

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ		
2.2. Codul disciplinei	ND1119		
2.3 Titularul activităților de curs	-		
2.4 Titularul activităților de seminar	Micu Daniela-Maria		
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	
			DCOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator	1
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoștințe de limba engleză pentru receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim A1

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C2. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul general al disciplinei Limba engleza este **achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare** necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare.

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență.;
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență.;
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență.;
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze **aptitudini cognitive, deprinderi și abilități**, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească **abilitățile cognitive** care le vor permite:

- să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical;
- să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților;
- să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării;
- să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical;
- să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite;

Deprinderi practice:

- utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate);
- deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice;
- deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză;

Atitudini:

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă
- să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei;
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: <ul style="list-style-type: none">terminologie medicală de bază și specifică domeniului nutriție și dietetică (stil de viață sănătos, categorii de alimente, descrierea aspectului fizic, părțile corpului, simptome, proceduri uzuale etc.);structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze utilizate în comunicarea profesională (timpuri verbale, verbe modale, adresare politicoasă, vorbire indirectă);tipuri de documente medicale în limba engleză (plan alimentar, fișa pacientului, orar, programări, instrucțiuni);formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical;principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.
Aptitudini La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">utilizeze corect terminologia medicală în limba engleză în situații profesionale uzuale;comunică oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (evaluarea pacientului, oferirea de instrucțiuni etc.);completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba engleză;formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului;participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate;înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc
Responsabilitate și autonomie La finalizarea disciplinei, studenții vor demonstra: <ul style="list-style-type: none">capacitatea de a utiliza limba engleză în mod responsabil în contexte profesionale medicale;autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini;respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală;asumarea rolului profesional de nutritionist/ consultant nutriție în interacțiuni reale sau simulate;disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical.

8. CONȚINUTURI

Lucrări practice/Semestrul I	Nr. ore
1. Introduction into the colleagues group. Roleplays for everyday conversation.	1
2. What is nutrition. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Present Simple versus Present Continuous.	1
3. Healthy food. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Past Simple versus Past Continuous	1
4. Specializations in Dietetics. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Question Words.	1
5. Patient assessment regarding eating habits. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Frequency adverbs.	1
6. Body, anatomy and appearance. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication.	1
7. Healthy eating, Healthy lifestyle. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Review	1
8. Food groups. Menu planning. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication.	1
9. Sport and Fitness. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Modal Verbs.	1
10. Digestive System. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Indirect speech.	1
11. Food Pyramid. General terminology. Vocabulary training/ specialized communication. Training oral communication with the help of role plays.	1

12. Vitamins and Minerals. Vocabulary training/ specialized communication. Training oral communication with the help of roleplays.	1
13. Healthy cooking. Vocabulary training/ specialized communication. Grammar: Review	1
14. Final Assessment.	1
BIBLIOGRAFIE	
-Ola Wysocka, English for Dietetics I, Medical University of Gdansk, Polonia, 2021 -Novia Rosadamayanti, English Course for Nutritionist, 2019 - Zahid Javid, Coudhari, <i>English for Medicine Part One</i> , Taif University, 2013. - Zahid Javid, Coudhari, <i>English for Medicine Part Two</i> , Taif University, 2013. -Mazyad, S. S., <i>Communicative English for Health Professionals: Intermediate Level</i> . Editura KSA, Riyadh, 2005. - Andrew Rossiter, <i>Descriptive Grammar of English</i> , Lingua Press, 2022 Audio: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/ Materiale fotocopiabile: www.cambridge.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina limba engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova. ▪ Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților de cercetare, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru în echipă
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <ul style="list-style-type: none"> - dezbateri și aplicații practice - resurse didactice în format print și on-line - curs practic interactiv on-line În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează a fi dezbătută

11. PROGRAM DE RECUPERARE

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului disciplinei
Program de consultații	2/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestru	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	70%
Verificări periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Examen scris/sistem grila	25%

Evaluarea activității individuale		5%
Standard minim de performanță Pentru promovarea disciplinei studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului nutriție și dietetică (specializări, părți ale corpului, aspect fizic, simptome, proceduri uzuale, grupuri de alimente, plan nutriție etc.); • comunică oral, la nivel funcțional, în situații profesionale uzuale: prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, însoțirea pacientului, oferirea de instrucțiuni simple, stabilirea de programări; • formulează și înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (simptome, alergii, semne vitale); • utilizează corect structuri gramaticale de bază ale limbii engleze necesare comunicării medicale (timpuri verbale uzuale, verbe modale, adresare politicoasă, cuvinte interrogative); • completează și interpretează documente medicale simple (fișa pacientului, plan alimentar, programări, orar, indicații); • înțelege mesaje orale și scrise simple din context medical, inclusiv instrucțiuni și dialoguri uzuale; • participă activ la activități de tip joc de rol și simulări profesionale, demonstrând o comunicare adecvată și empatică; • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală. <p>Îndeplinirea standardului minim de performanță presupune obținerea calificativului minim de promovare, în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei.</p>		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 /232 / 233, Corp A	Titular curs

Data avizarii in departament:

**Director de departament,
Conf. Univ.Dr. Constantin Kamal
KAMAL**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Asist. Univ. Dr. Daniela-Maria
MICU**