

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Endocrinologie.Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice						
2.2. Codul disciplinei	ND3105						
2.3 Titularul activităților de curs	Diana Clenciu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Maria magdalena Roșu						
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări/ Asistent univ.						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Genetică, Bazele nutriției, Histologie, Anatomie Patologică, Biochimie, Farmacologie, Imunologie, Pediatrie, Semiologie și patologie medicală. Aceste achiziții curriculare permit dezvoltarea competențelor aplicative de evaluare a riscului medical și de integrare a patologiei metabolice în practica medicală.
4.2 de competențe	Studentii trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; Studentii trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studentii trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studentii trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. Studentii trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației

5. CONDIȚII(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video sau mediu online în situații speciale Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice și de activitate profesională al U.M.F. Craiova. Pe perioada desfășurării cursului studenții vor avea telefoanele mobile închise/ mod silențios; filmarea și fotografierea fără acord sînt interzise Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Stagiile clinice se desfășoară în saloane, situate în incinta Spitalului Clinic Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Endocrinologie/Compartim Diabet, etajul 2, conform orarului, în ultimele 7 săptămîni ale semestrului Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice și de activitate profesională al U.M.F. Craiova și Regulamentul de ordine interioară al Spitalului Clinic Municipal Filantropia. Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea echipament adecvat activității clinice, vor respecta normele de etică medicală, de protecție a datelor personale, normele epidemiologice în vigoare.

	<p>Studentii vor avea un comportament respectuos față de pacienți, aparținători, personalul didactic și personalul medical, vor avea telefoanele mobile închise/ mod silențios; filmarea și fotografierea fără acord sînt interzise.</p> <p>Parcursul anterior de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru.</p>
--	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității</p> <p>C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență să contribuie la protejarea și ameliorarea sănătății populației</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>-Noțiuni generale despre metabolismele intermediare, echilibrul hidroelectrolitic, echilibrul acidobazic</p> <p>-Patologia metabólico-nutrițională</p> <p>-Evaluarea riscului cardiovascular în patologia metabolică</p> <p>-Prevenția primară, secundară, terțiară în bolile metabolice</p> <p>-Regimul alimentar al omului sănătos și bolnav</p>
Obiectivele specifice	<p>-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru importanța patologiei metabolice, a diagnosticului acesteia, a prevenției și tratamentului ei.</p> <p>-Rolul stilului de viață sănătos în prevenirea patologiei și în menținerea stării de sănătate</p> <p>-Deprinderea de a instrui omul sănătos să respecte stilul de viață sănătos</p>

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea conceptelor și terminologiei specifice bolilor metabolice • Studentul recunoaște și descrie bazele fiziopatologice și tabloul clinic al bolilor metabolice • Studentul dobîndește cunoștințe asupra consecințelor dezechilibrelor metabolice • Studentul dobîndește abilitatea de a efectua anamneza și examenul clinic al pacientului cu patologie metabolică • Studentul dobîndește capacitatea de a elabora un plan specific de diagnostic și tratament individualizat și adaptat vârstei, sexului, statusului nutrițional și metabolic al pacientului, urmărește aplicarea măsurilor curative și profilactice și evaluează rezultatele în contextul medical, comunică și cooperează eficient cu echipa medicală, pacientul și familia acestuia • Studentul promovează multidisciplinaritatea, principiul medicinei bazate pe dovezi și abordarea holistică a pacientului • Studentul promovează măsuri educative de îmbunătățire a stării de sănătate a populației, identifică probleme și se implică în rezolvarea lor • Studentul comunică eficient datele referitoare la activitatea specifică desfășurată

APTITUDINI	
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul apreciază și determină corect starea de sănătate pacienților, diferențiază normalul de patologic, necesitatea măsurilor profilactice și curative, folosind cunoștințe teoretice și practice integrate, asumându-și responsabilitatea și colaborând interdisciplinar • Studentul este deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să-i permită să fie corect, onest, neconflictual, cooperant, înțelegător în fața suferinței, disponibil să ajute oamenii, interesat de dezvoltarea comunității • Studentul cunoaște și respectă etica profesională, diversitatea și multiculturalitatea • Studentul dobândește și își dezvoltă abilitățile de comunicare, de lucru în echipă, manifestă receptivitate la nou și flexibilitate • Studentul își dezvoltă abilitățile de a utiliza tehnologia informației și a comunicării 	
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul manifestă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții și conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării personale și profesionale • Studentul valorifică optim și creativ propriul potențial, manifestă inițiativă și implicare în activități educative și științifice în comunitatea academică 	

