCAD.	
Tema 8 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor totale	6
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor acrilice. - Observe toate fazele realizate în laboratorul de tehnică dentară de obținere a diferite tipuri de proteze acrilice. - Confeccioneze macheta unei proteze totale.	
Tema 9 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor metalo - ceramice.	12
Studentul trebuie să: - Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară - Observe tehnologia de obținere a restaurărilor metalo-ceramice - Aplice mase ceramice în vederea obținerii unei coroane metalo-ceramice	
Tema 10 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor integral ceramice	6
Studentul trebuie să: - Cunoască modalitățile de utilizare a maselor ceramice în laboratorul de tehnică dentară - Observe tehnologia de obținere a restaurărilor integral ceramice	
Tema 11 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor cu sprijin implantar	12
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor cu sprijin implantar - Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor cu sprijin implantar	
Tema 12 Tehnologii și faze tehnice de realizare a protezelor mobilizabile scheletate.	6
Studentul trebuie să: - Cunoască posibilitățile tehnologice de realizare în laborator a protezelor scheletate - Observe diferite modalități și tehnici de obținere a protezelor scheletate	
Tema 13 Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidențe primare, aprovizionare, relația cu furnizorii, relația cu cabinetele de medicină dentară partenere, gestiune, planificarea și organizarea activității laboratorului	6
Studentul trebuie să: - Cunoască modul de gestionare a activității unui laborator de tehnică dentară - Observe modul de desfășurare al relațiilor cu furnizorii și cabinetele de medicină dentară în cadrul unui laborator de tehnică dentară. - Știe să planifice și să organizeze activitatea unui laborator de tehnică dentară	
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursurile disciplinelor de specialitate predate în cursul anilor universitari precedenți dar și curent: Tehnologia Punților Dentare, Tehnologia Protezelor Totale, Tehnologia Protezelor Metalo-Ceramice, Tehnologia Protezelor cu Sprijin Implantar, Tehnologia realizării Aparatelor Ortodontice 2. Suport de curs (platforma student.umfcv.ro) 3. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Editura: CAROL DAVILA, 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dezvoltarea abilităților de lucru în comunitate
- Deprinderea tehnicilor, circuitelor de lucru cât și al metodelor proprii fiecărui laborator de tehnică dentară

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrări practice	Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrări practice

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Sumativă în timpul examenului	Scris (test grila)	30%
	-	Prezentarea manoperelor executate	
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale (portofoliu și pe baza caracterizării și din timpul desfășurării practicii de vară)			70%
Standard minim de performanță • dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia • exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr Dr. Roxana Pascu**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PROFESIONAL						
2.2. Codul disciplinei	TD 3216						
2.3. Coordonator activităților practice	Manolea Horia Octavian						
2.4. Titularul activităților de seminar	Tehn.dent. Drd. Miruna Anghel/ Tehn. Dent.Dr. Tirtea Stefan						
2.5. Gradul didactic	Profesor Universitar/as univ/ as.univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	23	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	23
3.4 Total ore din planul de învățământ	161	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	161
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					
3.5 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	laborator dotat tehnica dentara

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoasterea si intelegerea termenilor specifici, tehnologiei, materialelor și modalităților de realizare a construcțiilor protetice . - Descrierea principalelor tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară - Cunoașterea celor mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- recunoașterea tuturor materialelor, tehnicilor și echipamentelor observate în cursul activităților practice din laborator. - deprinderea abilităților practice necesare utilizării aparaturii de laborator - identificarea obiectivelor de realizat, resurselor disponibile, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare ale lucrării finite precum și riscurilor aferente.
	C7. Interacțiune socială;
	- însușirea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate. necesari pe tot parcursul studiilor și apoi în practica tehnicii dentare. în relația cu alți tehnicieni dentari și medici - lucrul în echipă împreună cu alți tehnicieni dentari și cu medicii stomatologi. - comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - culegerea informațiilor științifice necesare legate de funcționarea aparatului dento-maxilar din diferite surse documentare - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la realizarea protezelor fixe, mobile, mobilizabile cunoașterea conceptelor clasice și moderne. - Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor și tehnicilor folosite în cadrul disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe - cunoașterea de către student a etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor; - cunoașterea posibilităților tehnologice moderne de utilizare în laboratorul de tehnică dentară - cunoașterea tipurilor de materiale care se pot utiliza și proprietățile acestora, Obiective privind dezvoltare de aptitudini - deprinderea abilităților practice în vederea confecționării structurilor acrilice/metalice/ceramice atât prin tehnici clasice cât și moderne - dobândirea abilității de a folosi corect instrumentarul și aparatura din dotare Obiective privind responsabilitatea și autonomia - recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; - comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; - utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Morfologia funcțională a aparatului dento-maxilar.	5

2.	Realizarea diferitelor tipuri de modele de lucru .Cunoașterea relațiilor de ocluzie normale și patologice	10
3.	Montarea în articulator a modelelor de lucru.	10
4.	Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare,punti dentare, proteza metalo-ceramica, integral ceramice, pe implantate) • Realizarea machetelor de ceară a lucrărilor protetice fixe dentare • Ambalarea și realizarea tiparului lucrărilor protetice dentare • Realizarea componentei metalice a lucrărilor protetice fixe dentare • Realizarea componentei fizionomice a lucrărilor protetice fixe dentare • Tehnici de realizare a sistemelor integral ceramic	47
5.	Tehnologia protezelor totale • Tehnologia turnării modelului preliminar, tehnologia confecționării lingurii individuale (componente, principii, tehnică de lucru), pregătirea amprente finale prin cofrare. Tehnologia confecționării modelului final, analiza modelului final. • Confecționarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea relațiilor intermaxilare și transpunerea datelor obținute pe ocluzor și pe articuloare. Tehnica de fixare a modelelor finale în ocluzor sau articulator. • Tehnologia confecționării machetei protezei mobile: alegerea dinților artificiali; macheta bazei protezei totale; principii de montare a dinților artificiali. Principii de șlefuire selectivă a dinților artificiali. Rezultatele verificării machetei cu dinți în cavitatea bucală. • Tiparul – ambalarea. Realizarea tiparelor: tehnici de ambalare. Rășinile acrilice tradiționale și moderne utilizate pentru baza protezei mobile (compoziție, preparare, aparate, utilaje) Realizarea protezei mobile. Prelucrarea și lustruirea protezei. • Reparația protezei acrilice. Optimizările și reoptimizările protezelor totale: fractura bazei, dinților artificiali și rebazarea.	47
6.	Modelarea CAD. Parcurgerea practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice unidentare cu softul ExoCAD.	20
7.	Modelarea CAD. Parcurgerea practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice complexe cu softul ExoCAD.	20
8.	Printarea tridimensională a modelelor în laboratorul de tehnică dentară	2
TOTAL		161
BIBLIOGRAFIE		
1.	L. Porojan, S. Porojan, F. Toplă, C. Savencu: Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Ed.Eurobit, Timișoara, 2015.	
2.	Irfan Ahmad , Fahad Al-Harbi. 3D Printing in Dentistry. Quintessence Publishing Company, London, 2019	
3.	Becker Kathrin. 3D Printed Materials Dentistry. Basel: MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina STAGIU PROFESIONAL este o disciplină de specialitate, obligatorie, utilă pentru ca un student să devină un tehnician dentar familiarizat cu tehnologiile clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice din laboratorul de tehnică dentară. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice și constituie fundamentul pentru integrarea etapelor de laborator în reabilitatea orală prin utilizarea imprimantelor tridimensionale.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, , lucru în grup, învățare prin proiecte, etc.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația,dezbater Studentii trebuie să îndeplinească un barem constituit dintr-un numar minim de 5 manopere pentru fiecare activitate propusă.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrări practice

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.3 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	70%
Evaluarea activității individuale			20%

Standard minim de performanță • Cunoasterea termenilor de specialitate • Realizarea baremului de manopere impuse		Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD3117.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Dumitrescu Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lascu Luana Corina						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar, asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
4.2 de competențe	-Sala de lucrari practice

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului radiologic al afecțiunii C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență. (Recunoașterea unei radiografii - incidenta, recunoașterea unei patologii și oferirea soluțiilor responsabile pentru rezolvarea ei)
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de radiologia dentară • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației C7. Interacțiune socială • Expunerea pacientului, la nivelul său de înțelegere, a avantajelor și dezavantajele utilizării unei anumite radiografii • Lucrul în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa. C8. Dezvoltare personală și profesională • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia umană • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.
------------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare unui viitor tehnician pentru înțelegerea realizării și interpretării unui examen radiologic • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de relaționare cu pacienții, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă • Realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului tehnician dentar și cerințele pacienților • Realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Radiologie stomatologică și experiența educațională anterioară • Evaluarea continuă a performanțelor studenților cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea principalelor aplicații și aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei • Dobândirea cunoștințelor necesare interpretării radiografiilor și examenelor imagistice craniului visceral • Cunoașterea tehnicii de examinare și a modului de pregătire a pacientului pentru investigație • Cunoașterea normelor de protecție radiologică a pacienților și personalului • Identificarea corectă a patologiei evidențiate pe imaginile achiziționate, care trebuie corelată cu simptomele obiective și subiective ale pacientului • Formularea rezultatului examinării imagistice • Deprinderea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației în scopul formării medicale continue.

	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini • Stăpânirea informațiilor legate de elementele explorării radiologice • Descrierea principiilor efectuării unui examen radio-imagistic • Cunoasterea principiilor tehnice de formare a imaginilor și de diagnostic în radiologia convențională • Cunoasterea metodologiei realizării unui examen radiologic în patologia stomatologică • Descrierea etapelor și tehnicilor examenului radiologic • Indicarea corectă a examinării sau examinărilor imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului și ordinea efectuării acestora • Recunoasterea aspectelor patologice evidențiate pe imaginile achiziționate • Folosirea unui limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidențiate imagistic și în formularea rezultatului.
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoasterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea soluțiilor responsabile pentru rezolvarea ei • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală. Generalități.	2
2. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinților, erupția dinților. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidența endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială. Tehnici speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale incidenței retroalveolare, izometrice și ortoradiale. Incidența endobucală, izometrică și ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți. Incidența endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți.	6
3. Tehnici pentru examinarea masivului facial.	4
4. Tehnici pentru examenul radiologic al mandibulei.	2
5. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale.	2
6. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare.	2
7. Radiodiagnosticul cariei dentare: caria simplă și caria complicată. Radiodiagnosticul în incluzia dentară.	2
8. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale. Radiodiagnosticul în extracția dentară: examen radiografic și indicația extracției dentare. Tehnica de extracție. Control radiologic postextracțional. Diagnosticul radiologic al leziunilor traumatice maxilo-faciale: calusul și controlul radiologic al evoluției lui; pseudartroza.	2
9. Diagnosticul radiologic al tumorilor osoase. Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase.	2
10. Radiodiagnosticul în patologia articulației temporo-mandibulare. Radiodiagnosticul în patologia glandelor salivare.	2
11. Curs recapitulativ	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală. Generalități	2

2. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinților, erupția dinților. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidența endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială. Tehnici speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale incidenței retroalveolare, izometrice și ortoradiale. Incidența endobucală, izometrică și ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți. Incidența endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți.	6
3. Tehnici pentru examinarea masivului facial.	4
4. Tehnici pentru examenul radiologic al mandibulei.	2
5. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale.	2
6. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare. Anomaliile dentare de formă, număr și orientare.	2
7. Radiodiagnosticul cariei dentare: caria simplă și caria complicată. Radiodiagnosticul în incluzia dentară.	2
8. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale. Radiodiagnosticul în extracția dentară: examen radiografic și indicația extracției dentare. Tehnica de extracție. Control radiologic postextracțional. Diagnosticul radiologic al leziunilor traumatice maxilo-faciale: calusul și controlul radiologic al evoluției lui; pseudartroza.	2
9. Diagnosticul radiologic al tumorilor osoase. Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase.	2
10. Radiodiagnosticul în patologia articulației temporo-mandibulare. Radiodiagnosticul în patologia glandelor salivare	2
11. Lucrare recapitulativă	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Radiologie stomatologică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru	3ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

studenții slab pregătiți					
--------------------------	--	--	--	--	--

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen Scris (Test 20 grile)	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Recunoasterea unei radiografii - incidenta - Recunoasterea unei patologii și oferirea soluțiilor responsabile pentru rezolvarea ei.			
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de vineri din lună		Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Daniela Dumitrescu**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRINTARE 3D ÎN TEHNICA DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 3117.2						
2.3. Titularul activităților de curs	Manolea Horia Octavian						
2.4. Titularul activităților de seminar	Manolea Horia Octavian						
2.5. Gradul didactic	Profesor Universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾ (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate printarea 3D în laboratorul de tehnică dentară (recunoașterea tuturor materialelor, tehnicilor și echipamentelor observate în cursul activităților practice din laborator) • dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației
	C7. Interacțiune socială
	• Însușirea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate necesari pe tot parcursul studiilor și apoi în practica tehnicii dentare în relația cu alți tehnicieni dentari și medici • Lucrul în echipă împreună cu alți tehnicieni dentari și cu medicii stomatologi • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de funcționarea aparatului dento-maxilar din diferite surse documentare • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	• Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice referitoare la imprimarea tridimensională în tehnica dentară, precum și a tendințelor moderne de evoluție a acestei tehnologii • Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor și tehnicilor folosite în cadrul disciplinei.
7.2 Obiective specifice	Obiective privind acumularea de cunoștințe • Cunoașterea de către student a etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor cu ajutorul imprimantelor 3D • Cunoașterea posibilităților tehnologice moderne de utilizare în laboratorul de tehnică dentară a imprimantelor 3D • Cunoașterea tipurilor de materiale care se pot utiliza cu imprimantele tridimensionale și ale proprietăților acestora.
	Obiective privind dezvoltarea de aptitudini • Deprinderea abilităților practice necesare utilizării corecte a imprimantelor 3D. • Deprinderea abilităților practice în vederea confecționării structurilor acrilice cu ajutorul imprimantelor 3D • Dezvoltarea abilității practice de obținere a modelelor dentare cu ajutorul imprimantelor 3D
	Obiective privind responsabilitatea și autonomia • Recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea de soluții responsabile pentru rezolvarea ei • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa • Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții • Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective • Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Tehnologii computerizate în medicina dentară: terminologie, generalități, evoluția tehnologiilor digitale.	2

2. Utilizarea tehnologiilor digitale în laboratorul de tehnică dentară	2
3. Procedee tehnologice digitale aditive în tehnica dentară: tipuri, principii de lucru.	2
4. Printarea tridimensională a modelelor în laboratorul de tehnică dentară	2
5. Obținerea coroanelor protetice prin printare 3D în laboratorul de tehnică dentară	2
6. Piese protetice intermediare obținute prin printare 3D în laboratorul de tehnică dentară	2
7. Piese protetice chirurgicale obținute prin printare 3D	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. L. Porojan, S. Porojan, F. Toplă, C. Savencu: Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Ed.Eurobit, Timișoara, 2015. 2. Irfan Ahmad , Fahad Al-Harbi. 3D Printing in Dentistry. Quintessence Publishing Company, London, 2019 3. Becker Kathrin. 3D Printed Materials Dentistry. Basel: MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Aplicații practice ale tehnologiilor digitale în medicina dentară.	2
2. Tehnologii digitale în laboratorul de tehnică dentară.	2
3. Modelarea CAD. Parcurgerea practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice unidentare cu softul ExoCAD.	2
4. Modelarea CAD. Parcurgerea practică a etapelor de modelare a restaurărilor protetice complexe cu softul ExoCAD.	2
5. Printarea tridimensională a modelelor în laboratorul de tehnică dentară	2
6. Obținerea coroanelor protetice prin printare 3D în laboratorul de tehnică dentară	2
7. Postprocesarea structurilor protetice printate tridimensional	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. L. Porojan, S. Porojan, F. Toplă, C. Savencu: Procedee computerizate aplicate în tehnologia protezelor dentare fixe. Ed.Eurobit, Timișoara, 2015. 2. Irfan Ahmad , Fahad Al-Harbi. 3D Printing in Dentistry. Quintessence Publishing Company, London, 2019 3. Becker Kathrin. 3D Printed Materials Dentistry. Basel: MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina PRINTARE 3D ÎN TEHNICA DENTARĂ este o disciplină opțională, utilă pentru ca un student să devină un tehnician dentar familiarizat cu tehnologiile moderne din laboratorul de tehnică dentară. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice și constituie fundamentul pentru integrarea etapelor de laborator în reabilitatea orală prin utilizarea imprimantelor tridimensionale.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, demonstrația cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studentii slab pregătiți	3 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pentru evaluarea gradului în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	30%
Verificări periodice – Test scris după cursul 7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță Utilizarea tehnologiei informației și comunicării Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.			Minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 24.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională