

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI MEDICALE

An universitar 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Medicală Generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în specialități medicale						
2.2. Codul disciplinei	AM2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Enescu Aurelia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Enescu Aurelia, Sef Lucrari.Dr. Kamal Adina Maria, Pomacu Mihnea						
2.5.Gradul didactic	Profesor universitar/Sef Lucrari/Asistent universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs:	2	3.3 Lucrări practice:	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator:	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	38				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, morfofpatologie, imunologie, semiologie medicală, farmacologie, nursing clinic, medicină internă.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- UMF Craiova, sediul disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	În cadrul secției de Medicină Internă. Suportul de curs/lucrări practice va fi pus la îndemână prin metode media in format PDF/PPT Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directa a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 – cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologie aparținând medicinei interne.</p> <p>C2 – să abordeze problemele de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C3 – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6 – Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7 – Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8 – Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>- obiectivul disciplinei de Nursing clinic boli interne este de a acorda studenților anului II FAM suportul informațional pentru cunoașterea și aplicarea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologie aparținând Medicinei Interne.</p> <p>- studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>- prin curricula adaptată la standardele europene, prin metodele de evaluare și predare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina Nursing clinic boli interne urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv de diagnostic, curative sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească:</p> <p>Abilități cognitive care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea manifestărilor de dependență în afecțiunile din domeniul Medicinei Interne; - recunoașterea gradului de dependență a pacientului. - să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Nursing Clinic Boli Interne cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platforma pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice. <p>Deprinderi practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență; - stabilirea unui plan corect de nursing adecvat fiecărui pacient. - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optimă a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară;

	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale. <p>Aptitudini să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiative, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTUL

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Nursing clinic în bolile respiratorii - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator. - Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii.	2h
C2. Nursing clinic în bolile respiratorii - Raționamente de bază neceare procesului de nursing în afecțiunile respiratorii. - Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator.	2h
C3. Nursing clinic în bolile respiratorii - Nursing clinic în marile urgențe respiratorii. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului respirator.	2h
C4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. - Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular.	2h
C5. Nursing în bolile cardiovasculare. - Nursing clinic în marile urgențe cardiovasculare.	2h
C6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare.	2h
C7. Nursing clinic în bolile digestive. - Educația pentru sănătate – măsuri de prevenire a afecțiunile digestive. - Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale paratului digestiv.	2h
C8. Nursing clinic în bolile digestive. - Nursing clinic în marile urgențe digestive. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului digestiv.	2h
C9. Nursing clinic în bolile renale. - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. - Manifestări de dependență în afecțiunile renale. - Aspecte nursing în tulburările principalelor funcții ale aparatului renal.	2h
C10. Nursing clinic în bolile renale. -Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului renal.	2h

-Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	
C11. Nursing clinic în diabetul zaharat. - Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat. - Tipurile de diabet zaharat. - Urgențele în diabetul zaharat. - Îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2h
C12. Nursing clinic în bolile reumatismale - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. - Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. - Procesul nursing în afecțiunile aparatului locomotor. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului locomotor.	2h
C13. Nursing clinic în bolile de sistem (colagenoze) - Manifestări de dependență în bolile sistemice. - Procesul nursing în bolile sistemice.	2h
C14. Nursing clinic în bolile hematologice - Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. - Manifestări de dependență în bolile hematologice. - Nursing clinic în principalele boli hematologice. - Îngrijirile generale și speciale în bolile hematologice.	2h
LUCRĂRI PRACTICE	
LP1. Întocmirea foii de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) Aplicarea principiilor de nursing în Medicina Internă - în comunicarea cu pacientul; în culegerea datelor; în evaluarea inițială și continuă a stării pacientului; - în pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice; în efectuarea intervențiilor nursing. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6h
LP2. Nursing clinic în bolile respiratorii - culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6h
LP3. Nursing clinic în bolile respiratorii - oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie. demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6h
LP4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6h
LP5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - efectuarea electrocardiogramei; - noțiuni de interpretare a electrocardiogramei. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6h
LP6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - utilizarea defibrilatorului;	6h

<ul style="list-style-type: none"> - masajul cardiac. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	
<p>LP7. Nursing clinic în bolile digestive</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP8. Nursing clinic în bolile digestive</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea diетelor pentru diferitele afecțiuni digestive; - manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP9. Nursing clinic în bolile renale</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP10. Nursing clinic în diabetul zaharat</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP11. Nursing clinic în bolile reumatismale</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP12. Nursing clinic în bolile de sistem (colagenoze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. 	6h

<ul style="list-style-type: none"> - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	
<p>LP13. Nursing clinic în bolile hematologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>LP14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte. 	6h
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>BIBLIOGRAFIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pytell, J. D., Sharfstein, J. M., & Olsen, Y. (2020). Facilitating Methadone use in hospitals and skilled nursing facilities. <i>JAMA internal medicine</i>, 180(1), 7-8. 2. Hägg-Martinell, A., Hult, H., Henriksson, P., & Kiessling, A. (2020). Nursing students learn to handle stress and to prioritize in a complex context during workplace learning in acute internal medicine care—an ethnographic study. <i>Advances in medical education and practice</i>, 11, 21. 3. Miller, K. L., Reeves, S., Zwarenstein, M., Beales, J. D., Kenaszchuk, C., & Conn, L. G. (2008). Nursing emotion work and interprofessional collaboration in general internal medicine wards: a qualitative study. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 64(4), 332-343. 4. Yeung, M. S., Lapinsky, S. E., Granton, J. T., Doran, D. M., & Cafazzo, J. A. (2012). Examining nursing vital signs documentation workflow: barriers and opportunities in general internal medicine units. <i>Journal of clinical nursing</i>, 21(7-8), 975-982. 5. Tofil, N. M., Morris, J. L., Peterson, D. T., Watts, P., Epps, C., Harrington, K. F., ... & White, M. L. (2014). Interprofessional simulation training improves knowledge and teamwork in nursing and medical students during internal medicine clerkship. <i>Journal of Hospital Medicine</i>, 9(3), 189-192. 6. Kane, R. L., Huckfeldt, P., Tappen, R., Engstrom, G., Rojido, C., Newman, D., ... & Ouslander, J. G. (2017). Effects of an intervention to reduce hospitalizations from nursing homes: a randomized implementation trial of the INTERACT program. <i>JAMA internal medicine</i>, 177(9), 1257-1264. 7. Gonzalez, L., & Kardong-Edgren, S. (2017). Deliberate practice for mastery learning in nursing. <i>Clinical Simulation in Nursing</i>, 13(1), 10-14. 8. Titircă Lucreția. <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale</i>. Vol. I. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 9. Titircă Lucreția. <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali</i>. <i>Ghid de nursing</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 10. Titircă Lucreția. <i>Urgențe medico-chirurgicale</i>. Sinteze. Ed. Medicală, București, 2011. 11. Titircă Lucreția. <i>Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 12. Titircă Lucreția. <i>Explorări funcționale și îngrijiri speciale acordate bolnavului</i>. Ed. Viața Medicală Românească, București, 2008. 13. Cotoi B., Iliescu Adriana. <i>Manual de nursing general</i>. Ed. Sitech, Craiova, 2012. 14. Prof. Dr. Marcean C. <i>Tratat de Nursing. Îngrijirea omului sănătos și bolnav</i>. Ed. Medicală București, 2012. 15. Dorobanță Elena, Ghidu Valeria, Zamfir Maria. <i>Nursing. 1150 de teste</i>. Ed. Viața Medicală Românească, 	

București, 2008.

16. Apostolakis, Michael J, MD and Papadakis, Peter J., MD. The Intensive Care Manual. Copyright 2001 The McGraw-Hill Companies.
17. Sawyer Sommers, Marilyn Johnson, Susan A. and Beery, Theresa A. Diseases and Disorders A Nursing Therapeutics Manual. Copyright©.
18. Lucreția Titirică (2020), Urgențele medico-chirurgicale, Editura Medicală, ISBN: 9733905666
19. Lucreția Titirică (2018), Pachet nursing: Ghid de nursing- (vol I) si Tehnici de evaluare (vol II), Editura: Viata Medicala Romaneasca, ISBN: 6340

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Nursing clinic Boli Interne asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, demonstrații video
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice
Situații speciale	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe recuperabile	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	4	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic 2 teme/zi Maximul absențe nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt./ CD	Sediul disciplinei	Saptamanal	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei		Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare	Procent din nota finală
	Formativă	Pondere în nota finală

			Evaluarea finală	60%
			Examen practic	30%
Examen	<p>Evaluarea se va realiza în 3 etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testarea periodică prin teste grilă • examen practic • examen teoretic-test grilă; <p>• toate etapele sunt obligatorii</p> <p>Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor</p> <p>Suținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic</p> <p>Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs;</p> <p>refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (studentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice)</p> <p>Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova</p>		Testarea periodică prin teste grilă	10%
Verificările periodice	Evaluarea va fi realizata periodic prin examen grila din materia stabilita pentru etapa evaluata.	Scris Grila 90%		Prezenta la LP 10%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore	Programare ore	Programare ore		
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Ultima zi de vineri a fiecărei luni		

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Kamal Adina**