

FIȘA DISCIPLINEI AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC						
2.2. Codul disciplinei	AM 12217.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Brăila Anca Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef de lucrari Dr Voinea Bogdan						
2.5.Gradul didactic	Conferențiar Universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de fiziologie, biochimie, farmacologie, ginecologie, endocrinology, chirurgie
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza correct terminologia stiintifica, aptitudini de observare, analiza si sinteza, competente de invatare autonoma si colaborativa

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregatirea in prealabil prin studiu individual a metodelor de examinare clinica si diagnostic pentru aplicarea lor la cazurile clinice prezentate.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati.</p> <p>C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente</p>
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; 2. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; 3. să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; 4. să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei AVORT MEDICAL ȘI TERAPEUTIC este de a oferi studenților din anul II suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege mecanismele diagnosticului și tratamentului patologiei abortive
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea mecanismelor fiziopatologice, clinice și aspectele principale ale tratamentului în patologia abortivă • să comunice cu pacienta într-un mod adecvat • să își exprime empatia pentru pacienta • să colaboreze cu întreg colectivul medical pentru activitatea de îngrijire a bolnavei • să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, elabora noțiuni și concepte

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul analizează și sintetizează informațiile pe care le-a primit, referitoare la diagnosticul și tratamentul patologiei abortive • Evaluarea nivelului de cunoaștere și aprecierea necesității cooperării cu medicii din alte specialități (endocrinologie, hematologie, cardiologie, etc) • Interpretarea abaterilor de la normal ale unor parametri biologici (ex. Babeș-Papanicolau, secreție vaginală, analize uzuale biochimice, hematologice etc.) • Însușirea și consolidarea tehnicilor de îngrijire a femeilor bolnave și sănătoase aferente cursului • Integrează cunoștințele de la celelalte discipline
<p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • Învăță să recunoască o problemă atunci când se ivește și oferă soluții responsabile pentru rezolvarea ei • Recunoaște și respectă diversitatea și multiculturalitatea • Dobândește și dezvoltă abilitățile de lucru în echipă • Comunică oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute • Se implică în acțiuni de voluntariat, cunoaște problemele esențiale ale comunității. • Deschidere către învățare pe tot parcursul vieții • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective

Responsabilitate și autonomie

- Studenții trebuie să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele pacienților, să treacă în revistă posibilitățile terapeutice, să selecteze cea mai potrivită terapie și să o recomande, să discute în echipă rezultatele estimate.
- Studenții știu să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- Studenții au inițiativă, se implică în activitățile educative și științifice
- Studenții trebuie să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale
- Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni de embriologie/implantologie, dezvoltare placentară, creștere și dezvoltare fetală	2
2. Avortul spontan :incidenta, factori fetali, factori materni, clinică și clasificare	2
3. Avortul spontan : tratament profilactic și curativ, complicații	2
4. Avortul la cerere : cadru legislativ, principii de etica, conduita, complicații,	2
5. Avortul recurent: factori genetici, anatomici, imuni, endocrini; evoluție și tratament	2
6. Avortul provocat-septic : complicații și conduită terapeutică	2
7. Avortul terapeutic: indicații, riscuri și conduită terapeutică	1
8. Metode contraceptive ca alternativă a avortului	1
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Factori epidemiologici demografici care au legătură cu avortul	2.5
2. Rolul consilierii înaintea avortului la cerere	2.5
3. Metode medicale de declanșarea a avortului precoce	2
4. Metoda chirurgicală abortivă utilizată în primul trimestru de sarcină	2
5. Metode medicale și chirurgicale de declanșarea avortului terapeutic în trimestrul 2 de sarcină	2
6. Conduita asistentului medical în cazul avortului la cerere	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Williams Obstetrics, 26th Edition, Ed. McGraw-Hill Education, 2022	
2. Anca Brăila. Nursing în obstetrică. Editura Medicală Universitară, Craiova, 2018	
3. Christopher Kaczor. The Ethics of Abortion: Women's Rights, Human Life, and the Question of Justice. 3th Edition, Ed. Routledge, 2022	
4. Shelley Sella. Beyond Limits: Stories of Third-Trimester Abortion Care. Ed. University of California Press, 2025	
5. Robin Marty. The New Handbook for a Post-Roe America. Ed. Seven Stories Press, 2025	
6. Hannah Matthews. You or Someone You Love: Reflections from an Abortion Doula. Ed. Atria Books, 2023	
7. Elena Brodeala. A socio-legal analysis of abortion in Romania, capitol in volumul Accessing Abortion. Ed. NYU Press, 2025	
8. Carol Taylor, Pamela Lynn, Jenifer L Bartlett. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Nursing Care, 10 th Edition. Ed. Lippincott, 2022	
9. Ghidul Clinic National nr.31: Avortul Medicamentos. SOGR, MS, CMR, publicat în Monitorul Oficial al României, 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Avort medical și terapeutic este o disciplină importantă, obligatorie pentru formarea unui student care se califică pentru calificarea de asistent medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	OG II, SCJU CRAIOVA	Ultima săptămâna a semestrului	Titular curs	Cronologic, 1 tema/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	OG II, SCJU CRAIOVA	Saptamanal	Titular curs	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt.	OG II, SCJU CRAIOVA	Saptamanal	Titular curs	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	5%
Lucrări practice	X	X	X	20%
Examen			X	50%
Verificările periodice		X		20%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	OG II, SCJU CRAIOVA	Titular curs

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Văduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Manolea Magda

Titular curs,
Conf. Univ. Dr. Brăila Anca