

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	O.R.L.		
2.2. Codul disciplinei	MED 5206		
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. ANGHELINA FLORIN, CONF.UNIV.DR. MITROI MIHAELA, SEF LUCR.DR. CIOLOFAN SORIN, SEF LUCR.DR. MOGOANTA CARMEN		
2.4 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. ANGHELINA FLORIN, CONF.UNIV.DR. MITROI MIHAELA, SEF LUCR.DR. CIOLOFAN SORIN, SEF LUCR.DR. MOGOANTA CARMEN, SEF LUCR.DR. CAPITANESCU ALINA, AS.UNIV.DR. MALIN RAMONA,		
2.5.Gradul didactic	CONFERENȚIAR, SEF LUCRARI, ASISTENT UNIVERSITAR		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	NORMA DE BAZA		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice /saloane pacienti/ mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
------------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă</p> <p>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară</p> <p>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare</p>
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea noțiunilor necesare despre diagnosticul clinic ORL - Însușirea condițiilor de examinare O.R.L. - Însușirea modalității de examinare a organelor ORL. - Asimilarea noțiunilor de conduită terapeutică a afecțiunilor ORL
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea cunoștințelor necesare despre organizarea și funcționarea clinicii ORL, - asimilarea noțiunilor necesare despre efectuarea examenului clinic ORL, manevrelor terapeutice ORL - asimilarea cunoștințelor necesare despre efectuarea explorărilor paraclinice în afecțiunile ORL.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
CURS I Inflamațiile acute ale piramidei nazale(erizipel, impetigo, herpes, herpes Zoster). Inflamațiile cronice ale piramidei nazale (acneea juvenilă, acneea hipertrofică, acneea rozacee, lupus eritematos,lupus vulgar). Inflamațiile vestibulului nazal (foliculita, ragada, eczema, furunculul). Inflamațiile acute ale foselor nazale (rinitele acute). Inflamațiile cronice ale foselor nazale (rinitele cronice banale-catarală, hipertrofică, atrofică,vasomotorie, alergică, rinitele cronice specifice-tuberculoza, sifilisul, scleromul și lepra nazală).	2
CURS II Inflamațiile acute ale sinusurilor paranazale(sinuzite acute). Inflamațiile cronice ale sinusurilor paranazale(sinuzite cronice). Traumatismele nasosinusale(corpții străini nazali, fracturile sinusale).	2
CURS III Epistaxisul. Tumorile naso-sinusale (tumori benigne- chiste dermoide, papilom cornos, osteomul, condromul, adenomul, polipul sângerând al septului, mucocelel etmoido-frontal, osteomul frontal și etmoidal; tumori maligne: cancerile piramidei nazale, foselor nazale și ale sinusurilor paranazale)	2
CURS IV Tulburări nervoase. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul obstructiv nazal.Malformații nazale.	2
CURS V Patologia inflamatorie acută a faringelui(angina eritematoasă și eritemato-pultacee, angina cu false membrane, anginele ulceroase, anginele ulcero-necrotice, adenoidita acută, faringita acută, uvulita acută, complicațiile anginelor)	2
CURS VI Patologia inflamatorie cronică a faringelui(faringite cronice, amigdalita cronică palatină, amigdalita cronică linguală,adenoidita cronică, faringomicoza, candidoza, tuberculoza, sifilisul, scleromul faringelui)	2
CURS VII Tumorile benigne ale faringelui(angiofibromul naso-faringian, tumorile benigne ale bucofaringelui). Tumorile maligne ale faringelui .Patologia nervoasă a faringelui (tulburări motorii, senzitive, senzoriale). Malformațiile faringelui.	2

CURS VIII Traumatismele faringelui(corpri străini faringieni). Esofagita postcaustică. Corpri străini esofagieni. Malformațiile esofagului.	2
CURS IX Patologia inflamatorie acută a laringelui(laringite acute banale, laringite acute specifice). Patologia inflamatorie cronică a laringelui(laringite cronice banale- laringita cronică catarală, laringita cronică hipertrofică, laringita cronică atrofică; laringite cronice specifice-tuberculoza, sifilisul, scleromul și lepra laringiană).	2
CURS X Tumorile benigne ale laringelui(polipii, nodulii, papiloamele, laringocelul). Tumorile maligne ale laringelui. Traumatismele laringelui și traheei .Corpi străini laringieni. Corpri străini traheobronșici.	2
CURS XI Tulburările motorii ale laringelui(spasme , paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană. Malformații laringotraheobronșice.	2
CURS XII Patologia inflamatorie acută a urechii(erizipelul, impetigoul și pericondrita pavilionului ,otita externă acută). Otita medie acută virală și bacteriană. Otitele medii cronice supurate. Complicațiile otitelor medii supurate	2
CURS XIII Traumatismele urechii(traumatismele urechii externe, traumatismele urechii medii, traumatismele urechii interne, corpri străini auriculari. Tumorile urechii(benigne, maligne).Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii.	2
CURS XIV Patologie cervicală. Tumorile gâtului ganglionare, neganglionare.Algiile craniofaciale de cauza ORL.	2
BIBLIOGRAFIE 1. F.Anghelina, M.Mitroi, A.Capitanescu, A.Osman, Elena Ioniță, Ciolofan S., Malin R, Mogoanta C . OTORINOLARINGOLOGIE, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020, 197 pagini ISBN 978-973-106-340-9 2. Victor Stoica, Viorel Scripcariu - Compendiu de specialități medico-chirurgicale, vol 1+2, Editura Medicala, Bucuresti 2016	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
L.P. 1: Examinarea O.R.L. Anamneza.Instrumentar O.R.L	2
L.P. 2: NASUL: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în rinologie.	2
L.P. 3: Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranazale.	2
L.P. 4: Examenul funcțional al nasului și sinusurilor paranazale. Examenul radiologic al nasului și sinusurilor paranazale.	2
L.P. 5: Metode terapeutice locale la nivelul nasului (instilațiile, pulverizațiile, aerosolii, inhalațiile, badijonările, aplicarea de pomezi, cauterizările, tamponamentele, puncția sinusului maxilar).	2
L.P. 6: FARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în faringologie	2
L.P. 7: Examenul obiectiv al faringelui.	2
L.P. 8: Examenul funcțional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui(compresele precervicale, gargarismele, inhalațiile, pulverizațiile și aerosolii, instilațiile, pensulațiile, comprimatele antiseplice, cauterizările).	2
L.P. 9: LARINGE: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în laringologie.	2
L.P.10: Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcțional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui(badijonările, instilațiile).	2
L.P. 11: URECHEA: Anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza în otologie.	2
L.P. 12: Examenul obiectiv al urechii. Examenul funcțional al urechii. Examenul radiologic al urechii.	2
L.P. 13: Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii(aplicarea de căldură locală, toaleta conductului auditiv extern, spălătura auriculară, instilațiile și băile auriculare, pulverizațiile auriculare, pansamentele auriculare, badijonările, cauterizările).	2
L.P. 14: ARBORELE TRAHEOBRONȘIC: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al arborelui traheobronșic .Examenul funcțional al arborelui traheobronșic. Examenul radiologic al arborelui traheobronșic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza . Examenul obiectiv al esofagului. Examenul funcțional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Elena Ioniță, I. Ioniță, Anghelina Florin, Carmen Mogoanta - Elemente de lucrări practice ORL - Editura Medicală Universitară Craiova, 2006, 136 pagini. 2. F.Anghelina, M.Mitroi, A.Capitanescu, A.Osman, Elena Ioniță, Ciolofan S., Malin R, Mogoanta C . OTORINOLARINGOLOGIE, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020, 197 pagini ISBN 978-973-106-340-9 3. Victor Stoica, Viorel Scripcariu - Compendiu de specialități medico-chirurgicale, vol 1+2, Editura Medicala, Bucuresti 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina ORL este o disciplină clinică, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera abilitățile necesare oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica ORL	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămână/ca dru didactic	Clinica ORL	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica ORL	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	75%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	25%
Verificările periodice			-
Evaluarea activității individuale			-
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica ORL	Titularii de curs

Data avizării în departament: 03.09.2022

Director de departament,
Prof.Univ.Dr. Luminita CHIUȚU

Coordonator program de studii,
Prof.univ.dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Conf.Univ.Dr. Florin ANGHELINA

