

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	RI1109				
2.3 Titularul activităților de curs	Istrate-Ofițeru Anca-Maria				
2.4 Titularul activităților de seminar	Iovan Larisa				
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări, Asistent universitar				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF OB
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe aprofundate de Anatomie și Embriologie, Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie - Fiziopatologie, Biostatistică
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va ține săptămânal la sediul disciplinei Histologie, etajul 1, sala de lucrări practice nr 3, clădirea veche a Facultății de Medicină, etajul I
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Orele de curs se derulează în sala de lucrări practice nr. 124, disciplina Histologie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C3 - Să participe prin corelațiile morfo-clinice la protejarea și ameliorarea sănătății populației, la facilitarea implementării unor noțiuni morfologice de bază în declanșarea unor acțiuni ce au ca scop protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;</p> <p>C4 - Să coreleze noțiunile histologice dobândite și să le integreze în contextul clinic să stabilească diagnosticul de țesut și organ în context normal să aplice tehnicile de histologie uzuale și histochimice</p> <p>C5 - Să aplice, rezolve, elaboreze noțiuni și concepte științifice, să aibă un bagaj de cunoștințe adecvat profilului profesional, să desfășoare activități de cercetare; să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală</p>
------------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale , care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți și să fie interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Sa constientizeze importanța cunoașterii unor norme etice și metodologice de bază ale cercetării științifice medicale atât în cazul folosirii materialului uman cât și a celui animal <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschisă către învățarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, • să constientizeze necesitatea studiului individual creându-și astfel baza autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ în activitățile colective propriul potențial ; • să cunoască tipurile de lucrări științifice medicale și să cunoască metodele specifice prin care acestea pot fi realizate • să aprofundeze utilizarea computerului pentru documentare, pentru redactarea unei lucrări științifice și pentru analiza rezultatelor unei cercetări științifice
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>Obiectivul general al disciplinei</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să își dezvolte capacități de integrare într-o comunitate științifică pentru a participa la activități de cercetare ▪ să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei ▪ să își dinamizeze capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte științifice
<p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să își însușească noțiunile teoretice și practice vizând structura, ultrastructura țesuturilor normale în context morfo-funcțional al aparatelor și sistemelor. ▪ să își dinamizeze capacitatea de corelare a noțiunilor histologice cu cele clinice ▪ să recunoască aspectele microscopice ale țesuturilor și organelor în context normal ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la structurile tisulare normale ▪ să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare dezvoltării profilului profesional ▪ să își însușească și consolideze tehnicile de histologie uzuale și histochimice ▪ să fie capabil să coreleze cunoștințele histologice dobândite cu cele de la celelalte discipline de studiu

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul identifică, definește și descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale. • Corelarea noțiunilor histologice dobândite • Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare, disecția
<p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea microscopului binocular pentru a identifica colorația histologică și pentru a recunoaște microscopice structurile. • Utilizarea tehnicilor uzuale de histologie
<p>Responsabilitate și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor și metode specifice de investigare. • dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia • dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual • implicarea în activitățile disciplinei • utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<p>Țesuturile epiteliale</p> <ul style="list-style-type: none"> - caractere generale ale epiteliiilor; histogeneza, clasificare. - structură microscopică. - epitelii de acoperire. - epitelii glandulare. 	1
<p>Țesuturile conjunctive</p> <ul style="list-style-type: none"> - histogeneza, organizare microscopică și fibrilogeneza. - clasificarea și histofiziologia țesuturilor conjunctive. - elementele structurale ale țesuturilor conjunctive. - varietăți de țesuturi conjunctiv. 	1
<p>Tesutul cartilagos</p> <p>Tesutul osos, articulatiile</p>	2
<p>Aparatul cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> - histogeneza, organizarea structurală și ultrastructurală a cordului. - vasele sanguine (artere, vene, capilare) și limfatice. 	2
<p>Aparatul digestiv – tub digestiv,</p> <ul style="list-style-type: none"> - cavitatea bucală, limba, mugurii gustativi, dinții, esofagul. - stomacul, intestinul subțire, colonul, sistemul endocrin al tubului digestiv. <p>Glande anexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - glandele salivare, pancreasul exocrin. - ficatul și căile biliare: organizare structurală și ultrastructurală; histofiziologie. 	4
<p>Aparatul respirator</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea structurală, ultrastructurală și histofiziologia suprafețelor respiratorii. - căile respiratorii și mucoasa olfactivă. - histogeneza și particularitățile aparatului respirator la copil. 	2
<p>Aparatul urinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - histogeneza, organizarea structurală și ultrastructurală a rinichiului. - histofiziologia rinichiului. - căile urinare extrarenale. 	2
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mogoanta L, Pirici N.D., Busuioc Cristina – Histologie. Tesuturile, Editura medicala 2024 2. Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Căruntu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica - Ross. Histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară. Ediția a șaptea. Ed. Hipocrate. 2020 3. Anthony L. Mescher. Junqueira, Histologie. Tratat si Atlas. Ed. Callisto, 2019. 4. Garofita-Olivia Mateescu, Adriana Bold, Laurentiu Mogoanta. Histologie. Ed. Medicala Universitara, 2015. 5. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Anca Predescu, Nina Ionovici, B. Oprea, D. Pirici. Histologie. Organele. Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011. 6. Adriana Bold, L. Mogoantă, Cristina Busuioc, Garofița-Olivia Mateescu. - Histologie. Organele. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011. 7. Aurora Alexa, Flavia Baderca, Rodica Lighezan, Marius Raica - Histologia țesuturilor. Ed. Mirton, Timișoara, 2011. 8. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Nina Ionovici, Anca Predescu. Histologie. Țesuturile Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2009. 9. Carmen Mihaela Mihiu, Mariana Mărginean, Maria Crișan, Alina Șovrea. - Histologie Generală. Vol. I – Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj – Napoca 2006. 10. Laura Georgiana Necula, Ana-Iulia Neagu, Denisa Dragu — Elemente de bază în histologie, Editura Hamangiu, 2023. 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
<p>Preparatul histologic, tehnici de histologie, microscopul optic si electronic.</p> <p>Tesuturile epiteliale.</p> <p>Tesuturile conjunctive.</p>	2
Mucoase și seroase.	2
Țesut cartilagos.	2
Țesut osos.	2

