

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDIATRIE.						
2.2. Codul disciplinei	ND2105						
2.3 Titularul activităților de curs	Anghelina Liliana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Selaru Loredana						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul 1		2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru I al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	3				
3.8 Total ore studiu individual	45				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					7
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, biochimie, fiziologie, fiziopatologie, morfopatologie, imunologie.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică. Aptitudini de observare, analiză și sinteză. Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu mijloace de proiectare. Respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice. Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții.	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor practice pediatrice. Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical.	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1- La finalizarea cursului studentul va fi capabil: ▪ Să identifice, descrie și summarizeze cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale patologiei specifice pediatrie și recunoașterea principalelor urgențe pediatrie. ▪ Să stabilească pe baza cunoștințelor acumulate diagnosticul de boală. ▪ Să stabilească pe baza cunoștințelor acumulate diagnosticul diferențial și al complicațiilor posibile. ▪ Să aplice tratamentul corespunzător și să evalueze rezultatele. ▪ Să elaboreze recomandări de educație pentru sănătate până la recuperarea stării de sănătate precum și pentru prevenirea îmbolnăvirilor. ▪ Să ofere recomandări de supraveghere a copilului bolnav în raport cu vârsta, recomandări de alimentație specifice din cadrul patologiei respective și să ofere indicații privind tehnica de preparare a unor alimente recomandate în anumite patologii. ▪ Să aprecieze pe baza cunoștințelor acumulate starea de nutriție a unui copil cu identificarea bolilor carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială) și stabilirea conduitei de supraveghere până la recuperarea completă a stării de nutriție precum și stabilirea măsurilor ulterioare de prevenție individualizate. ▪ Să răspundă schimbărilor permanente ale practicii, să ofere îngrijire de cea mai bună calitate cu resursele pe care le are la dispoziție. ▪ Să transmită cunoștințe către pacient sau aparținători. ▪ Să ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei. ▪ Să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală. C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala, respectiv functie normala/ disfuncție din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, in vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psihosocial. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • Evaluează, planifică și integrează noțiuni specifice colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților cu respectarea standardelor etice și de calitate. • Gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate. • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității. • Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament, • Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă. • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa. • Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții. • Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.
7.2 Obiectivele specifice	-

	Obiective specifice: Cognitive ▪ să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; să promoveze importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației; ▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul; ▪ să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora; ▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele; ▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc); ▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; ▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. Abilități practice ▪ să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică ▪ să pună în practică metodele somatometrice ▪ să practice termometrizarea copiilor ▪ să asiste la recoltarea produselor biologice și să le transporte la laborator ▪ să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor ▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil; ▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitarea a funcțiilor vitale ▪ să elaboreze diagnosticul nursing; Atitudini ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ▪ să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ▪ să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ▪ să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ▪ să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, ▪ să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ▪ să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului ▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; ▪ Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Curs introductiv în pediatrie Definiția Pediatriei. Clasificarea Pediatriei: Pediatrie curativă, Pediatrie preventivă, Pediatrie socială. Actul medical: diagnosticul și tratamentul unei îmbolnăviri.	1
Tema 2: Examenul clinic pediatric. Tehnica examenului obiectiv. Observarea clinică a copilului de către asistenta medicală.	1
Tema 3: Boli carentiale (nutriționale) Sindromul de malnutriție – distrofiile sugarului și copilului mic. Rahitismul prin carență de vitamină D. Anemiile carentiale feriprive.	1

Tema 4: Patologia aparatului respirator (etiologie, semne clinice - recunoaștere, îngrijire, tratament). Infecții ale căilor respiratorii superioare: Rinofaringita acută; Anginele; Otita medie acută; Laringitele acute; Sindromul laringian	1
Tema 5 : Infecții ale căilor respiratorii inferioare (circumstanțe etiologice, diagnostic, tratament). Bronșiolita acută. Pneumonia interstițială acută. Pneumonia Pneumococică. Bronhopneumonia. Astmul bronșic infantil, starea de rău astmatic. Insuficiența respiratorie acută	1
Tema 6: Patologia aparatului cardio-vascular (etiologie, diagnostic, tratament, monitorizare). Malformațiile cardiace congenitale. Tulburările de ritm. Insuficiența cardiacă.	1
Tema 7: Patologia aparatului cardio-vascular (etiologie, diagnostic, tratament, monitorizare). Resuscitarea cardio-respiratorie. Insuficiența circulatorie acută (colapsul). Hipertensiunea arterială acută.	1
Tema 8 : Boli ale aparatului digestiv (etiologie, semne clinice, tratament igienico-dietetic și medicamentos, profilaxie). Boala diareică acută simplă. Enterocolitele acute Boala ulcerului peptic. Parazitozele intestinale: ascaridioza, oxiuroza, giardioza (recunoașterea semnelor clinice, conduită terapeutică, profilaxie).	1
Tema 9: Boli ale aparatului uro-genital (etiologie, diagnostic, tratament). Infecții de tract urinar. Glomerulonefrita acută poststreptococică. Sindromul nefrotic. Insuficiența renală acută	1
Tema 10: Boli reumatice (etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament, profilaxie, dispensarizare). Reumatismul articular acut. Artrita reumatoidă (etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament, profilaxie, dispensarizare).	1
Tema 11: Boli neurologice și neuromusculare (etiologie, recunoaștere clinică, tratament, îngrijire). Convulsiile febrile și metabolice. Epilepsia. Sindromul de hipertensiune intracraniană (edemul cerebral acut). Paralizile cerebrale infantile	1
Tema 12: Boli ale sângelui și organe hematopoietice (cauze, semne clinice, tratament, dispensarizare). Anemii hemolitice constituționale – talasemii. Microsferocitoza. Diateze hemoragice: Sindromul purpuric, Hemofilia.	1
Tema 13: Boli metabolice și endocrine (etiopatogenie, diagnostic, tratament, dispensarizare). Diabetul zaharat tip 1 – coma acidocetozică. Hipotiroidismul. Obezitatea	1
Tema 14: Infecția HIV/SIDA la copil. Tuberculoza copilului (etiopatogenie, semne clinice, profilaxie, îngrijire, consiliere).	1
Total ore curs	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr. Veronica Maria, asist.univ.dr. Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 2. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova – 2015 ISBN 978-606-11-5106-6 . 3. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021 4. Medicina copilului sănătos prevenția la vârsta pediatrică , Editori Oana-Raluca Temneanu, Lura Mihaels Trandafir, Editura " Gr.T. Popa", Iași 2022 5. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2025 6. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD, Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 7. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție- 2017 8. Nelson, s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 9. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 10. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Ilina Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Observarea clinică a copilului de către asistenta medicală – stare generală, piele, ochi, urechi, nas, respirație, limbă-gură-gât-gingii, digestie, eliminări urinare, dureri. Tehnica examenului obiectiv – măsurători și concepte clinice de examen obiectiv (inspecția, palparea, percuția și auscultația).	2

Tema 2: Criteriile de apreciere clinică a stării de malnutriție la sugar și copilul mic, calcularea indicelui ponderal și încadrarea în gradul de distrofie, cauzele de distrofie în perioada de sugar (prezentare de caz). Semnele de rahitism vitamino – D - carențial la sugar și copilul mic (prezentare de caz). Criterii clinice și hematologice de diagnostic în anemiile carentiale (prezentare de caz).	2
Tema 3: Semnele clinice în IACRS (circumstanțe etiologice, recunoașterea semnelor clinice, diagnostic, tratament). Sindromul laringian – cauză de insuficiență respiratorie acută, atitudine terapeutică, monitorizare. Modalități practice a terapiei patogenice în astmul bronșic infantil.	2
Tema 4: Semne clinice în Insuficiența respiratorie acută. Sindromul respirator. Monitorizare clinică în Bronșiolita acută, Bronhopneumonie, Astmul bronșic.	2
Tema 5: Modalități practice de administrare a terapiei patogenice (bronhodilatatoare, antiinflamatoare corticosteroiene generale sau cu administrare topică inhalatorie).	2
Tema 6: Îngrijirea sugarului cu IACRS , otită, laringită (dezobstrucția nazofaringiană, tratamentul local al rinofaringitelor, terapia igieno-ambientală a laringitelor, terapia cu aerosoli – nebulizare, modalități practice de administrare a terapiei etiopatogenice).	2
Tema 7: Modalități practice de realizare a terapiei etiopatogenice, fiziopatologice și simptomatice (antibiototerapie – i.m., i.v., drenaj pleural – realizare, supraveghere; oxigenoterapie; sedare; fizioterapie), în pneumonii și bronhopneumonii. Modalități practice de monitorizare a copilului cu pneumonie și bronhopneumonie.	2
Tema 8: Semne clinice în insuficiența cardiacă la copil: modalități practice de administrare a medicației cardiotonice (doze, ritm), monitorizarea copilului cu insuficiență cardiacă. Recunoașterea semnelor clinice de șoc hipovolemic, tulburărilor de ritm (diagnostic, atitudine terapeutică).	2
Tema 9: Insuficiența cardio-circulatorie – alimentație, modalități practice de administrare a medicației cardiotrope, administrarea medicației antișoc, monitorizarea și îngrijirea bolnavului.	2
Tema 10: Etapele regimului igieno – dietetic în boala diareică simplă și medie: rehidratarea orală cu soluții GESOL, prepararea supei de morcov și a mucilagiului de orez, tehnica realimentării în principiul progresivității, alegerea corectă a alimentelor în funcție de vârstă și greutatea sugarului.	2
Tema 15: Modalități practice de îngrijire a copilului cu glomerulonefrită acută , regim igieno-dietetic, monitorizare, aprecierea incretei și excretei, măsurarea T.A., plan de examinare paraclinică în dinamică.	2
Tema 12: Boli reumatice în pediatrie (R.A.A., Artrita reumatoidă juvenilă) evaluarea semnelor clinice, tratament, dispensarizare, profilaxie.	2
Tema 13: Modalități practice de îngrijire a copilului cu convulsii (plan terapeutic, conduită).	2
Tema 14: Modalități practice de îngrijire a copilului cu diabet zaharat (regimul alimentar, educație medicală, management terapeutic).	2
Total ore lucrări practice	28
BIBLIOGRAFIE 1. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr. Veronica Maria, asist.univ.dr. Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017 2. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova – 2015 ISBN 978-606-11-5106-6 . 3. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021 4. Medicina copilului sănătos prevenția la vârsta pediatrică , Editori Oana-Raluca Temneanu, Lura Mihaels Trandafir, Editura “ Gr.T. Popa”, Iași 2022 5. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2025 6. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD, Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 7. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție- 2017 8. Nelson, s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 9. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 10. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Ilina Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de pediatrie este o disciplină de sinteză obligatorie pentru ca un student de la facultatea de asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice și înainte de examen.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Cadrul didactic care efectuează lucrarea practică	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1oră/2săptămână/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Săptămânal	Titularul activității de curs și lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/semestru	Clinica de Pediatrie	Ultimele două Săptămâni	Titularul activității de curs și lucrări practice	În funcție de solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul semestrului

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testare periodică (scris)/sistem grilă - examen lucrări practice (scris)/sistem grilă - examen teoretic (scris)/sistem grilă - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul teoretic și se va desfășura în perioada aferentă verficării. Susținerea examenului teoretic necesită obținerea notei minime (5) la examenul practic. Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice, la curs și de refacerea LP-urilor în condițiile prevăzute de regulamentul Senatului UMF din Craiova. Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotărârilor Senatului UMF din Craiova.	Procent din nota finală
---------------------	--	-------------------------

	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	20%
Examen			X	
Verificările periodice				10%
Prezența la curs				10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea și încadrarea patologiei corespunătoare • Adecvarea noțiunilor de diagnostic și tratament cu patologia aferentă				minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
În ultima săptămână din lună		Clinica de Pediatrie		Titular disciplină

Data avizării în departament:

**Director de departament,
Conferențiar Universitar Doctor
Radu Lucrețiu**

**Coordonator program de studii,
Profesor Universitar Doctor
Albulescu Dana Maria**

**Responsabil disciplină,
Șef de Lucrări Doctor
Anghelina Liliana**