

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INGRIJIREA MAMEI SI A NOU NASCUTULUI						
2.2. Codul disciplinei	AM3106						
2.3 Titularul activităților de curs	Siminel Mirela Anisoara						
2.4 Titularul activităților de seminar	Siminel Mirela Anisoara						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări,/ Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/Asociat						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				

3.10 Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Pediatrie, Chirurgia Pediatrică
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a echipamentelor de protecție

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1 - Să știe să definească starea de normalitate și să identifice orice abatere de statusul fiziologic</p> <p>CP2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiective generale; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să orienteze studentul vederea unei bune înțelegeri a fenomenelor fiziologice ce au loc în organismul uman ▪ să evalueze comparativ fenomenele normale și cele patologice ▪ să-și însușească noțiuni legate de mecanismele unor boli reprezentative pentru fiecare aparat în parte. ▪ să solicite gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice; la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască parametrii stării de normalitate la nou născut ▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic prin analiza buletinelor de investigație ▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant ▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator ▪ să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul nou născutului. ▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul nou născutului se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern; ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de “Îngrijire a mamei și a nou născutului” cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să execute diferite metode de evidențiere sau de determinare ale unor parametri biologici ▪ să execute manevrele pentru înregistrarea volumelor, capacităților și debitelor pulmonare la nou născut.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Îngrijirea mamei și a nou-născutului în sala de naștere.	2
2. Resuscitarea neonatală.	2
3. Îngrijirea mamei și a nou-născutului sanatos în maternitate.	2
4. Îngrijirea mamei și a nou-născutului cu risc.	2
5. Îngrijirea mamei și a nou născutului privind alimentația nou-născutului eutrofic.	2
6. Îngrijirea mamei și a nou născutului privind alimentația nou-născutului prematur	2
7. Îngrijirea nou născutului cu icter.	2
8. Îngrijirea nou născutului cu infecții virale.	2
9. Îngrijirea nou născutului cu infecții bacteriene.	2
10. Sepsis-ul la nou născut	2
11. Stabilizarea nou născutului: Corectarea Hipoglicemiei	2
12. Stabilizarea nou născutului: Termoreglarea	2

13. Stabilizarea nou născutului pretransport	2
14. Stabilizarea nou născutului prematur mic	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Examenul clinic al nou-născutului.	1
2. Evaluarea nou-născutului la naștere – scorul Apgar.	1
3. Îngrijirea nou-născutului la termen și prematur în incubator.	1
4. Îngrijirea nou-născutului la termen și prematur ventilat	
5. Planul de îngrijiri la nou născut.	1
6. Îngrijirea nou născutului în maternitate	1
7. Reanimarea neonatală: pașii inițiali, ventilația cu presiune pozitivă, masajul cardiac extern.	1
8. Reanimarea neonatală: administrarea de medicație	1
9. Metode de alimentație a nou-născutului.	1
10. Fototerapia: indicații, tehnică, efecte adverse	1
11. Infecțiile congenitale – aspecte clinice și paraclinice.	1
12. Cateterizarea venei periferice și ombilicale	1
13. Asistarea de către născător a alimentației naturale, inițierea alăptării	1
14. Monitorizarea nou născutului	1
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. OLD'S, maternal - new born nursing women's health across the lifespan, 11th ed. Michelle Davidson, Marcia London, Patricia A Wieland, Ladewig, Pearson, 2020 2. Manual of Neonatal Care, 9th ed. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR (Eds.). Wolters Kluwer, Philadelphia, 2023 3. Fetal and Neonatal physiology, sixth ed, Richard Polin, David Rowitch, Steven Abman, William Benitz, Elsevier, 2022 4. Neonatal resuscitation program manual, 7th ed, American Academy of Pediatrics, American Heart Association, 2015 5. Ghiduri clinice pentru Neonatologie. ANR, București, 2011. 6. Neonatologie (curs). Coleta E., Siminel M., Gheonea M., Tudorache S. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2010 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina Îngrijirea mamei și a nou născutului este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, prezentare power-point, filme
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/ săptămână	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/ săptămână	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului,	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%

	Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Neonatologie, Spital Clinic Municipal Filantropia Craiova	Sef Lucr. univ. Dr. Siminel Mirela Anisoara

Data avizării în departament: 07.09.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Cristian
VADUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Sef Lucr. univ. Dr. Mirela Anisoara
SIMINEL**