

FIŞA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA		
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE		
1.3 Departamentul	2		
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE		
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ		
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ		

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ENDODONTIE			
2.2. Codul disciplinei	MD4108			
2.3 Titularul activităților de curs	Gheorghita Lelia Mihaela			
2.4 Titularul activităților de seminar	Gheorghita Lelia Mihaela , Diaconu Oana Andreea,Gheorghe Anca Gabriela, Banica Alexandra Carina			
2.5.Gradul didactic	Sef lucrări/ Conf. Univ/Asist Univ. Dr./Asist.Univ.Dr.			
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază			
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾
				DS
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾
				DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 ore seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDITII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDITII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Studentii nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu va fi tolerată utilizarea telefonului mobil în timpul cursului (con vorbiri, poze, înregistrări), nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; este interzisă efectuarea de poze/inregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice Studentii nu se vor prezenta la stagiiile clinice cu telefoanele mobile deschise; este interzisă efectuarea de poze/inregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic. Nu va fi tolerată întârzirea studenților la stagiu clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Accesul la stagiu clinic va fi condiționat de prezența echipamentului medical complet.

6. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESSIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • să dovedească o atitudine profesională față de pacient • să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu asistenta • să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole • să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvoltă capacitatele profesionale fondate pe date științifice actuale • să prepare singur în mod corespunzător la nivelul fiecarei grupe de dinti extrasi cavitatea de acces în vederea tratamentului endodontic • să recunoască și să identifice tipurile de sisteme endodontice prezente la nivelul fiecarei grupe de dinti prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator • să învețe să recunoască o problemă legată de dificultatea tratamentului endodontic atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele utilizării unui anumit tip de tratament specific inflamațiilor pulpare • să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • să stabilească o relație practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace. • să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet al afecțiunii pulpei dentare sau a spațiului endodontic • să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru tratamentul endodontic • să identifice factorii sociologici și culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncție • să interrelaționeze cu medicii altor specialități • să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea morfofiziologiei pulpei dentare și a țesuturilor periradiculare.</p> <p>2. Însușirea anatomiei spațiului endodontic și a rapoartelor topografice ale tuturor dinților cu structurile anatomicice învecinate ce pot fi interesante în patologia endodontică.</p> <p>3. Cunoașterea odontogenezei și anomalialilor de dezvoltare a dinților, mai ales a celor care interesează morfologia canalelor radiculare.</p> <p>4. Dobândirea de noțiuni privind răspunsul complexului pulpodentinar la stimuli distructivi și nedistructivi.</p> <p>5. Dobândirea de cunoștințe privind diagnosticarea diferențială a durerii pulpare.</p> <p>6. Însușirea mecanismelor exprimării sensibilității pulpo-dentinare</p> <p>7. Găsirea celor mai eficiente soluții în prevenirea accidentelor și incidentelor ce apar în cursul tratamentului endodontic.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite:</p> <p>1. Cunoașterea principiilor anamnezei și examinării extra și intraorale a pacientului.</p>

	<p>2. Cunoașterea metodelor contemporane de diagnostic radiologic și imagistic în endodonție.</p> <p>3. Posibilitatea elaborării unui plan de tratament în concordanță cu diagnosticul afecțiunii pulpare.</p> <p>4. Cunoașterea principiului izolării câmpului operator în endodonție.</p> <p>5. Cunoașterea instrumentarului endodontic.</p> <p>6. Cunoașterea principiilor extirparii pulpei dentare.</p> <p>7. Cunoașterea principiilor odontometriei. Interpretarea radiografiilor retroalveolare executate pentru odontometrie.</p> <p>8. Cunoașterea principiilor și tehnicilor de tratament chemomecanic de canal.</p> <p>9. Cunoașterea principiilor și tehnicilor obturației de canal tridimensionale.</p> <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <p>1. Însușirea experienței în aplicarea izolării cu diga în cazuri variate.</p> <p>2. Însușirea utilizării corecte a instrumentarului endodontic manual și rotativ.</p> <p>3. Asimilarea cunoștințelor privind realizarea testelor de diagnostic clinic în endodonție.</p> <p>4. Însușirea tehnicilor radiologice utilizate în endodonție.</p> <p>5. Dobândirea noțiunilor privind tehniciile de măsurare a lungimii canalelor.</p> <p>6. Însușirea tehnicii extirparii vitale.</p> <p>7. Aprofundarea noțiunilor privind tehniciile de lărgire a canalelor.</p> <p>8. Asimilarea cunoștințelor privind tehniciile de lavaj endodontic.</p> <p>9. Însușirea tehnicilor obturației de canal tridimensionale.</p> <p>APTITUDINI</p> <p>1. Să învețe să recunoască o problemă atunci când se iveste și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</p> <p>2. Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</p> <p>3. Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</p> <p>4. Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</p> <p>5. Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</p> <p>6. Să valorifice optim și creativ propriul potential în activitățile colective;</p> <p>7. Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</p>
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Odontogeneza (amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii)	1
2. Morfobiologia pulpei dentare (celule, fibre, substanță fundamentală, inervație, vascularizație)	2
3. Complexul pulpo-dentinar (biologia dentinei, formarea dentinei secundare, receptia durerii, modificările influențate de vîrstă, afecțiuni congenitale și sistémice	1
4. Morfologia spațiului endodontic.	2
5. Morfobiologia regiunii apicale (apex, cement, spațiu periodontal, os alveolar) și raportul dintilor cu structurile anatomici locale	1
6. Examenul clinic în endodonție :	2
- anamneza : identificarea și înregistrarea tuturor factorilor relevanti; - inspecție, palpare, percuție, testarea mobilității, teste de vitalitate, foraj explorator, - transiluminare, explorarea fistulelor, anestezia selectivă, analiza ocluziei, precizarea naturii discromiilor; - aprecierea riscurilor tuturor opțiunilor terapeutice (tratament endodontic "de novo", refacerea unui tratament anterior, tratament chirurgical); - acceptul pacientului față de soluțiile terapeutice propuse	
7. Principii și tehnici de izolare a câmpului operator; folosirea sistemului de diga	1
8. Crearea accesului la camera pulpară	2
9. Tratamentul chemomecanic de canal: principii, stabilirea lungimii de lucru, tehnici de lărgire a canalelor radiculare, lavajele endodontice	4
10. Lărgirea canalelor radiculare prin tehnici rotative la turație constantă redusă (freze din aliaje de Ni-Ti)	2
11. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, gradul de biocompatibilitate al acestora, tehnici de obturare, indicații pentru discomfortul postoperator (durere, edem)	4

12. Clinica inflamației acute a pulpei dentare: formele anatomoclinice de inflamații pulpare acute (hiperemia preinflamatorie, pulpita acută seroasă parțială, pulpita acută seroasă totală, pulpita acută purulentă parțială, pulpita acută purulentă totală), semne clinice, histopatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, indicații de tratament	2
13. Clinica inflamației cronice a pulpei dentare: formele anatomoclinice de inflamații pulpare cronice (pulpita cronică deschisă ulceroasă, pulpita cronică deschisă granulomatoasă/ polipoasă, pulpita cronică închisă propriu-zisă, pulpita cronică închisă hiperplazică/ granulomul intern Palazzi), semne clinice, histopatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, indicații de tratament	2
14. Accidente în tratamentul endodontic: fracturarea instrumentarului, praguri, căi false, lezarea parodonțialui apical, obturația de canal incompletă sau cu depășire, înghițirea și aspirarea instrumentelor de canal, emfizemul părților moi periapicale. Diagnostic, prevenire și soluționare.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Note de curs (platforma student.umfcv.ro)	
2. Manual de Rezidentiat- Stomatologie- sub redactia Prof Univ Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti – 2021	
3. Iliescu Andrei Tratat de Endodontie vol 1,2 , Editura Medicala, Bucuresti, 2014	
4. Castellucci A, Endodontics, vol 1, 2 , Ed Odontoiatriche Il Tridente- Firenze, 2004.	
5. Root canal morphology and its relationship to endodontic procedures , F.J. Vertucci, Endodontic topics, 2005, Blackwell Munksgaard.	
6. Guide to Clinical Endodontics Fifth edition, American Association of Endodontics, 2013.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Instrumentarul de consultație și tratament în endodontie (tehnici de manevrare)	
Modalitate de desfășurare a activității	3
Identificarea instrumentarului de tratament endodontic și exemplificarea tehniciilor de utilizare	
2. Exersarea tehniciilor de aplicare a dispozitivului de digă	
Modalitate de desfășurare a activității	3
Identificarea componentelor sistemului de digă și exersarea tehniciilor de aplicare pe modele - <i>activitate față în față</i> la sediul disciplinei	
3. Accesul în spațiul endodontic (pe dinți extrași)	
Modalitate de desfășurare a activității	3
Identificarea dintilor extrasi și realizarea efectiva a cavitati de acces endodontic in functie de fiecare grupa de dinti	
4. Odontometria (pe dinți extrași)	
Modalitate de desfășurare a activității	3
Determinarea lungimii de lucru pe dinti extrasi prin diferite metode	
5. Tratamentul chemomecanic de canal manual prin telescopare regresivă și progresivă (pe dinți extrași/endoblocuri)	
Modalitate de desfășurare a activității	12
Realizarea tratamentului chemo-mecanic de catre fiecare student in parte prin tehnica de telescopare regresiva	
6. Tratamentul chemomecanic de canal cu instrumentar rotativ din NiTi (pe dinți extrași/endoblocuri)	
Modalitate de desfășurare a activității	9
Realizarea tratamentului chemo-mecanic de catre fiecare student in parte prin tehnica rotative.	
7. Obturarea canalelor prin tehnica convențională și condensarea laterală la rece a gutaperpii (pe dinți extrași/endoblocuri)	
Modalitate de desfășurare a activității	9
Realizarea obturatiei de canal prin tehnica de condensare laterală la rece de catre fiecare student in parte	
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. Note de curs (platforma student.umfcv.ro)	
2. Manual de Rezidentiat- Stomatologie- sub redactia Prof Univ Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti – 2021	
3. Iliescu Andrei Tratat de Endodontie vol 1,2 , Editura Medicala, Bucuresti, 2014	
4. Castellucci A, Endodontics, vol 1, 2 , Ed Odontoiatriche Il Tridente- Firenze, 2004.	
5. Guide to Clinical Endodontics Fifth edition, American Association of Endodontics, 2013.	
6. International Endodontic Journal 2006;39:921-930 Quality guidelines for endodontic treatment: consensus report of the European Society of Endodontology .	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Endodontie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru

raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentele pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemâna medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatiche agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatoare, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbatere.
Studiu individual	Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	A doua luni din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris și oral	60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	20%
Verificări periodice			15%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Observatii	Testul scris după cursul 7 este obligatoriu, nota minima de promovare este 7, el putând fi dat de 2 ori pana în prima sesiune de examene. Studentul are obligația indeplinirii baremului minim de manopere, ceea ce reprezintă condiție necesară de prezentare la examenul practic. Recuperarea absentelor are loc doar în săptămâna specială destinată acestui scop. Absentele care depășesc numarul maxim de absente ce se pot recupera nu vor putea fi refăcute în cursul aceluiași an universitar.		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia luni din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Tuculina Mihaela**

**Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Sef Lucr. Dr. Gheorghita Lelia**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină optională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificare pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională