

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM2110						
2.3 Titularul activităților de curs	Ramona Vasile Constantina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ramona Vasile Constantina,/Rotaru-Zăvăleanu Alexandra-Daniela						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări/Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					7
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
-----------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate
	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 Interacțiune socială;
	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
CT3 Dezvoltare personală și profesional	
<ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării 	

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor necesare despre procesul epidemiologic; - dobândirea noțiunilor esențiale despre profilaxie și combatere în bolile infecțioase; - asimilarea cunoștințelor despre profilaxia și combaterea principalelor boli infecțioase;
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intocmească o anchetă epidemiologică - Cunoască, distingă și să aplice mijloace adecvate de decontaminare, dezinfecție și sterilizare - Identifice indicațiile și contraindicațiile pentru imunoprofilaxie și să utilizeze un program de vaccinare - Să aplice un plan de măsuri preventive și combative pentru principalele boli infecțioase - Aplice regulile necesare prevenirii și controlului infecțiilor nosocomiale,

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiție, conținut, etapele dezvoltării epidemiologiei	1
2. Procesul epidemiologic - surse de agenți patogeni, modurile și căile de transmitere ale agenților - receptivitatea populației receptivitate, nereceptivitate, rezistență, imunitate. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic	2
3. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic - manifestări sporadice, endemice, epidemice, și pandemice / forme asociate	1
4. Supravegherea epidemiologică	1
5. Prevenția și dispensarizarea	1
Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile:	-
6. Poarta de intrare: tractul respirator	2
7. Poarta de intrare : tractul digestiv	2
8. Poarta de intrare : tegumentul și mucoasele	2
9. Infecțiile asociate asistenței medicale	2
BIBLIOGRAFIE	
1. V. Melinte, S. Dinescu, Epidemiologie, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2002; ISBN 973-8354-13-17.	
2. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâtu Giorgia Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0;	
3. D.Kasper, A. Fauci: Harrison's Infection Disease, 3-edition, 2017	
4. P.Webb, C.Bain and A.Page: Essential Epidemiology - an introduction for students and health professionals - fourth edition, Cambridge University Press; 2020, ISBN 1108766803	

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)		28
1. Activitatea profilactică și antiepidemică		2
2. Ancheta epidemiologica		4
3. Decontaminarea.Dezinfecția.Sterilizarea		4
4. Imunoprofilaxia		4
5. Atributiile asistentului medical în prevenirea IAAM.		2
6. Precauțiuni universale-(igiena mainilor, echipamente de protective, managementul riscurilor la personalul medical)		4
7. Managementul deșeurilor în unitățile spitalicești		2
8. Tehnici de aseptie-dispozitive invazive		2
9. Recoltarea, conservarea și transportul probelor biologice		2
10. Circuite functionale existente la nivelul unei unitati sanitare		2
BIBLIOGRAFIE		
1. V. Melinte, S. Dinescu, Îndreptar practic de epidemiologie, Editura Medicala Universitara Craiova, Craiova, 2012; ISBN 973-8354-14-5,		
2. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002		
3. D.Kasper, A. Fauci: Harrison's Infection Disease, 3-edition, 2017		
4. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-forth edition, Cambridge University Press; 2020, ISBN 1108766803		

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Atât cursul cât și lucrările practice corespund cerințelor asociațiilor profesionale și normelor metodologice ale activității profesionale.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Aplicații practice, problematizarea, lucru în grup
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei/ mediu online	Ultima săptămână din semestru	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	75%
Lucrări	Formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen grilă/ sistem grilă cu	15%

practice	Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	ajutorul platformei informatice în varianta online	
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Test grilă	5%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de marți a lunii	Sediul Disciplinei	Membrii disciplinei

Data avizării în departament: 07.11.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Ramona
Constantina VASILE**