

FIȘA DISCIPLINEI
ROLUL SUPLIMENTELOR ALIMENTARE
Anul universitar 2025–2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ/Nutriționist și dietetician

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ROLUL SUPLIMENTELOR ALIMENTARE						
2.2. Codul disciplinei	ND3222.1						
2.3. Titularul activităților de curs	Cornelia BEJENARU						
2.4. Grad didactic – activități de curs	Conferențiar univ. dr.						
2.5. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/asociat						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Cornelia BEJENARU						
2.7. Grad didactic – activități de seminar	Conferențiar univ. dr.						
2.8. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/asociat						
2.9. Anul de studiu	III	2.10. Semestrul	V	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DSOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite						1
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	–	total	1
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	–	total	14
3.4. Examinări						2
3.5. Total ore studiu individual						14
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
3.5.4. Tutorat						–
3.5.5. Alte activități (consultații)						2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)						30

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de biologie vegetală și animală, farmacognozie, anatomie, biologie celulară, moleculară și genetică.
4.2. de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmaceutică; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiecție / mediul <i>online</i> .
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	–

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1. Proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate. CP2. Consultanța și expertiza în domeniul medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate: • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. CT2. Interacțiune socială: • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională: • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

- Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor necesare pentru cunoașterea legislației referitoare la normele pe care trebuie să le îndeplinească suplimentele nutritive;
- Deprinderea noțiunilor și cunoștințelor necesare pentru recomandarea suplimentelor nutritive în diverse afecțiuni.

OBIECTIVELE SPECIFICE

- Acumularea noțiunilor privind aportul terapeutic ale suplimentelor nutritive;
- Cunoașterea suplimentelor nutritive în funcție de afecțiune;
- Dobândirea cunoștințelor privind recomandarea suplimentelor nutritive în funcție de afecțiune.

7.2. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

- Studentul identifică, descrie, explică și înțelege suplimentele nutritive și substanțele bioactive din acestea, în vederea utilizării lor raționale.

APTITUDINI

- Studentul descrie, definește și discută aspecte privind suplimentele nutritive, substanțele bioactive din acestea și evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

- Studentul oferă informații despre suplimentele nutritive, modul de nutriție și potențialele interacțiuni farmacologice.

8. CONȚINUTURI

8.1. Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Noțiuni introductive. Legislația actuală a suplimentelor nutritive.	1
2. Suplimentele nutritive modalități de recomandare în terapie.	1
3. Suplimente nutritive recomandate în terapia afecțiunilor segmentului gastrointestinal.	1
4. Suplimentele nutritive folosite ca laxativ-purgative.	1
5. Suplimentele nutritive utile în afecțiunile hepatice.	1
6. Suplimentele nutritive recomandate în afecțiunile aparatului urinar.	1
7. Suplimentele nutritive folosite în dezechilibre de minerale și vitamine.	1
8. Suplimentele nutritive recomandate în obezitate.	1
9. Suplimentele nutritive adjuvante în hipertensiunea arterială.	1
10. Suplimentele nutritive recomandate în stimularea imunității.	1
11. Suplimentele nutritive utile în afecțiuni ale sistemului nervos.	1
12. Suplimentele nutritive recomandate în dermatocosmetică.	1

13. Suplimentele nutritive adjuvante în dieta copilului.	1
14. Suplimentele nutritive adjuvante în dieta gravidelor.	1
Total	14

BIBLIOGRAFIE

1. Berginc Katja, Kreft S. *Dietary supplements: safety, efficacy and quality*. Woodhead Publishing–Elsevier, Cambridge, UK, 2014.
2. Cass Hyla. *Ghidul suplimentelor nutritive în tratamentul medicamentos*. Ed. Curtea Veche Publishing, București 2013.
3. Cristea Aurelia Nicoleta. *Farmacie clinică*. Vol. I, Ed. Medicală, București, 2006.
4. Dragomirescu Anca, Dehelean Cristina. *Nutriție și produse dietetice disponibile în farmacie*. Ed. Brumar, Timișoara, 2002.
5. Faur Virginia. *Adevărul despre alimentație*. Ed. Dacia Europa Nova, Lugoj, 2002.
6. Giriya Sastry V., Siva Kumar N., Achyutha Valli Devi Y. *Dietary supplements and nutraceuticals: scientific principles and health benefits*. Notion Press Publisher, Chennai, Tamil Nadu, India, 2025.
7. Mihele Denisa. *Nutriție, dietoterapie și compoziția alimentelor*. Ed. Multi Press Internațional, București, 2004.
8. Mukherjee B. (ed). *Dietary supplements and nutraceuticals*. Springer Nature, Singapore, 2025.
9. Stroescu V., Corciovei Constantinescu Iosefina, Fulga I., Coman Oana Andreia. *Îndreptar pentru prescrierea medicamentelor*. Ed. ALL Educațional, București, 1999.
10. Webb G.P. *Dietary supplements and functional foods*. Blackwell Publishing Ltd., Oxford, UK, 2011.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele dobândite la disciplina **Rolul suplimentelor alimentare** oferă baza de studiu pentru procesele care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui medicament pe bază de plante sau supliment nutritiv.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. ; activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea .
Studiu individual	Înainte de fiecare curs.

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare (examen scris). Notarea se face cu note de la 1–10. Nota minimă de promovare este 5.	80%
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test (scris). Notarea se face cu note de la 1–10. Nota minimă de promovare este 5.	10%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Discuție aplicată	10%
Standard minim de performanță	Cunoașterea principalelor suplimente nutritive și a utilizării lor terapeutice.		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului.		

12. PROGRAM DE CONSULTAȚII

Program de consultații	Nr. ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularul disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării: 26 Septembrie 2025

Decan,

Director Departament,

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Cornelia Bejenaru

Prof. Univ. dr. Dana Maria Albulescu