

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | ASISTENȚĂ MEDICALĂ |
| 1.3 Departamentul | 4 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | |
|---|--|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EPIDEMIOLOGIE | | |
| 2.2. Codul disciplinei | ND3219 | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Ramona Vasile Constantina | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Ramona Vasile Constantina; Ruscu Mihai Andrei | | |
| 2.5. Gradul didactic | Sef lucrări universitar dr./Asistent universitar dr. | | |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Normă de bază | | |
| 2.7. Anul de studiu | III | 2.8. Semestrul | II |
| 2.9. Tipul disciplinei (conținut) | | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) | |
| | | DSOB | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| 3.7 Examinări | 2 | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual | 30 | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Alte activități...consultații, cercuri studentesti | | | | | 3 |
| 3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore) | 60 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Studentul trebuie să aibă noțiuni de anatomie, fiziologie, microbiologie, igienă |
| 4.2 de competențe | Înțelegerea conceptelor de bază de sănătate comunitară și prevenție. - Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă. |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de lucrări practice / mediu online |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

| | |
|------------------------------------|---|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <ul style="list-style-type: none"> • C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale |
|------------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei <p>CT2 Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei <p>CT3 Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării |
|--------------------------------|---|

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| |
|--|
| <p>Obiectivul general al disciplinei</p> <p>Disciplina urmărește formarea unei baze solide de cunoștințe și abilități în domeniul epidemiologiei și sănătății publice, prin dezvoltarea capacității studentului de a înțelege, analiza și aplica principiile epidemiologice în caracterizarea stării de sănătate a populației, prevenirea bolilor, promovarea sănătății și fundamentarea deciziilor în sănătatea comunitară.</p> |
| <p>Obiectivele specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze, să organizeze și să conducă o anchetă epidemiologică completă, inclusiv colectarea datelor, analiza epidemiologică, identificarea surselor de infecție și transmiterii, și formularea recomandărilor de control • Să aplice măsuri preventive și combative specifice pentru principalele boli infecțioase, adaptând strategiile de intervenție la contextul epidemiologic și la caracteristicile populației target • Să interpreteze și să utilizeze datele de supraveghere epidemiologică pentru a evalua eficacitatea măsurilor de prevenție și control și pentru a adapta strategiile de intervenție • Să comunice eficient cu autoritățile de sănătate publică, cu membrii echipei medicale și cu comunitatea pentru implementarea și promovarea măsurilor de control al bolilor infecțioase • Să identifice și să cunoască factorii de risc implicați în aparitia bolilor cronice netransmisibile |

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| |
|--|
| <p>Cunoștințe</p> <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaște noțiunea de sănătate, diferențele dintre sănătatea individuală și cea comunitară și rolul medicinei comunitare. • Identifică factorii determinanți ai sănătății și elementele procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căi de transmitere și receptivitatea populației. • Describe formele de manifestare ale procesului epidemiologic (sporadice, endemice, epidemice și pandemice), precum și principiile supravegherii și investigației epidemiologice. • Sumarizează metodele epidemiologiei descriptive și analitice, indicatorii de frecvență (incidență, prevalență, mortalitate) și măsurile de prevenție, imunoprofilaxie, screening și management al riscurilor. • Describe și sumarizează principiile epidemiologiei bolilor netransmisibile, cu accent pe diabet, obezitate, bolile vasculare și cancer. |
| <p>Aptitudini</p> <p>Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea indicatorilor epidemiologici (incidență, prevalență, mortalitate) • Aplicarea metodelor de supraveghere, investigare și analiză epidemiologică • Interpretarea datelor epidemiologice în contextul sănătății comunitare • Evaluarea riscurilor și formularea de concluzii epidemiologice fundamentate |
| <p>Responsabilitate și autonomie</p> <p>Studentul/absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluează nevoile de sănătate publică la nivel individual și populațional. • Proiectează strategii de instruire pentru prevenirea bolilor și promovarea sănătății. • Aplică strategii și politici publice de prevenire, promovare a sănătății și protejare a comunităților |

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|--|-----------|
| Definiție, conținut, etapele dezvoltării epidemiologiei | 1 |
| Noțiunea de sănătate. Sănătate individuală și sănătate comunitară. Factori determinanți ai sănătății. Coceptul de Medicină comunitară și sănătate comunitară. Metodele sănătății comunitare în promovarea, păstrarea și refacerea sănătății. | 1 |
| Procesului epidemiologic -surse de agenți patogeni, modurile și căile de transmitere ale agentilor - receptivitatea populației receptivitate, nereceptivitate, rezistentă, imunitate. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic | 2 |
| Formele de manifestare ale procesului epidemiologic - manifestări sporadic endemice, epidemice, și pandemice/forme asociate | 1 |
| Supravegherea. Investigarea epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică. Folosirea raționamentului epidemiologic. Aplicarea epidemiologiei | 1 |
| Epidemiologia bolilor netransmisibile. Principii | 2 |
| Epidemiologia diabetului, obezității, altor boli metabolice | 2 |
| Epidemiologia bolilor vasculare | 2 |
| Epidemiologia cancerului | 2 |
| Total ore | 14 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgiana Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0; | |
| 2. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803 | |
| 3. CelentanoDD,Szklo M, Farag TH, Gordis Epidemiology. 7 th edition, ed Philadelphia, Elsevier, 2023 | |
| 4. Cuschieri, S. (2019). <i>The STROBE guidelines: Checklist for observational studies. The Lancet</i> , 394(10201), 1-2. [Pentru metodologia studiilor epidemiologice] | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | |
| Activitatea profilactică și antiepidemică. Ancheta epidemiologică | 2 |
| Imunoprofilaxia | 2 |
| Precauțiuni universale. Managementul riscurilor la personalul medical | 2 |
| Epidemiologie descriptivă. Măsurarea frecvenței. Definiția noțiunilor de incidență, prevalență (de moment, de perioadă), factorii care le influențează. Mortalitatea standardizată. | 2 |
| Epidemiologie analitică.Măsurarea efectelor. Riscul relativ, Odds Ratio. Riscul relativ atribuibil. Riscul relativ atribuibil procentual. Exerciții practice | 2 |
| Studii epidemiologice | 2 |
| Screening-ul în profilaxie: tipuri, criteriile pentru instituirea unui program de screening (calitățile testelor screening (sensibilitate, specificitate, valoarea predictivă). Exerciții practice | 2 |
| Total ore | 14 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgiana Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0; | |
| 2. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-5 edition, Cambridge University Press; 2024, ISBN 1108766803 | |
| 3. CelentanoDD,Szklo M, Farag TH, Gordis Epidemiology. 7 th edition, ed Philadelphia, Elsevier, 2023 | |
| 4. Cuschieri, S. (2019). <i>The STROBE guidelines: Checklist for observational studies. The Lancet</i> , 394(10201), 1-2. [Pentru metodologia studiilor epidemiologice] | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Epidemiologie este o disciplină obligatorie fundamentală, indispensabilă formării studentului, deoarece asigură cadrul de cunoștințe și competențe necesare pentru înțelegerea proceselor epidemiologice, identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenție și control al bolilor.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite susțin capacitatea studentului de a analiza datele epidemiologice, de a evalua cauzalitatea bolilor, de a implementa protocoale de control al infecțiilor și de a participa activ la programele de sănătate publică, competențe esențiale pentru practica medicală contemporană.

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|---------------------|---|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc ; Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt. |
| Curs | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. |
| Lucrări practice | Aplicații practice, problematizarea, conversație euristică |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice |

11. PROGRAM DE RECUPERARE

| | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Recuperări absențe | 2 | Sediul disciplinei/ mediu online | Ultima săptămână din semestru | Titular lucrări practice | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | 2 ore/ săptămână | Sediul disciplinei/ mediu online | Săptămânal | Titular curs | Conform orarului de la disciplină |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 2 ore/ săptămână | Sediul disciplinei/ mediu online | Săptămânal | Titular curs | Conform situației fiecărui student |

12. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului | Examen (scris)/test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5. | 75% |
| Lucrări practice | Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului | Examen (scris)/test grila/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5. | 10% |
| Verificări periodice | O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ | Examinare orală | 10% |
| Evaluarea activității individuale | Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată | Eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată | 5% |
| Standard minim de performanță | | | minim 50% la fiecare componentă a evaluării |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște componentele procesului epidemiologic al bolilor infecțioase • Recunoaște formele de manifestare a procesului epidemiologic la nivel populational • Recunoaște situațiile ce necesită anchetă epidemiologică • Să identifice și să cunoască factorii de risc implicați în apariția bolilor cronice netransmisibile • Să identifice și să implementeze un program de screening la nivelul comunității | | | |

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

| | | |
|--|---------------------------|--------------------|
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) | | |
| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil |
| Ultima zi de miercuri a fiecărei luni | Sediul Disciplinei | Titular curs |

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări univ. Dr. Ramona
Constantina VASILE**