

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENTAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT21210						
2.3 Titularul activităților de curs	Marinescu Luminița Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Caimac Visarion						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucr., Asist. Univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	2	2.8. Semestrul	1+2	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DSOB	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56+56=112	3.5 din care: curs	28+28=56	3.6 seminar/laborator	28+28=56
3.7 Examinări	8				
3.8 Total ore studiu individual	180				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					34
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	300				
3.10 Numărul de credite	5+5=10				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și a noțiuni introductive de terminologie medicală; Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie și fiziologie.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; Aptitudini de observare, analiză și sinteză; Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare - Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic. Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none">• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește, să ofere soluții responsabile pentru soluționare <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none">• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none">• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): <ul style="list-style-type: none">• să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio- kinetoterapie• să comunice cu pacientul într-un mod adecvat• să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să: <ul style="list-style-type: none">▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la bilanțul musculo- articular și la evaluarea funcțională (mers, prehensiune, ADL –uri, calitatea vieții)▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de explorare în kinetoterapie▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional▪ să stabilească obiectivele de etapă ale recuperării pe baza concluziilor explorării▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare; ▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective.
--	---

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională</p>
<p>Aptitudini Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară, motrică și somato-funcțională</p>
<p>Responsabilitate și autonomie Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectarea diversității și multiculturalității ● dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia ● dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal ● dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual ● implicarea în activitățile disciplinei ● utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Etapele și metodologia evaluării în kinetoterapie	2
Tema 2: Evaluarea IDH (impairment, disability, handicap)	2
Tema 3: Evaluarea somatoscopică generală și segmentară: definiție, condiții de desfășurare, metodologie	2
Tema 4 : Evaluarea antropometrică: dimensiuni longitudinale, transversale, circulare și ale masei somatice	4
Tema 5: Evaluarea aliniamentului corpului și posturii ortostatice: definiție, modalități de evaluare	2
Tema 6: Noțiuni introductive despre bilanțul articular și muscular	4
Anatomia funcțională a articulațiilor. Generalități despre structura și clasificarea mușchilor.	2
Bilanțul articular: generalități, modalități de execuție, scale.	1
Bilanțul muscular: generalități, scala 0 – 5 de cotare a forței musculare.	1
Tema 7 : Bilanțul musculo – articular al rahisului	4
Anatomia funcțională a coloanei vertebrale, trunchiului și bazinului. Evaluarea articulară a rahisului.	2
Bilanțul musculaturii trunchiului și gâtului.	2
Tema 8: Bilanțul articular și muscular al umărului	4
Articulațiile umărului, observații legate de funcționalitatea articulațiilor umărului. Testarea articulară a umărului.	2
Evaluarea umărului pe toate tipurile de mișcări și bilanț muscular.	2
Tema 9: Bilanțul articular și muscular al membrului superior - bilanțul articular și muscular al cotului și antebrațului.	4
Articulațiile cotului, observații legate de funcționalitatea articulațiilor cotului și antebrațului și modalitatea bilanțului articular al cotului și articulațiilor radio – cubitale.	2
Bilanțul musculaturii care realizează flexia-extensia cotului și pronatia-supinatia antebrațului.	2

Tema 10: Bilanțul articular și muscular al membrului superior - bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii.	4
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor pumnului și mâinii. Testing articular al complexului pumn-mana.	2
Testarea manuala a musculaturii pumnului si mainii.	2
Tema11: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al șoldului	6
Anatomie functionala si bilant articular al articulatiei coxo-femorale	3
Bilantul musculaturii care mobilizeaza articulatia coxo-femurala.	3
Tema 12: Bilanțul articular și muscular al membrului inferior - bilanțul articular și muscular al genunchiului, gleznei, piciorului	8
Observații legate de funcționalitatea articulațiilor genunchiului, gleznei și piciorului.	4
Bilantul musculaturii genunchiului, gleznei si piciorului.	4
Tema 13: Bilanțul muscular al feței: anatomie funcțională și evaluare	2
Tema 14 : Evaluarea mersului.	2
Metode de evaluare a mersului. Evaluarea fazelor mersului: mersul normal.	1
Evaluarea fazelor mersului: mersul patologic.	1
Tema 15: Prehensiunea: clasificare și evaluare	2
Tema 16: Rolul altor investigații paraclinice în evaluarea complexă pentru realizarea programelor de kinetoterapie.	2
Tema 17: Evaluarea ADL și a calității vieții: testări	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. – Joel de Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2019	
2. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, The Sixth edition, author David X. Cifu, Edit. Elsevier, 2020	
3. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, Craiova 2017. ISBN vol I 978-973-0-23919-5	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Etapile evaluării: anamneza, examen obiectiv, teste funcționale, testări globale. Clasificarea IDH.Studii de caz.	4
Somatoscopia generală și pe segmente – aplicații practice	4
Somatometria: parametri mășurați– aplicații practice	4
Evaluarea aliniamentului și posturii ortostatice– aplicații practice	2
Bilanț articular, bilanț muscular: condiții practice de determinare	2
Bilanțul articular al coloanei vertebrale, pe segmente.Bilanțul muscular al coloanei vertebrale.Evaluarea articulară și musculară a rahisului(Studii de caz).	2
Bilanțul articular și muscular al umărului– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al cotului și antebrațului– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al pumnului și mâinii– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al articulației coxo-femorale – aplicații practice	6
Bilanțul articular și muscular al genunchiului– aplicații practice	2
Bilanțul articular și muscular al gleznei– aplicații practice	2
Bilanțul articular și muscular al piciorului– aplicații practice	4
Bilanțul articular și muscular al feței (prezentări de cazuri).	2
Evaluarea mersului – modalitati practice.	2
Evaluarea prehensiunii– aplicații practice	2
Investigații paraclinice utile în cadrul evaluării în fizio-kinetoterapie – aplicații practice	2
Evaluări globale, test FIM, test HAQ, alte teste ale ADL-urilor și calității vieții	2
Folosirea fișelor de testare, adaptări ale evaluării în kinetoterapie în funcție de patologie	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. – Joel de Lisa, Edit Lippincott, Philadelphia, 2019	
2. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, The Sixth edition, author David X. Cifu, Edit. Elsevier, 2020	
3. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, , Craiova 2017. ISBN vol I 978-973-0-23919-5	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> Aceasta este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Secția de Recuperare Medicală	Penultima săptămână din semestru	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Secția de Recuperare Medicală	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Secția de Recuperare Medicală	Saptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Proba practica	20%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei de specialitate si a metodologiei de evaluare osteo- artro-kinetica			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Secția de Recuperare Medicală	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Albulescu

Titular disciplină,
Sef Lucrari dr. Marinescu
Luminița

