

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ |
| 1.3 Departamentul | 1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii ¹ | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE /FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | HISTOLOGIE | | |
| 2.2. Codul disciplinei | BFKT1211 | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Pirici Nicolae-Daniel | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Mogoantă Laurențiu | | |
| 2.5. Gradul didactic | Profesor universitar | | |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | norma de bază | | |
| 2.7. Anul de studiu | I | 2.8. Semestrul | I |
| 2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾ | | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾ | |
| | | DF OB | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|-----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 0,5 | 3.3 seminar/laborator | 0,5 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | 7 | 3.6 seminar/laborator | 7 |
| 3.7 Examinări | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual | 43 | | | | |
| Distribuția fondului de timp ore | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti | | | | | 5 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 60 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite ⁴⁾ | 2 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe aprofundate de Anatomie și Embriologie, Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie - Fiziopatologie, Biostatistică |
| 4.2 de competențe | |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Orele de curs se derulează în Amfiteatrul "prof. univ. dr. Florin Bogdan", corp A, etaj 1 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Orele de laborator se derulează în sala de lucrări practice nr. 124, disciplina Histologie |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

| | |
|------------------------------------|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <p>C3 - Să participe prin corelațiile morfo-clinice la protejarea și ameliorarea sănătății populației, la facilitarea implementării unor noțiuni morfologice de bază în declanșarea unor acțiuni ce au ca scop protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;</p> <p>C4 - Să coreleze noțiunile histologice dobândite și să le integreze în contextul clinic să stabilească diagnosticul de țesut și organ în context normal să aplice tehnicile de histologie uzuale și histochimice</p> <p>C5 - Să aplice, rezolve, elaboreze noțiuni și concepte științifice, să aibă un bagaj de cunoștințe adecvat profilului profesional, să desfășoare activități de cercetare; să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale , care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți și să fie interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Sa constientizeze importanta cunoașterii unor norme etice și metodologice de baza ale cercetării științifice medicale atât în cazul folosirii materialului uman cât și a celui animal <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschisă către învățarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, • să constientizeze necesitatea studiului individual creându-și astfel baza autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ în activitățile colective propriul potențial ; • să cunoască tipurile de lucrări științifice medicale și să cunoască metodele specifice prin care acestea pot fi realizate • să aprofundeze utilizarea computerului pentru documentare, pentru redactarea unei lucrări științifice și pentru analiza rezultatelor unei cercetări științifice |
|--------------------------------|--|

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| |
|---|
| <p>Obiectivul general al disciplinei</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să își dezvolte capacități de integrare într-o comunitate științifică pentru a participa la activități de cercetare ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei ▪ să își dinamizeze capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte științifice |
| <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să își însușească noțiunile teoretice și practice vizând structura, ultrastructura țesuturilor normale în context morfo-funcțional al aparatelor și sistemelor. ▪ să își dinamizeze capacitatea de corelare a noțiunilor histologice cu cele clinice ▪ să recunoască aspectele microscopice ale țesuturilor și organelor în context normal ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la structurile tisulare normale ▪ să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare dezvoltării profilului profesional ▪ să își însușească și consolideze tehnicile de histologie uzuale și histochimice ▪ să fie capabil să coreleze cunoștințele histologice dobândite cu cele de la celelalte discipline de studiu |

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| |
|--|
| <p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul identifică, definește și descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale. • Corelarea noțiunilor histologice dobândite • Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare, disecția |
| <p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea microscopului binocular pentru a identifica colorația histologică și pentru a recunoaște microscopic structurile. • Utilizarea tehnicilor uzuale de histologie |
| <p>Responsabilitate și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor și metode specifice de investigare. • dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual • implicarea în activitățile disciplinei • utilizarea tehnologiei informației și comunicării |

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|--|---------|
| 1. Celula - structură, forma și dimensiunile celulelor, apoptoza celulară, cito și histodiferențierea; | 1 |
| 2. Țesuturile epiteliale - caractere generale, epitelii de acoperire și glandulare | 1 |
| 3. Țesuturile conjunctive - celule și matrice extracelulară, varietăți de țesut conjunctiv | 1 |
| 4. Țesutul cartilajinos - histogeneza, tipuri de țesut cartilajinos, pericondru și condrogeneză | 1 |
| 5. Tesutul osos, articulații - elemente componente, varietăți, histoarhitectura oaselor, osteogeneza, clasificarea articulațiilor, structură și localizare | 1 |
| 6. Țesut muscular striat scheletic - structura fibrei musculare, histofiziologie, organizarea țesutului muscular scheletic, vascularizație și inervație | 1 |
| 7. Țesutul nervos, sistemul nervos central și periferic - neuronul, nevrogliă, clasificare, sinapsele, fibrele nervoase, sistemul nervos central periferic, | 1 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Garofita-Olivia Mateescu, Adriana Bold, Laurentiu Mogoanta. Histologie. Ed. Medicala Universitara, 2015. 2. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011. 3. Adriana Bold, L. Mogoantă, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2009. 4. Carmen Mihaela Mihu, Mariana Mărginean, Maria Crișan, Alina Șovrea. - Histologie Generală. Vol. I –Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj – Napoca 2006. 5. J. Poirier, M. Catala, J. M. Andre, R. Gherardi, J.F. Bernaudin - Histologie. Les tissus. 3 edition, Masson, Paris 2006. 6. Laurențiu Mogoantă, Adriana Bold - Histologie – Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova 2005. | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | |
| 1. Preparatul histologic, tehnici de histologie, examinarea microscopică a preparatelor | 1 |
| 2. Tesuturi epiteliale | 1 |
| 3. Țesuturile conjunctive | 1 |
| 4. Tesut cartilajinos | 1 |
| 5. Țesut osos, Articulații. | 1 |
| 6. Țesut muscular striat scheletic | 1 |
| 7. Țesut nervos, Sistem nervos. | 1 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Căruntu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. Histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate. 2020 2. Anthony L. Mescher. Junqueira, Histologie. Tratat și Atlas. Ed. Callisto, 2019. 3. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Anca Predescu, Nina Ionovici, B. Oprea, D. Pirici. Histologie. Organele. Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011. 4. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Nina Ionovici, Anca Predescu. Histologie. Țesuturile Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2009. | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Histologie este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poată avea informații complete asupra structurii țesuturilor și organelor necesare corelării ulterioare cu informațiile sferei de interes profesional. Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină oferă suportul necesar pentru ca un student să poată ulterior concepe, redacta, analiza și publica o lucrare științifică în sistemul PEER-REVIEW.

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|---------------------|---|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: |
| Curs | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, demonstrația, dezbateri, problematizarea. Predarea cursului se realizează prin metode moderne, folosind videoproiecția, schemele și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală de specialitate. |
| Lucrări practice | Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea. Lucrările practice se susțin interactiv, și urmăresc implicarea studenților în dezbateri pe marginea subiectelor abordate. De asemenea, studenții participă la lucrul interactiv cu microscopul în vederea învățării utilizării în histologie, pentru recunoașterea microscopică a structurilor. Se urmărește de asemenea stimularea curiozității studenților pentru cercetarea științifică prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale și a metodelor ce pot fi utilizate în vederea |

| | |
|-------------------|--|
| | realizării acestora. |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice |

| 11. PROGRAM DE RECUPERARE | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--|-------------|--|
| Recuperări absențe | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
| | 1 | sediul disciplinei | ultima săptămâna din semestru | | se face în funcție de lucrările practice care trebuie recuperate |
| Program de consultații/ | 0,25 ore/săptămâna | Sediul disciplinei | Vineri 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ | | se face în funcție de cerințele studenților |
| Cerc științific studentesc | 0,25 ore/săptămână | Sediul disciplinei | Marti 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | | |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 0,5 ore/săptămâna | Sediul disciplinei | Săptămânal Joi 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ | | se face în funcție de cerințele studenților |

| 12. EVALUARE | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Forma de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Procent din nota finală |
| Curs | Evaluare formativă prin teste tip grilă și sondaj în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul examenului | Examen scris sau sistem grilă | 50% |
| Lucrări practice | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Evaluare periodică în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul semestrului | Examen oral | 30% |
| Verificările periodice | Evaluare periodică în timpul semestrului la curs și lucrări practice | | 10% |
| Evaluarea activității individuale | | | 10% |
| Standard minim de performanță •identificarea colorației histologice; •recunoașterea țesutului / organului din imaginile de microscopie | | | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării |

| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ | | |
|--|--------------------|--|
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) | | |
| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | sediul disciplinei | Prof. univ. dr. Nicolae-Daniel Pirici |

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Dana-Maria Albuлесcu

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Nicolae-Daniel Pirici