

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | ASISTENTA MEDICALA |
| 1.3 Departamentul | I |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----|------------------------|----|--|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | RECUPERARE MOTORIE, REINTEGRARE PROFESIONALĂ ȘI ÎNGRIJIRI RECUPERATORII ÎN NURSINGUL COMUNITAR | | | | | | |
| 2.2. Codul disciplinei | RNC | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Gherghina Florin Liviu | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Gherghina Florin Liviu | | | | | | |
| 2.5. Gradul didactic | Curs: Sef de lucrari dr. Activități practice: Sef de lucrari dr. | | | | | | |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de baza | | | | | | |
| 2.7. Anul de studiu | II | 2.8. Semestrul | III | 2.9. Tipul de evaluare | Ex | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾ | OBL |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp ore | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: consultații, cercuri studentești | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 96 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite ⁴⁾ | 6 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide despre procesul de nursing comunitar |
| 4.2 de competențe | - |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs cu mijloace de proiectare |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de lucrări practice |

| 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE | |
|--|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | <p>CP1. – Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific Înțelegerea științifică a procesului de nursing comunitar.</p> <p>CP2. – Explicare și interpretare Asumarea responsabilității individuale privind activitatea de nursing în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>CP3. – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme Folosirea abilității de comunicare necesare aplicării îngrijirii în funcție de specificul individului, familiei sau comunității căreia îi aparține acesta.</p> <p>CP4. – Reflecție critică și constructivă Efectuarea tehnicilor de îngrijire generală și individual.</p> <p>CP5. – Creativitate și inovare Cunoașterea metodelor specifice de intervenție pentru fiecare grup țintă în parte.</p> |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>CT1. - Autonomie și responsabilitate Valorificarea tradiției sistemului românesc de asistență comunitară.</p> <p>CT2. - Interacțiune socială; Deprinderea de relaționare și comunicare la nivel micro și macro comunitar.</p> <p>CT3. - Dezvoltare personală și profesională Cunoașterea legislației specific cu privire la comunități.</p> |

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Obiectivul disciplinei de este de a oferi studenților din anii II, suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege si a putea explica programele de terapie ocupaționala, recuperarea motorie si reintegrarea profesionala in nursingul comunitar</p> <p>Dorim să insuflăm studenților dorinta de învățare a tehnicilor de proiectare si evaluare a serviciilor si programelor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități specifice nursingului comunitar, disciplina de Recuperare motorie, reintegrare profesională și îngrijiri recuperatorii în nursingul comunitar urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza însușirii metodelor si procedeele utilizate in consilierea persoanelor cu handicap si familiilor acestora</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să descrie metodele si procedeele utilizate in consilierea persoanelor cu handicap si familiilor acestora ▪ să descrie, să explice și să metodele si procedeele utilizate ▪ să analizeze critic activitatea pe care o prestează ▪ să interpreteze rezultatele obtinute; ▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; ▪ să integreze cunoștințele teoretice si practice dobândite la disciplina Recuperare motorie, reintegrare profesională și îngrijiri recuperatorii în nursingul comunitar cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru înțelegerea științifică a procesului de nursing comunitar; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea metodelor si procedeele utilizate in consilierea persoanelor cu handicap si familiilor acestora ▪ abilitatea de a căuta și de a-și însuși noțiunile noi în domeniu; ▪ capacitatea de a înțelege importanța acordării timpului necesar pregătirii profesionale și de a avea o atitudine corectă față de necesitatea performanței în munca pe care o prestează.; |

| | |
|--|---|
| | <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei |
|--|---|

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|--|----------------|
| C.1 Curs introductiv. Definierea termenilor. Bazele teoretice ale terapiei ocupaționale în nursingul comunitar. | 2 |
| C.2 Necesități actuale privind instruirea personalului în probleme de terapie ocupațională și ergoterapie | 2 |
| C.3 Personalul de specialitate în terapia ocupațională și ergoterapie. Necesitățile actuale, rolul, locul și atribuțiile ce-i revin | 2 |
| C.4. ADL-urile (Activities of Daily Living) – definiție, conținut, exemplificare, implicații în terapia ocupațională. | 2 |
| C.5. Terapie ocupațională și ergoterapie la bolnavii osteo - articulari , reumatismali | 2 |
| C.6. Terapie ocupațională și ergoterapie pentru bolnavii neuro - motorii | 2 |
| C.7. Terapie ocupațională în psihiatrie | 2 |
| C.8. Traumatismele și amputațiile membrului superior – evaluare, particularități, programe adaptate de terapie ocupațională | 2 |
| C.9. Traumatismele și amputațiile membrului inferior – evaluare, particularități, programe adaptate de terapie ocupațională | 2 |
| C.10 Pacientul cu afecțiuni cardio-respiratorie - evaluare completă, alegerea și aplicarea programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare | 2 |
| C.11. Pacientul cu afecțiuni a aparatului locomotor (inflamatorie - imuna, degenerativă) - evaluare completă, alegerea și aplicarea programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare. | 2 |
| C.12. Particularitățile în patologia neurologică și locomotorie a copilului – evaluare, dezvoltarea normală și patologică a copilului, programe adaptate de terapie ocupațională – aplicație în funcție de patologie | 2 |
| C.13. Terapie ocupațională la pacientul vârstnic. | 2 |
| C.14. Încadrarea persoanelor vârstnice, activitățile terapeutice pretabile la această grupă de vârstă, modul de derulare a ședințelor de terapie ocupațională | 2 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. Popescu, Al. Terapie Ocupațională și ergoterapie , Editura Cerma București, 1994. | |
| 2. Demol O. Aspects particuliers de l'ergotherapie en readaptation gériatrique. Readaptation , nr 136, Paris. | |
| 3. Mumira Adenwalla. The therapeutic use of music with gerontic clients receiving occupational therapy, Am. J.O. Therapy, 2003/11 | |
| 4. Pierquin L., Andre J.M. Ergotherapie, Masson, Paris 1980 | |
| 5. T. Sbenge, <i>Kinesiologie – știința miscării</i> , Editura Medicală, București, 2002 | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | Nr. ore |
| P.1 Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care va urma un program de terapie ocupațională. | 2 |
| P.2. Metodologia de încadrare a pacientului din punct de vedere a ADL-urilor | 2 |

| | |
|--|---|
| P.3.Completarea corecta a scalei de ADL la pacientul care va urma program de terapie ocupațională. | 2 |
| P.4 Deprinderea principiilor si a modului corect de alcătuire a programului de terapie ocupațională | 2 |
| P.5 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient hemiplegic / hemiparetic (evaluare, metode si mijloace, particularități). | 2 |
| P.6. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient paraplegic | 2 |
| P.7. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient tetraplegic (evaluare, metode si mijloace, particularități). | 2 |
| P.8 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrului superior (evaluare, metode si mijloace, particularități) | 2 |
| P.9 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrului inferior (evaluare, metode si mijloace, particularități) | 2 |
| P.10 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni reumatismale (evaluare, metode si mijloace, particularități) | 4 |
| P.11 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni cardio- respiratorii (evaluare, metode si mijloace, particularități) | 2 |
| P.12. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni cardio- respiratorii (evaluare, metode si mijloace, particularități) | 2 |
| P.13 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacientul vârstnic cu afecțiuni multiple (evaluare, metode si mijloace, particularități). | 2 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1.Popescu, AI.. Terapia Ocupationala si ergoterapia , Editura Cerma Bucuresti, 1994. | |
| 2.Demol O. Aspects particuliers de l'ergotherapie en readaptation geriatrique. Readaptation , nr 136, Paris. | |
| 3.Mumira Adenwalla. The therapeutic use of music with gerontic clients receiving occupational therapy, Am. J.O. Therapy, 2003/11 | |
| 4 Pierquin L., Andre J.M. Ergotherapie, Masson, Paris 1980 | |
| 5.T. Sbenge, <i>Kinesiologie – știinta miscarii</i> , Editura Medicala, Bucuresti, 2002 | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de. Recuperare motorie, reintegrare profesională și îngrijiri recuperatorii în nursingul comunitar este o disciplină obligatorie ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă posibilitatea de a înțelege și înțelesul importanța și locul ședințelor de terapie ocupațională în nursingul comunitar |
|---|

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|----------------------------|--|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc. |
| Curs | În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei. |
| Lucrari practice | Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea. |
| Studiu individual | Pentru varianta online: prelegerea, dezbateri, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. |

11. PROGRAM DE RECUPERARE

| | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|--|---|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| Recuperări absențe | 3 | Sala de curs/mediu online. | Ultima saptamana a semestrului | Asistentul de grupa | Conform programării |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | 2 ore /saptamana/ | Sala de curs/mediu online. | Saptamanal | Toate cadrele didactice | Tema din saptamana respectiva |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 2 ore/ săptămana | Sala de curs/mediu online. | Saptămânal | Toate cadrele didactice | Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva |

| 12. EVALUARE | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|
| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului | Examen tip grilă | 60% |
| Lucrări practice | Evaluare formativă proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, | proiecte/ teme de lucru | 20% |
| Verificările periodice | | proiecte/ teme de lucru | 10% |
| Evaluarea activității individuale | | | 10% |
| Standard minim de performanță | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării | | |
| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ | | | |
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) | | | |
| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil | |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | Sala de curs, Corp B, UMFCV | Gherghina Florin Liviu | |

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Șef de departament,
Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Șef lucr. Dr. Gherghina Florin Liviu**