

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIȚIA COPILULUI SĂNĂTOS ȘI A CELUI BOLNAV						
2.2. Codul disciplinei	ND2209						
2.3 Titularul activităților de curs	Stepan Desdemona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Maria Veronica						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază/ norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	45				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în nutriție. Principii dietetice.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă Intocmirea dietelor individualizate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Identificarea nevoilor nutriționale la copil. - Însușirea particularităților alimentației la copil, a regimului alimentar la copil pe grupe de vârstă. - Însușirea particularităților dietetice specifice fiecărei etape de creștere a copilului. - Stabilirea regimului alimentar la copilul sănătos (inclusiv diversificare) și bolnav - Stabilirea nevoilor pe diverse grupe de vârstă și elaborarea unei diete nutriționale - Tratarea și consilierea pacientului
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI: Scopul disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe teoretice și aplicative privind nutriția copilului sănătos și a celui bolnav, în concordanță cu standardele actuale ale nutriției pediatrice, contribuind la formarea competențelor profesionale necesare evaluării, planificării și implementării intervențiilor nutriționale specifice vârstei pediatrice. OBIECTIVELE SPECIFICE: • Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei • Identificarea și analiza aspectelor nutriționale pe grupe de vârstă și patologii, capacitatea de a realiza o evaluare nutrițională • Stabilirea unui diagnostic nutrițional, elaborarea de procedee de nutriție și dietetică, inclusiv de screening nutrițional, evaluarea și identificarea nevoilor pacienților.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul înțelege importanța monitorizării stării nutriționale în diferite contexte și stadii ale vieții și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru diferite grupe de vârstă, sexe și condiții fiziologice, genetice, precum și epigenetice (nutrigenetică și nutrigenomică). • Cunoaște nevoile nutriționale ale copilului și aplică principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; promovează importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației; • Apreciază starea de nutriție a unui copil; • Identifică diferitele boli carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială); • Conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Conștientizează rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului
Aptitudini • Studentul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate unor diverse categorii de indivizi de a planifica și adapta diverse meniuri pentru diferite circumstanțe fiziologice, genetice, dar și legate de interacțiunea cu factorii de mediu, precum și de a folosi căi alternative (enterale sau parenterale) de suport nutrițional. • evaluare status nutritional • realizare anchetă nutrițională; evaluare obiceiuri alimentare • întocmire diagnostic nutrițional și realizare dietă personalizată • educație nutrițională • consilierea familiei și pacientului utilizand produse dietetice specifice • să aplice practica centrată pe pacient, să respecte diferențele individuale și influențele asupra cunoștințelor și obiceiurilor alimentare, în funcție de așteptările și stilul de viață al pacientului
Responsabilitate și autonomie • Studentul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate, adresate copiilor cu participarea în limitele competențelor sale la elaborarea de intervenții multidisciplinare personalizate. • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; • Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Nevoi nutritive la copil: nevoia de proteine, lipide, glucide, fibre alimentare, minerale, apă, vitamine. Creșterea și dezvoltarea copilului. Aprecieră dezvoltării copilului.	2
2. Alimentația sugarului (alimentația naturală, artificială și mixtă). Alimentația complementară (Diversificarea)	2
3. Alimentația copilului mic 1-3 ani. Alimentația copilului preșcolar (4-6 ani). Alimentația școlarului și adolescentului. Tulburări de comportament alimentar la copil.	2
4. Nutriția copilului cu afecțiuni digestive (gastrite, gastroenterită, reflux gastroesofagian, sindroame de malabsorbție, alergii alimentare, constipație).	2
5. Nutriția copilului cu boli de nutriție și metabolism I (distrofie/malnutriția protein-calorică, obezitate)	2
6. Nutriția copilului cu boli de nutriție și metabolism II (diabetul zaharat tip 1/ 2, dislipidemii)	2
7. Nutriția suportivă în boli cronice ale copilului (renale, cardiace, hepatice, hematologice)	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea statusului nutrițional la copil. Întocmirea unui program alimentar la copilul sănătos	2
2. Regimul alimentar la sugar	2
3. Regimul alimentar la copil mic 1-3 ani	2
4. Regimul alimentar la preșcolar	2
5. Regimul alimentar la adolescent	2
6. Regimul alimentar la copilul cu distrofie/malnutriție	2
7. Regimul alimentar la copilul cu obezitate, dislipidemie	2
8. Regimul alimentar la copilul cu diabet zaharat	2
9. Regimul alimentar la copilul cu afecțiuni digestive I (gastroenterită, gastrite și ulcer, reflux gastro-esofagian, boli inflamatorii intestinale)	2
10. Regimul alimentar la copilul cu afecțiuni digestive II (alergia la proteinele laptelui de vacă, mucoviscidoză, celiachie, intoleranță la dizaharide, constipație)	2
11. Regimul alimentar la copilul cu afecțiuni renale (GN, SN, IRA/IRC)	2
12. Nutriția suportivă în boli cronice ale copilului (renale, cardiace, hepatice, hematologice)	2
13. Nutriția enterală și parenterală	2
14. Regimuri dietetice speciale (dieta cetogenă, vegetariană și în afecțiuni oncologice). Recapitulare	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
- Asociația Dieteticienilor din România. Nutriția copiilor pe înțelesul părinților [Internet]. București: ADR; 2024 - Evaluare nutrițională - manual pentru studenți și masteranzi în nutriție - ediție revizuită. Anca Lucia Pop, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2023. ISBN: 978-606-011-258-7 - Medicina copilului sănătos: prevenția la vârsta pediatrică, Editori: Oana-Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2022. - Importanța primelor 1000 de zile de viață în prevenția bolilor cronice. Ed. Laura Trandafir, Mihaela Moscalu. Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iasi, 2021. ISBN:978-606-544-710-3. - American Academy of Pediatrics – Pediatric Nutrition (9th Edition), 2025. - Muth, N. D., Tanaka, M. – The Clinician's Guide to Pediatric Nutrition, 2023.	
Bibliografie suplimentară:	
Marginean OC. Nutriția copilului sănătos și bolnav. București: University Press (UMF); 2010. ISBN: 9789731691343.	
Judy More – Infant, Child and Adolescent Nutrition: A Practical Handbook (2nd Ed.), 2021.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Studentul este familiarizat cu referire la rolul și importanța unei diete adaptate unei condiții fiziologice sau patologice la copil. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite abordarea, din punct de vedere dietetic, a pacientului pediatric, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația, metoda exercițiului, conversația, dezbateră.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt/cadru didactic	Clinica de Pediatrie I	Vineri orele: 10-12	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt	Clinica de Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen (scris)/ sistem grilă	60%	
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului		Examen scris/sistem grila	30%	
Verificări periodice				5%	
Evaluarea activității individuale				5%	
Standard minim de performanță Cunoașterea unor noțiuni de bază din domeniul nutriției pediatrice. Capacitate de evaluare status nutrițional, realizare anchetă nutrițională; Capacitate de evaluare obiceiuri alimentare				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de Joi a fiecărei luni		Clinica Pediatrie		Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucrețiu Radu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Liliana Anghelina

Titular curs,
Conf. Univ. Dr. Mioara Desdemona Stepan