

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE NUTRIȚIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND3101						
2.3 Titularul activităților de curs	Adina Mitrea						
2.4 Titularul activităților de seminar	Diana Cristina Protasiewicz Timofticiuc						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrt./Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0B

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	60				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele nutriției
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs UMF Craiova /mediu online Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 30% din totalul cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sala de activitati practice UMF Craiova/ mediu online Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata stagiilor clinice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora și nici părăsirea de către studenți a saloanelor sau a sălii de demonstrații în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 15% din totalul stagiilor; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 15% din numărul total al stagiilor în regim cu plată în datele stabilite la începutul modulului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); • Examenul practic se va susține în ultima zi de stagiu a modulului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității C5 - Capacitatea de a integra informațiile dobândite la disciplină într-un context medical general, interdisciplinar, specific activității de nutriționist și dietetician C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor legate de neoplazii și modul în care acestea interferează cu metabolismul normal, precum și a modalităților de combatere a deficitului nutrițional rezultat - Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în diverse boli neurologice - Dobândirea unor cunoștințe de bază cu privire la efectele adverse din sfera nutrițională a tulburărilor psihiatrice - Capacitatea de a reprezenta o componentă activă a echipei multidisciplinare implicate în tratamentul pacientului cu cancer, boli neurologice și psihiatrice
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în diverse boli neoplazice, neurologice și psihiatrice - Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic, adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament - Instruirea pentru administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer; stabilirea priorităților de nutriție în starea terminală - Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni neurologice. - Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor neurologice. - Asistența nutrițională la pacienții cu tulburări psihiatrice

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.
Aptitudini
Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de interviu și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.
Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Compoziție corporală. Balanța energetică.	2
Metode de evaluare a statusului nutrițional (I)	2
Metode de evaluare a statusului nutrițional (II)	2
Evaluarea aporturilor nutriționale	2
Evaluarea consumului energetic	2
Nutriția și activitatea fizică	2
Consecințele medicale și economice ale bolilor de nutriție	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 2. Dietary Guidelines for Americans 2020-2025. 2020. https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf 3. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020 4. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 5. Hâncu N, Roman G, Veresiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010 6. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 7. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Discutarea și evaluarea stilului de viață: activitate fizică, alimentație (nr mese, cantitate, orar, ambient, preferințe alimentare).	2
Screening nutrițional – exemplificare	2
Evaluare nutrițională – exemplificare	2
Evaluarea comportamentului alimentar. Ancheta alimentară. Jurnalul alimentar	2
Evaluarea necesarului și a aportului caloric și nutritiv. Prezentări de caz	2
Evaluarea necesarului și a aportului caloric și nutritiv. Prezentări de caz	2
Evaluarea necesarului și a aportului caloric și nutritiv. Prezentări de caz	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 2. Dietary Guidelines for Americans 2020-2025. 2020. https://www.dietaryguidelines.gov/sites/default/files/2020-12/Dietary_Guidelines_for_Americans_2020-2025.pdf 3. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020 4. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 5. Hâncu N, Roman G, Veresiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010 6. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 7. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este importantă și obligatorie pentru ca un student să devină nutriționist.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act nutrițional preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere și curs interactiv Notă: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2h/săpt.	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2h/săpt.	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA - mediul online	Saptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare		Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.		60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.		Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.		20%
Verificările periodice					10%
Evaluarea activității individuale					10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore			Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni			Clinica Endocrine/Diabet, Spit.ClinicFILANTROPIA/mediu online		Titularii de curs

Data avizării în departament:

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu**