

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Asistență Medicală
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI						
2.2. Codul disciplinei	RI1113						
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita						
2.5. Gradul didactic	Sef de Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	28				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

CO MP ET EN ȚE PR OF ESI ON AL E	- Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a reperelor generale despre procesul comunicării, cuprinzând o cunoaștere suficientă a tehnicilor specifice, a regulilor, a particularităților diferitelor situații de comunicare funcție de specificul persoanei bolnave sau a bolii acesteia. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii despre diferite fenomene și procese ce influențează sau determină comportamentul uman - Dobândirea în timpul pregătirii a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - Dobândirea în timpul pregătirii a capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
---	---

CO MP ET EN TE TR AN SV ER SA LE	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
---	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul comunicării dar și al determinismului comportamentului uman atât cu dar și fără influență asupra stării de sănătate
Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor comunicării; - să opereze cu noțiuni despre funcționarea comportamentală și socială a ființelor umane și să explice influența acestora asupra sănătății - să integreze noile cunoștințe în situațiile academice și practice de zi cu zi; - să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminarii ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - să-și formeze un limbaj care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de asistent medical.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate
Aptitudini • Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul
Responsabilitate și autonomie • Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Motivația ca factor determinant al comportamentului	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 2: Afectivitatea ca factor determinant al comportamentului	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 3: Sistemul de personalitate și rolul asupra comportamentului	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 4: Temperamentul și Caracterul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității Definiție, analiza structurală a caracterului	
Tema 5: Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2

Comunicarea în practica medicală: distorsiuni și blocaje, comunicarea diagnosticului Construirea relației cu pacientul: principii, metode, rezultate	
Tema 6: Comportamente pro- și antisociale	2
Comportamentul de ajutorare, teorii, factori Comportamentul agresiv teorii, factori	
Tema 7: Modelul Bio-Psiho-Social al sănătății și bolii	2
Sănătate și boală, prezentare generală Modelul Bio-psiho-social prezentare și explicații	
Total ore curs/semestru	14
BIBLIOGRAFIE	
1) Dennis Coon, John Mitterer, Tanya Martini - Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, 16th Edition, 2021 2) James Kalat - Introduction to Psychology, 12th Edition, 2021 3) Hawkes Learning - Introduction to Psychology 1st Edition Textbook, 2020 4) Charles Stangor, Sue Frantz - Introduction to Psychology v4.0, 2023 5) Mark H. Kavanaugh Ph.D. - Introduction to Psychology: Tenth Edition (CourseBooks), 2024	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Motivația ca factor determinant al comportamentului	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 2: Afectivitatea ca factor determinant al comportamentului	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 3: Sistemul de personalitate și rolul asupra comportamentului	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 4: Temperamentul și Caracterul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității Definiție, analiza structurală a caracterului	
Tema 5: Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2
Comunicarea în practica medicală: distorsiuni și blocaje, comunicarea diagnosticului Construirea relației cu pacientul: principii, metode, rezultate	
Tema 6: Comportamente pro- și antisociale	2
Comportamentul de ajutorare, teorii, factori Comportamentul agresiv teorii, factori	
Tema 7: Modelul Bio-Psiho-Social al sănătății și bolii	2
Sănătate și boală, prezentare generală Modelul Bio-psiho-social prezentare și explicații	
Total ore curs/semestru	14
BIBLIOGRAFIE	
1) Dennis Coon, John Mitterer, Tanya Martini - Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, 16th Edition, 2021 2) James Kalat - Introduction to Psychology, 12th Edition, 2021 3) Hawkes Learning - Introduction to Psychology 1st Edition Textbook, 2020 4) Charles Stangor, Sue Frantz - Introduction to Psychology v4.0, 2023 5) Mark H. Kavanaugh Ph.D. - Introduction to Psychology: Tenth Edition (CourseBooks), 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Practica modernă de fizioterapie impune ca specialiștii să măsoare și să clasifice dizabilitatea utilizând un model bio-psiho-social ce recunoaște că dizabilitatea nu este corelată doar cu o condiție de sănătate, ci și cu capacitatea funcțională și cu o serie de factori de mediu și psihologici - Recuperarea fizică este inseparabilă de starea mentală și emoțională a pacientului. O coroborare eficientă impune o integrare academică profundă a psihologiei aplicate reabilitării - Asociațiile profesionale joacă un rol vital în asigurarea calității practicii, prin reglementare etică și jurisdicție profesională. Coroborarea curriculară cu aceste organisme asigură că absolvenții sunt pregătiți să intre în profesie cu o înțelegere clară a responsabilităților lor legale și morale. Viitorul practician trebuie să asculte, să examineze, să consilieze și să trateze cu aceeași conștiințiozitate toate persoanele, indiferent de vârstă, gen, statut socio-economic sau stare de sănătate – principii facilitate de parcurgerea materiei - Angajatorii caută profesioniști capabili să aplice cunoștințele tehnice într-un cadru complex de interacțiune umană. Evaluarea pieței muncii dezvăluie faptul că, deși cunoștințele de anatomie și fiziologie sunt esențiale, factorul

diferențiator îl constituie competențele non-tehnice. Comunicarea interpersonală, de pildă, este o competență cheie comună, esențială pentru stabilirea unor relații de încredere cu pacienții și grupurile. O relație terapeutică solidă este o precondiție pentru succesul tratamentului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	601, Extensie	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Responsabilul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Dan Nechita