

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE SI DIETETICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		LIMBA MODERNA- ENGLEZĂ					
2.2. Codul disciplinei		ND1116					
2.3 Titularul activităților de curs		-					
2.4 Titularul activităților de seminar		Micu Daniela					
2.5. Gradul didactic		Asistent universitar					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		norma de bază					
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator Sem 1 -14 ore	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite pe semestru ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostințe de limba engleza pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Sa acumuleze o terminologie medicala bogata si sa o foloseasca corect si eficient in situatii concrete de comunicare; C4. Sa imbine armonios teoria cu practica medicala specifica; C5. Sa deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Limba engleza este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleza, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleza urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite: - să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleza cu specific medical; - să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; - să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; - să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; - să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Deprinderi practice: - utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); - deprinderea abilităților de documentare în limba engleza în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice; - deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (retete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleza; Atitudini: - să fie deschisi spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

	- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să aibă inițiativa, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

Lucrări practice	
Semestrul I	
1. Noțiuni introductive. Prezentare în grupul de colegi. Joc de rol pentru conversație uzuală.	2
2. Ce este nutriția. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza activă)	2
3. Alimente sănătoase. Nutrienți. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza activă)	2
4. Dieta echilibrată. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Cuvinte interrogative	2
5. Anamneza pacientului cu privire la obiceiurile sale alimentare. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Adverbe de frecvență	2
6. Carbohidrați. Definiție. Tipuri de carbohidrați. Funcțiile principale ale carbohidraților. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Adresarea politicoasă	2
7. Grăsimi. Definiție. Tipuri de grăsimi. Funcțiile principale ale grăsimilor. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Recapitulare	2
Semestrul al II – lea	
1. Grupele de alimente. Planificarea meniului. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Imperativul.	2
2. Metode de pregătire a mâncării. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Verbele Modale	2
3. Cerealele și produsele din cereale. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Vorbirea indirectă	2
4. Legumele și fructele. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
5. Produsele lactate. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol.	2
6. Proteina. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Recapitulare	2
7. Evaluare finală.	2
BIBLIOGRAFIE	
- Rosdamay Anti, Novia, 2016, <i>English Course for nutritionists</i>. - John, Sheila, 2004, Nutrition and Dietetics, Government of Tamil Nadu - Swan, Michael, <i>Practical English Usage. (2nd)</i>; Oxford University Press, Walton Street, Oxford, 2005 - Audio: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/ - Materiale fotocopiabile: www.cambridge.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina limba engleza este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova. - Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru in echipa
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbatere si aplicații practice - resurse didactice on-line - curs practic interactiv on-line In cazul aparitiei unor situatii speciale (stari de alerta, stari de urgenta, alte tipuri de situatii care limiteaza prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfasura si online folosind platforme informatice agreate de catre facultate/universitate. Procesul de educatie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura indeplinirea tuturor obiectivelor prevazute in fisa disciplinei.
Studiu individual	Inaintea fiecarei teme ce urmeaza a fi dezbatuta

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic titular	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Cadrul didactic titular	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestre	Cadrul didactic titular	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de Evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris	85%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 /232 / 233, Corp A	Cadrul didactic titular

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,

Conf.univ.dr.Kamal Kamal Constantin

Coordonator program de studii,

**Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu**

Responsabil disciplină,

Lector univ. Dr. Anca Marina Rădulescu