

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICA		
2.2. Codul disciplinei	BFKT1211		
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucr.dr Florescu Mirela Marinela		
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist univ. dr. Andreiana Bianca		
2.5.Gradul didactic	Sef lucr. Asistent		
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II
		2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Histologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.; Pregătirea prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boală</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe</p>
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; Înșușirea unor noțiuni de patologie sistemică referitoare la modificările morfologice în diferite boli la nivelul sistemelor și aparatelor, indispensabile înțelegerii mecanismului de producere și manifestărilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate și în relație cu alte discipline preclinice și clinice, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a cazurilor, disciplina Morfopatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini pe care să se bazeze viitoarele acte medicale.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sa însușească aspectele macroscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, precum și malformațiile cu diferite localizări ▪ sa însușească aspectele microscopice ale leziunilor elementare, inflamatorii, circulatorii și tumorale, ▪ să analizeze leziunea în context clinic și în raport cu mecanismele fiziopatologice, biochimice și moleculare implicate ▪ să cunoască modalitatea de evoluție și complicațiile leziunilor întâlnite în practica medicală ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute ▪ să emită ipoteze referitoare la leziunile analizate <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască și să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, ▪ să utilizeze corespunzător lamele vituale puse la dispoziție ▪ să formeze echipe care să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe ▪ să decidă necesitatea colorațiilor speciale ▪ să aplice noțiuni de imunohistochimie pentru diagnostic <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate ▪ să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea de atitudini profesionale și civice ▪ să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia ▪ să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală ▪ să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe ▪ să fie conștienți de necesitatea studiului individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1: INTRODUCERE. ADAPTAREA, LEZIUNEA CELULARĂ · Încadrarea anatomiei patologice în contextul științelor biomedicale. Etiologia adaptării · Adaptarea: hipertrofia, hiperplazia, atrofia, metaplazia	1
C2: LEZIUNEA ȘI MOARTEA CELULARĂ · Leziunea celulară reversibilă, Leziunea celulară ireversibilă, Moartea celulară: necroza și apoptoza	1
C3: INFLAMAȚIA · Generalități, definiție, terminologie · Inflamația acută și cronică: dinamica inflamației acute și cronice; varietăți morfologice ale inflamației acute și cronice (tuberculoza)	1
C4: TULBURĂRILE CIRCULAȚIEI SANGUINE	1
· Tromboza, embolia, ischemia, infarctul	1
C5: NEOPLAZIA · Tumorile: generalități, limite, definiție, terminologie, clasificare · Tumori benigne: terminologie, caractere biomorfologice (macroscopie, microscopie, evoluție) · Tumori maligne: terminologie, caractere biomorfologice (macroscopie, microscopie, evoluție), evoluția procesului canceros (inițierea procesului canceros, faza de extindere locală și regională, faza de diseminare și metastazare) · Principalele tipuri de tumori: tumori epiteliale, tumori mezenchimale, tumori nervoase, tumori ale sistemului melanocitar, tumori disembrioplazice, tumori cu histogeneză neprecizată	1
C6: PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR · Patologia mușchilor: miozitele, tumori · Patologia oaselor: videcarea țesutului osos, osteitele și osteomielitele acute și cronice, tumori	
C7: PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS	1
Leziuni circulatorii (hemoragiile meningo-cerebrale, infarctul cerebral, edemul cerebral), leziuni inflamatorii (meningite și encefalite acute și cronice), tumorile cerebrale.	1
BIBLIOGRAFIE 1. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018. 2. Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2018. Amin M, Edge SM, Greene FL et al. AJCC Cancer Staging Manual, 8th edition, Springer, 2017. 3. Cheng L, Bostwick D. Essentials of Anatomic Pathology. 4 th edition, Springer, 2016. 4. Crum C, Hirsch M, Peters III W, Quick C, Laury A. Gynecologic and Obstetric Pathology. High Yield Pathology Series, Elsevier, 2015. 5. Damjanov I. Pathology for Health Professions. 5 TH edition, Elsevier, 2016. 6. Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. 5th edition. Elsevier, 2020. 7. Kumar V, Abbas, AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins basic pathology, Tenth edition. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier, 2018. 8. Lindberg MR. Diagnostic Pathology: Soft Tissue Tumors. 2nd edition, Elsevier, 2015. 9. Nagtegaal ID, Odze RD, Klimstra D, Paradis V, Rugge M, Schirmacher P, Washington KM, Carneiro F, Cree IA. WHO Classification of Tumours Editorial Board. Digestive system tumours. Lyon (France): International Agency for Research on Cancer, 2019. 10. Rubin E, Reisner HM. Principles of Rubin's Pathology. 7th edition, Wolters Kluwer, 2018. 11. Tuffaha M, Guski H, Kristiansen G. Immunohistochemistry in Tumor Diagnostics. Springer, 2017.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Introducere: metode de lucru în Anatomia patologică- citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimia. Necropsia: protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare	
LP2. Adaptarea, leziunea și moartea celulară – hipertrofia cardiaca, atrofia cardiaca, necroza de coagulare- infarct recent rinichi, miocard; necroza de lichefacție - abces hepatic; citosteatonecroza-pancreas; necroza de cazeificare- tuberculoză pulmonară.	
LP3. Acumulările: Steatoza hepatică, Lipomatoza cardiacă, Ateromatoza, Glicogenoza hepatică, Toful gutos, Hemocromatoza hepatică, Calcificări distrofice	
LP4. Leziuni inflamatorii: pericardita acută fibrinoasă; meningită acută purulentă; abces hepatic; granulom de colesterol/ cutgut; granulomul tuberculos.	
LP5. Leziuni circulatorii: tromb recent, tromb arterial pe cale de organizare, infarctul miocardic și complicații, infarct splenic, infarctul renal, infarctul pulmonar.	

LP6: Patologia aparatului locomotor: Patologia mușchilor: miozitele, tumori. Patologia oaselor: videcarea țesutului osos, osteitele și osteomielitele acute și cronice, tumori
LP 77: Patologia sistemului nervos: Leziuni circulatorii (hemoragiile meningo-cerebrale, infarctul cerebral, edemul cerebral), leziuni inflamatorii (meningite și encefalite acute și cronice), tumorile cerebrale.
BIBLIOGRAFIE
1. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina ,www.umfcv.ro” 2. Simionescu C, Mărgăritescu C, Ciurea R, Stepan A, Lucrari practice de Morfopatologie, Editura Medicala Universitara Craiova, 2018 ISBN 978-973-106-134-4. 3. O'Dowd G, Bell S, Wright S. Wheater's Pathology: A Text Atlas and Review of Histopathology, 6th Edition, Elsevier, 2019. Lemos M, Okoye E. Atlas of Surgical Pathology Grossing, Springer, 2019.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Noțiunile sunt expuse în cadrul unei discipline fundamentale, obligatorie pentru ca un student să devină cadru medical. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru celelalte discipline clinice, constituind fundamentul pentru înțelegerea semnelor și simptomelor bolilor, a etiologiei și patogeniei acestora, furnizand totodată informații privind atitudinea terapeutică, prognosticul și evoluția bolnavilor

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte - laboratoare dotate cu unitati PC cu softuri de vizualizarea a preparatelor virtuale, preparate microscopice și macroscopice, baza electronică de imagini microscopice și macroscopice, cursuri de patologie generală și sistemică și cărți de laborator - în cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinatoare, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații / cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână/ cadru didactic	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Săptămânal	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Săptămânal	Sef lucr. dr. Florescu Mirela/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste tip grila și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen oral/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen oral/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	25%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Disciplina de Morfopatologie, Corpul B, UMF Craiova	Sef lucr. dr. Mirela Florescu/ Asist univ. dr. Andreiana Bianca	

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Dana-Maria Albușescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Ciurea Raluca Niculina**