

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE EXPLORARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2114						
2.3 Titularul activităților de curs	Marinescu Luminița Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Macovei Moraru Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucr. , Asist. Univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					17
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de Metode de explorare și evaluare din anul I.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs dotată cu suport logistic video - Secția de Recuperare Medicală
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza Recuperare Medicala Spitalul Filantropia, SCJU Craiova /Sala laborator FMAM/ Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagiu. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de deficit funcțional și să stabilească încadrarea corectă a acestuia</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psihosocial.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio-kinetoterapie - să comunice cu pacientul într-un mod adecvat - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la bilanțul musculo- articular și la evaluarea funcțională (mers, prehensiune, ADL –uri, calitatea vieții) ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de explorare în kinetoterapie ▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional ▪ să stabilească obiectivele de etapă ale recuperării pe baza concluziilor explorării ▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective. <p>APTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa de Reabilitare Medicală; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Bilanțul articular și muscular al membrului superior - bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii.	5
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor pumnului și mâinii. Testing articular al complexului pumn-mana.	2
Testarea manuală a musculaturii pumnului și mâinii.	3
Tema 2: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al șoldului	5
Anatomie funcțională și bilanț articular al articulației coxo-femorale	2
Bilanțul musculaturii care mobilizează articulația coxo-femurală.	3
Tema 3: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al genunchiului.	4
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor genunchiului. Bilanț articular genunchi.	2
Bilanțul musculaturii care mobilizează genunchiul.	2
Tema 4 : Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al gleznei și piciorului.	4
. Observații legate de funcționalitatea articulațiilor gleznei și piciorului.	2
Bilanțul musculaturii gleznei și piciorului.	2
Tema 5: Bilanțul muscular al feței: anatomie funcțională și evaluare	2
Tema 6 : Evaluarea mersului.	2
Metode de evaluare a mersului. Evaluarea fazelor mersului: mersul normal.	1
Evaluarea fazelor mersului: mersul patologic.	1
Tema 7: Prehensiunea: clasificare și evaluare	2
Tema 8: Rolul altor investigații paraclinice în evaluarea complexă pentru realizarea programelor de kinetoterapie.	2
Tema 9: Evaluarea ADL și a calității vieții: testări	2

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
2. Examen local in Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1.Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. – Walter Frontera , Joel DeLisa , Bruce Gans , Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii– aplicații practice	5
Bilanțul articular și muscular al articulației coxo-femorale – aplicații practice	5
Bilanțul articular și muscular al genunchiului– aplicații practice	2
Bilanțul articular și muscular al gleznei– aplicații practice	2
Bilanțul articular și muscular al piciorului– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al feței (prezentări de cazuri).	2
Evaluarea mersului – modalitati practice.	2
Evaluarea prehensiunii– aplicații practice	2
Investigații paraclinice utile în cadrul evaluării în fizio-kinetoterapie – aplicații practice	2
Evaluări globale, test FIM, test HAQ, alte teste ale ADL-urilor și calității vieții	1
Folosirea fișelor de testare, adaptări ale evaluării în kinetoterapie în funcție de patologie	1
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
2. Examen local in Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1.Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. – Walter Frontera , Joel DeLisa , Bruce Gans , Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Aceasta este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	/ sala FAM/Secția de Recuperare Medicală - in functie de decizia Senatului	Penultima săptămână din semestru	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2 ore/saptama	/ sala FAM/Secția de Recuperare	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

cerc științific studentesc	na/cadru didactic	Medicală			
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptama na	/ sala FAM/Secția de Recuperare Medicală	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	<p>Evaluarea se va realiza în 3 etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testarea periodică prin teste grilă • examen practic • examen teoretic • toate etapele sunt obligatorii <p>Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor</p> <p>Suținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic</p> <p>Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs;</p> <p>refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice)</p> <p>Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova</p>			
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecarei luni	Sectia Recuperare Medicala	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Sef lucrari univ. Dr. Marinescu
Luminița**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională