

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ (programul de studii în limba română)

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE - Limba română						
2.2. Codul disciplinei	MED11209						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4. Grad didactic - activități de curs	-						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	-						
2.6. Titularul activităților de seminar	Lungu Corina						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Șef lucrări dr.						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	I + II	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DC	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	-	seminar/laborator	1	total	1 - sem. 1 1 - sem. 2	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	-	seminar/laborator	1 x 14 sem. 1 1 x 14 sem. 2	total	28	
3.4. Examinări							2
3.5. Total ore studiu individual							28
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
3.5.4. Tutorat							-
3.5.5. Alte activități (consultații)							2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit = 29 ore):							58

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de limba română și o limba modernă (engleză/franceză)
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de Limba română nivel A2 pentru receptare/exprimare orală și scrisă și de Limba modernă (engleză/franceză) A2-B1. Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală. Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză. Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă. Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lucrările practice de limba română se desfășoară în sală dotată corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau de lucrări practice cu echipamente de proiectare audio-video / mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1 sau 2. - Parcurgerea de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența obligatorie și participare activă. - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu o altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul, pentru același an de studiu. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții. - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual. - Utilizarea dicționarelor bilingve. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.
--	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare;</p> <p>C5. Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a înțelege, de a cunoaște și de a utiliza corect limba română în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare. <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii române în diferite situații de comunicare. <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor. <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii române. - Competențe lingvistice de bază pentru situații tipice de comunicare medic-pacient.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul și structurile gramaticale specifice limbii române. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) în limba română. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (lucru în echipă, gândire critică, învățare autonomă, cultură generală) <p>CT6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT7. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Înșușirea de competențe avansate de comunicare orală și scrisă în limba modernă pentru scopuri generale și profesionale:

- **Disciplina Limba română** are ca scop dobândirea, ameliorarea și/sau dezvoltarea de către studenții din **anul I** a cunoștințelor gramaticale, lexicale, semantice și fonologice adecvate nivelului CEFR B1/B2, necesare pentru o comunicare eficientă în limba modernă în diverse contexte (receptarea și producerea mesajelor orale sau scrise; transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în limba română);
- Înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice textelor din domeniul medical, pentru a fi integrată ulterior în situații de comunicare precise, cu scopul stăpânirii discursului medical în limba română.
- Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba română.
- Studiul limbii române într-un context adecvat cerințelor profilului Medicină.

OBIECTIVELE SPECIFICE

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba română, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba română urmărește **dobândirea de** aptitudini cognitive, deprinderi și abilități care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical.

Astfel, **disciplina Limba română** are următoarele **obiective specifice**:

OS1: La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească **abilitățile cognitive** care le vor permite :

OS1.1. **să prezinte** domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba română cu specific medical;

OS1.2. **să cunoască** diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților;

OS1.3. **să cunoască și să utilizeze** actele de vorbire adecvate comunicării;

OS1.4. **să realizeze** traduceri de specialitate în domeniul medical;

OS1.5. **să comunice** clar, riguros cunoștințele dobândite.

OS2: Deprinderi practice :

OS2.1. **utilizarea** suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate);

OS2.2. **deprinderea abilităților de documentare** în limba română în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, lucrărilor specifice etc.;

OS2.3. **deprinderea tehnicilor de redactare și completare** a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților etc.) în limba română.

OS3: Atitudini :

OS3.1. să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice;

OS3.2. să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

OS3.3. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;

OS3.4. să învețe să recunoască o problema atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei;

OS3.5. să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

OS3.6. să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

Studentul **identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de:**

CU1. terminologie medicală de bază și specifică domeniului medicinei generale (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, sistemele organismului uman și organele interne principale, specialități și medici specialiști, programarea la medic, exprimarea intensității unui simptom, simțurile de bază ale omului, tipuri de medicamente, rețeta medicală etc.);

CU2. structuri gramaticale fundamentale ale limbii române utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe reflexive, interogația etc.);

CU3. tipuri de documente medicale în limba română (datele pacientului, programări, formularul rețetei medicale);

CU4. formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical;

CU5. principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.

APTITUDINI

La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba română, studenții vor fi capabili să:

AP1. utilizeze corect terminologia medicală în limba română în situații profesionale;

AP2. comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (consultație medicală, evaluarea simptomelor, instrucțiuni, administrarea medicației);

AP3. completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba română;

AP4. formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului;

AP5. participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate;

AP6. înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

RA1. capacitatea de a utiliza limba română în mod responsabil în contexte profesionale medicale;

RA2. autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini;
RA3. respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală;
RA4. asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate;
RA5. disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical;
RA6. respectarea diversității și multiculturalității;
RA7. dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia;
RA8. dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba română;
RA9. utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
-	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) - SEMESTRUL 1	
1. Prezentarea generală a conținutului și obiectivelor lucrărilor practice.	1
2. Introducere în terminologia medicală. Reguli de scriere și de pronunție în limba română. Structuri vocalice și consonantice. Semne diacritice și grupuri de litere în limba română.	2
3. Părțile corpului uman: terminologia de bază. Termeni medicali și expresii folosite pentru a vorbi despre sănătate sau boală. Gramatică: Cuvintele compuse: reguli de scriere corectă în limba română.	2
4. Sistemele organismului uman și organele interne principale. Exprimarea durerii. Gramatică: Cuvinte împrumutate din alte limbi: reguli de scriere corectă.	2
5. Specialități și medici specialiști. Gramatică: Substantivul: genul în funcție de desinențe; formarea pluralului; desinențe de plural în funcție de genul substantivelor, alternanțe fonetice.	2
6. Echipa medicală. Gramatică: Adjectivul: categorii de adjective în limba română; formele adjectivelor în funcție de gen și număr. Adjectivul posesiv.	1
7. Programarea la medic. Cabinetul medical. Gramatică: Gradele de comparație ale adjectivului. Adjective fără grade de comparație.	2
8. Recapitulare/Fixarea cunoștințelor dobândite.	1
9. Evaluare semestrială.	1
Total	14
Lucrări practice (subiecte/teme) - SEMESTRUL 2	
1. Urgențe, accidente, răni. Gramatică: Cuvinte omonime și cuvinte polisemantice în limba română.	2
2. Semne și simptome. Gramatică: Cuvinte omofone în limba română: ortografie și sens lexical.	1
3. La medicul de familie. Exprimarea intensității unui simptom. Gramatică: Adverbul și locuțiunile adverbiale - ortografie și utilizare corectă în context.	2
4. Simțurile de bază ale omului și organele anatomice specifice. Gramatică: Verbul: dificultăți în conjugare.	2
5. Sistemul respirator. Gramatică: Numeralul: forme, utilizare în context, exprimarea procentelor și aproximației.	1
6. Sistemul cardiovascular. Sângele și inima. Gramatică: Verbele reflexive. Diateza reflexivă.	1
7. Sistemul digestiv (stomacul, ficatul, vezica biliară, pancreasul). Gramatică: Verbul: forme verbale nepersonale.	1
8. Tipuri de medicamente. Rețeta medicală. Gramatică: Verbul. Modul indicativ, timpul viitor.	1
9. Interacțiunea pacientului cu farmacistul. Gramatică: Verbul. Modul imperativ: formare, utilizare, exemple.	1
10. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular specializat și gramatică.	1
11. Evaluare finală/Test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu).	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gramatica limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan-Al. Rosetti“, Editura Academiei Române, 2022. 2. Limba română nematernă în context medical: (pentru studenții Facultății de Medicină), Argentina Chiriac, Tatiana Trebeș-Roșca, Alina Lopatiuc [et al.]; coordonator: Plăcintă Gheorghe; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie «Nicolae Testemițanu» din Republica Moldova, Chișinău, Editura Print-Caro, 2023. 3. Cum e corect? Ghid practic de limba română. Diana Iacob, Bogdan Ratiu, Anca Vlaicu, Pitesti, Paralela 45, 2022. 4. Limba română pentru străini: nivel A1-A2. Cristina Dafinoiu, Veronica Nedelcu, Laura Pascale, Lucia Opreanu. Otopeni: Eurodidactica, 2020. 5. Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice. Anca Ursa, Nora Mărcean, Cluj-Napoca: Risoprint; Florești: Limes, 2018. 6. Gramatica de bază a limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti“, Editura Univers Enciclopedic, 2015. 7. Manual de limba română ca limbă străină. Ada Iliescu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002. 8. Comprendre et pratiquer le roumain. Gheorghe Docă, Alvaro Rocchetti, Editura Teora, 2005. 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ✧ Disciplina Limba română este o disciplină complementară, obligatorie, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. ✧ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă o bază solidă pentru dezvoltarea competenței - cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare. <ul style="list-style-type: none"> ▪ În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperatele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadrul normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării). ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, conversația, învățarea prin descoperire, expunerea, explicația, lucru în echipă, învățare prin exerciții practice/fișe de lucru. Activitățile de învățare, predare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	-
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: învățarea prin descoperire, expunerea, explicația, discuții și exerciții practice interactive, conversația, prezentarea cu mijloace audio-video, resurse didactice print și on-line, documente autentice adaptate conținuturilor.
Studiu individual	Înainte a fiecărei lucrări practice/teme ce urmează a fi dezbătută și înainte a verificării finale.

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Lucrări practice	Evaluare continuă, formativă prin teme sau referate în timpul semestrului. Evaluare sumativă/Verificare finală în ultima săptămână din semestrului 2.	Test scris sistem grilă (50 de întrebări tip complement simplu și multiplu). Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	70 %
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Evaluare continuă pe parcursul semestrului. Periodică la finalul semestrului 1	Rezolvarea temelor/7 fișe de lucru aferente orelor de lucrări practice și predarea acestora la termenul indicat. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	20 %
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin teme/fișe de lucru, exerciții practice Evidența prezenței. Aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Teme/fișe de lucru. Prezență activă și participare la toate activitățile practice. Răspuns la întrebări în timpul activităților practice interactive.	10 %
Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice).		

	<p>Pentru promovarea disciplinei Limba română studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui vocabular medical de bază specific domeniului Medicină generală; - dovedirea capacității de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii române necesare comunicării în context general și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.); - demonstrarea capacității de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; - demonstrarea capacității de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); - demonstrarea capacității de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării de sănătate a pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); - demonstrarea capacității de a completa și interpreta documente medicale simple în limba română (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); -respectarea normelor de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului.

12. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programare	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de joi din fiecare lună	Sediul disciplinei Sediul disciplinei, s. 119, et.1, A	Titularul lucrărilor practice

13. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină / Tema la care s-a absentat
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	1 oră/lună	Sediul disciplinei	Ultima zi din lună	Titularul disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării:

Decan,
Prof. univ dr. Marius-Eugen
CIUREA

Director Departament,
Conf. univ dr. Constantin Kamal
KAMAL

Responsabil disciplină,
Lector univ. dr. Corina LUNGU