Tesutul muscular. Tesutul nervos. Sistemul nervos.	2
Sânge. Aparat cardiovascular.	2
Aparatul digestiv.	2
Aparatul genital feminin. Aparatul genital masculin.	2
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garofita-Olivia Mateescu, Adriana Bold, Laurentiu Mogoanta. Histologie. Ed. Medicala Universitara, 2015. 2. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Anca Predescu, Nina Ionovici, B. Oprea, D. Pirici. Histologie. Organele. Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2011. 3. Adriana Bold, L. Mogoantă, Ștefania Crăițoiu, Garofița-Olivia Mateescu, Cristina Busioc, Nina Ionovici, Anca Predescu. Histologie. Țesuturile Lucrări practice. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2009. 4. L. Carlos Junqueira, Jose Carneiro, Robert O. Kelly - Basic Histology. A large Medical Book, 1995. 5. P.R. Whrater, H.G. Burkitt, A. Stevens, J.S. Lowe. - Basic Histopathology. Second edition. Churchill Livingstone, 1991. 	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Histologie este o disciplină obligatorie pentru ca un student să poată avea informații complete asupra structurii țesuturilor și organelor necesare corelării ulterioare cu informațiile sferei de interes profesional. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă suportul necesar pentru ca un student să poată ulterior concepe, redacta, analiza și publica o lucrare științifică în sistemul PEER-REVIEW.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, demonstrația, dezbateră, problematizarea. Predarea cursului se realizează prin metode moderne, folosind videoproiecția, schemele și exemplificarea cu lucrări din literatura medicală de specialitate.
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea. Lucrările practice se susțin interactiv, și urmăresc implicarea studenților în dezbateri pe marginea subiectelor abordate. De asemenea, studenții participa la lucrul interactiv cu microscopul în vederea învățării utilizării în histologie, pentru recunoașterea microscopică a structurilor. Se urmărește de asemenea stimularea curiozității studenților pentru cercetarea științifică prin prezentarea diferitelor tipuri de studii medicale și a metodelor ce pot fi utilizate în vederea realizării acestora.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	sediul disciplinei	penultima săptămâna din semestru		se face în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/	2 ore/ saptamana	Sediul disciplinei	Vineri 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰		se face în funcție de cerințele studenților
Cerc științific studențesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Marti 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰		
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ saptamana	Sediul disciplinei	Saptamanal Joi 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		se face în funcție de cerințele studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin teste tip grilă și sondaj în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul examenului	Examen scris sau sistem grilă	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Evaluare periodică în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul semestrului	Examen oral	40%
Verificările periodice	Evaluare periodică în timpul semestrului la curs și lucrări practice		10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •identificarea colorației histologice; •recunoașterea țesutului / organului din imaginile de microscopie			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	sediul disciplinei	Șef lucr.dr.Anca-Maria Istrate-Ofițeru	

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Șef de departament,
Prof. univ. dr. Ion Mîndrilă**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Dana-Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Nicolae-Daniel Pirici**