

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025-2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALIZARE</b>						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2217						
2.3 Titularul activităților de curs	Traistaru Rodica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Macovei-Moraru Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<sup>DOB</sup>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>90</b>	din care: 0 curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>90</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>90</b>	din care: 0 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>90</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	<b>90</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>2</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, precum și pe cele dobândite la disciplinele de specializare din anul II de studiu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică</li> <li>• Aptitudini de observare, analiză și sinteză</li> <li>• Competențe de învățare autonomă și colaborativă</li> </ul>

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p><b>Baza de reabilitare Spital Nr. 2</b></p> <p>Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la cursurile din timpul anului universitar. Ca urmare, se impune <b>obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.</b></p> <p><b>Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea evaluării, recunoașterea unor scale după diapozitivele prezentate).</b></p>

<b>6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>67)</sup></b>	
<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>C1</b> - Să identifice starea de boala precum și starea disfuncțională corelată cu cele mai importante afecțiuni</p> <p><b>C2</b> – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p><b>C3</b> – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1.</b> Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p><b>CT2.</b> Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3.</b> Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

### **7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<p><b>Obiectivul general</b> - formarea și consolidarea competențelor practice și profesionale necesare viitorului fizioterapeut, prin aplicarea în mediul clinic real a cunoștințelor teoretice dobândite, sub îndrumarea specialiștilor, în vederea dezvoltării autonomiei profesionale, a responsabilității față de pacient și a abilității de a lucra în echipă interdisciplinară</p>
<p><b>Obiectivele specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să exerseze evaluarea funcțională a pacientului</li> <li>• să aplice corect și în siguranță tehnicile de kinetoterapie și fizioterapie învățate</li> <li>• să înțeleagă organizarea și fluxurile dintr-un serviciu medical de recuperare</li> <li>• să-și dezvolte atitudinea profesională, etica și comunicarea cu pacientul și echipa medical</li> </ul>

### **7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

<p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază despre utilitatea, posibilitățile și limitele procedurilor de electroterapie și hidrotermoterapie</li> <li>• înțelegerea importanței și locului metodelor și tehnicilor utilizate în refacerea mobilității articulare, tonusului muscular, echilibrului și coordonării la pacientul cu diferite tipuri de disfuncții</li> <li>• alegerea și aplicarea corectă (teoretică) a unei proceduri/sesiuni de masaj la pacienții cu diferite tipuri de afecțiuni</li> </ul>
<p><b>Aptitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să particularizeze programul de electroterapie pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii.</li> <li>• să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată</li> </ul>
<p><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară, colaborare eficientă</li> <li>• să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală</li> <li>• utilizarea tehnologiei informației și comunicării</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
	-
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Familiarizarea studenților cu baza de tratament. Prezentarea mijloacelor de recuperare: sala de kinetoterapie, sălile de electroterapie, termoterapie, masaj. Prezentarea normelor tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.	5
2. Prezentarea normelor tehnice de lucru și de protecție a personalului și pacienților.	5
3. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie: curentul galvanic, curenții de joasă frecvență (echipament și modalități de aplicare în diverse patologii).	5
4. Aplicarea procedurilor de electrostimulare (echipament și modalități de aplicare în diverse patologii).	5
5. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie: curenții de medie frecvență (echipament și modalități de aplicare în diverse patologii).	5
6. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie: terapia de înaltă frecvență, ultrasonoterapia (echipament și modalități de aplicare în diverse patologii).	5
7. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie. Terapia cu câmp magnetic de joasă frecvență: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	5
8. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie. Laserterapia: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	5
9. Familiarizarea cu aparatura și tehnica de aplicare a diverselor forme de electroterapie. TECAR: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	5
10. Evaluarea funcțională a pacientului cu patologii inflamatorii și degenerative a aparatului locomotor; deprinderea și aplicarea corectă a procedurilor de electroterapie și termoterapie, tehnicile de masaj	5
11. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare; deprinderea și aplicarea corectă a procedurilor de electroterapie și termoterapie, tehnicile de masaj	5
12. Evaluarea funcțională a pacientului cu patologii neurologice; deprinderea și aplicarea corectă a procedurilor de electroterapie și termoterapie, tehnicile de masaj	5
13. Evaluarea funcțională a pacientului cu disfuncție respiratorie obstructivă și restrictivă; deprinderea și aplicarea corectă a procedurilor de electroterapie și termoterapie, tehnicile de masaj	5
14. Modalități de execuție și exemple pentru kinetoterapia de conservare sau ameliorare a mobilității articulare	5
15. Modalități de execuție și exemple pentru kinetoterapia de conservare sau ameliorare a forței și rezistenței musculare.	4
16. Metode de evaluare și reeducare a echilibrului, coordonării, mersului și prehensiunii.	4
17. Integrarea tehnicilor de menținere / refacere a forței și rezistenței musculare în programele de recuperare ale controlului motor.	4
18. Tehnici de relaxare:exemplificări, utilitatea metodelor în cadrul programului de recuperare.	4
19. Tehnici de educare a tusei și vorbitului	4
20. Deprinderea reguli de igienă ortopedică și utilizarea mijloacelor ajutoare de mers pentru pacienți cu diverse patologii (reumatologice, neurologice, ortopedice)	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
---------------------	--

Curs	
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în Bazele de Tratament ale Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova, Spitalul Filantropia, Spitalul de Neuro-Psihiatrie Craiova
Studiu individual	90 ore de practică conform planului învățământ; 2 ore examen

## 11. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
			Evaluarea finală
Colocviu	practică	Testare practică	
		Prezență <sup>5)</sup>	20%

**Data avizării în departament: 18.09.2025**

Șef de departament,  
**Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu**

Coordonator program de studii,  
**Prof. univ. Dr. Dana Albulescu**

**Responsabil practică,**  
Prof.univ.Dr. Rodica Trăistaru,  
Îndrumător practică  
Asist.univ.Dr. Macovei-Moraru  
Mihaela