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Diabetul zaharat- definiție, epidemiologie, clasificare, criterii de diagnostic. Evaluarea clinică și nutrițională. Complicații acute și cronice	1
Diabetul zaharat- definiție, epidemiologie, clasificare, criterii de diagnostic. Evaluarea clinică și nutrițională. Complicații acute și cronice	1
Diabetul zaharat- Managementul clinic: obiective terapeutice, educație terapeutică, monitorizare, principii de tratament	1
Diabetul zaharat- Managementul clinic: obiective terapeutice, educație terapeutică, monitorizare, principii de tratament	1
Obezitatea - definiție, epidemiologie, factori de risc, fiziopatologie, clasificare, diagnostic, complicații.	1
Obezitatea - definiție, epidemiologie, factori de risc, fiziopatologie, clasificare, diagnostic, complicații.	1
Obezitatea – management clinic: obiective terapeutice, educație terapeutică, monitorizare, principii de tratament	1
Obezitatea – management clinic: obiective terapeutice, educație terapeutică, monitorizare, principii de tratament	1
Hiperuricemia și guta. Malnutriția protein-calorică	1
Hiperuricemia și guta. Malnutriția protein-calorică	1
Dislipidemiile, aterogeneza și riscul cardiovascular. Sindromul metabolic. Definiție. Diagnostic. Management clinic.	1
Dislipidemiile, aterogeneza și riscul cardiovascular. Sindromul metabolic. Definiție. Diagnostic. Management clinic.	1
Bolile metabolice rare (boala Wilson, hemocromatoză). Tulburări de comportament alimentar. Rolul vitaminelor și mineralelor în patologie.	1
Bolile metabolice rare (boala Wilson, hemocromatoză). Tulburări de comportament alimentar. Rolul vitaminelor și mineralelor în patologie.	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Stilul de viață și riscul cardiometabolic.	1
2. Evaluarea factorilor de risc pentru bolile metabolice	1
3. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu DZ tip 1	1
4. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu DZ tip 2	1
5. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu obezitate	1
6. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu hiperuricemie/gută	1
7. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu dislipidemie	1
8. Evaluarea clinico-biologică și nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu sindrom metabolic	1
9. Tulburări de comportament alimentar	1
10. Patternuri nutriționale și tulburări de comportament alimentar în patologia nutrițională și metabolică	1
11. Dietoterapie și particularități de îngrijire în malnutriția protein-calorică	1
12. Rolul mineralelor în patologie. Deficitul de minerale.	1
13. Vitaminele. Deficitul de vitamine. Hipervitaminozele	1
14. Dietoterapie și particularități de îngrijire în boli metabolice rare: boala Wilson, hemocromatoză	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9
2. Guideline: ADA 2025 Standards of Medical Care in Diabetes. https://care.diabetesjournals.org/content/44/Supplement_1
3. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023
4. Gale E, Anderson J. Diabetes mellitus. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020
5. Kitabchi A, Umpierrez G, Miles J, Joseph N. Hyperglycemic Crises in Adult Patients With Diabetes. Diabetes Care 2009; 32(7): 1335-1343. <https://doi.org/10.2337/dc09-9032>
6. Hâncu N, Roma G, Vereșiu A, Diabetul Zaharat, Nutriția și Bolile Metabolice –Vol.I,II Ed. Echinox 2010
7. Șerban V – Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011
8. Croitoru C et al. GHID DE BUNE PRACTICI: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. http://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/6742/2/ghid_nutritie_franceza_CIP_electronic.pdf
9. Dietary Guidelines Advisory Committee. 2020. Scientific Report of the 2020 Dietary Guidelines Advisory Committee: Advisory Report to the Secretary of Agriculture and the Secretary of Health and Human Services. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Research Service, Washington, DC. 2020 https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-07/ScientificReport_of_the_2020DietaryGuidelinesAdvisoryCommittee_first-print.pdf

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Studentul este familiarizat cu diagnosticul și tratamentul principalelor boli metabolice și de nutriție, cu care se va confrunta pe viitor în practica de consiliere nutrițională și dietoterapie. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieței muncii în domeniul nutriției și dieteticii, întrunind standardele educaționale și profesionale europene.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. Activitatea didactică se desfășoară în format mixt Endocrinologie/ Diabet, nutriție și boli metabolice
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă, conversație euristică, dezbateră, problematizarea, exemplificarea.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, exemplificare prin prezentări de cazuri clinice, problematizarea, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă
Studiu individual	Documentare înainte de fiecare curs și fiecare lucrare practică, documentare înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	În cursul semestrului	Asistent de grupă	Săptămânal
Program de consultații/ cerc științific studențesc	Săptămânal / Săptămânal	Sediul disciplinei	În cursul semestrului	Titular disciplină	Săptămânal
Program pentru studenții slab pregătiți	Lunar	Sediul disciplinei	În cursul semestrului	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen tip grilă/ Sistem grilă cu ajutorul platformei	70%

	Sumativă în timpul examenului		
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului	Examen scris/tip grilă	30%
Verificările periodice	-	-	-
Evaluarea activității individuale	-	-	-
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (1 oră/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima vineri a fiecărei luni	Clinica de Endocrinologie/Comp Diabet		Titular disciplină

Data avizării în departament:

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu**