

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Asistență medicală
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI						
2.2. Codul disciplinei	ND1217						
2.3 Titularul activităților de curs	Nechita Dan						
2.4 Titularul activităților de seminar	Nechita Dan						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	58				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Înțelegerea mecanismelor psihologice: Identificarea și explicarea factorilor care declanșează și susțin comportamentul alimentar uman (motivație, afectivitate, personalitate). - Evaluarea profilului psihologic al pacientului: Utilizarea metodelor specifice (observația, studiul de caz) pentru a înțelege diversitatea temperamentală și caracterială a pacienților în vederea personalizării intervenției nutriționale. - Comunicare terapeutică eficientă: Aplicarea tehnicilor de comunicare și interrelaționare pentru a optimiza relația dietetician-pacient și a evita distorsiunile cognitive (precum etichetarea sau falsul consens).
COMPETENȚE TRANSVERSALE	- etică și deontologie profesională: Asumarea valorilor morale și a normelor de conduită profesională (ținuta, punctualitatea, respectul față de pacient) în practica clinică. - Autocunoaștere și dezvoltare personală: Utilizarea reflexivității pentru îmbunătățirea propriei imagini de sine și a eficienței profesionale. - Adaptabilitate: Capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și de a gestiona situații de criză emoțională ale pacienților.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea unui ansamblu de cunoștințe teoretice și abilități practice privind fundamentul psihologic al comportamentului uman, necesare pentru optimizarea actului de consiliere nutrițională și dietetică.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Definirea conceptelor fundamentale: motivație, afectivitate, temperament, caracter și personalitate.
- Analiza relației dintre tipurile de motivație și performanța în atingerea obiectivelor de sănătate ale pacientului.
- Identificarea barierelor psihologice în aderarea la regimul alimentar (ex: reacții de frustrare, lipsa motivației intrinseci etc.).
- să argumenteze utilitatea comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul.
- să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative.
- să-și formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică.
- Însușirea regulilor de conduită și etică profesională în mediul medical.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Definirea obiectului de studiu al psihologiei (viața psihică interioară și manifestările comportamentale) și înțelegerea metodelor de cercetare (observația, studiul de caz, experimentul) aplicabile în context clinic.
- Cunoașterea profundă a structurii motivației și înțelegerea modului în care trebuințele fiziologice interacționează cu cele de autorealizare, dar și cu celelalte tipuri de motivație în procesul de adoptare a unei diete.
- Identificarea formelor vieții afective și a rolului acestora în adaptarea individului la stresul indus de boală sau de restricții alimentare.
- Distincția clară între temperament, caracter și aptitudini.
- Operarea cu modelele de analiză a personalității: modelul psihanalitic, modelul trăsăturilor și modelele factoriale.
- Cunoașterea normelor de etică și etichetă medicală, importanța imaginii profesionale și a regulilor de comunicare asertivă cu pacientul.
- Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

Aptitudini

- Utilizarea metodei observației și a studiului de caz pentru a identifica trăsăturile temperamentale ale pacientului și a adapta stilul de consiliere (ex: abordare calmă pentru un coleric, încurajare pentru un melancolic).
- Capacitatea de a stabili „optimum motivațional” pentru fiecare pacient, evitând sub-motivarea sau supra-motivarea care pot duce la eșecul terapeutic.
- Abilitatea de a recunoaște și a gestiona reacțiile emoționale negative apărute ca urmare a restricțiilor alimentare sau a spitalizării.
- Evitarea erorilor de percepție socială pentru a menține o relație terapeutică obiectivă și, în final, bună (care permite colaborarea și creșterea).
- Utilizarea comunicării pentru a influența atitudinile pacientului față de propriul corp și față de valorile sănătății, prin activarea voinței și a perseverenței (trăsături de caracter).
- Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul

Responsabilitate și autonomie

- Asumarea responsabilității de a implica activ pacientul în planificarea dietei. Studentul va înțelege că impunerea unui regim fără consultarea pacientului (abordare directivă excesivă) este contraproductivă și neetică.
- Capacitatea de a-și analiza propriile procese psihice și bariere emoționale pentru a nu interfera negativ în procesul de consiliere.
- Manifestarea unei conduite morale impecabile, bazată pe respect, punctualitate și confidențialitate, recunoscând că dieteticianul este un „model” de comportament pentru pacient.
- Responsabilitatea de a colabora cu alți specialiști (medici, psihologi) pornind de la înțelegerea faptului că pacientul este o unitate bio-psiho-socială complexă.
- Asumarea rolului de reprezentant al sistemului medical prin adoptarea unei ținute potrivite, profesioniste și a unui comportament care să inspire încredere și siguranță.
- Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	2
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
2. Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
3. Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
4. Tema 4: Sistemul de personalitate	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
5. Tema 5: Temperamentul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
6. Tema 6: Caracterul	2
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
7. Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	2
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	2
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
2. Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
3. Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
4. Tema 4: Sistemul de personalitate	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
5. Tema 5: Temperamentul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
6. Tema 6: Caracterul	2
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
7. Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	2
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Dennis Coon, John Mitterer, Tanya Martini - Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, 16th Edition, 2021 2. James Kalat - Introduction to Psychology, 12th Edition, 2021 3. Hawkes Learning - Introduction to Psychology 1st Edition Textbook, 2020 4. Charles Stangor, Sue Frantz - Introduction to Psychology v4.0, 2023 5. Mark H. Kavanaugh Ph.D. - Introduction to Psychology: Tenth Edition (CourseBooks), 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul disciplinei este conceput pentru a răspunde cerințelor actuale ale sistemului medical și ale pieței muncii: Cursul integrează teorii fundamentale ale psihologiei cu aplicații practice în sănătate, asigurând rigoare academică. Standardele profesionale subliniază că un dietetician nu trebuie doar să calculeze calorii, ci să fie un specialist în schimbarea comportamentului. Disciplina oferă instrumentele necesare pentru "negocierea" obiectivelor cu pacientul, conform cerințelor de autonomie ale acestuia. Angajatorii caută personal care dovedește inteligență emoțională, respect pentru pacienți și o prezență fizică și profesională impecabilă, aspecte detaliate în modulul privind comportamentele dezirabile. Disciplina pregătește studentul pentru a fi nu doar un tehnician al nutriției, ci un partener empatic în procesul de vindecare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
---------------------	---

	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. Uuniv. Dr. Radu Lucrețiu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Dan Nechita