

FIȘA DISCIPLINEI**AN UNIVERSITAR****2025 - 2026****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetică și deontologie medicală		
2.2. Codul disciplinei	ND3116		
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica - Laura		
2.4 Titularul activităților de seminar	Cara Monica - Laura		
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări univ.dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)		DSDOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie sa aibă cunoștințe generale despre funcționarea sistemului medical și relația pacient-cadru medical
4.2 de competențe	Abilitatea de a înțelege și utiliza limbajul științific de bază

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice cu proiector video și tabla / mediu online Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p> <p>C7 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>Obiectivul general al disciplinei</p> <p>Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și deontologie medicală, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sănătate.</p>
<p>Obiectivele specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Bioetică și Deontologie Medicală urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. • Familiarizarea studentului cu conceptele fundamentale ale eticii, moralei, bioeticii și deontologiei medicale. • Înțelegerea principiilor bioetice și a legislației privind drepturile pacientului. • Formarea capacității de a identifica dileme etice la începutul și sfârșitul vieții. • Dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile, în acord cu codurile deontologice

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe</p> <p>Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile legislative, de administrație și organizare a serviciilor de nutriție, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale</p> <p>Studentul trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepțutul de etică, morală, bioetică și deontologie; • Principiile bioetice fundamentale și convențiile privind drepturile omului și pacientului; • Conținutul Legii drepturilor pacientului; • Obligațiile profesionale și sancțiunile din codurile deontologice. • Aspectele etice privind avortul, eugenia, reproducerea asistată, eutanasia și îngrijirile paliative;
<p>Aptitudini</p> <p>Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei, pe baze legislative, bioetice și deontologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • explică conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei; • aplică aceste concepte și principii în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare; • respectă principiile bioetice și deontologice în activitatea profesională; • demonstrează responsabilitate și autonomie în luarea deciziilor profesionale
<p>Responsabilitate și autonomie</p> <p>Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să manifeste respect pentru demnitatea și drepturile pacientului; • Să adopte un comportament etic în activitatea medicală și în relațiile profesionale; • Să mențină confidențialitatea și integritatea în orice activitate profesională Respectă normele și legislația din domeniul sănătății publice, evidenței populației și managementului serviciilor sanitare. • Participă activ la implementarea și evaluarea programelor și intervențiilor de sănătate publică

8. CONȚINUTURI

8.1.Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Bioetica. Definirea bioeticii. Coduri de etică. Declarațiile de la Geneva și Lisabona.	2
2. Etică și moralitate. Principii bioetice UNESCO. Etica viitorului. Principiul precauției.	2
3. Legea drepturilor pacientului 46/2003. Carta europeană a drepturilor pacienților.	2
4. Declarația Universală a Drepturilor Omului. Constituția României. Convenția de la Oviedo privind drepturile omului și biomedicina.	2
5. Conceptul de eugenie. Istoricul, politicile și formele de eugenie.	2
6. Aspecte etice ale începutului vieții. Reproducerea umană asistată medical. Contracepția și avortul.	2
7. Aspecte etice ale sfârșitului vieții. Eutanasia și suicidul asistat. Îngrijirile paliative.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3 2. Cursul predat 2025-2026 3. Codul de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România din 04.11.2016 https://www.cmr.ro/cod-deontologic/ 4. Legea nr. 46/2003, Legea drepturilor pacientului 5. World Medical Association Medical Ethics Manual https://www.wma.net/what-we-do/education/medical-ethics-manual/ 6. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum 7. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf 8. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1 9. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2 10. Constituția României https://www.constitutia.ro/ 11. Convenția de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Jurământul lui Hipocrate, alte coduri de etică și deontologie medicală folosite în prezent.	2
2. Valorile etice ale relației medic-pacient - cazuri practice.	2
3. Valorile și limitele consimțământului informat în practica medicală curentă.	2
4. Accesul la îngrijirile de sănătate – studii de caz.	2
5. Drepturile pacienților - reglementare legislativă.	2
6. Eutanasia și suicidul asistat – studii de caz.	2
7. Etica cercetărilor pe om.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3 2. Prezentări seminar 2025-2026 3. Codul de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România din 04.11.2016 https://www.cmr.ro/cod-deontologic/ 4. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_drepturilor_pacientului.php 5. World Medical Association Medical Ethics Manual https://www.wma.net/what-we-do/education/medical-ethics-manual/ 6. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum 7. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf 8. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1 9. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2 10. Constituția României https://www.constitutia.ro/ 11. Convenția de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Bioetică și deontologie medicală este o disciplină de specialitate, obligatorie și necesară pentru ca un student să finalizeze programul de licența Nutriție și Dietetică

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămâna	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Săptămânal	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore /săptămâna	Fac. Medicina, extensie, 715/ 717	Săptămânal	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ Sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sonda în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului,	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	30%
Verificările periodice	Evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoaște principalele concepte, principii și indicatori utilizați în sănătatea publică și managementul sanitar. • Identifică și descrie metodele de măsurare a stării de sănătate a populației și de analiză a morbidității și mortalității. • Definește și explică nivelurile prevenției și rolul programelor de screening. • Cunoaște elementele de bază ale organizării sistemului de sănătate și funcțiile managementului sanitar. • Interpretează date statistice de bază și formulează concluzii simple privind problemele de sănătate publică. 			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ**Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)**

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Fac. Medicina, Extensie, 715, 717/ mediu online	Titularul de curs

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Monica - Laura
CARA**