

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025-2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | ASISTENȚĂ MEDICALĂ                                |
| 1.3 Departamentul                     | 10                                                |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ                             |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                         |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----|-------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | ALIMENTAȚIA ȘI MICROBIOTA               |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.2. Codul disciplinei                  | ND3222.3                                |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Vladu Mihaela                           |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Diana Cristina Protasiewicz Timofticiuc |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.5. Gradul didactic                    | Șef Lucrt./Asist. Univ.                 |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de bază                           |                |    |                                                 |    |                                                          |     |
| 2.7. Anul de studiu                     | III                                     | 2.8. Semestrul | II | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup> | DS | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup> | DOP |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 din care: curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 din care: curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| 3.7 Examinări                                                                                  | 2  |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore studiu individual                                                                | 30 |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10 |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | -  |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti                                             |    |                    |    |                       | -  |
| 3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)                                                    | 60 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | Bazele nutriției |
| 4.2 de competențe | -                |

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <p>Sala curs UMF Craiova /mediu online<br/>Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 30% din totalul cursurilor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>Salon/sala de activitati practice UMF Craiova/ mediu online<br/>Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata stagiilor clinice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora și nici părăsirea de către studenți a saloanelor sau a sălii de demonstrații în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 15% din totalul stagiilor;</li> <li>• Este admisă recuperarea absențelor în limita a 15% din numărul total al stagiilor în regim cu plată în datele stabilite la începutul modulului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului);</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima zi de stagiu a modulului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil.</li> </ul> |

| 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENȚE PROFESIONALE             | <p>C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C2 - Conceputa și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității</p> <p>C5 - Capacitatea de a integra informațiile dobândite la disciplină într-un context medical general, interdisciplinar, specific activității de nutriționist și dietetician</p> <p>C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE             | <p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul> |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | - Dobândirea cunoștințelor legate de microbiotă și modul în care acestea interferează cu metabolismul normal, precum și a modalităților de combatere a deficitului nutrițional rezultat                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <p>- Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în diverse afectări ale microbiotei</p> <p>- Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavilor cu dereglări ale microbiotei, adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile acestora</p> <p>- Asistența nutrițională la pacienții cu tulburări ale microbiotei</p> |

## 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.        |
| <b>Aptitudini</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de interviu și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale. |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.                                         |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                           | Nr. ore   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Microbiota intestinală – structură, funcții și rol în sănătatea umană | 2         |
| 2. Interacțiunea dintre nutrienți și microbiotă                          | 2         |
| 3. Diete moderne și influența lor asupra microbiotei                     | 2         |
| 4. Probiotice, prebiotice și simbiotice în dietoterapie                  | 2         |
| 5. Microbiota și bolile metabolice                                       | 2         |
| 6. Axa intestin–creier și impactul nutriției                             | 2         |
| 7. Particularități de îngrijire nutrițională bazate pe microbiotă        | 2         |
| <b>TOTAL</b>                                                             | <b>14</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023                                                                                                                                                                                                              |           |
| 2. Dietary Guidelines for Americans 2020-2025. 2020. <a href="https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf">https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf</a> |           |
| 3. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020                                                                                                                                                                           |           |
| 4. Ross, F. C., Patangia, D., Lavelle, A., et al. — The interplay between diet and the gut microbiome: implications for health and disease. Nature Reviews Microbiology, 2024.                                                                                                               |           |
| 5. Sanz, Y., Cryan, J. F., Deschasaux-Tanguy, M., et al. — The gut microbiome connects nutrition and human health. Nature Reviews Gastroenterology & Hepatology, 2025.                                                                                                                       |           |
| 6. Hindle, V. K., Veasley, N. M. & Holscher, H. D. — Microbiota-Focused Dietary Approaches to Support Health: A Systematic Review. Journal of Nutrition, 2025..                                                                                                                              |           |
| 7. Nisa, P., Kirthi, A. V., & Sinha, P. — Microbiome-based approaches to personalized nutrition: from gut health to disease prevention. Folia Microbiologica, 2025.                                                                                                                          |           |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Bazele microbiotei și alimentația                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| Intervenții dietetice și modulări microbiene                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| Microbiota în boli digestive                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| Aplicații clinice și terapii orientate pe microbiotă                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| Influența alimentelor fermentate (iaurt, chefir, varză murată) asupra sănătății digestive și a microbiotei                                                                                                                                                                                   | 2         |
| Efectele consumului de zaharuri adăugate și al alimentelor ultraprocesate asupra microbiotei intestinale                                                                                                                                                                                     |           |
| Plan nutrițional pentru optimizarea microbiotei în diferite etape ale vieții (copii, adulți, vârstnici)                                                                                                                                                                                      | 2         |
| Dieta mediteraneană ca model pentru promovarea diversității microbiene                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023                                                                                                                                                                                                              |           |
| 2. Dietary Guidelines for Americans 2020-2025. 2020. <a href="https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf">https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf</a> |           |
| 3. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020                                                                                                                                                                           |           |
| 4. Li, D. R., Liu, B. Q., Li, M. H., et al. — Dietary index for gut microbiota and risk of gastrointestinal cancer: a prospective gene-diet study. Nutrition Journal, 2025.                                                                                                                  |           |
| 5. Ananthakrishnan, A. N., Whelan, K., Allegretti, J. R., & Sokol, H. — Diet and Microbiome-Directed Therapy 2.0 for IBD. Clinical Gastroenterology and Hepatology, 2025.                                                                                                                    |           |
| 6. Teigen, L. M., Hoeg, A., Zehra, H., et al. — Nutritional optimization of fecal microbiota transplantation in humans: a scoping review. Gut Microbes, 2025.                                                                                                                                |           |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina este importantă pentru ca un student să devină nutriționist.</li> <li>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act nutrițional preventiv, curativ sau recuperator.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>Expunere și curs interactiv</b><br><b>Notă:</b> In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei |
| Curs                | Se folosesc următoarele metode combinate: <b>Expunere și curs interactiv/Prezentare PP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lucrări practice    | Se folosesc următoarele metode combinate: <b>Expunere și curs interactiv/Prezentare PP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiu individual   | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

|                                                    | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării                                                | Perioada                       | Responsabil             | Programare a temelor          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Recuperări absențe                                 | 3                                | -Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online | Ultima săptămână a semestrului | Asistentul de grupă     | Conform programării           |
| Program de consultații/ cerc științific studențesc | 2h/săpt.                         | -Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online | Săptămânal                     | Toate cadrele didactice | Tema din săptămână respectivă |

|                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Program pentru studenții slab pregătiți                       | 2h/săpt.                                                                                                                                                                                     | -Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online | Săptămânal                                                                                    | Toate cadrele didactice | Conform situației fiecărui student<br>Tema din saptamana respectiva |
| 12. EVALUARE                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         |                                                                     |
| Tip de activitate                                             | Forme de evaluare                                                                                                                                                                            |                                                                   | Metode de evaluare                                                                            |                         | Pondere din nota finală                                             |
| Curs                                                          | Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                                                                                    |                                                                   | Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.         |                         | 60%                                                                 |
| Lucrări practice                                              | Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului.<br>Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului. |                                                                   | Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online. |                         | 20%                                                                 |
| Verificările periodice                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         | 10%                                                                 |
| Evaluarea activității individuale                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         | 10%                                                                 |
| Standard minim de performanță                                 | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                               |                         |                                                                     |
| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ          |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         |                                                                     |
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                               |                         |                                                                     |
| Programare ore                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                   | Locul desfășurării                                                                            |                         | Responsabil                                                         |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                   | Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA/ mediu online                                |                         | Titularii de curs                                                   |

**Data avizării în departament:**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,  
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu**