

FIȘA DISCIPLINEI**AN UNIVERSITAR****2022 - 2023****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	8
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDIATRIE-PUERICULTURĂ		
2.2. Codul disciplinei	MED5203		
2.3 Titularul activităților de curs	Cristian Gheonea, Ileana Octavia Petrescu, Elena Carmen Niculescu, Ileana Puiu, Cristina Elena Singer, Carmen Simona Coșoveanu, Radu Diaconu, Ramona Mihaela Nedelcuță, Elena Cătălina Bică, Gigi Călin, Mioara Desdemona Stepan, Dalia Dop, Aritina Moroșanu		
2.4 Titularul activităților de seminar	Cristian Gheonea, Ileana Octavia Petrescu, Elena Carmen Niculescu, Ileana Puiu, Cristina Elena Singer, Carmen Simona Coșoveanu, Radu Diaconu, Ramona Mihaela Nedelcuță, Elena Cătălina Bică, Gigi Călin, Mioara Desdemona Stepan, Dalia Dop, Aritina Moroșanu		
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor/ Profesor / Profesor / Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări / Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări Activități practice: Profesor/ Profesor / Profesor / Conferențiar/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări / Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări/ Șef lucrări		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DOS
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	15,4	3.2 în care: curs	5	3.3 seminar/laborator	10,4
3.4 Total ore din planul de învățământ	215,6	3.5 din care: 3.5 curs	70	3.6 seminar/laborator	145,6
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5,6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	15,6				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, semiologie medicală
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / clinicile de pediatrie / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competente</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul studierii disciplinei de Pediatrie și Puericultură este de a oferi instrumentele necesare înțelegerii, fixării, aprofundării și aplicării unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață.</p> <p>Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit de Disciplina Pediatrie și Puericultură.</p> <p>Toate activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în clinicile de pediatrie.</p> <p>Obiectivele disciplinei sunt reprezentate de învățarea și formarea unor competențe ale studentului până la sfârșitul cursului, cadrul didactic urmărește și evaluează înțelegerea și interesul manifestat de studenți pe parcursul stagiului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul; să identifice particularitățile anatomo-fiziologice pe aparate și sisteme ale nou-născutului în funcție de vârsta gestațională și greutatea la naștere; ▪ să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; să promoveze importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației și să identifice sugarii alimentați greșit și repercusiunile asupra stării de sănătate; ▪ să identifice pacienții supraponderali și obezi; ▪ să recunoască cazurile de distrofie și rahitism, să distingă gradele distrofiei la diverși sugari și copii mici și să deducă și cauzele acestora pentru a le corecta; ▪ să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele, să efectueze diagnosticul pozitiv și diferențial al diverselor afecțiuni pediatrice; să distingă simptomele unor afecțiuni care se manifestă diferit în funcție de vârsta pacientului pediatric; ▪ să își însușească deprinderea raționamentului clinic care să conducă la stabilirea diagnosticului, însușirea metodelor de tratament; ▪ să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav,

	<p>etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”; ▪ să conducă o anamneză eficientă la copil și la aparținători și să valorifice informațiile obținute; ▪ să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; ▪ să palpeze, percută și să efectueze auscultația nou-născutului și sugarului, a copilului mic inclusiv în situații defavorabile pentru examinator (agitație extremă); ▪ să examineze corect cavitatea bucală la sugar și copilul mic și să identifice aspectele anormale; ▪ să efectueze corect examenul neurologic; ▪ să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil; ▪ să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitare a funcțiilor vitale. <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ modelarea comportamentului, formarea unor atitudini profesionale care să sprijine studenții să fie răbdători, cooperanți, empatici, în fața suferinței copilului și a familiei; ▪ să conștientizeze rolul și obligațiile sale în relație cu pacientul și drepturile și nevoile Scopilului; ▪ să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; ▪ să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
P5.C.1. „Introducere în Pediatrie și Puericultură”: Definiții. Aspecte legale și de etică în medicina copilului. Profilaxia afecțiunilor cronice. Pediatria în comunitate, managementul bolilor infecțioase, epidemii. „Aspecte specifice în Pediatrie și Puericultură”: Noțiuni de semiologie pediatrică. Particularități de farmacologie în clinica pediatrică. Medicina adolescentului.	5
P5.C.2. „Noțiuni de Puericultură”: Definiții. Creșterea și dezvoltarea copilului (factori, curbe de creștere, criterii antropometrice). Patologia creșterii. Dezvoltarea psihomotorie. „Tulburări de comportament și dezvoltare la copil”: Tulburări de dezvoltare, de comportament. Dificultăți de comunicare, învățare. Copilul cu dizabilități. Copilul abuzat.	5
P5.C.3. „Noțiuni de vaccinologie”: Vaccinuri – imunizări. Rolul/intervenția pediatrului în controversele legate de vaccinuri. Calendarul de vaccinare. Copilul care călătorește. „Nou-născutul”: Inserția în familie. Evaluare, infecții perinatale, boli genetice.	5
P5.C.4. „Principii de nutriție a sugarului”: Aport energetic, nutrienți. Alimentația nou-născutului și sugarului. Alimentația naturală, artificială, diversificarea. „Principii de alimentație pediatrică”: Alimentația copilului mic, preșcolar, școlar. Evaluarea stării de nutriție, intervenția nutrițională.	5
P5.C.5. „Boli de nutriție/metabolism în pediatrie”: Obezitatea, diabetul zaharat. „Boli carentiale ale copilului”: Malnutriția, anemii carentiale, rahitismul carential comun.	5
P5.C.6. „Urgențe în pediatrie”: Resuscitarea la copil, particularități de abordare în intoxicațiile acute la copil. „Infecții respiratorii superioare la copil”: Rinofaringita acută, adenoidite, angine, sinuzite, otite, otomastoidita, laringita acută.	5
P5.C.7. „Afecțiuni respiratorii la copil”: Insuficiența respiratorie acută. Sindromul de moarte subită al sugarului. Corpii străini. Rinita alergică. „Boli respiratorii cu caracter obstructiv”: Bronșiolita acută și wheezing-ul recurent la copii. Astmul bronșic.	5
P5.C.8. „Pneumologie pediatrică”: Pneumonii. Tuberculoza pulmonară. Fibroza chistică. „Cardiologie pediatrică”: Endocardite, miocardite, pericardite. Insuficiența cardiacă.	5
P5.C.9. „Afecțiuni cardiovasculare”: Malformații cardiace congenitale. Hipertensiunea arterială. „Disfuncții urologice la copil”: Infecții de tract urinar. Refluxul vezico-uretral. Enurezis.	5
P5.C.10. „Nefrologie pediatrică”: Nefropatii glomerulare. Glomerulonefrite. Sindromul nefrotic. Insuficiența renală. „Afecțiuni ale aparatului digestiv la copil”: Boala diareică acută. Sindromul de deshidratare acută. Parazitoze intestinale. Constipația.	5
P5.C.11. „Gastroenterologie pediatrică”: Refluxul gastroesofagian. Boala celiacă. „Hepatologie pediatrică”: Icterele sugarului și copilului. Hepatita acută. Hepatita cronică (virală, autoimună). Ciroza hepatică.	5

P5.C.12. „Boli hematologice la copil”: Anemii hemolitice. Anomalii ale hemostazei primare. Sindroame hemoragipare. „Hematologie și oncologie pediatrică”: Sindromul de coagulare diseminată. Leucemii acute. Limfoame.	5
P5.C.13. „Dermatologie pediatrică”: Erupții cutanate, tulburări de pigmentare, infecții cutanate, dermatita atopică. „Boli ale sistemului nervos”: Malformații ale sistemului nervos, paralizii cerebrale, sindromul hipoton, sindroamele neurocutanate. Meningite, encefalite.	5
P5.C.14. „Afecțiuni neurologice”: Convulsiile febrile, epilepsia și sindroamele epileptice. Coma. „Boli inflamatorii și sindroame de imunodeficiență”: Artrita idiopatică juvenilă, boala Kawasaki, lupusul eritematos sistemic, RAA, sindroamele de imunodeficiență.	5
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat 2. Note de curs. Gheonea C., Niculescu C., Petrescu I., Stanescu L. (sub red.), Editura Medicala Universitara Craiova, 2020 3. Nelson Textbook of Pediatrics, 21-th Ed., Kliegman RM, Geme J.S. (Ed.), Elsevier-Saunders Publ., 2019. 4. Pediatrie. Puericultură-Ghid practic pentru studenți Niculescu EC, Dop D, Puiu I, Stepan D, Morosanu A. Editura Medicală Universitară Craiova. 2016. 5. Tratat de pediatrie. Iordăchescu F., Georgescu., Miron I., Mărginean O. (sub red.); Editura ALL, 2019. 6. Pediatrics at a glance for medical students. Diaconu R., Bică E.C., Dop D., Coșoveanu S., Moroșanu A. Editura Medicală Universitară Craiova, 2020.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
P5.LP1. Conducerea unei anamneze corecte în pediatre și posibilitatea de a o exersa pe tot parcursul stagiului practic; depistarea în context clinico-anamnestic de date uneori suficiente pentru diagnostic	10,4
P5. LP2. Examenul obiectiv pe aparate și sisteme – particularități legate de vârstă	10,4
P5. LP3. Tehnica efectuării de măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetre) și interpretarea lor în funcție de vârsta copilului. Aprecierea creșterii și dezvoltării.	10,4
P5. LP4. Foaia de observație în pediatrie, documente medicale.	10,4
P5. LP5. Imunizările la copil. Calendarul de vaccinare. Prevenirea și tratamentul bolilor infecțioase. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP6. Îngrijirea corectă a nou-născutului și a sugarului; tehnica alimentației corecte (naturale și artificiale), tehnica alimentației diversificate, tehnica de preparare a unor alimente pentru sugar/copilul mic; baia sugarului. Preluare nou-născutului (de la externarea din maternitate) și inserția familială. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP7. Identificarea diferitelor boli carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială). Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP8. Tehnica efectuării de puncții și recoltări venoase la sugari și copilul mic. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP9. Interpretarea buletinelor de analize medicale (sânge, urină, LCR). Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP10. Tehnica efectuării și interpretarea probelor funcționale pulmonare.	10,4
P5. LP11. Nutriția parenterală în diferite afecțiuni și la grupe diferite de vârstă. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP12. Copilul cu afecțiuni acute – management avansat la nivelul spitalului. Condiții amenințătoare de viață. Resuscitarea la grupe diferite de vârstă. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP13. Copilul cu afecțiuni cronice: plan de monitorizare, considerații speciale. Studiu de cazuri clinice.	10,4
P5. LP14. Expunerea de cazuri clinice	10,4
BIBLIOGRAFIE 1. Protocoalele disciplinei 2. Pediatrics at a glance for medical students. Diaconu R., Bică E.C., Dop D., Coșoveanu S., Moroșanu A. Editura Medicală Universitară Craiova, 2020. 3. Pediatrie. Puericultură-Ghid practic pentru studenți Niculescu EC, Dop D, Puiu I, Stepan D, Morosanu A. Editura Medicală Universitară Craiova. 2016.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Pediatrie-Puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/ proiecte, înregistrări audio-video etc.
----------------------------	--

Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea.
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinicile de pediatrie / mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână	Clinicile de pediatrie / mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Clinicile de pediatrie / mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen practic la patul bolnavului	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinicile de pediatrie / mediu online	Titularii de curs

Data avizării în departament: 04.09.2022

Director departament,
Prof. univ. dr. Nicolae CERNEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ileana Octavia PETRESCU