

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2. Codul disciplinei	ND3223						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ionela Mihaela Vladu, Diana Clenciu, Adina Mitrea, Maria Magdalena Roșu, Diana Cristina Protasiewicz-Timofteciuc						
2.5. Gradul didactic	Prof .univ., Șef Lucrări, Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	3.2 din care: curs	0	3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	3.5 din care: curs	0	3.6 seminar/laborator	90
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	-				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Convenții (protocoale) de practică încheiate între Universitate și instituțiile partenere diverse (ca domeniu de aplicabilitate) care oferă cadrul desfășurării practicii

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Aplicarea și urmărirea protocoalelor terapeutice nutriționale la bolnavii cu diagnostic stabilite de către medici C4 - Cunoașterea și aplicarea metodelor de evaluare nutrițională și de elaborare a unui diagnostic nutrițional la pacienți cu diverse patologii C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea conceptului stil de viață nesănătos – patologie medicală. Acumularea și utilizarea de cunoștințe, deprinderi și raționamente necesare elaborării și implementării planurilor de intervenție nutrițională bazate pe dovezi
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea factorilor de risc nutriționali în declanșarea, întreținerea sau agravarea diverselor patologii Cunoașterea obiectivelor intervenției nutriționale specifice în funcție de patologie. Elaborarea de recomandări nutriționale adecvate stadiilor de evoluție a diferitelor patologii. Cunoașterea metodologiei individualizării recomandărilor nutriționale în funcție de patologie

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
-	-
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Evaluarea datelor relevante din punct de vedere nutrițional și evaluarea diagnosticelor medicale în scopul realizării recomandărilor nutriționale optime	5
2. Evaluarea aportului alimentar prin metode de anchetă nutrițională (24h recall, jurnal alimentar)	5
3. Intervenții nutriționale în sindromul metabolic – abordare practică	5
4. Nutriția pacientului vârstnic: riscul de malnutriție și strategii de prevenție	5
5. Elaborarea planului alimentar în boala steatozică hepatică asociată disfuncției metabolice (MASLD)	5
6. Rolul probioticelor și prebioticele în menținerea sănătății digestive	5
7. Nutriția în perioada sarcinii și alăptării – recomandări practice	5
8. Analiza meniurilor din unități de alimentație publică din perspectiva echilibrului nutrițional	5
9. Suplimentele alimentare: indicații, riscuri și consilierea consumatorului	5
10. Nutriția pacientului cu boală renală cronică – principii de dietoterapie	5
11. Strategii de modificare a comportamentului alimentar în consilierea nutrițională	5
12. Siguranța alimentară și igiena în practica dieteticianului	5
BIBLIOGRAFIE - Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 - Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 - Gale E, Anderson J. Diabetes mellitus. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020 - Dietary Guidelines Advisory Committee. 2020. Scientific Report of the 2020 Dietary Guidelines Advisory Committee: Advisory Report to the Secretary of Agriculture and the Secretary of Health and Human Services. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Research Service, Washington, DC. 2020 https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-07/ScientificReport_of_the_2020DietaryGuidelinesAdvisoryCommittee_first-print.pdf - Croitoru C et al. GHID DE BUNE PRACTICI: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. http://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/6742/2/ghid_nutritie_franceza_CIP_electronic.pdf - Șerban V. Tratat român de boli metabolice, Vol.I,II, Editura Brumar 2011 - Elia M, Lanham-New S, Kok K. Nutrition. Kumar & Clark's Clinical Medicine [10th Edition]. 2020 - Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 - Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul sănătății și nutriției

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere și curs interactiv Notă: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	-
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Studiu individual	-

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	-Clinica de BNM, Spitalul Clinic Județean de Urgență, Craiova - mediul online	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	-	-	-	-
Program pentru studenții slab pregătiți	-	-	-	-	-

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul perioadei de practică. Evaluare periodică în timpul perioadei de practică, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă/cu ajutorul platformei video în varianta online.	60%
	Redactarea caietului de practică - modul de rezolvare a temelor propuse în repartiția în practică	Teme scrise (Redactare caiet de practică)	30%
Verificările periodice			-
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
-	-	-

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu