

## FIȘA DISCIPLINEI AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC

ANUL UNIVERSITAR

2024- 2025

### 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

### 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC						
2.2. Codul disciplinei	AM2117						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Brăila Anca Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef de lucrari Dr Voinea Bogdan						
2.5.Gradul didactic	Conferențiar Universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	DO

### 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	2				

### 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de fiziologie, biochimie, farmacologie, ginecologie, endocrinologie, chirurgie
4.2 de competențe	

### 5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregatirea in prealabil prin studiu individual a metodelor de examinare clinica si diagnostic pentru aplicarea lor la cazurile clinice prezentate.

### 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
-------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>C6. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>C7. Interacțiune socială;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>2. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>3. să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>4. să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ol> <p><b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei <b>AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC</b> este de a oferi studenților din anul II suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege mecanismele diagnosticului și tratamentului patologiei abortive
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să descrie mecanismele fiziopatologice, clinice și aspectele principale ale tratamentului afecțiunilor genitale oncologice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să comunice cu pacientul într-un mod adecvat</li> <li>• să își exprime empatia pentru pacient</li> <li>• să colaboreze cu întreg colectivul medical pentru activitatea de îngrijire a bolnavului</li> <li>• să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei</li> <li>• să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte</li> </ul> <p>La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească <b>Abilități cognitive</b> care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să analizeze și să sintetizeze informațiile pe care le-a primit, referitoare la diagnosticul și tratamentul patologiei abortive</li> <li>• să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu medicii din alte specialități (endocrinologie, hematologie, cardiologie, etc)</li> <li>• să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici (ex. Papanicolau, ex. Secretie vaginală, analize uzuale biochimice, hematologice etc.)</li> <li>• să își însușească și consolideze tehnicile de îngrijire a omului bolnav și sănătos aferente cursului</li> <li>• să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline</li> </ul> <p><b>Deprinderi practice:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele pacientelor, să treacă în revistă posibilitățile terapeutice, să selecteze cea mai potrivită terapie și să o recomande, să discute în echipă rezultatele estimate.</li> </ol> <p><b>Atitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale</li> </ul>

	<p>și a eticii profesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> </ul> <p>2. să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de embriologie/implantologie, dezvoltare placentară, creștere și dezvoltare fetală	2
2. Avortul spontan :incidenta, factori fetali, factori materni, clinică și clasificare	2
3. Avortul spontan : tratament profilactic și curativ, complicații	2
4. Avortul la cerere : cadru legislativ, principii de etica, conduita, complicatii,	2
5. Avortul recurent: factori genetici, anatomici, imuni, endocrini; evoluție și tratament	2
6. Avortul provocat-septic : complicații și conduită terapeutică	2
7. Avortul terapeutic: indicații, riscuri și conduită terapeutică	1
8. Metode contraceptive ca alternativă a avortului	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Fundamentals of nursing. J.B.Lippincott Company 1992	
2. N.Raca, N.Cernea, C.Vaduva. Curs de ginecologie. Editura de sud Craiova, 1998	
3. Novak. Ginecologie. Editia XII. Editura medicala Callisto, Bucuresti, 1999	
4. Braila M. Ginecologia. volumul II. Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 2003	
5. N.Râcă, N.Cernea, C.Vaduva. Obstetrica. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005	
6. Williams Obstetrics 23 Edition, McGraw-Hill Companies, 2010 USA	
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Factori epidemiologici demografici care au legatură cu avortul	2.5
2. Rolul consilierii înaintea avortului la cerere	2.5
3. Metode medicale de declanșarea a avortului precoce	2
4. Metoda chirurgicală abortivă utilizată în primul trimestru de sarcină	2
5. Metode medicale și chirurgicale de declanșarea avortului terapeutic în trimestrul 2 de sarcină	2
6. Conduita asistentului medical in cazul avortului la cerere	2
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
1. Fundamentals of nursing. J.B.Lippincott Company 1992	
2. N.Raca, N.Cernea, C.Vaduva. Curs de ginecologie. Editura de sud Craiova, 1998	
3. Novak. Ginecologie. Editia XII. Editura medicala Callisto, Bucuresti, 1999	
4. Braila M. Ginecologia. volumul II. Editura didactica si pedagogica, Bucuresti, 2003	
5. N.Râcă, N.Cernea, C.Vaduva. Obstetrica. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2005	
6. Williams Obstetrics 23 Edition, McGraw-Hill Companies, 2010 USA	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina Avort medical si terapeutic este o disciplină imporatnta, obligatorie pentru formarea unui student care se califica pentru calificarea de moase</li> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.</li> </ul>
--

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc</b>
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbateră, problematizarea</b>
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	OG II, SCJU CRAIOVA	Ultima săptămâna a semestrului	Titular curs	Cronologic, 1 tema/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	OG II, SCJU CRAIOVA	Saptamanal	Titular curs	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt.	OG II, SCJU CRAIOVA	Saptamanal	Titular curs	Tema din săptămâna respectiva

## 12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	5%
Lucrări practice	X	X	X	20%
Examen			X	50%
Verificările periodice		X		20%
Prezența la curs				5%

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

### Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	OG II, SCJU CRAIOVA	Titular curs

Data avizării în departament: septembrie2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Văduva Cristian

Coordonator program de studii,  
Prof. Univ. Dr. Dana Maria  
Albulescu

Responsabil disciplină,  
Conf. Univ. Dr. Manolea Magda

Titular curs,  
Conf. Univ. Dr. Brăila Anca