

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE SI DIETETICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE IN NUTRIȚIE						
2.2. Codul disciplinei	ND3214						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic							
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C2 – Folosirea adecvata a abilităților psihologice C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie; C4 – Utilizarea abilităților de consiliere în raport cu particularitățile individuale și ale comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI: Formarea unor abilități de bază din domeniul consilierii psihologice

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):

- să opereze cu conceptele specifice;
- să explice comportamentul de asistare;
- să folosească invitația deschisă de a vorbi;
- să diferențieze încurajarea de parafrază;
- să reflecte sentimentele interlocutorului
- să aplice tehnica sumarizării.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.

Aptitudini

- Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de intervievare și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.

Responsabilitate și autonomie

- Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere. Delimitari conceptuale	2
2. Comportamentul de asistare	2
3. Invitația deschisă de a vorbi	2
4. Clarificarea (încurajarea, parafrazarea)	2
5. Ascultarea	2
6. Reflectarea sentimentelor	2
7. Sumarizarea	2
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere. Delimitari conceptuale	2
2. Comportamentul de asistare	2
3. Invitația deschisă de a vorbi	2
4. Clarificarea (încurajarea, parafrazarea)	2
5. Ascultarea	2
6. Reflectarea sentimentelor	2
7. Sumarizarea	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
• Beto, J. A., & Holli, B. B. (2023). Nutrition counseling and education skills: A practical guide (7th ed.). Jones & Bartlett Learning. • Williams, L. (2023). Williams' essentials of nutrition and diet therapy (16th ed.). Elsevier. • Mahan, L. K., Raymond, J. L., & Escott-Stump, S. (2023). Krause and Mahan's food and the nutrition care process (16th ed.). Elsevier. • Grodner, M., Long, S., & Walkingshaw, L. (2022). Nutritional foundations and clinical applications (3rd ed.). Elsevier. • Lanham-New, S. A., Hill, T. R., Gallagher, A. M., Vorster, H. H., & Davies, K. M. (Eds.). (2023). Introduction to human nutrition (3rd ed.). Wiley-Blackwell.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	finală, sumativă în timpul examenului	Examen tip eseu	100%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului		
Verificări periodice			
Evaluarea activității individuale			
Standard minim de performanță			
•			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării in departament:18.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ Dr. Radu Lucrețiu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Conf univ dr Florina Nechita