

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE SI DIETETICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE SI PATOLOGIE MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND2106						
2.3 Titularul activităților de curs	Ciobanu Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ciobanu Daniela, Filip Maria Monalisa						
2.5. Gradul didactic	Prof. Univ, Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie Medicală, Biofizică medicală, Fiziologie normală și patologică, Anatomie patologică.
4.2 de competențe	Utilizarea tehnologiei informației, abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice simptomele și semnele bolilor; să recunoască starea de boala și le încadreze corect în sindromul aferent</p> <p>C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Semiologie Medicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</p> <p>Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească:</p> <p>Abilitățile cognitive, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să monitorizeze corect semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unei anamneze ▪ să fie capabili să efectueze corect o anamneza ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice <p>Deprinderi practice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • Să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să • Să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă <p>APTITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Noțiuni de semiologie generală. Simptome și semne clinice	1
Definiția semiologiei. Simptome și semne clinice. Sindromul și boala. Foaia de observație clinică. Anamneza. Simptome generale: febra, cefaleea, durerea, astenia, transpirația, amețea și vertijul, tulburările de somn, setea, pruritul.	
Tema 2: Examenul obiectiv în semiologie	1
Metode clasice de examen fizic: inspecția, palparea, percuția, auscultația. Inspecția generală a pacientului: poziția în pat, modificări staturale, tipuri constituționale. Semiologia feței, faciesuri. Semiologia țesutului celular subcutanat. Edeme. Modificări ale greutății corporale: obezitatea și slăbirea.	
Tema 3: Semiologia Tegumentelor, Mucoaselor, Fanerelor, Mușchilor și Oaselor	1
Semiologia tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburări pigmentare, leziuni elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Semiologia mușchilor striati și a oaselor. Anamneză, examenul obiectiv, metode de explorare.	
Tema 4: Semiologia bolilor articulare	1
Semiologia articulațiilor. Particularitățile de anamneză, examenul obiectiv și metodele de explorare. Semiologia principalelor boli reumatismale: reumatismul articular acut, poliartrita reumatoidă, spondilartritele seronegative, guta, artroze.	
Tema 5: Semiologia colagenozelor majore	1
Semiologia colagenozelor majore. LES, SD, Dermatomiozita.	
Tema 6: Semiologia aparatului respirator	1
Semiologia aparatului respirator. Particularitățile de anamneză, simptomele locale: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, vomica și hemoptizia. Examenul obiectiv și metodele de explorare.	

Tema 7: Sindroame bronșice	1
Sindroame bronșice (Traheobronșita acută, bronșita cronică și emfizemul pulmonar, asmul bronșic) Sindromul de condensare pulmonară. Sindroame pleurale. Insuficiența respiratorie.	
Tema 8: Semiologia aparatului cardiovascular	1
Semiologia aparatului cardiovascular. Particularitățile de anamneză și simptomele locale: dispneea, durerea, palpitațiile, sincopile, febra, tusea. Examenul obiectiv: inspecția, palparea (puls, șoc apexian, freacă), percuția și auscultarea (zgomote cardiace, sufluri, clicuri și clacmente). Explorarea aparatului cardiovascular.	
Tema 9: Semiologia endocarditei infecțioase, semiologia valvulopatiilor, semiologia ischemiei miocardice	1
Semiologia endocarditei infecțioase. Semiologia valvulopatiilor. Semiologia ischemiei miocardice: angina pectorală, infarctul miocardic. Semiologia tulburărilor de ritm. Semiologia tulburărilor de conducere. Sindroame pericardice.	
Tema 10: Semiologia insuficienței cardiace. Hipertensiunea arterială. Semiologia arterelor și venelor	1
Semiologia insuficienței cardiace (stânga, dreapta și globală). HTA esențială și secundară. Hipotensiunea arterială. Semiologia arterelor și venelor periferice. Sindroamele arteriale: sindromul de ischemie periferică acută și cronică. Bolile aortei. Sindroamele venoase. Tromboza venoasă profundă. Tromboflebită superficială.	
Tema 11: Semiologia aparatului digestiv	1
Semiologia aparatului digestiv. Semiologia cavității bucale și a faringelui, principalele simptome Examenul obiectiv al cavității bucale. Examenul obiectiv al abdomenului. Sindromul esofagian. Sindromul dispeptic. Sindromul gastric. Sindromul ulceros. Sindromul de stenoză pilorică. Sindromul de constipație: colonul iritabil, cancerul de colon, megacolonul. Hemoragia intestinală. Sindromul diareic acut și cronic. Sindromul de malabsorbție. Sindromul ano-rectal: rectocolita ulcerohemoragică, cancerul rectal, boala hemoroidală.	
Tema 12: Semiologia ficatului, veziculei și căilor biliare și a pancreasului	1
Semiologia ficatului. Particularități de anamneză. Examenul obiectiv al ficatului. Explorări paraclinice în bolile hepatice. Sindromul icteric. Sindromul de hipertensiune portală. Ascita. Sindromul de insuficiență hepatică. Encefalopatia portală. Simptomatologia suferințelor biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare. Sindroamele biliare: litiaza biliară, dischineziile biliare, colecistita acută și cronică. Simptomatologia suferințelor pancreatice, examenul obiectiv, metode de explorare. Sindroamele pancreatice: pancreatita acută, pancreatita cronică, cancerul de pancreas.	
TEMA 13. Semiologia bolilor de sange	1
Particularitățile de anamneză, examenul obiectiv și metodele de explorare. Semiologia anemiilor: anemia posthemoragică acută, anemiile hemolitice, anemia feriprivă, anemia megaloblastică și anemia aplastică. Semiologia leucemiilor acute. Sindromul mieloproliferativ. Semiologia limfoproliferarilor maligne. Sindroame hemoragice majore.	
TEMA 14. Semiologia aparatului renal	1
Semiologia aparatului renal. Particularitățile de anamneză și simptomatologia bolilor renale (durerea, tulburările de micțiune și diureză). Examenul obiectiv al aparatului renal. Modificările aspectului urinei. Metodele de explorare ale aparatului renal: examenul de urină, determinarea produșilor de metabolism azotat, probele funcționale renale, examenele imagistice, biopsia renală. Principalele sindroame renale: nefropatiile glomerulare acute și cronice, nefropatiile interstițiale acute și cronice, nefropatii vasculare. Litiaza renourinară. Insuficiența renală acută și cronică.	
BIBLIOGRAFIE	
1. Bruckner I. Semiologie medicala si diagnostic diferential Editura Medicală, 2017 . 2. Dina Ion. Semiologie Medicală vol I și vol II, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018 . 3. Dragos Dorin. Semiologie medicala. Note de curs. Elemente de semiologie digestiva, renourinara, reumatologica si hematologica. Editura: Universitatea Carol Davila, 2017 . 4. Georgescu Dan. Semeiologie clinica. Editia a V-a. Editura Național, 2016 . 5. Stoicescu Manuela. General Medical Semiology Guide Part I Part II, Academic Press, 2019 .	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR PRACTICE: PROGRAMA ANALITICĂ	
F1. LP1. Noțiuni de semiologie generală Anamneza (interviul): prezentare cazuri clinice, efectuarea anamnezei de către studenți. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. Tehnica examenului obiectiv: demonstrații practice;	2
F1. LP2. SIMPTOME DE ORDIN GENERAL Febra și frisonul; transpirația (hipersudorația); durerea; cefaleea; amețeala și vertijul; astenia, fatigabilitatea, adinamia; modificările senzației de foame și ale apetitului; setea; pruritul; tulburările somnului. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate.	2

Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	
F1. LP3. INSPECȚIA GENERALĂ A BOLNAVALUI Aprecierea stării generale a bolnavului, starea psihică, tulburări ale stării de conștiență, tipul constituțional, statura și starea de nutriție, atitudinea și mersul mișcările involuntare fizionomia și faciesul, ochii. Prezentări de cazuri. Însușirea tehnicii corecte de examinare. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaștere modificările clinice.	2
F1. LP4. EXAMENUL TEGUMENTELOR, MUCOASELOR ȘI FANERELOR Paloarea, eritemul, cianoza, icterul, tulburări de pigmentare, leziuni cutanate primare și secundare, semiologia fanerelor. Edemul Tipuri semiologice de edem Prezentări de cazuri, exemplificări. Inspecția și palparea edemului. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște tipurile semiologice de edem.	2
F1. LP5. SEMIOLOGIA MUȘCHILOR, OASELOR ȘI ARTICULAȚIILOR. Prezentarea examenului clinic al aparatului locomotor, prezentarea de cazuri cu suferințe musculare, osoase și articulare. Explorări complementare în bolile articulare. Însușirea de către studenți a tehnicii corecte de examinare a sistemului osteo-articular.	2
F1. LP6. EXAMENUL OBIECTIV AL APARATULUI RESPIRATOR Anamneză-particularități. Tehnica inspecției, palpării, percuției și auscultației. Demonstrații practice în vederea însușirii tehnicii corecte de către studenți. Prezentări de cazuri: Proformația toracelui normal, deformări toracice și modificări dinamice, modificări patologice ale freamătului pectoral, modificări patologice ale sonorității normale, modificările murmurului vezicular, sufluri patologice, zgomote supraadăugate pulmonare, zgomote pleurale.	2
F1. LP7. SINDROAME RESPIRATORII: Efectuare anamneza. Prezentare de cazuri (sindroame bronșice, sindroamele de condensare pulmonară (neretractilă și retractilă), sindroame pleurale). Explorarea paraclinică a aparatului respirator	2
F1. LP8. SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR Simptome și semne în bolile cardiovasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardiovascular. Inspecția regiunii precordiale Șocul apexian normal și modificări patologice (sediul, intensitate, suprafață). Clacmente. Freamăt cardiac. Frecătura pericardică Aria matității cardiace (normală și modificări patologice). Zgomotele fundamentale ale inimii. Modificările zgomotelor cardiace. Zgomote cardiace supraadăugate. Metodologia examenului obiectiv, demonstrații practice. Însușirea tehnicilor examenului obiectiv al cordului.	2
F1. LP9. SINDROAME CARDIOVASCULARE MAJORE Anamneza și examenul obiectiv în sindroamele cardiovasculare (tulburări de ritm și de conducere, sindrom pericardic, sindroame valvulare, endocardita infecțioasă, sindromul de ischemie miocardică, miocardite, hipertensiune arterială sistemică, hipotensiune arterială, insuficiență cardiacă. Prezentări de cazuri. Tehnica examinării. arterelor. Inspecția, palparea (pulsul arterial normal și modificări patologice). Simptome și semne clinice (prezentare de cazuri). Metode clinice instrumentale (tehnica măsurării tensiunii arteriale).	2
F1. LP10. SEMIOLOGIA TUBULUI DIGESTIV. Inspecția cavității bucale și a faringelui. Simptome și semne în bolile esofagului. Prezentări de cazuri, demonstrații practice. Topografie clinică abdominală. Tehnici de examinare a abdomenului. Anamneza în bolile tractului gastro-intestinal. Explorări complementare.	2
F1. LP11. SEMIOLOGIA FICATULUI, VEZICULEI ȘI CĂILOR BILIARE ȘI A PANCREASULUI Particularități ale anamnezei în bolile ficatului, veziculei biliare și pancreasului. Tehnici de palpate a ficatului. Puncte dureroase abdominale în suferințele biliare. Explorări complementare. Prezentări de cazuri. Însușirea tehnicilor corecte de examinare.	2
F1. LP12. SEMIOLOGIA SISTEMULUI HEMATOFORMATOR Examenul obiectiv al ganglionilor limfatici. Însușirea tehnicii corecte de palpate a ganglionilor limfatici Prezentări de cazuri cu adenopatii.. Examenul obiectiv al splinei. Splenomegalie, hipersplenism: prezentări de cazuri. Particularități ale anamnezei în anemii, tipuri semiologice de anemii. bolile hematologice-prezentare de cazuri cu sindrom anemic, limfoproliferativ și mieloproliferativ; sindrome hemoragice majore-exemplificări, prezentare de cazuri.	2
F1. LP13. SINDROAME HEMATOLOGICE MAJORE Prezentări de cazuri (leucemia acută mieloblastică, sindromul mieloproliferativ, leucemia acută limfoblastică, leucemia limfatică cronică, sindroame hemoragice majore). Anamneză. Examen Obiectiv. Explorarea paraclinică în bolile hematologice. Parametrii normali și variații numerice ale elementelor figurate sanguine. Explorarea paraclinică în anemii, sindroame limfo- și mieloproliferative și în sindromele hemoragice	2
F1. LP14. SEMIOLOGIA APARATULUI URINAR Particularități ale anamnezei în bolile renale. simptome și semne în bolile renale. Examenul obiectiv al aparatului urinar. (inspecție, palparea rinichilor, puncte dureroase renoureterale). Însușirea tehnicilor corecte de examinare. Explorări complementare în bolile renale. Prezentări de cazuri.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Bruckner I. Semiologie medicala si diagnostic diferential Editura Medicală, 2017. 2. Dina Ion. Semiologie Medicală vol I și vol II, Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. 3. Dragos Dorin. Semiologie medicala. Note de curs. Elemente de semiologie digestiva, renourinara, reumatologica si hematologică. Editura: Universitatea Carol Davila, 2017.	

4. Georgescu Dan. Semeiologie clinica. Editia a V-a. Editura Național, 2016.
5. Stoicescu Manuela. General Medical Semiology Guide Part I Part II, Academic Press, 2019.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Semeiologie Medicală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină un bun nutritionist
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru celelalte discipline clinice din domeniul medicinei interne, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, iconografie adecvată
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica medicala	Ultima lună a semestrului	Indrumătorul de grupă	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana /cadru didactic	Clinica medicala	Saptamanal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana	Clinica medicala		Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none">• testarea periodică prin teste• examen practic – Clinica medicala• examen teoretic toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs; Refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (sudentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice) Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	30 %
		Testarea periodică	10 %
		Laborator	
Colocviu		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Medicala	Îndrumătorul de grupă și șeful de disciplină

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Prof Univ Dr Daniela Ciobanu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.

- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională