

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA MEDICALĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND3209						
2.3 Titularul activităților de curs	Diana Clenciu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Diana Cristina Protasiewicz Timofticiuc						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucr./Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0B

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	46				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni elementare despre afecțiunile medicale. Bazele nutriției
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs UMF Craiova /mediu online Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 30% din totalul cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sala de activitati practice UMF Craiova / mediu online Clinica de Nutritie si boli metabolice, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata stagiilor clinice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora și nici părăsirea de către studenți a saloanelor sau a sălii de demonstrații în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 15% din totalul stagiilor; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 15% din numărul total al stagiilor în regim cu plată în datele stabilite la începutul modulului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); • Examenul practic se va susține în ultima zi de stagiul a modulului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Aplicarea și urmărirea protocoalelor terapeutice nutriționale la bolnavii cu diagnostic stabilite de către medici C4 - Cunoașterea și aplicarea metodelor de evaluare nutrițională și de elaborare a unui diagnostic nutrițional la pacienți cu diverse afecțiuni medicale C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea conceptului stil de viață nesănătos – patologie medicală. Acumularea și utilizarea de cunoștințe, deprinderi și raționamente necesare elaborării și implementării planurilor de intervenție nutrițională bazate pe dovezi, în patologia medicală
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea factorilor de risc nutriționali în declanșarea, întreținerea sau agravarea afecțiunilor medicale Cunoașterea obiectivelor intervenției nutriționale specifice în patologia medicală. Elaborarea de recomandări nutriționale adecvate stadiilor de evoluție a afecțiunilor medicale. Cunoașterea metodologiei individualizării recomandărilor nutriționale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare patologiei medicale,
Aptitudini
Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice patologiei medicale și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.
Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Nutriția clinică – generalități.	1
2. Principiile intervenției nutriționale în patologia medicală	1
3. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile cardiovasculare aterosclerotice	1
4. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile cardiovasculare aterosclerotice	1
5. Dietoterapie și particularități de îngrijire în hipertensiunea arterială	1
6. Dietoterapie și particularități de îngrijire în insuficiența cardiacă cronică	1
7. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile renale	1
8. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile renale	1
9. Dietoterapie și particularități de îngrijire în afecțiunile gastro-intestinale (1)	1
10. Dietoterapie și particularități de îngrijire în afecțiunile gastro-intestinale (2)	1

11. Dietoterapie și particularități de îngrijire în afecțiunile hepatice	1
12. Dietoterapie și particularități de îngrijire în afecțiunile hepatice	1
13. Dietoterapie și particularități de îngrijire în biliare	1
14. Dietoterapie și particularități de îngrijire în pancreatice	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023	
2. Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9	
3. Gale E, Anderson J. Diabetes mellitus. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020	
4. Dietary Guidelines Advisory Committee. 2020. Scientific Report of the 2020 Dietary Guidelines Advisory Committee: Advisory Report to the Secretary of Agriculture and the Secretary of Health and Human Services. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Research Service, Washington, DC. 2020 https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-07/ScientificReport_of_the_2020DietaryGuidelinesAdvisoryCommittee_first-print.pdf	
5. Croitoru C et al. GHID DE BUNE PRACTICI: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. http://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/6742/2/ghid_nutritie_franceza_CIP_electronic.pdf Șerban V – Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011	
6. Elia M, Lanham-New S, Kok K. Nutrition. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020	
7. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006	
8. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Particularitățile evaluării antropometrice la pacienți cu patologie medicală	2
Evaluarea nutrițională la pacienți cu patologie medicală	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu boală cardiovasculară aterosclerotică	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu hipertensiune arterială. Dieta DASH	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu insuficiență cardiacă cronică	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu boli renale (1)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu boli renale (2)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții dializați	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni gastro-intestinale (1)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni gastro-intestinale (2)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni gastro-intestinale (3)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni hepato-biliare (1)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni hepato-biliare (2)	2
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni pancreatice	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023	
2. Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9	
3. Gale E, Anderson J. Diabetes mellitus. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020	
4. Dietary Guidelines Advisory Committee. 2020. Scientific Report of the 2020 Dietary Guidelines Advisory Committee: Advisory Report to the Secretary of Agriculture and the Secretary of Health and Human Services. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Research Service, Washington, DC. 2020 https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-07/ScientificReport_of_the_2020DietaryGuidelinesAdvisoryCommittee_first-print.pdf	
5. Croitoru C et al. GHID DE BUNE PRACTICI: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. http://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/6742/2/ghid_nutritie_franceza_CIP_electronic.pdf Șerban V – Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011	
6. Elia M, Lanham-New S, Kok K. Nutrition. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020	
7. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006	
8. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Studentul este familiarizat cu tratamentul prin dietă al principalelor patologii medicale, cu care se va confrunta pe viitor în practică. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere și curs interactiv Notă: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova - mediul online	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2h/săpt.	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova - mediul online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2h/săpt.	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova - mediul online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova/mediu online	Titularii de curs

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu