

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ROLUL DEZECHILIBRELOR ALIMENTARE IN PATOLOGIA CARDIOVASCULARĂ (OPȚIONAL)						
2.2. Codul disciplinei	ND2116.3						
2.3 Titularul activităților de curs	Diana Clenciu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Diana Cristina Protasiewicz Timofticiuc						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări/Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOp

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	0				
3.8 Total ore studiu individual	4				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare UMF/ Spitalul Clinic Municipal Filantropia/mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice UMF/Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova/mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice nutriției în bolile cardiovasculare Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate a persoanelor cu afecțiuni cardiovasculare și dietele recomandate Interpretarea indicatorilor nutriționali pentru afecțiunile cardiovasculare prin baze de date, rapoarte, articole și programe legislative și informatice specifice Aplicarea strategiilor de aprofundare a aspectelor de consultanță a indivizilor cu patologie cardiovasculară Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a calității și siguranței alimentului, metodelor de preparare culinară și asociere alimentară.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSA	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă
	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:
După parcurgerea orelor de curs, studenții anului II vor avea capacitatea de a interpreta starea de sănătate a indivizilor cu patologie cardiovasculară, a profilului nutrițional și a capacității de efort a acestora.
OBIECTIVELE SPECIFICE:
După finalizarea orelor de lucrări practice, studenții anului II vor avea capacitatea de a:
- implementa măsuri prevenționale pentru afecțiunile acute sau cronice la indivizii cu patologie cardiovasculară în relație cu stilul de viață
- monitoriza dezvoltarea armonioasă a individului, prin educație fizică, educație igienico-sanitară și nutrițională
- explica principiile sănătății și a stării de bine a organismului prin formarea unui stil de viață sănătos

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
Studentul/absolventul înțelege importanța dezechilibrelor alimentare în patologia cardiovasculară și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru persoanele cu astfel de patologie.
Aptitudini
Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate persoanelor cu dezechilibre alimentare și patologie cardiovasculară, de a planifica și adapta diverse meniuri în aceste circumstanțe.
Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate adresate persoanelor cu dezechilibre alimentare și patologie cardiovasculară.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Patologia metabolică și afectarea cardiovasculară – epidemiologie, fiziopatogenie.	2
Ateroscleroza și riscul cardiovascular la pacientul cu tulburări metabolice	2
Alimentația sănătoasă în prevenția cardio-metabolică.	2
Rolul dezechilibrelor nutriționale în patologia cardiovasculară.	2
Obezitatea și patologia cardiovasculară – dieta hipocalorică	2
Diabetul zaharat și patologia cardiovasculară – dieta hipoglucidică	2
Dislipidemia și patologia cardiovasculară – dieta hipolipidică	2
Evaluarea cunoștințelor	2
Regimul intermitent fasting în patologia cardiovasculară.	2
Regimul hiposodat și patologia cardiovasculară.	2
Dieta DASH. Dieta mediteraneană	2
Rolul dietei la femeia cu diabet zaharat în sarcină și patologie cardiovasculară asociată.	2
Rolul dietei la pacientul cu boală renală cronică și patologie cardiovasculară.	2
Particularități ale dietei în hiperuricemie și patologia cardiovasculară asociată.	2
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
LP.1: Caz clinic	2
LP.2. Caz clinic	2
LP.3. Exemplificare regim alimentar	2
LP.4. Exemplificare regim alimentar	2
LP.5. Exemplificare regim alimentar	2
LP.6. Exemplificare regim alimentar	2
LP.7. Exemplificare regim alimentar	2
LP.8. Exemplificare regim alimentar	2
LP.9. Exemplificare regim alimentar	2
LP.10. Exemplificare regim alimentar	2

LP.11. Exemplificare regim alimentar	2
LP.12. Exemplificare regim alimentar	2
LP.13. Exemplificare regim alimentar	2
LP.14.Examinare finală.	2
TOTAL	
BIBLIOGRAFIE 1. Wang, C., Gao, Y., Smerin, D., et al. (2024). Dietary factors and cardiovascular diseases: comprehensive insights from NHANES and Mendelian randomization analysis. <i>Nutrients</i>, 16(22). 2. Association between dietary patterns and cardiovascular diseases: a review. (2024). <i>Current Problems in Cardiology</i>. 3. Diet, risk factors and cardiovascular diseases: a systematic review. (2023). <i>Journal of Food and Nutrition Sciences</i>. 4. Impact of diet and nutrition on cardiovascular health. (2024). <i>Dialogues in Cardiovascular Medicine</i>, 29(1). 5. Dietary patterns, microbiota, and cardiovascular prevention: systematic review. (2024). <i>Nutrition Journal</i>. 6. Khalil, A. (2024). Nutrition, lipoproteins and cardiovascular diseases. <i>Nutrients</i>, 16(15). 7. Marques-Vidal, P. (2025). Diet and nutrition in cardiovascular disease prevention. [Journal]. 8. Lupașcu, V. (2024). Contemporary approaches to dietary food for patients with cardiovascular diseases. USMF Thesis. 9. Adorni, M. P. (2022). Nutrition intervention and cardiovascular disease. <i>PMC</i>. 10. Maria Moța. Ghidul educatorului pentru educația terapeutică a pacientului cu diabet. Editura Ilex. 2010 11. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. Ed. Academiei Române, 2005 12. Dincă ME, Moța M. Patologia Nutrițional Metabolică. Ed. Medicală Universitară Craiova, 2010. ISBN 978-973-106-154-2 13. Moța M., Popa S.G. Nutriție și dietetică în practica clinică. Ed. AGIR, 2015	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Informațiile privind evaluarea stării de sănătate a persoanelor cu patologie cardiovasculară sunt de un real interes pentru nutriționiști, dar și pentru fiecare dintre noi, pentru că menținerea unei stări de sănătate adecvate depinde de calitatea dietei și exercițiul fizic susținut. În condițiile unei lipse acute la noi în țară de specialiști nutriționiști, această disciplină asigură pe piața muncii persoane calificate atât ca nutriționist licențiat, ca și consilier în boli nutriționale sau ca și expert în consilierea populației în vederea refacerii organismului afectat.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte Pentru varianta online: descrieri experimentale, proiecte, dezbateră , pe baza materialelor furnizate anticipat. Prezentările vor fi însoțite de material video explicativ referitor la modul de desfășurare și realizare al aplicației practice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3		Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice de la disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de	2 ore/sapt.			Șef. lucr. dr.	Conform orarului de la

consultații/ cerc științific studentesc				Diana Clenciu	disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.			Șef lucr. dr. Diana Clenciu	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de joi a fiecărei luni	Comp. Diabet – Sp Mun. Filantropia Craiova	Prof. univ. Dr. Vladu Mihaela

Data avizării în departament:

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Constantin Kamal**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu**