

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024 - 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA</b>
1.2 Facultatea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE</b>						
2.2. Codul disciplinei	AM11102						
2.3 Titularul activităților de curs	Taisescu Citto Iulian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dincă Eduard Bogdan, Moise Cristiana Georgiana						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări./ Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/Asociat						
2.7. Anul de studiu	<b>I</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	<b>DF</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	<b>DO</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>5</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	-

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a halatului

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b>	<p><b>CP1</b> - Să știe să definească starea de normalitate și să identifice orice abatere de statusul fiziologic</p> <p><b>CP2</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală</p>
------------------------------------	--

<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><b>Obiective generale;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să orienteze studentul vederea unei bune înțelegeri a fenomenelor fiziologice ce au loc în organismul uman</li> <li>▪ să evalueze comparativ fenomenele normale și cele patologice</li> <li>▪ să-și însușească noțiuni legate de mecanismele unor boli reprezentative pentru fiecare aparat în parte.</li> <li>▪ să solicite gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect</li> <li>▪ realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Obiective specifice;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să cunoască parametrii stării de normalitate</li> <li>▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic prin analiza buletinelor de investigație</li> <li>▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant</li> <li>▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator</li> <li>▪ să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman.</li> <li>▪ să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern;</li> <li>▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;</li> <li>▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;</li> <li>▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;</li> <li>▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;</li> <li>▪ să execute diferite metode de evidențiere sau de determinare ale unor parametri biologici</li> <li>▪ să execute manevrele pentru înregistrarea volumelor, capacităților și debitelor pulmonare</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	<b>Nr. ore</b>
1.Fiziologia respirației. Ventilația pulmonară. Perfuzia pulmonară. Difuziunea gazelor respiratorii. Transportul gazelor prin sânge	2
2.Proprietățile fundamentale ale cordului. Fenomene electrice (potențial de acțiune, potențial de membrană) și activitatea mecanică a inimii. Centrii de automatism cardiac.	2
3.Ciclul cardiac. Zgomotele cardiace, focare de ascultație. Reglarea activității cardiace.	2
4.Sistemul vascular de înaltă și joasă presiune – sectoare, roluri. Tensiunea arterială. Pulsul arterial.	2
5.Digestia gastrică (mecanismul secreției gastrice, compoziția secreției gastrice, valori normale). Acidul clorhidric (secreție, valori normale, roluri).	2
6.Digestia intestinală. Sucul biliar (compoziție, roluri, săruri și pigmenți biliari).Secreția pancreatică. Secreția intestinală.	2
7.Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară.	2
8.Sângele: volum sanguin, caracteristici fizico-chimice; plasma sanguină.	2
9.Elemente figurate ale sângelui: eritrocitul, leucocitul, valori normale, roluri. Formula leucocitară.	2
10.Trombocitul.Hemostaza (hemostaza primară, coagularea, fibrinoliza).	2
11.Grupele sanguine: sistemul OAB și Rh.	2
12.Neuronul – proprietăți funcționale. Potențialul de acțiune al neuronului. Transmisia sinaptică inter-neuronală și neuro-musculară	2
13.Contractia mușchiului striat. Funcțiile fundamentale ale SNC: funcția de conducere și funcția reflexă	2
14.Fiziologia glandelor endocrine. Hormonii.	2
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	<b>Nr. ore</b>
11.nstructajul de protecția muncii. Noțiuni introductive. Prezentarea laboratorului	1
2.Spirometrie și spirografie	1
3.Spirografie. Masurarea capacităților, debitelor și volumelor pulmonare	1
4.Electrocardiograma; derivații și undele EKG	1
5.Analiza traseului EKG	1
6.Tensiunea arterială, oscilometrie, determinări	1
7.Dozarea HCl din sucul gastric; tubajul gastric	1
8.Tubaj duodenal; evidențierea pigmentilor biliari în urină; dozarea pigmentilor biliari în ser	1
9.Determinarea grupelor sanguine și a Rh-ului	1
10.Hematocrit, VSH	1
11.Numărătoare de hematii; Numărătoare de leucocite; formula leucocitară	1
12.Timp de sângerare, timp de coagulare, timp Quick	1
13.Secusă, tetanos, oboseală musculară	1
14.Refaceri lucrări practice	1
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiziologia digestiei. Aplicații practice Ediția III-a revizuită, Veronica Sfredel, Maria Iancău, Daniela Badea, Ionela Iancu, Florin Romanescu, Cîto Iulian Taisescu, Smaranda Mitran, Adrian Bălșeanu, Emilea Burada, Bogdan Cătălin, Venera Dinescu, Editura Sitech, Craiova 2018</li> <li>2. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, John E. Hall &amp; Michael E. Hall, Elsevier, 2020</li> <li>3. Human Physiology 15th Edition By Stuart Fox and Krista Rompolski, Ed.McGraw Hill, 2019</li> <li>4. Fiziologie a omului. Atlas color, Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, Editura Callisto, 2017</li> <li>5. Fiziologie Medicală, Walter Boron, Emile Boulpaep, Leon Zagrean, Ed. Hiopocrate 2017</li> <li>6. Human Physiology, Paperback - David A. Richards, Oxford University Press, 2017</li> <li>7. Human Physiology: An Integrated Approach, Global Edition, Dee Unglaub Silverthorn, Ed. Pearson Education Limited, 2018</li> <li>8. Introduction to Human Anatomy and Physiology, 4th Edition, Eldra Pearl Solomon, Ed. Elsevier, 2016</li> </ol>	

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina fiziologie normală și patologică este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b> În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbaterea, prezentare power-point, filme</b>
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme</b>
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Laboratorul de fiziologie	Ultima săptămână a semestrului	Toate cadrele didactice	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

## 12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Fiziologie	Prof. univ. Dr. Taisescu Citto Iulian

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director de departament,  
Prof. univ. Dr. Eugen  
OSIAC

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Dana Maria  
ALBULESCU

Responsabil disciplină,  
Prof. univ. Dr. Citto Iulian  
TAISESCU