

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE SI DIETETICA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		HISTOLOGIE					
2.2. Codul disciplinei		ND1107					
2.3 Titularul activităților de curs		Busuioc Cristina-Jana					
2.4. Grad didactic - activități de curs		Profesor univ. dr.					
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)		Norma de bază					
2.6. Titularul activităților de seminar		Liliac Ilona-Mihaela					
2.7. Grad didactic - activități de seminar		Asistent univ. dr.					
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)		Norma de bază					
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	I	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							1
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	0.5	seminar/laborator	0.5	total		1
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	7	seminar/laborator	7	total		7
3.4. Examinări							1
3.5. Total ore studiu individual							22
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							6
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutorat							2
3.5.5. Alte activități (consultații)							2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)							30

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe aprofundate de Anatomie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Parcursul de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să participe prin corelațiile morfo-clinice la protejarea și ameliorarea sănătății populației, la facilitarea implementării unor noțiuni morfologice de bază ce au ca scop protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; C2 - Să coreleze noțiunile histologice dobândite și să le integreze în contextul clinic să stabilească diagnosticul de țesut și organ în context normal să știe să aplice tehnicile de histologie uzuale; C3 - Să aplice, să rezolve noțiuni și concepte științifice; să aibă un bagaj de cunoștințe adecvat profilului profesional; să desfășoare activități de cercetare; să cunoască și să respecte regulile de etică și deontologie medicală.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți și să fie interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și ale eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă ivită și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să constientizeze importanța cunoașterii unor norme etice și metodologice de baza ale cercetării științifice medicale atât în cazul folosirii materialului uman cât și a celui animal CT2. Interacțiune socială; • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; CT3. Dezvoltare personală și profesională • să fie deschisă către învățarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, • să constientizeze necesitatea studiului individual creându-și astfel baza autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ în activitățile colective propriul potențial ; • să cunoască tipurile de lucrări științifice medicale și să cunoască metodele specifice prin care acestea pot fi realizate; • să aprofundeze utilizarea computerului pentru documentare, pentru redactarea unei lucrări științifice și pentru analiza rezultatelor unei cercetări științifice.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să își dezvolte capacități de integrare într-o comunitate științifică pentru a participa la activități de cercetare ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei ▪ să își dinamizeze capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte științifice
Obiectivele specifice La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ▪ să își însușească noțiunile teoretice și practice vizând structura, ultrastructura țesuturilor normale în context morfo-funcțional al aparatelor și sistemelor. ▪ să își dinamizeze capacitatea de corelare a noțiunilor histologice cu cele clinice ▪ să recunoască aspectele microscopice ale țesuturilor și organelor în context normal ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la structurile tisulare normale ▪ să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare dezvoltării profilului profesional ▪ să își însușească și consolideze tehnicile de histologie uzuale și histochimice ▪ să fie capabil să coreleze cunoștințele histologice dobândite cu cele de la celelalte discipline de studiu

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • Studentul identifică, definește și descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale. • Corelarea noțiunilor histologice dobândite • Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare, disecția
Aptitudini • Utilizarea microscopului binocular pentru a identifica colorația histologică și pentru a recunoaște microscopic structurile. • Utilizarea tehnicilor uzuale de histologie

Responsabilitate și autonomie

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor și metode specifice de investigare.
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Țesuturile epiteliale - caractere generale ale epitelilor; clasificare. - structură microscopică. - epitelii de acoperire. - epitelii glandulare.	1
2. Țesuturile conjunctive - organizare microscopică și fibrilogeneza. - clasificarea și histofiziologia țesuturilor conjunctive. - elementele structurale ale țesuturilor conjunctive. - varietăți de țesuturi conjunctiv.	1
3. Sângele - hematia, globulele albe, plachetele sanguine, - tehnica frotiului sanguine; - formula leucocitară	0.5
4. Tesutul nervos - celula nervoasă, nevrogia, sinapsa. - bazele tisulare ale organizării sistemului nervos periferic	0.5
5. Aparatul cardiovascular - organizarea structurală și ultrastructurală a cordului. - vasele sanguine (artere, vene, capilare) și limfatice.	0.5
6. Aparatul respirator - organizarea structurală, ultrastructurală și histofiziologia suprafețelor respiratorii. - căile respiratorii și mucoasa olfactivă.	0.5
7. Aparatul digestiv – tub digestiv, glande anexe. - cavitatea bucală, limba, mugurii gustativi, dinții, esofagul. - stomacul, intestinul subțire, colonul, sistemul endocrin al tubului digestiv. - glandele salivare, pancreasul exocrin. - ficatul și căile biliare: organizare structurală și ultrastructurală; - histofiziologia aparatului digestive.	2
8. Aparatul urinar - organizarea structurală și ultrastructurală a rinichiului. - histofiziologia rinichiului. - căile urinare extrarenale.	0.5
9. Glandele cu secreție internă - complexul hipotalamo-hipofizar, tiroida, paratiroidale, glandele suprarenale, pancreasul endocrin, sistemul endocrin difuz (structură, ultrastructură, histofiziologie).	0.5
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE	
1. Mogoantă Laurențiu, Pirici Nicolae Daniel, Busuioc Cristina Jana – Histologie. Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2024.	
2. Wojciech Pawlina - Histology: A Text and Atlas: with Correlated Cell and Molecular Biology. Ninth, International Edition, ED. LWW, 2023.	
3. Edward Kellogg Dunham - Histology. Editura Legare Street PR, iulie 2023.	
4. Geraldine O'Dowd, Sarah Bell, Sylvia Wright - Wheater's Functional Histology. Seventh Edition. Editura Elsevier, aprilie 2023.	
5. Dongmei Cui, William P. Daley - Histology From a Clinical Perspective. Second Edition. Editura Wolters Kluwer Health, iunie 2022.	
6. Nicolae Cornila, Stefania Mariana Raita - Histologie și Embriologie vol. II, Histologie speciala - Editura: Ex Terra Aurum, 2021.	
7. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Drăga Cărunțu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate, 2020.	
8. Anthony L. Mescher - Junqueira, Histologie. Tratat si Atlas. Editura: Callisto, 2019. ISBN: 9786068043227	
9. L. Mogoantă, Adriana Bold, Cristina Busuioc, B. Oprea. - Histology. Tissues. University Medical Publishing House, Craiova, 2014.	
10. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011.	
11. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology. A text and atlas. Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2011.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Preparatul histologic, tehnici de histologie, microscopul optic si electronic	0.5
2. Tesuturile epiteliale	0.5
3. Tesuturile conjunctive – tes osos si cartilagos	1
4. Sangele	0.5
5. Tesutul nervos	0.5
6. Aparatul cardiovascular	0.5
7. Aparatul respirator	0.5
8. Aparatul digestiv	2
9. Aparatul urinar	0.5
10. Glandele cu secretie interna	0.5
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Mogoantă Laurențiu, Pirici Nicolae Daniel, Busuioc Cristina Jana – Histologie. Țesuturile. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2024.	
2. Wojciech Pawlina - Histology: A Text and Atlas: with Correlated Cell and Molecular Biology. Ninth, International Edition, ED. LWW, 2023.	
3. Edward Kellogg Dunham - Histology. Editura Legare Street PR, iulie 2023.	
4. Geraldine O'Dowd, Sarah Bell, Sylvia Wright - Wheater's Functional Histology. Seventh Edition. Editura Elsevier, aprilie 2023.	
5. Dongmei Cui, William P. Daley - Histology From a Clinical Perspective. Second Edition. Editura Wolters Kluwer Health, iunie 2022.	
6. Nicolae Cornila, Stefania Mariana Raita - Histologie și Embriologie vol. II, Histologie speciala - Editura: Ex Terra Aurum, 2021.	
7. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Drăga Cărunțu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate, 2020.	
8. Anthony L. Mescher - Junqueira, Histologie. Tratat si Atlas. Editura: Callisto, 2019. ISBN: 9786068043227	
9. L. Mogoantă, Adriana Bold, Cristina Busuioc, B. Oprea. - Histology. Tissues. University Medical Publishing House, Craiova, 2014.	
10. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011.	
11. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology. A text and atlas. Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2011.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Histologie este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poată avea informații complete asupra structurii țesuturilor și organelor necesare corelării ulterioare cu informațiile sferei de interes profesional.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, demonstrația, dezbateri, problematizarea. Predarea cursului se realizează prin metode moderne, folosind videoproiecția, schemele și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală de specialitate.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: seminarizare, problematizarea, aplicații practice – studiul la microscop a secțiunilor de țesuturi și organe. Lucrările practice se susțin interactiv și urmăresc implicarea studenților în dezbateri pe marginea subiectelor abordate. De asemenea, studenții participă la lucrul interactiv cu microscopul în vederea învățării utilizării în histologie, pentru recunoașterea microscopică a structurilor. Se urmărește de asemenea stimularea curiozității studenților pentru cercetarea științifică prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale și a metodelor ce pot fi utilizate în vederea realizării acestora.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	40%
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	10%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	10%
Standard minim de performanță	- Capacitatea de a lucra cu microscopul optic și de a obține imagini microscopice folosind obiective cu putere de mărire diferită; - identificarea unei colorații histologice; - identificarea tipurilor de țesuturi umane normale pe secțiuni histologice; - identificarea cu ajutorul microscopului optic a organelor umane.		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului		
Programare ore			
Ultima zi de vineri din lună	Sediul disciplinei		

12. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programare	Locul desfășurării	Responsabil
------------	--------------------	-------------

Ultima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei	Cadrele didactice titulare
---	--------------------	----------------------------

13. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sediul disciplinei	ultima săptămână din semestru	Titularii disciplinei	Conform orarului de la disciplină
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	1or/[săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularii disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării în departament: 18.09.2025

Șef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă

Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Dana-Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Nicolae-Daniel Pirici