

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
1	<b>ANATOMIA CLINICĂ A TRUNCHIULUI</b>	Cursul postuniversitar se adresează medicilor rezidenți și medicilor specialiști și are ca obiectiv prezentarea în context clinic a notiunilor de anatomie descriptivă și funcțională a peretilor și viscerelor trunchiului	ziua 1: Activitate 1 - Anatomia descriptivă și sectională a peretilor trunchiului - curs; Activitate 2 - Anatomia descriptivă și sectională a cavității toracice - curs; ziua 2: Activitate 3 - Disecția peretilor trunchiului - lucrare practică; Activitate 4 - Anatomia descriptivă și sectională a cavității abdominale - curs; ziua 3: Activitate 5- Disecția viscerelor trunchiului - lucrare practică; ziua 4: Activitate 6 - Anatomia sectională a trunchiului - lucrare practică; Activitate 7 - Anatomia imagistică a trunchiului - lucrare practică	Facultatea de Medicina- Clădirea Veche	Nu	<b>09.03.2026</b>	<b>12.03.2026</b>	Scris	<b>Mindrilă Ion</b>	Mindrilă Ion Meșina Mihaela Stănescu Radu Sas Lorena Mărginean Ovidiu Marcel	9	15	24	Da	Da	Da	<b>24</b>
2	<b>SINDROMUL HEMORAGIC. TRANSFUZIA DE SÂNGE - Sesiune I 2026</b>	Cursul își propune să actualizeze și aprofundeze cunoștințele medicale în domeniul sindromului hemoragic și a transfuziilor de sânge prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul principal este acela de a recunoaște și încadra sindromul hemoragic în funcție de cantitatea de sânge pierdut, de momentul apariției și de cauza hemoragiei, de apreciere a cantității de sânge pierdut. Diagnosticul hemoragiei se pune pe baza simptomatologiei, a semnelor clinice și a semnelor de laborator, determinate de scăderea volumului sanguin, lucru ce implică tulburări fiziopatologice cu răsunet general. Transfuzia de sânge, presupune o determinare corectă a grupelor sanguine și a Rh-ului pentru stabilirea compatibilității între sângele donatorului și al primitorului, adică lipsa reacției antigen-anticorp care să producă hemoliză.	Ziua 1 - curs: Sindromul hemoragic-definiție, clasificare. Aprecierea cantității de sânge pierdut. Ziua 2 - curs: Consecințele fiziopatologice ale hemoragiei. Ziua 3 - curs: Mecanismele compensatorii declanșate de organism față de hemoragie. Ziua 4 - curs: Diagnosticul, semnele clinice și de laborator în sindromul hemoragic. Ziua 5 - curs: Tratamentul în sindromul hemoragic. Ziua 6 - curs: Transfuzia de sânge: indicații, reguli, conservarea produselor sanguine. Ziua 7 - curs: Grupele sanguine: antigenii și anticorpii specifici, probele de compatibilitate în sistemul OAB și Rh. -LP: Importanța determinării grupelor în sistemul OAB și Rh. Ziua 8 - curs: Administrarea de sânge și derivați: transfuzia de eritrocite, granulocite, trombocite, plasmă și derivate; indicații. -LP: Determinarea antigenelor și anticorpilor în sistemul OAB. Ziua 9 - curs: Sistemul Rh: antigene, anticorpi LP: Determinarea factorului RhD. Determinarea compatibilității sanguine directe în transfuzii. Ziua 10 - curs: Reacții adverse ale transfuziei sanguine: reacții hemolitice acute și întârziate, reacții alergice, reacții pulmonare, reacția grefă contra gazdă, infecții, coagulopatia diluțională, hemocromatoza, supraîncărcarea volemică).	U.M.F. din Craiova, Sediul disciplinei/ Curs online	Nu	<b>17.11.2025</b>	<b>28.11.2025</b>	Scris	<b>Badea Carmen Daniela</b>	Badea Carmen Daniela Genunche-Dumitrescu Amelia	40	10	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
3	<b>SINDROMUL HEMORAGIC. TRANSFUZIA DE SÂNGE - Sesiune II 2026</b>	Cursul își propune să actualizeze și aprofundeze cunoștințele medicale în domeniul sindromului hemoragic și a transfuziilor de sânge prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul principal este acela de a recunoaște și încadra sindromul hemoragic în funcție de cantitatea de sânge pierdut, de momentul apariției și de cauza hemoragiei, de apreciere a cantității de sânge pierdut. Diagnosticul hemoragiei se pune pe baza simptomatologiei, a semnelor clinice și a semnelor de laborator, determinate de scăderea volumului sanguin, lucru ce implică tulburări fiziopatologice cu răsunet general. Transfuzia de sânge, presupune o determinare corectă a grupelor sanguine și a Rh-ului pentru stabilirea compatibilității între sângele donatorului și al primitorului, adică lipsa reacției antigen-anticorp care să producă hemoliză.	Ziua 1 - curs: Sindromul hemoragic-definiție, clasificare. Aprecierea cantității de sânge pierdut. Ziua 2 - curs: Consecințele fiziopatologice ale hemoragiei. Ziua 3 - curs: Mecanismele compensatorii declanșate de organism față de hemoragie. Ziua 4 - curs: Diagnosticul, semnele clinice și de laborator în sindromul hemoragic. Ziua 5 - curs: Tratamentul în sindromul hemoragic. Ziua 6 - curs: Transfuzia de sânge: indicații, reguli, conservarea produselor sanguine. Ziua 7 - curs: Grupele sanguine: antigenii și anticorpii specifici, probele de compatibilitate în sistemul OAB și Rh. -LP: Importanța determinării grupelor în sistemul OAB și Rh. Ziua 8 - curs: Administrarea de sânge și derivați: transfuzia de eritrocite, granulocite, trombocite, plasmă și derivate; indicații. -LP: Determinarea antigenelor și anticorpilor în sistemul OAB. Ziua 9 - curs: Sistemul Rh: antigene, anticorpi LP: Determinarea factorului RhD. Determinarea compatibilității sanguine directe în transfuzii. Ziua 10 - curs: Reacții adverse ale transfuziei sanguine: reacții hemolitice acute și întârziate, reacții alergice, reacții pulmonare, reacția grefă contra gazdă, infecții, coagulopatia diluțională, hemocromatoza, supraîncărcarea volemică).	U.M.F. din Craiova, Sediul disciplinei/ Curs online	Nu	<b>16.02.2026</b>	<b>27.02.2026</b>	Scris	<b>Badea Carmen Daniela</b>	Badea Carmen Daniela Genunche-Dumitrescu Amelia	40	10	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
4	<b>SINDROMUL HEMORAGIC. TRANSFUZIA DE SÂNGE - Sesiune III 2026</b>	Cursul își propune să actualizeze și aprofundeze cunoștințele medicale în domeniul sindromului hemoragic și a transfuziilor de sânge prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul principal este acela de a recunoaște și încadra sindromul hemoragic în funcție de cantitatea de sânge pierdut, de momentul apariției și de cauza hemoragiei, de apreciere a cantității de sânge pierdut. Diagnosticul hemoragiei se pune pe baza simptomatologiei, a semnelor clinice și a semnelor de laborator, determinate de scăderea volumului sanguin, lucru ce implică tulburări fiziopatologice cu răsunet general. Transfuzia de sânge, presupune o determinare corectă a grupelor sanguine și a Rh-ului pentru stabilirea compatibilității între sângele donatorului și al primitorului, adică lipsa reacției antigen-anticorp care să producă hemoliză.	Ziua 1 - curs: Sindromul hemoragic-definiție, clasificare. Aprecierea cantității de sânge pierdut. Ziua 2 - curs: Consecințele fiziopatologice ale hemoragiei. Ziua 3 - curs: Mecanismele compensatorii declanșate de organism față de hemoragie. Ziua 4 - curs: Diagnosticul, semnele clinice și de laborator în sindromul hemoragic. Ziua 5 - curs: Tratamentul în sindromul hemoragic. Ziua 6 - curs: Transfuzia de sânge: indicații, reguli, conservarea produselor sanguine. Ziua 7 - curs: Grupele sanguine: antigenii și anticorpii specifici, probele de compatibilitate în sistemul OAB și Rh. -LP: Importanța determinării grupelor în sistemul OAB și Rh. Ziua 8 - curs: Administrarea de sânge și derivați: transfuzia de eritrocite, granulocite, trombocite, plasmă și derivate; indicații. -LP: Determinarea antigenelor și anticorpilor în sistemul OAB. Ziua 9 - curs: Sistemul Rh: antigene, anticorpi LP: Determinarea factorului RhD. Determinarea compatibilității sanguine directe în transfuzii. Ziua 10 - curs: Reacții adverse ale transfuziei sanguine: reacții hemolitice acute și întârziate, reacții alergice, reacții pulmonare, reacția grefă contra gazdă, infecții, coagulopatia diluțională, hemocromatoza, supraîncărcarea volemică).	U.M.F. din Craiova, Sediul disciplinei/ Curs online	Nu	<b>16.03.2026</b>	<b>27.03.2026</b>	Scris	<b>Badea Carmen Daniela</b>	Badea Carmen Daniela Genunche-Dumitrescu Amelia	40	10	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
5	<b>STĂRILE DE HIPERCOAGULABILITATE</b>	Cursul își propune să actualizeze și să faciliteze aprofundarea cunoștințelor medicale referitoare la stările de hipercoagulabilitate. Tematica va cuprinde notiuni legate de : Hemostaza fiziologică. Definiția și explorarea stărilor de hipercoagulabilitate. Diagnosticul stărilor de hipercoagulabilitate. Sindromul de microcoagulare intravasculară diseminată. Purpura trombocitopenică. Sindromul hemolitic uremic. Trombofilii primare. Trombofilii secundare. Tratamentul anticoagulant și trombolitic. Cazuri clinice.	17.11.2025 Hemostaza fiziologică (4 ore) 18.11.2025 Definiția, explorarea și diagnosticul stărilor de hipercoagulabilitate (4 ore). 19.11.2025 Sindromul de microcoagulare intravasculară diseminată. Purpura trombocitopenică. Sindromul hemolitic uremic (4 ore). 20.11.2025 Trombofilii primare și secundare (4 ore). 21.11.2025 Tratamentul anticoagulant și trombolitic (4 ore). 24.11.2025. Cazuri clinice (2 ore). 25.11.2025 Cazuri clinice (2 ore). 26.11.2025 Cazuri clinice (2 ore). 26.11.2025 Cazuri clinice (2 ore). 27.11.2025 Evaluare-test grila (2 ore).	Clinica de Hematologie- Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova	Nu	<b>17.11.2025</b>	<b>28.11.2025</b>	Scris	<b>Gâman Amelia Maria</b>	Gâman Amelia Maria	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
6	<b>SINDROMUL DE APNEE ÎN SOMN: DIAGNOSTICUL, MANAGEMENTUL ȘI ABORDĂRILE MODERNE ÎN PRACTICA MEDICALĂ</b>	Obiectivul principal al cursului este de a oferi medicilor cunoștințe teoretice și practice avansate privind diagnosticul, managementul și monitorizarea sindromului de apnee în somn, pentru a îmbunătăți calitatea îngrijirii pacienților cu această patologie. Cursul urmărește să dezvolte abilități clinice, să faciliteze integrarea celor mai recente ghiduri și tehnologii în practica medicală și să stimuleze colaborarea interdisciplinară.	Ziua 1 - Curs teoretic introductiv. Ziua 2 - Epidemiologia și impactul sindromului de apnee în somn. Ziua 3 - Workshop practic de diagnostic. Ziua 4 - Algoritm de tratament, opțiuni terapeutice; Cazuri clinice. Ziua 5 - Evaluarea participanților și feedback privind competențele dobândite.	Facultatea de Medicina - cursuri, Spitalul Victor Babes - lucrări practice	Nu	<b>02.03.2026</b>	<b>06.03.2026</b>	Scris	<b>Cioboata Ramona</b>	Cioboată Ramona	5	10	15	Nu	Da	Da	<b>15</b>
7	<b>PARTICULARITĂȚI DE DIAGNOSTIC ȘI TERAPIE ÎN HIPERTENSIUNEA</b>	Cursul își propune să faciliteze actualizarea cunoștințelor medicale în domeniul diagnosticului, evaluării afectării organelor țintă și a opțiunilor terapeutice din perspectiva multidisciplinară.	Ziua 1 - Date epidemiologice Ziua 2 - Mecanisme patologice Ziua 3 - Tipuri de HTA secundară renală Ziua 4 - Particularități ale tratamentului medicamentos	SCIU din Craiova- Clinica de Nefrologie	Nu	<b>15.05.2026</b>	<b>29.05.2026</b>	Scris	<b>Zaharie Sorin Ioan</b>	Zaharie Sorin Ioan Maria Daniela Teodora	10	20	30	Nu	Da	Da	<b>30</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
	<b>ARTERIALĂ SECUNDARĂ RENALĂ</b>		Ziua 5 - Terapia intervențională Ziua 6 - Terapia chirurgicală														
8	<b>INSUFICIENȚA RESPIRATORIE: DIAGNOSTIC, ETIOPATOGENIE ȘI MANAGEMENT INTEGRAT</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale privind clasificarea și fiziopatologia IR; Dobândirea de abilități în diagnosticul diferențial al IR; Formarea competențelor practice în managementul pacientului cu IR acută și cronică; Promovarea abordării multidisciplinare și etice în IR avansată	Ziua 1 - Definirea și clasificarea IR Ziua 2 - Etiopatogeneza IR Ziua 3 - Diagnosticul IR Ziua 4 - Managementul IR acută Ziua 5 - Management IR cronică și paleația	Spitalul Clinic Filantropia, str. Sarari nr. 28, Corpul B, Sala de raport, Demisol	Nu	23.02.2026	27.02.2026	Scris	Biciușcă Viorel	Popescu Alin Cioboată Ramona Trăistaru Rodica Stan Sorina Ionelia Andrei Gabriela-Marina	10	10	20	Nu	Da	Da	20
9	<b>BRONHOSCOPIA FLEXIBILĂ - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ</b>	Cursul isi propune sa abordeze actualizarea și aprofundarea cunostintelor medicale in domeniul investigatiei bronhoscopice. Obiective: sa identifice indicatiile, contraindiciatiile acestei investigatii, sa cunoasca complicatiile tratamentul lor, sa cunoasca gamade produse biologice care se pot preleva prin bronhoscopie flexibila, sa detina informatiile necesare utilizarii corecte a componentelor sistemului de bronhoscopie flexibila.	Ziua 1 - detalierii aparatului folosite Ziua 2 - descrierea indicatiilor și contraindiciatiilor Ziua 3 - descrierea procedurii și anatomia arborului traheo-bronsic Ziua 4 - complicatii legate de procedura Ziua 5 - modalitati de prelevare ale diferitelor produse biologice	Amfiteatrul Spitalului Clinic "Victor Babes" din Craiova - 10 ore curs, U.M.F. din Craiova - Sala Simulator - 20 ore LP	Nu	11.08.2025	15.08.2025	Scris	Olteanu Mihai	Olteanu Mihai	10	20	30	Nu	Da	Da	30
10	<b>DIAGNOSTICUL ȘI TRATAMENTUL MODERN AL HEPATITELOR CRONICE ȘI CIROZEI HEPATICE DE ETIOLOGIE VIRALĂ</b>	Diagnosticul și tratamentul hepatitelor virale depind de tipul de virus și de stadiul bolii. În general, hepatitele virale pot fi acute sau cronice. Hepatita A este adesea autolimitată, necesitând doar repaus și hidratare. Hepatita B și C pot necesita tratament antiviral pe termen lung, cu scopul de a controla replicarea virală și de a preveni complicațiile. Diagnosticul și tratamentul hepatitelor cronice și cirozei hepatice de etiologie virală implică identificarea cauzelor, evaluarea severității bolii și aplicarea terapierilor antivirale și de suport. Cursul are ca obiective principale actualizarea cunoștințelor și aducerea la zi a metodelor și algoritmilor de diagnostic în hepatitele cronice virale și a cirozelor de aceeași etiologie precum și aducerea la zi a noilor opțiuni terapeutice: antivirale cu acțiune directă, scheme de administrare, reacții adverse, obținerea răspunsului viral susținut, cauze de eșec terapeutic.	Ziua 1 - Hepatitele cronice în contextul noilor metode de diagnostic Ziua 2 - Fibrotestul – noțiuni teoretice și practice Ziua 3 - Fibromaxul – noțiuni teoretice și practice Ziua 4 - Determinarea încărcăturii virale Ziua 5 - Antivirale cu acțiune directă – prezentare, proprietăți farmacaceutice, posologie Ziua 6 - Scheme terapeutice – de administrare a antiviralelor cu acțiune directă Ziua 7 - Protocoloalele de diagnostic și tratament în hepatitele cronice virale Ziua 8 - Protocoloalele de diagnostic și tratament în cirozele hepatice de etiologie virală Ziua 9 - Conduita după obținerea RVS Ziua 10 - Conduita în caz de eșec terapeutic	Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Clinica Medicală II	Nu	06.10.2025	24.10.2025	Scris	Forțofoiu Mircea Cătălin	Forțofoiu Mircea Cătălin	20	10	30	Da	Da	Da	30
11	<b>BOLILE INFLAMATORII INTESTINALE - PRINCIPII MODERNE DE ABORDARE DIAGNOSTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ</b>	Deși cauza exactă a BII nu este pe deplin înțeleasă, se crede că implică o interacțiune complexă între factorii genetici și factorii de mediu. Un sistem imunitar dereglat joacă un rol important, reacționând anormal la flora intestinală normală. Bolile inflamatorii intestinale (BII) sunt afecțiuni cronice și inflamatorii ale tractului digestiv, care implică inflamația peretelui intestinal. Boala Crohn și colita ulcerativă sunt cele mai comune tipuri. Aceste boli sunt caracterizate prin episoade de inflamație, cu simptome care pot varia în intensitate și localizare. Inflamația poate afecta orice parte a tractului digestiv, de la gură până la anus. Tratamentul BII se concentrează pe gestionarea simptomelor și reducerea inflamației. Acesta poate include: Medicamente antiinflamatoare, Imunosupresoare, Terapie biologică, Intervenții chirurgicale în cazurile severe. Este important de reținut că BII sunt boli cronice, iar tratamentul este adesea pe termen lung. Cu o gestionare adecvată, pacienții pot duce o viață normală.	Ziua 1 - Epidemiologia bolilor inflamatorii intestinale Ziua 2 - Patogeneza bolilor inflamatorii intestinale acute Ziua 3 - Diagnosticul de boală inflamatorie intestinală la pacientul adult Ziua 4 - Investigații imagistice utilizate în diagnosticul bolilor inflamatorii intestinale Ziua 5 - Investigația endoscopică în bolile inflamatorii intestinale Ziua 6 - Sisteme de scoruri utilizate în evaluarea bolilor inflamatorii intestinale din punct de vedere endoscopic Ziua 7 - Endoscopia intestinalului subțire prin intermediul capsule endoscopice Ziua 8 - Noțiuni de ultrasonografie și elastografia AFI Ziua 9 - Regimul alimentar și stilu de viață în bolile inflamatorii intestinale Ziua 10 - Medicația utilizată în tratamentul bolilor inflamatorii intestinale: indicații contraindicații, scheme terapeutice, protocoale.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Clinica Medicală II	Nu	10.11.2025	28.11.2025	Scris	Forțofoiu Mircea Cătălin	Forțofoiu Mircea Cătălin	20	10	30	Da	Da	Da	30
12	<b>NOȚIUNI TEORETICE ȘI PRACTICE DE ULTRASONOGRAFIE DOPPLER ÎN BOLILE VASCULARE PERIFERICE</b>	Ecografia Doppler, sau ultrasonografia Doppler, este o tehnică imagistică medicală neinvazivă care utilizează unde sonore pentru a evalua fluxul sanguin în vasele de sânge. Aceasta se bazează pe efectul Doppler, care descrie modificarea frecvenței undelor sonore reflectate de un obiect în mișcare, cum ar fi globulele roșii din sânge. Ecografiile Doppler vasculare se utilizează pentru a evalua fluxul sanguin în artere și vene, putând diagnostica afecțiuni precum tromboza venoasă, insuficiența venoasă sau îngustarea vaselor de sânge (stenoze). Cursul are ca obiective principale familiarizare cu noțiunile ultrasonografiei vasculare periferice: descrierea caracteristicilor aparturii și softului necesar pentru obținerea de imagini ale vaselor periferice, descrierea softurilor și parametrilor necesari pentru descrierea imaginilor vaselor periferice și a metodelor de măsurare a peretilor vasculari, lumenului vascular și a fluxurilor prin vasele periferice. De asemenea, se vor aduce la zi algoritmii de diagnostic pentru diagnosticul ultrasonografic a afecțiunilor arterelor și venelor.	Ziua 1 - Proprietățile generale ale ultrasunetelor. Particularități ale ultrasonografiei Doppler vasculare Ziua 2 - Ultrasonografia carotidiană Ziua 3 - Ultrasonografia vaselor membrului superior Ziua 4 - Ultrasonografia vaselor abdominale și pelvine Ziua 5 - Ultrasonografia vaselor membrului inferior Ziua 6 - Ultrasonografia postrevascularizare Ziua 7 - Ultrasonografia fistulelor de dializă Ziua 8 - Ultrasonografia venelor Ziua 9 - Indicele gleznă-brăț - tehnică, interpretare Ziua 10 - Ultrasonografia Doppler vasculară periferică în situații speciale	Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Clinica Medicală II	Nu	04.05.2026	22.05.2026	Scris	Forțofoiu Mircea Cătălin	Forțofoiu Mircea Cătălin	20	10	30	Da	Da	Da	30
13	<b>MANAGEMENTUL PACIENTULUI CU CIROZĂ HEPATICĂ DECOMPENSATĂ ȘI A COMPLICAȚIILOR ACESTEIA</b>	Managementul pacientului cu ciroză hepatică decompensată și a complicațiilor acesteia implică o abordare complexă, care vizează stabilizarea stării pacientului, prevenirea și tratarea complicațiilor, precum și ameliorarea calității vieții. Aceasta include măsuri generale, tratament medicamentos, gestionarea complicațiilor specifice și, în unele cazuri, transplantul hepatic. Managementul cirozei hepatice decompensate necesită o colaborare strânsă între gastroenterologii, hepatologi, medici de îngrijire primară, chirurși, nutriționiști și alți specialiști. O abordare integrată și	Ziua 1 - Diagnosticul cirozei hepatice decompensate Ziua 2 - Diagnosticul și managementul ascitei și ascitei refractare Ziua 3 - Diagnosticul și managementul sângerărilor gastrointestinale Ziua 4 - Diagnosticul și managementul infecțiilor bacteriene Ziua 5 - Diagnosticul și managementul insuficienței renale acute Ziua 6 - Diagnosticul și managementul sindromului hepato-renal Ziua 7 - Diagnosticul și managementul insuficienței adrenale relative Ziua 8 - Diagnosticul și managementul cardiomiopatiei cirotice Ziua 9 - Diagnosticul și managementul sindromului hepato-pulmonar Ziua 10 - Diagnosticul și managementul hipertensiunii porto-pulmonare	Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Clinica Medicală II	Nu	02.12.2025	22.12.2025	Scris	Forțofoiu Mircea Cătălin	Forțofoiu Mircea Cătălin	20	10	30	Da	Da	Da	30

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC	
		personalizată este esențială pentru a asigura cea mai bună îngrijire posibilă pentru pacienții cu ciroză hepatică decompensată.																
14	<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE NONINVAZIVĂ A PACIENTILOR CU FACTORI DE RISC METABOLIC ȘI STEATOHEPATITĂ ALCOOLICĂ ȘI NON-ALCOOLICĂ</b>	MAFLD, sau Boala Ficatului Gras Asociată Disfuncției Metabolice, este o afecțiune caracterizată prin acumularea de grăsime în ficat, asociată cu disfuncții metabolice, cum ar fi obezitatea, rezistența la insulină și diabetul de tip 2. Este o afecțiune din ce în ce mai frecventă la nivel global, iar termenul a fost propus pentru a înlocui denumirea anterioară, NAFLD (Boala Ficatului Gras Non-Alcoolic), pentru a sublinia mai clar legătura cu factorii metabolici. Steatohepatita asociată disfuncției metabolice (MASH) este o boală hepatică gravă care se dezvoltă atunci când acumularea de grăsime în ficat provoacă inflamație. Această afecțiune era cunoscută anterior sub numele de steatohepatită nonalcoolică (NASH). Fără tratament, MASH poate duce la afecțiuni precum ciroza și cancerul hepatic. MASH face parte dintr-un grup mai larg de boli hepatice numit MASLD (boală hepatică steatozică asociată disfuncției metabolice). Afecțiuni precum obezitatea, diabetul de tip 2 și colesterolul ridicat cresc riscul de a dezvolta MASH. Dacă aveți aceste afecțiuni, întrebați-vă medicul dacă ar trebui să faceți teste care pot arăta semne de MASH. Sindromul metabolic, impune o detectare precoce și o urmărire periodică. În acest scop, este necesară o colaborare multidisciplinară, în care să conlucreze medicul de familie, medicul cardiolog, internistul, diabetologul, nutriționistul și uneori chirurgul specializat în chirurgie bariatrică. Nu trebuie să uităm importanța aportului kinetoterapiei și a recuperării medicale. Este lesne de observat că o profilaxie corespunzătoare, conștientă într-un stil de viață sănătos, dinamic și controale periodice, va ține la distanță un complex de afecțiuni cu grave consecințe asupra calității vieții. Obiectivul principal al acestui curs este de a consolida noțiunile de sindrom metabolic, steatoza hepatică non-alcoolică asociată sindromului metabolic, steatoză hepatică secundară consumului de alcool și a diferențelor între steatoza hepatică precum și de a explica în detaliu termenii de MAFLD, MASH și a algoritmilor de diagnostic.	Ziua 1 - Ficatul gras alcoolic și non-alcoolic Ziua 2 - Etiopatogeneza steatozei hepatice Ziua 3 - Implicarea factorilor genetici în apariția și evoluția spre fibroza a steatozei hepatice Ziua 4 - Corelării endocrin-metabolice la pacienții cu ficat gras Ziua 5 - Profilul pacientului cu steatoza hepatică - prezentari de cazuri Ziua 6 - Diagnosticul clinic și paraclinic al steatozei hepatice Ziua 7 - Rolul biopsiei hepatice în steatoza hepatică Ziua 8 - Evaluarea non-invasivă a ficatului gras non-alcoolic Ziua 9 - Perspective terapeutice în steatoza hepatică Ziua 10 - Algoritm de diagnostic și urmărire a pacienților	Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Clinica Medicală II	Nu	08.06.2026	26.06.2026	Scris	Forțofoiu Mircea Cătălin	Forțofoiu Mircea Cătălin		20	10	30	Da	Da	Da	30
15	<b>MAP-SCA: MANAGEMENTUL FAZEI ACUTE A PACIENTULUI CU SINDROM CORONARIAN ACUT - MEDICAMENTOS, INTERVENȚIONAL ȘI CHIRURGICAL</b>	Cursul își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul patologiei cardiovasculare la pacienții cu sindroame coronariene acute printr-o abordare integrată în ceea ce privește tratamentul fazei acute atât din punct de vedere medicamentos, intervențional dar și chirurgical. Obiectivul este centrat pe crearea unui spațiu de dialog și colaborare între specialiști din chirurgie cardiovasculară, cardiologie, cardiologie intervențională, UPU-SMURD și alte discipline conexe, în vederea optimizării diagnosticului, tratamentului și managementului pacientului cu sindroame coronariene acute.	ziua 1 - Cursuri referitoare la SCA - ghiduri, tratamentul intervențional, tratamentul chirurgical / ziua 2 - Cazuri practice	Facultatea U.M.F. din Craiova - cursuri, Spitalul Județean de Urgență Craiova - lucrări practice	Nu	15.10.2025	17.10.2025	Scris	Țieranu Eugen-Nicolae	Istrătoaie Octavian Târtea Georgică Raicea Victor Florescu Cristina	6	14	20	Da	Da	Da	18	
16	<b>STIMULATOARE CARDIACE PERMANENTE - INDICATII, MONITORIZARE SI MANAGEMENT AL COMPLICAȚIILOR</b>	Acest curs intensiv își propune să ofere medicilor care sunt sau nu sunt specializați în cardiologie o bază solidă în înțelegerea, urmărirea și intervenția în cazul pacienților cu stimuloare cardiace permanente. Prin combinarea teoriei cu aplicații practice directe, participanții vor dobândi competențe utile în recunoașterea indicațiilor de implantare, interpretarea semnalelor ECG asociate stimulării și identificarea precoce a complicațiilor.	Ziua 1 - Luni: Curs (1 oră): Introducere în electrostimulare cardiacă-indicații și clasificări (Conf. Dr. Târtea Georgică) Lucrări practice (1 oră): Prezentarea tipurilor de dispozitive și interfețe de programare-demonstrație (Conf. Dr. Târtea Georgică) Ziua 2 - Marți: Curs (1 oră): Tehnologie și funcționare: PM unicameral, bicameral și CRT (Prof. Dr. Istrătoie Octavian) Lucrări practice (1 oră): Recunoașterea stimulării la ECG-cazuri clinice (Conf. Dr. Târtea Georgică) Ziua 3 - Miercuri: Curs (1 oră): Managementul post-implant: urmărire, monitorizare, semne de alertă (Șef lucrări Țieranu Eugen) Lucrări practice (1 oră): Monitorizarea pacienților cu PM în spital-observație și interpretare (Conf. Dr. Târtea Georgică) Ziua 4 - Joi: Curs (1 oră): Complicații acute și cronice-disfuncții de sondă, inhibare, oversensing (Conf. Dr. Târtea Georgică) Lucrări practice (1 oră): Identificarea complicațiilor prin ECG și semne clinice (Conf. Dr. Târtea Georgică) Ziua 5 - Vineri: Curs (1 oră): Introducere în interogarea și programarea de bază (CRT, ICD)-concepte cheie (Conf. Dr. Târtea Georgică) Lucrări practice (1 oră): Sesiune practică de interogare pe simulator/dispozitiv (Conf. Dr. Târtea Georgică)	Clinica de Cardiologie - SCIU Craiova	Nu	08.12.2025	12.12.2025	Scris	Târtea Georgică	Târtea Georgică Istrătoaie Octavian Țieranu Eugen	5	5	10	Da	Da	Da	10	
17	<b>REAȚII ADVERSE ÎN CURSUL TRATAMENTULUI ANTIBIOTIC</b>	Clasificarea antibioticelor. Reacții adverse frecvente și rare. Bazele imunologice ale reacțiilor adverse. Evaluarea pacientului cu risc de reacții adverse medicamentoase. Principii de tratament. Obiectivul central este folosirea corectă a terapiei antibiotice.	ziua 1 - Clasificarea antibioticelor. Reacții adverse frecvente și rare. Bazele imunologice ale reacțiilor adverse. / ziua 2 - Evaluarea pacientului cu risc de reacții adverse medicamentoase. Principii de tratament.	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova, Clinica Medicală I	Nu	06.11.2025	07.11.2025	Scris	Trașcă Diana-Maria	Trașcă Diana-Maria Popescu Alin Iulian Biciușcă Viorel	6	0	6	Da	Da	Da	6	
18	<b>ROLUL MARKERILOR NONINVAZIVI ÎN APRECIEREA FIBROZEI HEPATICE</b>	Cursul își propune să evalueze severitatea bolii hepatice cronice avansate prin definirea stadiului de fibroză hepatică utilizând metode noninvasive (markeri biologici și tehnici imagistice) ca diagnostic alternativ, precum și posibilitatea monitorizării evoluției și aprecierea prognosticului bolii hepatice cronice.	Ziua 1: Marker serici noninvasivi utilizați în aprecierea fibrozei hepatice. Ziua 2: Metode imagistice noninvasive de apreciere a fibrozei hepatice - fibrosan, elastografia tranzitorie. Ziua 3: Algoritm de diagnostic și monitorizare a pacienților cu boală hepatică cronică avansată.	SCIU Craiova, Clinica Medicină Internă II, Sala de raport	Nu	20.10.2025	27.10.2025	Fara examen	Mărginean Cristina-Maria	Mărginean Cristina-Maria	6	9	15	Da	Da	Da	15	

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
19	<b>TRATAMENTUL INHALATOR AL BOLILOR APARATULUI RESPIRATOR - PARTICULARITĂȚI CLINICE, DIFICULTĂȚI</b>	Cursul își propune să realizeze rapelul cunoștințelor de anatomie și fiziologie a aparatului respirator și aprofundarea cunoștințelor despre fiziopatologia bolilor obstructive ale căilor aeriene, cu răsunet asupra răspunsului la tratamentul inhalator din punct de vedere al claselor de medicamente utilizate, al modalităților de administrare și posibilelor erori ce pot influența eficiența terapeutică	Ziua 1 - curs 2 ore, activități practice 2 ore / ziua 2 - curs 2 ore, activități practice 2 ore / ziua 3 - curs 2 ore, activități practice 2 ore, ziua 4 - curs 2 ore, activități practice 2 ore, ziua 5 - curs 2 ore, activități practice 2 ore	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova, Clinica I Medicală - cursuri, lucrari practice	Nu	<b>26.01.2026</b>	<b>30.01.2026</b>	Scris	<b>Popescu Iulian Alin Silviu</b>	Biciușcă Viorel Trașcă Diana-Maria	10	10	20	Nu	Da	Da	<b>20</b>
20	<b>AGENȚI INFECȚIOȘI BACTERIENI IMPLICAȚI ÎN PRODUCEREA INFECȚIILOR ASOCIATE ASISTENȚEI MEDICALE - Sesiunea I 2026</b>	Cursul își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale legate de infecțiile asociate asistenței medicale (IAAM). Cele mai problematice IAAM sunt colitele cu Clostridioides difficile și infecțiile cu tulpini de Enterobacteriaceae rezistente la carbapeneme, care cresc alarmant și contribuie la costurile ridicate ale sistemului de sănătate.	Ziua 1 - IAAM - Definiție, entități clinico-epidemiologice / Ziua 2 - Agenți patogeni implicați în apariția IAAM / Ziua 3 - Epidemiologia și complicațiile IAAM / Ziua 4 - Factori care influențează apariția IAAM / Ziua 5 - Prognosticul asociat IAAM / Ziua 6 - Enterococcus faecium - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 7 - Staphylococcus aureus - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 8 - Klebsiella pneumoniae - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 9 - Acinetobacter baumannii - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 10 - Pseudomonas aeruginosa, Enterobacter spp. - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice.	Facultatea de Medicină - Sedul disciplinei	Nu	<b>03.11.2025</b>	<b>14.11.2025</b>	Oral	<b>Cristea Oana Mariana</b>	Cristea Oana Mariana	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
21	<b>AGENȚI INFECȚIOȘI BACTERIENI IMPLICAȚI ÎN PRODUCEREA INFECȚIILOR ASOCIATE ASISTENȚEI MEDICALE - Sesiunea II 2026</b>	Cursul își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale legate de infecțiile asociate asistenței medicale (IAAM). Cele mai problematice IAAM sunt colitele cu Clostridioides difficile și infecțiile cu tulpini de Enterobacteriaceae rezistente la carbapeneme, care cresc alarmant și contribuie la costurile ridicate ale sistemului de sănătate.	Ziua 1 - IAAM - Definiție, entități clinico-epidemiologice / Ziua 2 - Agenți patogeni implicați în apariția IAAM / Ziua 3 - Epidemiologia și complicațiile IAAM / Ziua 4 - Factori care influențează apariția IAAM / Ziua 5 - Prognosticul asociat IAAM / Ziua 6 - Enterococcus faecium - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 7 - Staphylococcus aureus - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 8 - Klebsiella pneumoniae - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 9 - Acinetobacter baumannii - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 10 - Pseudomonas aeruginosa, Enterobacter spp. - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice.	Facultatea de Medicină - Sedul disciplinei	Nu	<b>02.02.2026</b>	<b>13.02.2026</b>	Oral	<b>Cristea Oana Mariana</b>	Cristea Oana Mariana	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
22	<b>AGENȚI INFECȚIOȘI BACTERIENI IMPLICAȚI ÎN PRODUCEREA INFECȚIILOR ASOCIATE ASISTENȚEI MEDICALE - Sesiunea III 2026</b>	Cursul își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale legate de infecțiile asociate asistenței medicale (IAAM). Cele mai problematice IAAM sunt colitele cu Clostridioides difficile și infecțiile cu tulpini de Enterobacteriaceae rezistente la carbapeneme, care cresc alarmant și contribuie la costurile ridicate ale sistemului de sănătate.	Ziua 1 - IAAM - Definiție, entități clinico-epidemiologice / Ziua 2 - Agenți patogeni implicați în apariția IAAM / Ziua 3 - Epidemiologia și complicațiile IAAM / Ziua 4 - Factori care influențează apariția IAAM / Ziua 5 - Prognosticul asociat IAAM / Ziua 6 - Enterococcus faecium - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 7 - Staphylococcus aureus - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 8 - Klebsiella pneumoniae - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 9 - Acinetobacter baumannii - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice / Ziua 10 - Pseudomonas aeruginosa, Enterobacter spp. - diagnostic de laborator, rezistența la antibiotice.	Facultatea de Medicină - Sedul disciplinei	Nu	<b>14.09.2026</b>	<b>25.09.2026</b>	Oral	<b>Cristea Oana Mariana</b>	Cristea Oana Mariana	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
23	<b>BOLILE INFECȚIOASE ÎN CONTEXTUL SCHIMBARILOR CLIMATICE</b>	Cursul postuniversitar are ca obiectiv prezentarea impactului schimbărilor climatice asupra patologiei umane și avizarea medicilor asupra modificărilor expectate în domeniul bolilor infectioase.	Cursuri (1-5 iunie): schimbări climatice, dovezi ce susțin conceptul; principalele modificări climatice expectate în viitorul apropiat; principalele prezivțiuni privind impactul schimbărilor climatice asupra bolilor infectioase; epidemiologia și clinica bolilor infectioase cu manifestări cutanate, respiratorii, digestive, precum și zoonoze în contextul schimbărilor climatice; expansiunea bolilor tropicale la nivelul continentului european în contextul schimbărilor climatice. Lucrari practice (8-12 iunie): cazuri clinice corelate cu patologia prezentata la cursuri	Cursuri: Facultatea de Medicină, Aula Metzulescu, Spitalul nr. 3 Craiova. Lucrari practice: Spitalul nr 3 Craiova	Nu	<b>01.06.2026</b>	<b>12.06.2026</b>	Scris	<b>Giubelan Lucian Ion</b>	Dumitrescu Florentina Dragonu Livia Stoian Andreea Marcu Andreea Duduveche Anca Radoi-Troaca Cristiana-Luiza Georgescu Iona	15	10	25	Nu	Da	Da	<b>25</b>
24	<b>MANAGEMENTUL SERVICIILOR DE SĂNĂTATE</b>	Programul are ca scop dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul sănătății publice și managementului sanitar, în vederea eficientizării activității manageriale la nivelul unităților sanitare. Programul urmărește crearea de competențe în rândul specialiștilor din domeniul medical pentru utilizarea de tehnici moderne de management în vederea creșterii eficacității și eficienței în unitățile medicale.	12 module de câte o săptămână. Modulele cumulează un total de 300 ore, din care 140 ore curs, 120 ore activități practice și 40 ore studiu individual asistat Modul 1 Sănătate publică – demografie, epidemiologie Modul 2 Promovarea sănătății Modul 3. Analiza comparată a sistemelor de sănătate Modul 4. Organizarea serviciilor de sănătate Modul 5 Management general Modul 6 Management de programe și proiecte Modul 7 Economie sanitară Modul 8 Managementul resurselor umane Modul 9 Management financiar Modul 10 Managementul calității Modul 11 Cadru legislativ de furnizare a serviciilor de sănătate în România, în context european. Etică și integrare UE Modul 12 Evaluarea tehnologiilor medicale	Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - cursuri, Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - lucrari practice	Da	<b>01.10.2025</b>	<b>31.03.2026</b>	Scris	<b>Ghelase Ștefan Mugurel</b>	Golli Andreea Loredana Dragomir Manuela Iuliana Cara Monica Laura	140	160	300	Da	Da	Da	<b>ASC</b>
25	<b>POLITICI. STRATEGII. REFORME ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ - Sesiunea I 2026</b>	Programul are ca scop dobândirea de cunoștințe și abilități în elaborării și implementării politicilor și strategiilor în domeniul sănătății publice, în vederea eficientizării activității organizaționale la nivelul unităților sanitare. Programul urmărește crearea de competențe în rândul specialiștilor din domeniul medical pentru înțelegerea fundamentelor teoretice ale politicilor publice în sănătate, a strategiilor de dezvoltare și a procesului de reformă sanitară, dobândirea abilităților analitice necesare pentru evaluarea sistemului de sănătate și identificarea arilor care necesită intervenție, formarea competențelor practice de elaborare, implementare și monitorizare a politicilor și strategiilor la nivel instituțional sau regional, exersarea rolului de lider în procesul de schimbare organizațională și în promovarea reformelor sustenabile, aplicarea concretă a cunoștințelor în proiecte relevante, prin studii de caz și dezvoltarea unor politici sau strategii personalizate pentru nevoile sistemului românesc de sănătate	2 module/ săptămână, 2 săptămâni Modul I - Fundamentele strategiilor și politicilor publice în sănătate Modul II Politică UE în domeniul sănătății Modul III Politici și strategii naționale în domeniul sănătății Modul IV programe naționale de sănătate	Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - cursuri, Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - lucrari practice	Nu	<b>03.11.2025</b>	<b>17.11.2025</b>	Scris	<b>Ghelase Ștefan Mugurel</b>	Golli Andreea Loredana Dragomir Manuela Iuliana Cara Monica Laura	36	14	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
26	<b>POLITICI. STRATEGII. REFORME ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ - Sesiunea II 2026</b>	Programul are ca scop dobândirea de cunoștințe și abilități în elaborării și implementării politicilor și strategiilor în domeniul sănătății publice, în vederea eficientizării activității organizaționale la nivelul unităților sanitare. Programul urmărește crearea de competențe în rândul specialiștilor din domeniul medical pentru înțelegerea fundamentelor teoretice ale politicilor publice în sănătate, a strategiilor de dezvoltare și a procesului de reformă sanitară, dobândirea abilităților analitice necesare pentru evaluarea sistemului de sănătate și identificarea arilor care necesită intervenție, formarea competențelor practice de elaborare, implementare și monitorizare a politicilor și strategiilor la nivel instituțional sau regional, exersarea rolului de lider în procesul de schimbare organizațională și în promovarea reformelor sustenabile, aplicarea concretă a cunoștințelor în proiecte relevante, prin studii de caz și dezvoltarea unor politici sau strategii	2 module/ săptămână, 2 săptămâni Modul I - Fundamentele strategiilor și politicilor publice în sănătate Modul II Politică UE în domeniul sănătății Modul III Politici și strategii naționale în domeniul sănătății Modul IV programe naționale de sănătate	Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - cursuri, Universitatea de Medicină si Farmacie din Craiova - lucrari practice	Nu	<b>04.05.2026</b>	<b>18.05.2026</b>	Scris	<b>Ghelase Ștefan Mugurel</b>	Golli Andreea Loredana Dragomir Manuela Iuliana Cara Monica Laura	36	14	50	Da	Da	Da	<b>30</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
		personalizate pentru nevoile sistemului românesc de sănătate															
27	<b>VIRUSURI CU TROPISM RESPIRATOR. ACTUALITĂȚI. VARIABILITATE GENETICĂ ȘI CONSECINTELE PENTRU PRACTICA MEDICALĂ - Sesiunea I 2026</b>	Obiectivul acestui curs se axează pe evidențierea importanței studierii virusurilor respiratorii în contextul actual, accentuând variabilitatea lor genetică și implicațiile clinice și epidemiologice	Ziua 1: Curs/LP : Virusurile gripale Ziua 2: Curs/LP: Paramixovirusuri Ziua 3: Curs/LP: Virusul respirator Sincitial (VRS) Ziua 4: Curs/LP: Rinovirusuri Ziua 5: Curs/LP: Adenovirusuri Ziua 6: Curs/LP: Coronaviruri Ziua 7: Curs/LP – Ziua 8 Curs/LP: Alte virusuri cu poarta de intrare respiratorie Ziua 9: Morfologie, variabilitate genetică – consecințe patoclinice, patogenie virală, manifestări clinice. Ziua 10: Curs/LP: Metode de diagnostic: clasice și moderne. Ziua 11: Curs/LP: Epidemiologie, profilaxie Ziua 12: Evaluare	Facultatea de Medicină - Sedul disciplinei	Nu	15.01.2026	30.01.2026	Scris	Ghenea Alice Elena	Ghenea Alice Elena	20	10	30	Da	Da	Da	30
28	<b>VIRUSURI CU TROPISM RESPIRATOR. ACTUALITĂȚI. VARIABILITATE GENETICĂ ȘI CONSECINTELE PENTRU PRACTICA MEDICALĂ - Sesiunea II 2026</b>	Obiectivul acestui curs se axează pe evidențierea importanței studierii virusurilor respiratorii în contextul actual, accentuând variabilitatea lor genetică și implicațiile clinice și epidemiologice	Ziua 1: Curs/LP : Virusurile gripale Ziua 2: Curs/LP: Paramixovirusuri Ziua 3: Curs/LP: Virusul respirator Sincitial (VRS) Ziua 4: Curs/LP: Rinovirusuri Ziua 5: Curs/LP: Adenovirusuri Ziua 6: Curs/LP: Coronaviruri Ziua 7: Curs/LP – Ziua 8 Curs/LP: Alte virusuri cu poarta de intrare respiratorie Ziua 9: Morfologie, variabilitate genetică – consecințe patoclinice, patogenie virală, manifestări clinice. Ziua 10: Curs/LP: Metode de diagnostic: clasice și moderne. Ziua 11: Curs/LP: Epidemiologie, profilaxie Ziua 12: Evaluare	Facultatea de Medicină - Sedul disciplinei	Nu	15.09.2026	30.09.2026	Scris	Ghenea Alice Elena	Ghenea Alice Elena	20	10	30	Da	Da	Da	30
29	<b>AGENȚI INFECȚIOȘI CU EFECTE NEFAVORABILE ASUPRA GRAVIDEI ȘI PRODUSULUI DE CONCEPTIE</b>	Cursul postuniversitar își propune să ofere participanților o perspectivă complexă asupra rolului patogenilor bacterieni, virali și parazitari în evoluția sarcinii și asupra impactului infecțiilor asupra sănătății mamei și a nou-născutului. Cadrele medicale vor aprofunda teme esențiale pentru practica obstetricală și neonatală. Tematica se concentrează pe implicațiile bolilor infecțioase în sarcină, relația dintre sarcină și bolile venerice, precum și asupra patologiei gravidei și nou-născutului provocate de agenți infecțioși, cu subcapitole dedicate problemelor generale și agenților bacterieni. În cadrul cursului, se vor analiza atât aspectele epidemiologice, cât și conduita preventivă și terapeutică, oferind participanților instrumente moderne pentru managementul complicațiilor infecțioase perinatale.	Zilele 1-5: Fundamentele teoretice esențiale: epidemiologia și patogenia infecțiilor maternofetale, fiziopatologia sarcinii în context infecțios, bolile venerice și agenții bacterieni, parazitari și virali implicați. Activități practice de interpretare a cazurilor clinice, discuții interactive și analiza probelor microbiologice. Zilele 7-15: Aprofundarea complicațiilor neonatale și a transmiterii verticale a infecțiilor. Activități practice: studii de cazuri complexe, elaborare planuri de diagnostic, sesiuni aplicative axate pe prevenția transmiterii agenților infecțioși în sarcină.	Facultatea de medicină, Corp B, Et. 1, Disciplina Microbiologie: cursuri și lucrări practice.	Nu	15.01.2026	30.01.2026	Oral	Zlătian Ovidiu Mircea	Zlătian Ovidiu Mircea	10	20	30	Da	Da	Da	30
30	<b>ECOGRAFIE GENERALĂ - MODUL I</b>	Cursul "Ecografie generală - Modul I" are ca obiectiv dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice avansate în ultrasonografie generală, necesare pentru evaluarea corectă, completă și standardizată a organelor și structurilor abdominale, pelvine în scopul integrării acestora în practica medicală curentă, conform normelor și protocoalelor naționale și internaționale, în vederea obținerii atestatărilor de studii complementare în ultrasonografie generală.	1. Fizica ultrasunetelor 2. Semiologie și secțiuni ecografice 3. Pancreas 4. Afecțiuni hepatice difuze 5. Afecțiuni hepatice localizate. Tumori benigne hepatice, pseudotumori 6. Colecist. Căi biliare 7. Tumori maligne hepatice 8. Splina. Cazuri clinico-ecografice 9. Ecografia peritoneului. Retroperitoneu. Tub digestiv 10. Ecografia în urgențe 11. Cazuri clinico-ecografice și Test final	UMF din Craiova, Corp B, Sala Ion Roșculescu, etaj 2 - curs Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica I Medicală - Gastroenterologie și Clinica Medicală II, etaj 2 - lucrări practice	Da	01.10.2025	31.12.2025	Scris	Ciurea Tudorel	Ciurea Tudorel Rogoveanu Ion Vere Cristin Constantin Săndulescu Daniela Larisa Iordache Sevastița Ungureanu Bogdan Silviu Tudorașcu Diana Rodica Popa Petrică Mărginean Cristina Maria Sacerdoțianu Victor Mihai Ionele Claudiu Marinela Statie Răzvan Cristian Popescu Sorin Marian	100	120	220	Nu	Da	Da	ASC
31	<b>ECOGRAFIE GENERALĂ - MODUL II</b>	Cursul "Ecografie generală - Modul II" are ca obiectiv dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice avansate în ultrasonografie generală, necesare pentru evaluarea corectă, completă și standardizată a aparatului locomotor, reno-urinar, cardio-vascular, genital, endocrin, în scopul integrării acestora în practica medicală curentă, conform normelor și protocoalelor naționale și internaționale, în vederea obținerii atestatărilor de studii complementare în ultrasonografie generală.	1. Ecografia cu contrast. Elastografia 2. Ecografia aparatului locomotor 3. Ecografia în Obstetrică 4. Ecografia tiroidiei. Ecografia pleuro-pulmonară 5. Ecografia cardiacă 6. Ecografia vasculară 7. Ecografia în Urologie 8. Ecografia în Ginecologie 9. Ecografia mamară 10. Cazuri ecografice comentate	UMF din Craiova, Corp B, Sala Ion Roșculescu, etaj 2 - curs Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, Clinica I Medicală - Gastroenterologie și Clinica Medicală II, etaj 2 - lucrări practice	Da	14.01.2026	31.03.2026	Scris	Ciurea Tudorel	Tudorel Ciurea Rogoveanu Ion Vere Cristin Constantin Săndulescu Daniela Larisa Iordache Sevastița Ungureanu Bogdan Silviu Tudorașcu Diana Rodica Popa Petrică Mărginean Cristina Maria Sacerdoțianu Victor Mihai Ionele Claudiu Marinela Statie Răzvan Cristian Popescu Sorin Marian Tudorache Ștefania Iliescu Dominic Gabriel Vreju Ananu Florentin Donoiu Ionuț Constantin Cristian Drăgoescu Petru Octavian Camen Georgiana Cristiana	100	120	220	Nu	Da	Da	ASC
32	<b>ACTUALITĂȚI ÎN TRATAMENTUL HEPATITELOR CRONICE VIRALE B + D</b>	Cursul „Actualități în tratamentul hepatitelor cronice virale B + D” își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul patologiei virale hepatice, prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul central este crearea unui spațiu de dialog și colaborare între specialiști de gastroenterologie, boli infecțioase, medicină internă, în vederea optimizării diagnosticului, tratamentului și managementului pacientului cu afectare hepatică virală B+D.	ziua 1 - Background Hepatite cronice „B+D” virale ziua 2 - Actualități în tratamentul hepatitelor cronice „B+D” virale ziua 3 - Testare scrisă	Spitalul Clinic CF Craiova - sala de curs etaj VI	Nu	22.10.2025	24.10.2025	Scris	Popescu Mihaela	Popescu Mihaela	10	0	10	Da	Da	Da	10

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
33	<b>GAMAPATII MONOCLONALE</b>	Conferința "Gamapatii monoclonale" își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul patologiei gamapatiilor monoclonale prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul central este conștientizarea diagnosticului precoce al gamapatiilor monoclonale, identificarea pacienților cu mielom multiplu în stadiile inițiale și rolul medicului de familie în diagnosticul, monitorizarea, îngrijirea, terapiei suportive, precum și în vaccinare pacientului cu mielom.	ziua 1 - Gamapatii monoclonale: generalități, investigații ziua 2 - Gamapatie monoclonală cu semnificație nedeterminată ziua 3 - Mielomul multiplu: clinică, diagnostic pozitiv și diferențial ziua 4 - Mielomul multiplu simptomatic, abordare terapeutică ziua 5 - Tratatamentul simptomatic în mielomul multiplu. Rolul medicului de familie ziua 6 - Caz clinic MGSU, buletine de investigații ziua 7 - Caz clinic mielom smoldering, buletine de investigații ziua 8 - Caz clinic mielom eligibil pentru transplant ziua 9 - Caz clinic mielom neeligibil pentru transplant ziua 10 - Caz clinic mielom recăzut/refractor	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri Spitalul Municipal Filantropia Craiova - lucrări practice	Nu	<b>09.02.2026</b>	<b>19.02.2026</b>	Scris	<b>Rotaru Ionela</b>	Ionela Rotaru Pătrașcu Ana Maria Goanță Janina Georgiana	10	10	20	Nu	Da	Da	<b>20</b>
34	<b>PRESCRIEREA MEDICAȚIEI ANTIREUMATICE LA PACIENȚI ÎN PERIOADA FERTILĂ, SARCINĂ ȘI ALĂPTARE - CLARIFICĂRI ȘI PROVOCĂRI</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor, văzând impactul abordărilor terapeutice moderne treat-to-target al afecțiunilor inflamatorii imun-mediate în definirea unui profil de siguranță pentru planning familial, sarcină și alăptare. Sunt abordate categorii terapeutice remisive - sintetice, țintite, biologice și imunosupresoare prin prisma ultimelor recomandări EULAR din 2024. Scopul activității este optimizarea managementului terapeutic în etapele distincte de fertilitate, sarcină și alăptare.	ziua 1 - stadiul actual al cunoașterii privind profilul de siguranță al strategiilor terapeutice remisive în reumatologie ziua 2 - indicații actuale ale remisivelor și imunosupresoarelor în interval fertil, sarcină, alăptare la pacienți cu boli reumatice, cazuri clinice detaliate ziua 3 - testare cunoștințe acumulate	UMF din Craiova	Nu	<b>26.11.2025</b>	<b>28.11.2025</b>	Scris	<b>Roșu Anca</b>	Roșu Anca Bănciului-Covei Simona	20	10	30	Da	Da	Da	<b>18</b>
35	<b>UPDATE ÎN MANAGEMENTUL AFECȚIUNILOR INFLAMATORII REUMATICE LA PACIENȚI CU ISTORIC ONCOLOGIC</b>	Cursul are ca obiect actualizarea cunoștințelor privind managementul artritelor inflamatorii - artrita reumatoidă, spondilăritrite, artrita psoriazică la pacienți cu istoric oncologic, delimitând categoriile de cancer recurent, cancer în remisiune și un al doilea cancer, precum și al opțiunilor terapeutice recomandate ca sigure, reșăsite în punctul de vedere al EULAR din 2024.	ziua 1 - definirea profilurilor de pacienți cu istoric oncologic și artrite inflamatorii eligibile pentru terapii remisive ziua 2 - profilul de siguranță al remisivelor ca opțiuni terapeutice în artrita reumatoidă, spondilăritrite și artrita psoriazică, cazuri clinice prezentate și discutate ziua 3 - testare cunoștințe acumulate	UMF din Craiova	Nu	<b>18.02.2026</b>	<b>20.02.2026</b>	Scris	<b>Roșu Anca</b>	Roșu Anca Bănciului-Covei Simona	20	10	30	Da	Da	Da	<b>18</b>
36	<b>AFECTAREA PULMONARĂ ÎN SCLERODERMIA SISTEMICĂ</b>	Obiectivul acestui curs este dezvoltarea capacității clinice de recunoaștere, diferențiere și clasificare a principalelor tipuri de afectare pulmonară întâlnite în sclerodermia sistemică, cu accent pe boala interstițială pulmonară (SSc-ILD) și hipertensiunea arterială pulmonară (SSc-PAH), entități majore cu impact prognostic sever. Se urmărește formarea unor competențe aplicate în utilizarea corectă și integrativă a metodelor imagistice avansate – în special tomografia computerizată de înaltă rezoluție (HRCT) și ecografia toracică – precum și a explorărilor funcționale respiratorii, precum spirometria și difuziunea alveolo-capilară (DLCO), dar și a capilaroscopiei în vederea diagnosticării și monitorizării evolutive a pacienților. De asemenea, cursul își propune însușirea principiilor terapeutice moderne, cu accent pe strategiile imunomodulatoare și antifibrotice, adaptate în funcție de fenotipul pulmonar, gradul de afectare funcțională și comorbiditățile asociate. Totodată, este vizată consolidarea unei abordări interdisciplinare eficiente în managementul cazurilor complexe, prin stimularea colaborării active între reumatolog, pneumolog, radiolog și cardiolog, în cadrul unei evaluări integrate și personalizate.	Ziua 1 - Patogenia și clasificarea tipurilor de afectare pulmonară în sclerodermia sistemică. Cazuri clinice Ziua 2 - Metode moderne de diagnostic ale afectării pulmonare în SSc. Cazuri clinice Ziua 3 - Dincolo de tratamentul standard - provocări și controverse terapeutice. Cazuri clinice Ziua 4 - Managementul multidisciplinar - abordare integrată. Cazuri clinice.	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri și lucrări practice	Nu	<b>06.10.2025</b>	<b>07.11.2025</b>	Oral	<b>Ciurea Paulina Lucia</b>	Ciurea Paulina Lucia Florescu Alesandra	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
37	<b>ROLUL MICROBIOTEI ÎN PATOGENIA SPONDILOARTRITELOR</b>	Obiectivul principal al acestui curs este evidențierea conceptelor moderne legate de structura, funcțiile și dezechilibrele microbiotei intestinale, în contextul interacțiunii complexe dintre microbiomul gazdei și patogenia bolilor inflamatorii cronice, în special a spondiloartritelor. Se urmărește consolidarea unei înțelegeri solide privind modul în care disbioza intestinală – caracterizată prin modificări calitative și cantitative ale ecosistemului microbial – poate influența profund echilibrul imunologic mucosal și sistemic, contribuind la activarea căilor inflamatorii imun-mediate. Cursul își propune, de asemenea, să dezvolte capacitatea de a evalua riscul imunologic într-un mod integrat, luând în considerare atât biomarkerii tradiționali, cât și datele emergente din studiile metagenomice asupra compoziției microbiene. Nu în ultimul rând, se urmărește formarea unei perspective translaționale asupra microbiomului ca țintă terapeutică, prin explorarea potențialului intervențiilor directe asupra compoziției microbiene și înțelegerea implicațiilor acestora în controlul bolii și prevenția recurențelor.	Ziua 1 - Microbiota intestinală: structură, fiziologie și rol imunologic. Cazuri clinice. Ziua 2 - Interacțiunea axei intestin-articulație și disbioza în spondilăritrite. Cazuri clinice. Ziua 3 - Impactul terapeutic asupra microbiomului și intervenții direcționate. Cazuri clinice. Ziua 4 - Integrarea conceptului de microbiom în practica clinică reumatologică. Cazuri clinice.	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri și lucrări practice	Nu	<b>16.03.2026</b>	<b>10.04.2026</b>	Oral	<b>Ciurea Paulina Lucia</b>	Ciurea Paulina Lucia Criveanu Cristina	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
38	<b>MANIFESTĂRI EXTRAARTICULARE ÎN BOLILE REUMATICE</b>	Obiectivul acestui curs este recunoașterea precoce și corectă a manifestărilor extraarticulare în bolile reumatice majore, precum artrita reumatoidă, lupusul eritematos sistemic, spondiloartritele și vasculitele sistemice, întrucât aceste manifestări pot influența profund prognosticul, necesită intervenții terapeutice specifice și pot constitui semnalul de debut al bolii în anumite cazuri. Se urmărește consolidarea capacității clinice de a clasifica aceste manifestări în funcție de sistemul afectat, severitate și mecanism patogen, într-un cadru logic și diferențiat. Cursul își propune totodată însușirea metodelor de evaluare multidisciplinară, prin colaborarea cu oftalmologi, dermatologi, neurologi, nefrologi și imagiști, precum și adoptarea unor strategii terapeutice adaptate	Ziua 1 - Manifestări cutanate și oculare în bolile reumatice. Cazuri clinice Ziua 2 - Afectarea pulmonară, cardiacă și neurologică în bolile reumatice sistemice. Cazuri clinice Ziua 3 - Afectare renală, hematologică și sindroame de suprapunere. Cazuri clinice Ziua 4 - Strategii de diagnostic diferențial, abordare multidisciplinară și studii de caz integrative	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri și lucrări practice	Nu	<b>23.02.2026</b>	<b>20.03.2026</b>	Oral	<b>Mușetescu Anca Emanuela</b>	Mușetescu Anca Emanuela Florescu Alesandra	20	10	30	Da	Da	Da	<b>30</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
		forme clinice și severității manifestărilor extraarticulare. Se va pune accent pe identificarea precoce a complicațiilor severe și pe criteriile care impun modificarea regimului terapeutic de fond. Un alt obiectiv esențial este reducerea riscului de eroare diagnostică în fața unor manifestări sistemice care pot fi ușor confundate cu infecții oportuniste, reacții adverse medicamentoase sau sindroame paraneoplazice. Se va urmări dezvoltarea gândirii clinice diferențiale prin integrarea datelor imunologice, histopatologice și imagistice într-o logică decizională coerentă și documentată.															
39	<b>ABORDAREA DIAGNOSTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ A PACIENTILOR CU DURERE LOMBARĂ JOASĂ</b>	Acest curs are ca obiectiv aprofundarea cunoștințelor privind evaluarea și managementul durerii lombare joase, printr-o abordare clinică diferențiată care să permită delimitarea clară între durerea lombară mecanică, durerea inflamatorie, caracteristică unor forme precoce de spondiloartrită, și durerea cu substrat neurologic, adesea generată de compresii sau conflicte disco-radiculare. Se urmărește formarea competențelor necesare utilizării algoritmilor clinico-paraclinici în evaluarea pacientului, prin integrarea datelor din anamneză, examen clinic și investigații imagistice relevante (radiografie standard, IRM, computer tomografie), cu scopul formulării unui diagnostic precoce și corect, fundamentat pe criterii validate. Cursul oferă un cadru structurat pentru dezvoltarea strategiilor terapeutice adaptate profilului pacientului, care să combine intervențiile farmacologice – antiinflamatoare, adjuvante sau biologice – cu terapiile non-farmacologice, în special reeducarea funcțională activă și strategiile de prevenție a cronicizării. Totodată, se dorește identificarea formelor inflamatorii incipiente, care pot beneficia de intervenție terapeutică timpurie, precum și recunoașterea pacienților la risc pentru supradagnostic. Cursul propune un model de abordare integrativă, bazat pe dovezi și adaptat practicii medicale curente, cu scopul optimizării deciziei clinice.	Ziua 1 - Evaluarea pacientului cu durere lombară joasă - de la anamneză la diagnostic clinic. Cazuri clinice. Ziua 2 - Durerea lombară de tip inflamator - diagnostic precoce și criterii de clasificare. Cazuri clinice. Ziua 3 - Evaluarea imagistică a pacienților cu durere lombară joasă - radiografie, IRM, CT. Ziua 4 - Abordarea terapeutică a pacienților cu durere lombară joasă. Cazuri clinice.	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri și lucrări practice	Nu	20.10.2025	14.11.2025	Oral	Vreju Ananu Florentin	Vreju Ananu Florentin Dinescu Ștefan Cristian	20	10	30	Da	Da	Da	30
40	<b>PATOLOGIA COMPLEXĂ A PICIORULUI ÎN BOLILE REUMATICE: ABORDARE CLINICĂ, IMAGISTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ</b>	Cursul își propune să abordeze în mod integrat și aplicat patologia piciorului în cadrul bolilor reumatice, având ca obiectiv principal dezvoltarea unei perspective clinice detaliate asupra segmentului distal, frecvent afectat, dar adesea subevaluat în practica reumatologică curentă. Se va urmări înțelegerea modului în care afecțiuni inflamatorii precum artrita reumatoidă, spondiloartritele, gută sau lupusul eritematos sistemic determină modificări articulare, periarticulare și structurale la nivelul antepiciorului, mijlociului și retropiciorului, cu impact funcțional major. Se va pune accent pe semnele clinice precoce de afectare inflamatorie, deformări structurale și dezechilibre biomecanice, dar și pe complicații precum instabilitatea articulară sau sindroamele de impingement. În paralel, se vor detalia metodele de investigație imagistică utilizate în evaluarea piciorului: radiografie, ecografie musculoscheletală, IRM și CT. Un alt obiectiv central îl constituie actualizarea cunoștințelor privind strategiile terapeutice, atât farmacologice (antiinflamatoare, infiltrații locale, tratamente biologice în forme refractare), cât și non-farmacologice. Vor fi abordate și indicațiile ortopedico-chirurgicale, criteriile de trimitere către specialitățile conexe și abordările multidisciplinare în cazurile cu afectare severă sau deformări structurale ireversibile.	Ziua 1 - Anatomia funcțională a piciorului și particularitățile clinice ale afecțiilor reumatice. Cazuri clinice. Ziua 2 - Evaluarea clinică a piciorului în patologii mecanice și inflamatorii. Cazuri clinice. Ziua 3 - Evaluarea imagistică a piciorului în patologii mecanice și inflamatorii. Cazuri clinice. Ziua 4 - Strategii terapeutice - farmacologice și non-farmacologice. Cazuri clinice	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova - cursuri și lucrări practice	Nu	01.10.2025	24.10.2025	Oral	Mușetescu Anca Emanuela	Mușetescu Anca Emanuela Florescu Alesandra	20	10	30	Nu	Da	Da	30
41	<b>ACTUALITĂȚI ÎN PATOLOGIA HIPOOTALAMO-HIPOFIZARĂ</b>	Cursul postuniversitar „Actualități în patologia hipotalamo-hipofizară” își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale privind fiziologia și patologia axei hipotalamo-hipofizare, prin promovarea unei abordări integrate și interdisciplinare. Scopul principal este de a crea un cadru educațional care să încurajeze dialogul și colaborarea între endocrinologi, neurologi, pediatri, radiologi și alți specialiști implicați în diagnosticul, tratamentul și managementul afecțiunilor hipotalamo-hipofizare.	Ziua 1. Fiziologia hipotalamusului. Cazuri clinice Ziua 2. Patologia hipotalamusului - Di. Cazuri clinice Ziua 3. Pubertatea precoce centrală. Cazuri clinice Ziua 4. Hipogonadism hipogonadotrop. Cazuri clinice Ziua 5. Fiziologia hipofizei-actualități. Cazuri clinice Ziua 6. Patologia hipofizară - Tumori nesecretante/Nanism/protocol. Cazuri clinice Ziua 7. Adenoame Hipofizare secretante. Cazuri clinice	Facultatea de Medicină, UMF din Craiova – curs Spitalul Municipal Filantropia Craiova - lucrări practice	Nu	12.01.2026	12.02.2026	Scris	Popescu Mihaela	Popescu Mihaela Glorianu Ramona-Andreea	14	7	21	Da	Da	Da	21
42	<b>PSIHO-ONCOLOGIE: CURS POSTUNIVERSITAR PENTRU DEPRINDEREA TEHNICILOR NECESARE ASIGURĂRII SUPORTULUI PSIHOLGIC AL PACIENTULUI ONCOLOGIC</b>	Cursul are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor în domeniul psiho-oncologiei, abordând intervenția psihologică specifică pacienților oncologici, managementul stresului și al durerii, comunicarea eficientă cu pacientul, familia și echipa medicală, precum și aspectele etice și legale. Este destinat medicilor care activează sau doresc să activeze în domeniul oncologic.	ziua 1 – Introducere în psiho-oncologie ziua 2 – Intervenții psihologice în oncologie ziua 3 – Cazuri clinice și supervizare	UMF din Craiova – cursuri Centrul de Oncologie Sf. Nectarie – lucrări practice	Nu	01.10.2025	01.04.2026	Scris	Schenker Michael	Schenker Michael Schenker Ramona Adriana Clurea Ana Maria Psih. Gruijdn Carmen Simona	36	36	72	Da	Da	Da	30
43	<b>CHIRURGIA URECHII MEDII ȘI A MASTOIDEI (CURS TEORETIC,</b>	Cursul postuniversitar își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul patologiei otice. Obiectivul central este îmbunătățirea și perfecționarea tehnicilor chirurgicale în vederea	Tematica cursului: 1. Anatomia urechii 2. Imagistica în patologia otomastoidiana 3. Patologie otica.	Facultatea de Medicina din Craiova - disecție la cadavru. Spitalul	Nu	10.11.2025	21.11.2025	Oral	Anghelina Florin	Anghelina Florin	10	20	30	Da	Da	Da	30

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
	<b>OPERATII ÎN DIRECT ȘI DISECTIE LA CADAVRU)</b>	optimizării tratamentului și managementului pacientului cu patologie otica.	4. Tehnici chirurgicale in patologia mastoidiana 5. Metode de reconstrucție timpano-osculara 6. Tratamentul chirurgical al otitei atelectatice 7. Operatii live. 8. Disectie la cadavru.	Clinic judetean de urgenta Craiova - cursuri, operatii in direct													
44	<b>CHIRURGIA ENDOSCOPICA ȘI CLASICĂ A SINUSURILOR PARANAZALE (CURS TEORETIC, OPERATII ÎN DIRECT ȘI DISECTIE LA CADAVRU)</b>	Cursul postuniversitar își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul patologiei sinusurilor paranazale . Obiectivul central este îmbunătățirea și perfecționarea tehnicilor chirurgicale în vederea optimizării tratamentului și managementului pacientului cu patologie sinusala	1. Anatomia foselor nazale si a sinusurilor fetei. Anatomia endoscopica; 2. Imagistica; 3. Fibroscopia si endoscopia nazo-sinusala rinosinusala; 4. Pregătirea preoperatorie, peri si postoperatorie; 5. Tehnici chirurgicale clasice rinosinusale; 6. Tehnici de baza in FESS - meatomia medie: a. etmoidectomia anterioara; b. etmoidectomia posterioara; c. sfenoidotomia; d.abordul endoscopic al sinusului frontal; 7. Tehnici avansate FESS:a. maxilectomia mediala; b. sfenoetmoidectomia totala; c. decompresia orbitara; d. DCRS; 8. Complicatii FESS. 9. Managementul epistaxisului: a. artera sfenopalatina; b. artera etmoidala ant si post; c. artera carotida interna; 10. Managementul endoscopic al fistulelor de LCR; 11. Managementul endoscopic al angiofibromului juvenil; 12. Managementul endoscopic al papilomului inversat; 13. Managementul tumorilor maligne rinosinusale; 14. Disectie la cadavru; Operatii live.	Facultatea de Medicina din Craiova - disectie la cadavru. Spitalul Clinic judetean de urgenta Craiova - cursuri, operatii in direct	Nu	<b>27.10.2025</b>	<b>07.11.2025</b>	Oral	<b>Anghelina Florin</b>	Anghelina Florin	10	20	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
45	<b>MONITORIZAREA ANESTEZICĂ PERIOPERATORIE - CURS ȘI HANDS - ON TEHNICI DE MONITORIZARE AVANSATĂ</b>	Obiective generale: 1. Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice despre principiile și metodele avansate de monitorizare perioperatorie. 2. Dezvoltarea abilităților practice în utilizarea echipamentelor și interpretarea datelor de monitorizare. 3. Optimizarea managementului perioperator pentru reducerea riscurilor și îmbunătățirea rezultatelor pacienților. 4. Actualizarea conform noilor ghiduri și standarde internaționale(ESA, ASA, ERAS).	Ziua 1 Sala curs Filantropia Fundamentele monitorizării perioperatorii - Fiziologia perioperatorie și implicațiile în monitorizare. - Standardele de bază (ECG, SpO <sub>2</sub> , TA, capnografie, temperatură). - Evaluarea riscului perioperator (scoruri preoperatorii). Ziua 2 Sala curs Filantropia Monitorizarea hemodinamică avansată - Monitorizarea invazivă vs. neinvazivă (PICCO, FloTrac, LIDCO). - Ecocardiografie transtoracică (TTE) și transesofagiană (TEE). - Optimizarea volumului sistolic (SVV, PPV) și fluidoterapie țintite. Ziua 3 Sala curs Filantropia Monitorizarea neurologică și a profundității anesteziei - EEG intraoperator (BIS, Entropie, Narcotrend). - Monitorizarea funcției neuromusculare (TOF, acceleromiografie). - Prevenția delirului postoperator. Ziua 3 ATI Filantropia Monitorizarea respiratorie și a ventilației mecanice** - Capnografie și analiza curbei de capnogramă. - Mecanica pulmonară (presiune de platură, PEEP optim). - Ventilație protectoră în chirurgie. Ziua 4 Sala curs Filantropia Monitorizarea metabolică și a echilibrului acidobazic - Analiza gazelor sangvine (ABG) și lactate. - Monitorizarea glicemiei și a echilibrului hidroelectrolitic. Ziua 5 Sala curs Filantropia Situatii speciale și abordări personalizate - Monitorizare în chirurgia cardiacă, toracică și transplant. - Pacientul geriatric și pediatric. - Managementul perioperator în boli cronice (diabet, insuficiență cardiacă). Ziua 5 ATI Filantropia Aspecte practice și simulări medicale - Ateliere practice pe simulatoare/echipamente. - Interpretare de cazuri clinice și discuții interactive. - Optimizarea protocoalelor ERAS (*Enhanced Recovery After Surgery*).	Sala Curs Filantropia Teoretic, ATI Filantropia Practic	Nu	<b>23.03.2026</b>	<b>27.03.2026</b>	Oral	<b>Novac Marius Bogdan</b>	Novac Marius Bogdan Aftinescu Liviu Cezar Stoica Maria	20	10	30	Nu	Da	Da	<b>30</b>
46	<b>GESTIONAREA SÂNGELUI ȘI DERIVATELOR DE SÂNGE LA PACIENTUL CRITIC</b>	1. Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice privind transfuzia de sange si derivate de sange: indicatii stricte si riscuri; 2. Strategii de "Patient Blood Management"; 3. Rolul esential al colaborarii multidisciplinare la pacientul cu necesar transfuzional (sange si derivate).	ZIUA 1 - Hemovigilenta; ZIUA 2 - implementarea PBM la nivelul spitalului. Alternative transfusionale; ZIUA 3 - Transfuzia de sange si derivate in chirurgia electiva; ZIUA 4 - Transfuzia de sange si derivate in politrauma. Transfuzia masiva de sange; ZIUA 5 - Transfuzia de sange si derivate in obstetrica; ZIUA 6 - Transfuzia de sange si derivate la bolnavul oncologic; ZIUA 7 - Abordarea multidisciplinara a pacientului cu necesar transfuzional; Exemple de bune practici si protocoale multidisciplinare.	Ziua 1 - Centrul Regional de Transfuzii de Sange; Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Craiova - restul de cursuri	Nu	<b>02.03.2025</b>	<b>10.03.2025</b>	Scris	<b>Stoica Maria</b>	Novac Marius Bogdan Patru Alin Clurea Ana-Maria Ramboliu Elena	30	0	30	Nu	Da	Da	<b>30</b>
47	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARĂ ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea I 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa recunoasca stropul cardio-respirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-respiratorie si cerebrala la adult.	1. Introducere. 2. Monitorizare cardiaca. 3. Stropul cardio-respirator. Resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala: lantul supravietuirii; BLS; managementul avansat al caii aeriene si ventilatia; defibrilarea; algoritmul ALS; medicatia resuscitarii; situatii speciale in resuscitare; aspecte etice si medico-legale in resuscitare. 4. Aritmii care preced si urmeaza stropului cardio-respirator. 5. Cardioversie, pacing. 6 Aspecte psihologice. 7. Anuntarea vestilor proaste	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	<b>09.02.2026</b>	<b>20.02.2026</b>	Oral	<b>Geormaneanu Cristiana</b>	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	<b>30</b>
48	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARĂ ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea II 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa recunoasca stropul cardio-respirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-respiratorie si cerebrala la adult.	1. Introducere. 2. Monitorizare cardiaca. 3. Stropul cardio-respirator. Resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala: lantul supravietuirii; BLS; managementul avansat al caii aeriene si ventilatia; defibrilarea; algoritmul ALS; medicatia resuscitarii; situatii speciale in resuscitare; aspecte etice si medico-legale in resuscitare. 4. Aritmii care preced si urmeaza stropului cardio-respirator. 5. Cardioversie, pacing. 6 Aspecte psihologice. 7. Anuntarea vestilor proaste	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	<b>09.03.2026</b>	<b>20.03.2026</b>	Oral	<b>Geormaneanu Cristiana</b>	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	<b>30</b>
49	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARĂ ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea III 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa recunoasca stropul cardio-respirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-respiratorie si cerebrala la adult.	1. Introducere. 2. Monitorizare cardiaca. 3. Stropul cardio-respirator. Resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala: lantul supravietuirii; BLS; managementul avansat al caii aeriene si ventilatia; defibrilarea; algoritmul ALS; medicatia resuscitarii; situatii speciale in resuscitare; aspecte etice si medico-legale in resuscitare. 4. Aritmii care preced si urmeaza stropului cardio-respirator. 5. Cardioversie, pacing. 6 Aspecte psihologice. 7. Anuntarea vestilor proaste	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	<b>03.06.2026</b>	<b>16.06.2026</b>	Oral	<b>Geormaneanu Cristiana</b>	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	<b>30</b>



Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
50	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARĂ ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea IV 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa recunoasca stopul cardio-respirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-respiratorie si cerebrala la adult.	1. Introducere. 2. Monitorizare cardiaca. 3. Stopul cardio-respirator. Resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala: lanțul supravietuirii; BLS; managementul avansat al caii aeriene si ventilatia; defibrilarea; algoritmul ALS; medicatia resuscitarii; situatii speciale in resuscitare; aspecte etice si medico-legale in resuscitare. 4. Aritmii care preced si urmeaza stopului cardio-respirator. 5. Cardioversie, pacing. 6 Aspecte psihologice. 7. Anuntarea vestilor proaste	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	14.09.2026	25.09.2026	Oral	Geormaneanu Cristiana	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	30
51	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARA SI CEREBRALA LA COPIL - Sesiunea I 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa cunoasca particularitatile resuscitarii la copil; sa recunoasca stopul cardiorespirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala la copil; sa coordoneze o echipa de resuscitare; sa comunice cu alte echipe de salvare; sa comunice eficient cu pacientii si cu aparținătorii acestora, sa stie si sa utilizeze tehnologia informatiei si a comunicarii.	1. Introducere. 2. Particularitati generale ale pacientului pediatric. 3. Evaluarea primara. 4. Particularitati ale caii aeriene la copil. Managementul caii aeriene. 5. Particularitati ale ventilatiei la copil. Managementul ventilatiei. 6. Monitorizarea. 7. Cale de administrare a medicatiei la copil. 8. Obstructia cailor aeriene. 9. Insuficienta respiratorie. 10. Socul. 11. Terapia fluidica. 12. Stopul cardio-respirator. Particularitati ale resuscitarii cardio-pulmonare si cerebrale la copil. 13. Aspecte psihologice. Anuntarea vestilor proaste. 14. Aspecte etice si medico-legale.	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	20.04.2026	30.04.2026	Oral	Geormaneanu Cristiana	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	30
52	<b>RESUSCITAREA CARDIO-PULMONARA SI CEREBRALA LA COPIL - Sesiunea II 2026</b>	Obiectivele cursului: sa dezvolte cursantilor cunostinte, aptitudini si abilitati in asistenta medicala de urgenta; sa dobandeasca cunostinte teoretice, aptitudini practice, abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare; sa cunoasca particularitatile resuscitarii la copil; sa recunoasca stopul cardiorespirator, sa initieze si sa sustina resuscitarea cardio-pulmonara si cerebrala la copil; sa coordoneze o echipa de resuscitare; sa comunice cu alte echipe de salvare; sa comunice eficient cu pacientii si cu aparținătorii acestora, sa stie si sa utilizeze tehnologia informatiei si a comunicarii.	1. Introducere. 2. Particularitati generale ale pacientului pediatric. 3. Evaluarea primara. 4. Particularitati ale caii aeriene la copil. Managementul caii aeriene. 5. Particularitati ale ventilatiei la copil. Managementul ventilatiei. 6. Monitorizarea. 7. Cale de administrare a medicatiei la copil. 8. Obstructia cailor aeriene. 9. Insuficienta respiratorie. 10. Socul. 11. Terapia fluidica. 12. Stopul cardio-respirator. Particularitati ale resuscitarii cardio-pulmonare si cerebrale la copil. 13. Aspecte psihologice. Anuntarea vestilor proaste. 14. Aspecte etice si medico-legale.	Centrul de simulare - U.M.F.din Craiova - Facultatea de Medicina	Nu	01.09.2026	11.09.2026	Oral	Geormaneanu Cristiana	Geormaneanu Cristiana	17	15	32	Da	Da	Da	30
53	<b>ACTUALITĂȚI ÎN URGENȚELE MAJORE CONFORM RECOMANDĂRIILOR GHIDURILOR CONSILIULUI EUROPEAN DE RESUSCITARE 2021 - Sesiunea I 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul pacienților care prezintă urgențe majore, având ca scop dobândirea și consolidarea cunoștințelor teoretice și practice necesare evaluării, managementului și tratamentului pacientului critic, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare	zua 1 - Stopul cardiorespirator - etiopatogenie, lanțul pravețuirii la adult și copil, suportul vital de bază la adult și copil (BLS); ziua 2 - Aritmii potențial declanșatoare de stop cardiorespirator: bradicardiile severe, tahiaritmii cu complex larg, tahiaritmii cu complex îngust, medcația antiaritmică, managementul aritmiilor; ziua 3 - Evaluarea stării de conștiență: comele și etiologia lor, semne și simptome caracteristice diverselor tipuri de come, managementul stărilor de comă, deschiderea căilor aeriene, poziție de siguranță, managementul pacientului comatos în funcție de etiologie; ziua 4 - Urgențe hipertensive: criza hipertensivă, insuficiența ventriculară stângă, edemul pulmonar acut, encefalopatia hipertensivă; ziua 5 - Sindromul coronarianacut: STEMI - diagnostic și management, NSTEMI - diagnostic și management; ziua 6 - Socul - definiție, etiopatogenie, clasificare, algoritmi de diagnostic, abordarea terapeutică a stărilor de șoc; ziua 7 - Urgențe respiratorii: insuficiența respiratorie acută - definiție, etiopatogenie, clasificare, abordare terapeutică; astmul bronșic - forme clinice, diagnostic, tratament de urgență, metode de ventilație asistată; BPOC - forme clinice, stadializare, tratament pe stadii; CPC decompensat - diagnostic, abordare terapeutică în urgență; Obstrucția acută completă și incompletă de căi aeriene -diagnostic, magementul căii aeriene, manevre de deezobstrucție a căii aeriene; pneumotoraxul atraumatic - diagnostic, metode rapide de exuflație, managementul căii aeriene și ventilația; ziua 8 - Intoxicații - sindroame în toxicologie (colinergic, simpatomimetic, opioide), mijloace de eliminare a toxicelor, intoxicația cu ciuperci, intoxicația cu barbiturice și benzodiazepine, intoxicați cu paracetamol, intoxicația cu nitriți, intoxicația cu antidepresive triciclice, intoxicația cu opioide, intoxicația cu insecticide organofosforice; ziua 9 - Recomandări de bună practică pentru managementul în urgență al pacientului cu hemoragie digestivă superioară; Etica în resuscitate și decizii legate de sfârșitul vieții; ziua 10 - Evaluare finală	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	13.10.2025	24.10.2025	Scris	Forțoiu Maria	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	40	20	60	Da	Da	Da	30
54	<b>ACTUALITĂȚI ÎN URGENȚELE MAJORE CONFORM RECOMANDĂRIILOR GHIDURILOR CONSILIULUI EUROPEAN DE RESUSCITARE 2021 - Sesiunea II 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul pacienților care prezintă urgențe majore, având ca scop dobândirea și consolidarea cunoștințelor teoretice și practice necesare evaluării, managementului și tratamentului pacientului critic, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare	zua 1 - Stopul cardiorespirator - etiopatogenie, lanțul pravețuirii la adult și copil, suportul vital de bază la adult și copil (BLS); ziua 2 - Aritmii potențial declanșatoare de stop cardiorespirator: bradicardiile severe, tahiaritmii cu complex larg, tahiaritmii cu complex îngust, medcația antiaritmică, managementul aritmiilor; ziua 3 - Evaluarea stării de conștiență: comele și etiologia lor, semne și simptome caracteristice diverselor tipuri de come, managementul stărilor de comă, deschiderea căilor aeriene, poziție de siguranță, managementul pacientului comatos în funcție de etiologie; ziua 4 - Urgențe hipertensive: criza hipertensivă, insuficiența ventriculară stângă, edemul pulmonar acut, encefalopatia hipertensivă; ziua 5 - Sindromul coronarianacut: STEMI - diagnostic și management, NSTEMI - diagnostic și management; ziua 6 - Socul - definiție, etiopatogenie, clasificare, algoritmi de diagnostic, abordarea terapeutică a stărilor de șoc; ziua 7 - Urgențe respiratorii: insuficiența respiratorie acută - definiție, etiopatogenie, clasificare, abordare terapeutică; astmul bronșic - forme clinice, diagnostic, tratament de urgență, metode de ventilație asistată; BPOC - forme clinice, stadializare, tratament pe stadii; CPC decompensat - diagnostic, abordare terapeutică în urgență; Obstrucția acută completă și incompletă de căi aeriene -diagnostic, magementul căii aeriene, manevre de deezobstrucție a căii aeriene; pneumotoraxul atraumatic - diagnostic, metode rapide de exuflație, managementul căii aeriene și ventilația; ziua 8 - Intoxicații - sindroame în toxicologie (colinergic, simpatomimetic, opioide), mijloace de eliminare a toxicelor, intoxicația cu ciuperci, intoxicația cu barbiturice și benzodiazepine, intoxicați cu paracetamol, intoxicația cu nitriți, intoxicația cu antidepresive triciclice, intoxicația cu opioide, intoxicația cu insecticide organofosforice; ziua 9 - Recomandări de bună practică pentru managementul în urgență al pacientului cu hemoragie digestivă superioară; Etica în resuscitate și decizii legate de sfârșitul vieții; ziua 10 - Evaluare finală	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	04.05.2026	15.05.2026	Scris	Forțoiu Maria	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	40	20	60	Da	Da	Da	30
55	<b>MANAGEMENTUL DE URGENȚĂ A PACIENTULUI POLITRAUMATIZAT - Sesiunea I 2026</b>	Cursul are ca obiect actualizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind managementului de urgență al pacientului politraumatizat, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare. Cursul aduce la cunoștință consolidarea informațiilor asupra principiilor și modalităților de abordare și management al pacientului politraumatizat, cu scopul maximizării șansei de supraviețuire a pacientului politraumatizat.	zua 1 - Introducere, Lanțul supraviețuirii în traumă; Evaluarea primară și secundară a pacientului politraumatizat; ziua 2 - Monitorizarea pacientului politraumatizat; Suportul vital de bază (BLS) la pacienții politraumatizați; Suportul vital avansat în trauma (ALS) ziua 3 - Managementul durerii la pacienții politraumatizați; Principii și modalități de imobilizare a coloanei cervicale; ziua 4 - Managementul căii aeriene și ventilația în traumă; Traumatismele craniocerebrale - efecte traumatice imediate primare, secundare, subsecvente, efecte de acompaniaent, tratamentul TCC; ziua 5 - Traumatismele faciale - particularități; Traumatismele coloanei vertebrale - particularități; ziua 6 - Traumatismele toracice - forme anatomo-clinice, leziuni traumaticale pleurei, leziuni traumatice ale plămânului, leziuni	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	16.03.2026	27.03.2026	Scris	Forțoiu Maria	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	50	25	75	Da	Da	Da	30

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
			traumatice ale căilor aeriene, leziunile cordului, pericardului și vaselor mari, leziunile diafragmului, plăgile toracelui; Traumatismele abdominale - leziuni parietale, leziunile viscerelor cavitare, leziunile viscerelor parenchimotoase, particularități, tratament; ziua 7 - Traumatismele bazinului - particularități; Traumatismele extremităților - particularități, principii de imobilizare ale membrelor; ziua 8 - Politraumatismele - clasificare, scoruri de gravitate, examenul clinic al politraumatizatului, investigații paraclinice, tratament; ziua 9 - Modalități de imobilizare și transportul pacientului politraumatizat; Principii de etică la inițierea și oprirea resuscitării, decizii legate de sfârșitul vieții; ziua 10 - Evaluare finală a cursanților														
56	<b>MANAGEMENTUL DE URGENTĂ A PACIENTULUI POLITRAUMATIZAT - Sesiunea II 2026</b>	Cursul are ca obiect actualizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice privind managementului de urgență al pacientului politraumatizat, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare. Cursul aduce la cunoștință consolidarea informațiilor asupra principiilor și modalităților de abordare și management al pacientului politraumatizat, cu scopul maximizării șansei de supraviețuire a pacientului politraumatizat.	ziua 1 - Introducere, Lanțul supraviețuirii în traumă; Evaluarea primară și secundară a pacientului politraumatizat; ziua 2 - Monitorizarea pacientului politraumatizat; Suportul vital de bază (BLS) la pacienții politraumatizați; Suportul vital avansat în trauma (ALS) ziua 3 - Managementul durerii la pacienții politraumatizați; Principii și modalități de imobilizare a coloanei cervicale; ziua 4 - Managementul căii aeriene și ventilația în traumă; Traumatismele craniocerebrale - efecte traumatice imediate primare, secundare, subsecvente, efecte de acompaniaent, tratamentul TCC; ziua 5 - Traumatismele faciale - particularități; Traumatismele coloanei vertebrale - particularități; ziua 6 - Traumatismele toracice - forme anatomo-clinice, leziuni traumaticale pleurei, leziuni traumatice ale plămânului, leziuni traumatice ale căilor aeriene, leziunile cordului, pericardului și vaselor mari, leziunile diafragmului, plăgile toracelui; Traumatismele abdominale - leziuni parietale, leziunile viscerelor cavitare, leziunile viscerelor parenchimotoase, particularități, tratament; ziua 7 - Traumatismele bazinului - particularități; Traumatismele extremităților - particularități, principii de imobilizare ale membrelor; ziua 8 - Politraumatismele - clasificare, scoruri de gravitate, examenul clinic al politraumatizatului, investigații paraclinice, tratament; ziua 9 - Modalități de imobilizare și transportul pacientului politraumatizat; Principii de etică la inițierea și oprirea resuscitării, decizii legate de sfârșitul vieții; ziua 10 - Evaluare finală a cursanților	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	14.09.2026	25.09.2026	Scris	Fortofoiu Maria	Fortofoiu Maria Bănicioiu Mihai	50	25	75	Da	Da	Da	30
57	<b>MANAGEMENTUL PACIENTULUI CRITIC ÎN STOP CARDIORESPIRATOR - SITUAȚII SPECIALE - Sesiunea I 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul situațiilor speciale care pot duce la stop cardiorespirator, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare	ziua 1 - Suportul vital de bază (BLS) - Obiectivele, riscurile salvatorului, evaluarea primară, evaluarea stării de conștiență , eliberarea căilor aeriene, evaluarea respirației, poziția laterală de siguranță, compresiunile toracice, respirația artificială, BLS în cazul în care este lezată coloana cervicală; ziua 2 - Obstrucția căilor aeriene la adult: curățarea digitală a cavității bucale la pacientul inconștient, manevre de deobstrucție a căii aeriene: Iovturi interscapulare, manevra Heimlich; Algoritmul DAE (defibrilatorului automat); ziua 3 - Primul ajutor în caz de arsuri - incidența arsurilor, etiologie, incendii casnice, leziuni asociate, tipul arsurii, durata contactului, traumatisme asociate; calcularea extinderii arsurilor (regula lui 9), profunzimea arsurii, șoc combustional, reumplere lichidiană (formula Parkland), formula Steriner pentru copii, monitorizarea; Inhalarea fumului de incendiu, gaze toxice, simptome și semne fizice, investigații paraclinice, taratament de urgență; Intoxicația cu CO (monoxid de carbon); ziua 4 -Alergii; reacția anafilactică; șocul anafilactic - medicație, alergeni, evenimente ce au precedat evenimentul, examen obiectiv, managementul căilor aeriene, tratament; ziua 5 - Hipotermia - obiective/circumstanțe speciale, caracteristici clinice ale hipotermiei, căile aeriene și respirația, aritmii asociate cu hipotermia, încălzirea pacientului, monitorizarea, investigații; ziua 6 - Imersia și submersia - decizia de resuscitar, salvarea din apă, căile aeriene și respirația, precauții (leziunea de coloană cervicală), IOT (intubare oro-traheală precoce), investigații, riscuri, criteriile de externare; ziua 7 - Sarcina - cauzele stopului cardiac la gravidă, resuscitarea în sarcină, căile aeriene - IOT, respirația, circulația și poziția de siguranță la gravidă, tratament - indicațiile cezarienei de siguranță; ziua 8 - Electrocuția - tipuri de curent (alternativ/continuu), factori care influențează severitatea, leziuni provocate de curentul electric, fulgerarea, siguranța salvatorului, resuscitarea: BLS, ALS, criterei de internare; ziua 9 - Spânzuratul - cauzele stopului cardiac la spânzurat, primul ajutor, manevre necesare traumei de coloană cervicală, BLS, ALS, complicații, investigații, tratament; ziua 10 - Evaluarea finală a cursanților.	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	08.12.2025	19.12.2025	Scris	Fortofoiu Maria	Fortofoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	15	45	Da	Da	Da	30
58	<b>MANAGEMENTUL PACIENTULUI CRITIC ÎN STOP CARDIORESPIRATOR - SITUAȚII SPECIALE - Sesiunea II 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul situațiilor speciale care pot duce la stop cardiorespirator, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare	ziua 1 - Suportul vital de bază (BLS) - Obiectivele, riscurile salvatorului, evaluarea primară, evaluarea stării de conștiență , eliberarea căilor aeriene, evaluarea respirației, poziția laterală de siguranță, compresiunile toracice, respirația artificială, BLS în cazul în care este lezată coloana cervicală; ziua 2 - Obstrucția căilor aeriene la adult: curățarea digitală a cavității bucale la pacientul inconștient, manevre de deobstrucție a căii aeriene: Iovturi interscapulare, manevra Heimlich; Algoritmul DAE (defibrilatorului automat); ziua 3 - Primul ajutor în caz de arsuri - incidența arsurilor, etiologie, incendii casnice, leziuni asociate, tipul arsurii, durata contactului, traumatisme asociate; calcularea extinderii arsurilor (regula lui 9), profunzimea arsurii, șoc combustional, reumplere lichidiană (formula Parkland), formula Steriner pentru copii, monitorizarea; Inhalarea fumului de incendiu, gaze toxice, simptome și semne fizice, investigații paraclinice, taratament de urgență; Intoxicația cu CO (monoxid de carbon); ziua 4 -Alergii; reacția anafilactică; șocul anafilactic - medicație, alergeni, evenimente ce au precedat evenimentul, examen obiectiv, managementul căilor aeriene, tratament; ziua 5 - Hipotermia - obiective/circumstanțe speciale, caracteristici clinice ale hipotermiei, căile aeriene și respirația, aritmii asociate cu hipotermia, încălzirea pacientului, monitorizarea, investigații; ziua 6 - Imersia și submersia - decizia de resuscitar, salvarea din apă, căile aeriene și respirația, precauții (leziunea de coloană cervicală), IOT (intubare oro-traheală precoce), investigații, riscuri, criteriile de externare; ziua 7 - Sarcina - cauzele stopului cardiac la gravidă, resuscitarea în sarcină, căile aeriene - IOT, respirația, circulația și poziția de siguranță la gravidă, tratament - indicațiile cezarienei de siguranță; ziua 8 - Electrocuția - tipuri de curent (alternativ/continuu), factori care influențează severitatea, leziuni provocate de curentul electric, fulgerarea, siguranța salvatorului, resuscitarea: BLS, ALS, criterei de internare; ziua 9 - Spânzuratul - cauzele stopului cardiac la spânzurat, primul ajutor, manevre necesare traumei de coloană cervicală, BLS, ALS, complicații, investigații, tratament; ziua 10 - Evaluarea finală a cursanților.	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	18.05.2026	29.05.2026	Scris	Fortofoiu Maria	Fortofoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	15	45	Da	Da	Da	30
59	<b>RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea I 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul pacienților în stop cardiorespirator. Obiectivul central este dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în managementul pacienților în stop cardiorespirator, având ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare.	ziua1 - Suportul vital de bază (BLS), Asigurarea siguranței salvatorului și a victimei, lanțul supraviețuirii; ziua 2 - Monitorizarea cardiacă, defibrilarea automată (AED), defibrilarea manuală; ziua 3 - Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie și cererbrală; ziua 4 - Managementul avansat al căilor aeriene și ventilația; ziua 5 - Algoritmul suportului vital avansat (ALS); ziua 6 - Medicația resuscitării; ziua 7 - Situații speciale în resuscitare; ziua 8 - Aritmii ce preced și urmează stopului cardiorespirator; ziua 9 - Cardioversie, pacing; Aspecte etice și medico-legale; ziua 10 - Evaluare finală a candidaților	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	10.11.2025	21.11.2025	Scris	Fortofoiu Maria	Fortofoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	20	50	Da	Da	Da	30

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
60	<b>RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ LA ADULT - Sesiunea II 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul pacienților în stop cardiorespirator. Obiectivul central este dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în managementul pacienților în stop cardiorespirator, avînd ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare.	ziua1 - Suportul vital de bază (BLS), Asigurarea siguranței salvatorului și a victimei, lanțul supraviețuirii; ziua 2 - Monitorizarea cardiacă, defibrilarea automată (AED), defibrilarea manuală; ziua 3 - Stopul cardiorespirator. Resuscitarea cardiorespiratorie și cererbrală; ziua 4 - Managementul avansat al căilor aeriene și ventilația; ziua 5 - Algoritmii suportului vital avansat (ALS); ziua 6 - Medicația resuscitării; ziua 7 - Situații speciale în resuscitare; ziua 8 - Aritmii ce preced și urmează stopului cardiorespirator; ziua 9 - Cardioversie, pacing; Aspecte etice și medico-legale; ziua 10 - Evaluare finală a candidaților	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	<b>16.02.2026</b>	<b>27.02.2026</b>	Scris	<b>Forțoiu Maria</b>	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	20	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
61	<b>RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ LA NOU-NĂSCUT ȘI COPIL - Sesiunea I 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul stopului cardiorespirator la nou-născut și copil. Obiectivul central este dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în managementul pacienților pediatrici în stop cardiorespirator, avînd ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare.	ziua 1 - Particularități generale ale pacientului pediatric; ziua 2 - Evaluarea primară, evaluarea secundară; ziua 3 - Particularități ale căii aeriene la pacientul pediatric; Cauzele obstrucției căilor aeriene; ziua 4 - Managementul căii aeriene; ziua 5 - Managementul ventilației la nou-născut și copil; Managementul stopului cardio-respirator; ziua 6 - Căile de administrare a medicației resuscitării la copil; ziua 7 - Monitorizarea și terapia intra și post resuscitare; ziua 8 - Particularități ale resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale la copil; ziua9 - Particularități ale ventilației la copil; Aspecte etice și medio-legale;ziua 10 - Evaluarea finală a cursanților	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	<b>02.03.2026</b>	<b>13.03.2026</b>	Scris	<b>Forțoiu Maria</b>	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	20	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
62	<b>RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ LA NOU-NĂSCUT ȘI COPIL - Sesiunea II 2026</b>	Cursul este destinat actualizării informațiilor teoretice și practice în managementul stopului cardiorespirator la nou-născut și copil. Obiectivul central este dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în managementul pacienților pediatrici în stop cardiorespirator, avînd ca suport recomandările ghidurilor Consiliului European de Resuscitare.	ziua 1 - Particularități generale ale pacientului pediatric; ziua 2 - Evaluarea primară, evaluarea secundară; ziua 3 - Particularități ale căii aeriene la pacientul pediatric; Cauzele obstrucției căilor aeriene; ziua 4 - Managementul căii aeriene; ziua 5 - Managementul ventilației la nou-născut și copil; Managementul stopului cardio-respirator; ziua 6 - Căile de administrare a medicației resuscitării la copil; ziua 7 - Monitorizarea și terapia intra și post resuscitare; ziua 8 - Particularități ale resuscitării cardiorespiratorii și cerebrale la copil; ziua9 - Particularități ale ventilației la copil; Aspecte etice și medio-legale;ziua 10 - Evaluarea finală a cursanților	U.M.F.din Craiova, Facultatea de Medicină, Centrul de simulare	Nu	<b>06.07.2026</b>	<b>16.07.2026</b>	Scris	<b>Forțoiu Maria</b>	Forțoiu Maria Bănicioiu Mihai	30	20	50	Da	Da	Da	<b>30</b>
63	<b>MANAGEMENTUL SITUATIILOR DE CATASTROFĂ ȘI AL EVENIMENTELOR CU VICTIME MULTIPLE</b>	Intelegerea fundamentului și particularitatilor de inițiere, derularea și management integrat a diferitelor tipuri de evenimente extinse de tip ACEL, dezastre naturale, terorism, accidente tehnologice, pandemii. În același timp, cursanții înțeleg modul de organizare și acțiune a diferitelor tipuri adaptate de SISTEME DE COMANDA A INCIDENTELOR, specifice evenimentelor. În al treilea rând sunt exersate modelele de planificare proactivă, întocmirea stocurilor de catastrofă, mobilizarea resurselor suplimentare și restructurarea sistemului pentru creșterea rezilienței.	Tematica cursului teoretic: 1. Legislație. Organizarea și funcționarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență – 2 ore 2. particularitățile situațiilor de catastrofă și al „mass casualty accidents” – 1 oră. 3. tipuri de riscuri – prevederea, prevenirea, planuri interne și externe de securitate – 1 oră. 4. tipuri de accidente – particularități de intervenție – 5 ore a) cutremurele b) inundațiile / accidente la amenajări hidrotehnice) războiul d) avalanșa e) incendiile de păduri. 5. tipuri de accidente în masă – specific de intervenție – 8 ore a) accidentele feroviare de suprafață sau metrou b) accidentele aviatice c) accidentele rutiere majore d) accidentele tehnologice – chimice, radioactive, baraje e) pandemiile) prăbușirile de structurig) exploziile și incendiile. Incendiile în spații cu aglomerații de persoane. Incendiile în spitaleh) transportul materialelor periculoase. i) terorism – luarea de ostatici 6. planificarea, organizarea și comanda intervenției – 4 ore a) alertarea b) raportarea datelor c) funcțiile și sarcinile dispeceratului d) dispozitivul de intervenție e) securitatea intervenției f) logistica intervenției g) sarcinile și funcțiile în scena de lucru h) organizarea și funcționarea punctului mobil de comandă i) comunicarea și comunicațiile 7. triajul de camp – principii, mod de lucru, criterii de triaj, triajul după școala franceză, triajul anglo – saxon, triajul STAR și JUMP– 2 ore 8.punctul medical avansat – 2 ore a) definiție b) roluri c) tipuri de PMAd) amplasare, condiții de dotare e) organizare , încadrare f) funcționare 9. evacuarea medicală – 4 ore a) principii, criteriile de evacuare, b) organizarea centrului medical de evacuare, c) căi de evacuare, d) direcționarea pacientului, e) gestionarea resurselor de evacuare 10. activarea „planului roșu” și „planului alb” în situații de catastrofă – 3 ore a) „planul roșu” – intervenția prespitalicească – descriere, etape b) „planul alb” – pregătirea spitalului pentru primirea unui aflux mare de victime – descriere, etape 11. managementul comunicării. Tehnici de comunicare – 2 ore 12. referințe legislative în România – 1 oră 13. coordonarea și cooperarea cu forțele externe și sprijin umanitar – 2 ore 14. aspecte medico – legale, identificarea victimelor – 2 ore 15. evacuarea și adăpostirea populației. Regruparea comunitatilor. Rezilienta comunitatilor – 1 ore. 16. pandemiile. aspecte epidemiologice ale situațiilor de catastrofă – decontaminarea, portul echipamentului, circuite epidemiologice - 3 ore a) alimentația b) asigurarea și protecția surselor de apă c) adăpostirea d) managementul deșeurilor e) prevenirea și combaterea epidemiilor f) problematica decedatilor 17. managementul situațiilor de accidente în masă în care sunt implicate VIP – uri – 1 oră . 18. pregătirea dispozitivului medical în vederea organizarii manifestatiilor cu public numeros. Tematica lucrărilor practice 1. Aplicații tactice vizând comanda, organizarea și realizarea cooperării în situații de catastrofă sau accident cu victime multiple – 8 ore a) accidentului major de trafic rutier b) accidentului aviatc) accidentului tehnologic d) pandemiilor e) terorismului f) prăbușirii de structuri g) incendiului major g) incendiului major g) incendiului major h) inundațiilor h) inundațiilor i) cutremurului i) cutremurului J)avalanșelor – accidentului montan 2. Triajul de câmp – 1 oră 3. Triajul medical în PMA. Triajul epidemiologic. Tipuri de echipamente CBRN. Izolarea victimelor contaminate. Decontaminarea. Echiparea și dezechiparea în situații CBRN – 2 ore 4. Triajul la evacuare – 1 oră 5. Exersarea comunicării cu presa, celelalte verigi, oficialitățile, rudele victimelor6. Vizionarea și comentarea unor situații reale sau simulate de accidente în masă sau accidente în masă– 3 ore 7. Aplicație de cooperare în situația unui accident cu multe victime. Debriefing – 6 ore 8.Utilizarea echipamentelor de protecție de tip A,B,C pentru personal. Echiparea, dezechiparea și decontaminarea personalului, cunoașterea autospecialiei pentru transport pacient contaminat- 1 ora8.Utilizarea echipamentelor de protecție de tip A,B,C pentru personal. Echiparea, dezechiparea și decontaminarea personalului, cunoașterea autospecialiei pentru transport pacient contaminat- 1 ora 9. Conceperea și funcționalizarea unor circuite epidemiologice distincte în prespital și UPU în cazul contaminării în masa - 1 ora	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>03.11.2025</b>	<b>14.11.2025</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Butoi Mihai Alexandru	42	26	68	Da	Da	Da	<b>30</b>
64	<b>SINDROAMELE CORONARIENE ACUTE - ABORDAREA LA INTERFAȚA SPITAL-PRESPITAL</b>	recunoașterea SCA. Interpretarea diferențiată a STEMI și NSTEMI. Investigarea adecvată. Stratificarea riscului SCA. Managementul de urgență al funcțiilor vitale, terapia antitrombotică, anticoagulantă și fibrinolitica.. Managementul intervențional. Echipele interdisciplinare și importanta rețelelor ROSTEMI	PROGRAMUL ZILEI I Evaluare preliminară 30 min Introducere 15 min Definiții și clasificarea sindroamelor coronariene acute.Epidemiologie.Factori de risc. 45 min.Pauza 10 min.Recunoașterea și clasificarea socului și a insuficienței cardiace acute 80 min Pauza 10 min Noțiuni de electrofiziologia cordului.Traseul EKG normal. 60 min. Dificultăți de interpretare a traseului EKG în prezenta blocurilor preexistente. 45 min.Cazuri clinice și interpretarea în 8 pași a EKG. 45 min Debriefing ziua . Discuții -15 minute PROGRAMUL ZILEI II Rețeaua națională ROSTEMI. Importanța minimizării întârzierilor în abordarea pacienților cu SCA.-30 min Lanțul de abordare a STEMI.30 min SCA NSTEMI -60 min. Rolul telemedicinii în abordarea SCA. – 15 min Recunoașterea și abordarea sindroamelor coronariene acute în cadrul dispeceratelor medicale de urgență 30 min Importanța triajului în managementul SCA. FASTTRACK.-30 min Pauza 15 min Diagnosticul diferențial al sindroamelor coronariene acute. Rolul biomarkerilor cardiaci în diagnosticarea SCA – protocolul de 1 ora și 2 ore de determinare a troponinei. 30 min Reperfuza. PCI. Reperfuza farmacologică. PCI facilitată. PCI de salvare. 30 min Medicalizarea sindroamelor coronariene acute în prespital și UPU. 30 min.Debriefing ziua II. Sesiune de întrebări și discuții. 15 min PROGRAMUL ZILEI IIITransferul interclinic.Transferul	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>03.02.2026</b>	<b>09.02.2026</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Butoi Mihai Alexandru	15	6	21	Da	Da	Da	<b>21</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC		
			terestru. Transferul aerian. Intervenția aeriana primară în sindroamele coronariene acute. 30 min.Sindroame coronariene acute în situații speciale. Boala Duchenne, sdr Kawasaki, supradozaj și sevrage acute, pacienți oncologici. 30 min Abordarea stopului cardiorespirator la pacienții cu STEM/NSTEMI.Tromboliza pe parcursul resuscitarii. ECLS și ECMO în managementul SCA cu stop cardiorespirator. 30min Pauza 15 min Abordarea socului cardiogen și a edemului pulmonar acut la pacienții cu sindroame coronariene acute. Balonul de contrapulsatie. 90 min Cazuri clinice de SCA. 120 min Evaluare finala 30 min																
65	<b>PEDIATRIC ȘI NEONATAL BASIC, IMMEDIATE ȘI ADVANCE LIFE SUPPORT- TRANSFERUL INTERCLINIC AL NOUNASCUTULUI CRITIC</b>	Creșterea promptitudinii și calitatii resuscitarii neonatale prin prevenirea instalării stopului cardiac, inițierea precoce și energică a manevrelor de susținere de baza a vieții, inclusiv asistarea corectă la naștere în teren, susținerea ventilației, și circulației, utilizarea medicatiei și a resuscitarii volemice și acidobazice adecvate. Pregătirea pentru transfer a nou născutului critic, anunțarea, decizia și efectuarea misiunilor de transfer neonatal terestru și aerian, ținând cont de modul în care o serie de factori externi întâlniți pe timpul transferului pot impacta starea pacientului ( zgomot, vibrații, diferențe de temperatură, altitudine de zbor)	PROGRAMUL ZILEI I Evaluare preliminară 60 min Introducere 15 min Recunoașterea socului și a insuficienței respiratorii 90 min Pauza 10 min Tulburări de ritm cardiac 90 min Pauza 10 min Traumatisme. Trauma obstetricală 60 min Recapitulare 30 min PROGRAMUL ZILEI II PBLs NNBLs și ventilație cu balon pe masca 60 min Controlul avansat al cailor respiratorii superioare 60 min Pauza 10 min Abordul vascular. Accesul intraosos. Abordul venei ombilicale 45 min Prezentări de caz.Simulator/ Exerciții practice – sugar și copil 240 min PROGRAMUL ZILEI III Resuscitare neonatală în sala de naștere și afara spitalului 60 min Pauza 15 min Stop cardiorespirator / tulburări de ritm cardiac 60min Insuficiența respiratorie 90 min Exerciții practice – simulări caz – lucru pe manechin 120 min PROGRAMUL ZILEI IV Protocolul de transport neonatal 45 min. Pauza 15 min Socul. Vârșăturile și dehidratarea 60 min Convulsiile 45 min. Resuscitare neonatală Ghidul STABLE – exerciții practice 120min Prezentări de caz – stabilizare post resuscitare 90 min PROGRAMUL ZILEI V Evaluare resuscitare neonatală 75 min Evaluare stop cardiorespirator/tulburări de ritm cardiac 90 min Evaluare insuficiența respiratorie/soc 75 min Ex final 60 min Debriefing final 30 min	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>13.02.2026</b>	<b>18.02.2026</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Butoi Mihai Alexandru	25	14	39	Da	Da	Da	<b>30</b>		
66	<b>OPRIREA CARDIORESPIRATORIE A ADULTULUI ȘI RESUSCITAREA CARDIORESPIRATORIE ȘI CEREBRALĂ - BLS, ILS, ALS</b>	Managementul precoce, rapid și corect al stopului cardiorespirator în afara și în interiorul spitalului și încadrarea acțiunilor în conceptul de sansa a supraviețuirii. Cele 5 obiective cheie pentru o resuscitare de calitate. Integrarea noilor tehnologii, a comunicărilor și facilităților de circulație și oxigenare extracorporeale în managementul opririi cardiorespiratorii nu numai în spital și prespitalicest. Identificarea precoce în spital a pacienților care se deteriorează, stratificarea riscului, utilizarea comunicării structurate, a lucrului în echipă și a debriefingului sistematic ca instrumente de creștere a calității resuscitarii	PROGRAMUL ZILEI I Evaluare preliminară 20 min. Pauza 10 min Introducere - epidemiologie, prevenție, rolul educației laicilor, rolul defibrilării automate, resuscitarea coordonată de dispecerat, noi tehnologii în susținerea resuscitarii - 30 min Sansa supraviețuirii cu integrare BLS și DEA. ILS- 30 min Protocolul BLS 45 min Demonstrație BLS 15 min Obstrucția căilor aeriene. Manevra Heimlich 30 min. Poziția de siguranță 10 min Pauza 10 min Exerciții : 120 min A (15 min.) chemare ajutor cai aeriene, verificare ventilație B.(20 min ) ventilație verificare circulație integrare A. B. C. (60 min) compresiile toracice integrare A cu B cu C Poziția de siguranță (25 min) Exerciții cu scenarii, pe echipe 90 minPROGRAMUL ZILEI II Introducere în ILS ALS 10 min Riscurile salvatorilor 10 min. Cauze de oprire cardiacă și prevenția lor specifică - sindroamele coronariene acute, trauma, AVC, protocoale de culegere a datelor în dispecerat asistarea din dispecerat, alocarea resurselor 30 min Pacientul care se deteriorează- MEWS. 30 min Comunicarea structurată- SBAR -20 min Pauza – 10 min Asigurarea cailor aeriene 60 min Pauza 10 min. Monitorizarea electrică a cordului și recunoașterea ritmurilor 60 min Defibrilarea 30 min Droguri și cai de administrare 60 min. Algoritmii de lucru în ALS. Ghidul de resuscitare ERC 2025. 90 min. Exerciții : Cai aeriene 30 min. Recunoaștere ritmuri 30 min. Defibrilare 30 min. PROGRAMUL ZILEI III Raportarea datelor. Registrul Român al Stopului Cardiorespirator. EuReCa. Criteriile UTSTEIN de definire a ROSC 60 min. Resuscitarea intraspitalicească și în interiorul zonelor medicale speciale (sala de operații, laborator cateterism, dializă, cabinet medicină dentară) 45 min. Aritmii amenințatoare de viață peri-stop 60 min. Noțiuni de pacing 60 min Pauza 15 min.. Exerciții cu scenarii 240 min. PROGRAMUL ZILEI IV Situații, circumstanțe și condiții speciale de resuscitare. Submersie, Hipo/hipertermie,avalanșe, anafilaxie, hiperpotasemie, sarcină, electrocuție, spânzurare, status astmaticus, intoxicații, trauma-90min Pauza – 10 min. Resuscitarea cardiopulmonară modificată pentru situații de pandemie - 20 min. Sindromul postresuscitare 90 min Pauza 15 min.Neuroprognosticarea postresuscitare – 30 min Echipa de resuscitare Leadership, team management, task management. 30 min. Etica și aspecte legale ale resuscitarii. Directiva „DO NOT RESUSCITATE”și „DO NOT ATTEMPT RESUSCITATION ” 60 min. Pauza 15 min. Exerciții cu scenarii 120 min. PROGRAMUL ZILEI VDispozitive externe în resuscitarea cardiorespiratorie -30 min- compresiunile mecanice, extracorporeal Life Support – 15 min ECMO în resuscitare - 15 min Exerciții cu scenarii complexe -120 min Evaluare 60 min	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>15.01.2026</b>	<b>21.01.2026</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Butoi Mihai Alexandru	21	12	33	Da	Da	Da			<b>30</b>
67	<b>CALEA AERIANA DIFICILĂ ÎN DEPARTAMENTUL DE URGENTĂ ȘI PRESPITAL- ANTICIPARE, CAUZE ȘI SOLUȚII DE ABORDARE</b>	Cunoașterea elementelor care pot determina dificultăți în asistarea cailor aeriene în situații de urgență, în special în afara spitalului. Familiarizarea cu tehnicile, procedeele, echipamentele care pot facilita asistarea și protezarea unei cai aeriene dificile. Stratificarea riscului cailor aeriene dificile. Alternative chirurgicale pentru asistarea cailor aeriene dificile	PROGRAM ZIUA INTRODUCERE, PREZENTAREA LECTORILOR ȘI CURSANTILOR – 15 MIN 1. Anatomia cailor aeriene – 30 min. 2.Particularități ale cailor aeriene la nou născut, copil, adult – 60 min 3. Calea aeriana dificilă – cauze anatomice, patologice și situaționale – 90 min. Evaluarea pacientului în vederea stabilirii gradului de dificultate în abordarea cailor aeriene –30 min. Managementul standard al cailor aeriene la pacient traumatizat sau netraumatizat, adult, copil sau nou născut – 180 min ( lucru pe manechine de dificultate diferită) PROGRAMUL ZILEI 2 Procedee, tehnici și alternative tehnice pentru rezolvarea cailor aeriene dificile – 360 min ( ateliere de lucru, pentru prespital și spital, asistarea cailor aeriene pe parcursul descarcerării din vehicule, lucru în echipe). Cale aeriana chirurgicală; Intubatia fibrooptica, videolaringoscopia , Traclight , Buja. EVALUARE FINALA – 1 ORA. DEBRIEFING – 15 MIN	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>09.10.2025</b>	<b>10.10.2025</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Butoi Mihai Alexandru	9	6	15	Da	Da	Da		<b>12</b>	
68	<b>GHIDURILE EUROPENE DE TRAUMA. GHIDUL DE MANAGEMENT AL HEMORAGIILOR MASIVE ÎN TRAUMA</b>	cunoașterea sistemelor principiilor și obiectivelor fundamentale de management integrat al politraumatizaților în prespital, la interfața spital-prespital și pe timpul evacuării. Familiarizarea cu concepte particulare de orientare a investigațiilor și managementului ( gorden hour, damage control surgery, damage control radiology, etc). Familiarizarea cu lucrul în echipe complexe interdisciplinare pentru creșterea șanselor de supraviețuire și reabilitare a politraumatizatului	PROGRAMUL ZILEI I Evaluare preliminară 30 min. Pauza 10 min Introducere - epidemiologie, mortalitatea în trauma, dispeceratul de urgență, resurse de intervenție prespitalicească în trauma, abordarea generală în politrauma 30 min Sansa de supraviețuire și reabilitare în trauma 15 min Evaluarea scenei accidentului. Cinematica traumei. Evaluarea aeriana a scenei. 60 min Siguranța salvatorilor15 min. Evaluarea primară și secundară la pacientul politraumatizat 45 min. Pauza 10 min. Protocolul BLS.Particularități ale resuscitării în trauma 15 min Exerciții practice – evaluarea primară și secundară 60 min.Particularități ale traumei craniofaciale și cervicale 60 min.PROGRAMUL ZILEI II Particularități ale traumei toracice 60 min Particularități ale traumei abdominale 60 min. Particularități ale traumei pelvine și a extremităților 60 min.Pauza 10 min Exerciții : 120 min A.(30 min.) chemare ajutor, cai aeriene / protecția coloanei cervicale/ scoaterea castii motociclistului . verificare ventilație B.(30 min ) verificare circulație.integrare A. cu B. (60 min) compresiile toracice integrare Ac cu B cu C Exerciții cu scenarii 90 min Introducere în ALS. Cauze de oprire cardiacă la politraumatizați și prevenția lor 30 min PROGRAMUL ZILEI III Asigurarea cailor aeriene 45 min Pauza 10 min. Protecția coloanei cervicale 15 min. Oxigenoterapia și ventilația. Protocoale și moduri de ventilație la pacientul politraumatizat. 60 min.Exuflația, drenajul toracic, pericardiocenteza, toracotomia de urgență 60 min. Pauza 10 min. Exerciții 180 min. - eliberarea cailor aeriene Imobilizarea coloanei cervicale . ventilația Setarea ventilatoarelor. decompresia toracelui . Socul. Suportul circulației.ransfuzia masivă. Ghidul de management a hemoragiei masive traumatice min. PROGRAMUL ZILEI IV Electrocutia 30 min Monitorizarea complexă a politraumei majore 45 min. Pauza 10 min. Imobilizarea de membre. Stabilizarea bazinului 60 min. Exerciții : 75 min. Acces vascular periferic, intraosos și central / Imobilizări membre și	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	<b>13.03.2026</b>	<b>19.03.2026</b>	Oral	<b>Rotaru Luciana</b>	Belghiru Vlad Ionut	36	14	50	Da	Da	Da			<b>30</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC		
			pelvis. Managementul durerii. . Protocole de analgosedare procedurala.Diazanalgezia, neurolepanalgezia. Anestezia analgetica pura, coma barbiturica. Crush induction. Anestezia generala. Protocole de anestezie in neurotrauma. – 120min Arsurile 45 min. Sindromul de strivire.Hipotermia in trauma. Hipotermia accidentala, hipotermia terapeutica 30 min. Descarcerarea si extricarea 45 min.PROGRAMUL ZILEI V Algoritme de triaj. 30 min. Protocole de evacuare a politraumatizatului. terestra. aeriana - aripi fixe, elicoptere medicale de transport, de reanimare, de cautare salvare- 30 min. Transportul politraumatizatului - pregatire, decizie, relationare, efectuate -30 min. Pauza 10 min Exerciții cu scenarii Aplicatie descarcerare 120 min. Situatii speciale si aspecte legale de resuscitare trauma 90 min. PROGRAMUL ZILEI VI Exerciții si simulari de cazuri in teren 300 min. Evaluare finala – 30 min.debriefing final 30 min																
69	<b>MODELE DE PROIECTARE ȘI OPTIMIZARE A DEPARTAMENTELOR DE URGENȚĂ. SUPRAAGLOMERAREA DEPARTAMENTELOR DE URGENȚĂ - CAUZE ȘI SOLUȚII</b>	Cunoașterea tiparelor de prezentare a pacienților in departamentele de urgenta. Mod de organizare a spațiilor, fluxurilor și facilitatilor in interiorul departamentelor de urgenta. Concepte și modele de departamente de urgenta. Cauzele, consecințele și abordarea structurata a supraaglomerării departamentelor de urgenta, la nivel local, tactic și sistemic.	PROGRAMUL ZILEI IIntroducere. Specificul activitatii de urgenta - 15 min. Structura, organizarea și fluxurile operationale ale departamentelor de urgenta - 25 min. Interfața prespital - dispacerat - UPU - spital - 25 min Pauza - 10 min. Managementul resurselor in departamentele de urgenta - resursele constrangatoare/ limitative in urgenta - 25 min. Monitorizarea activitatii departamentelor de urgenta Așteptarea in structurile de primire urgente, lanțurile de așteptare - 25 min. Pauza - 10 min. Indicii și factori de risc ai aparitiei supraaglomerării - 25 min. Consecințele și riscurile supraaglomerării in urgenta - 25 min. Pauza - 10 min. Managementul documentatiei - 15 min. Managementul timpului și spațiului, scheme de suport decizional - 20 min Rolul medicului și asistentului șef de tura - 15 min Pauza - 10 min. Exerciții cu scenarii de caz - lucru in grupuri mici - 120 min. PROGRAMUL ZILEI 2 Elaborarea protocoalelor pentru depășirea capacitatii in UPU - 25 min. Criterii de declansare a planului de depășire a capacitatii - 25 min. Pauza - 10 min. Mijloace de gestionare in situatia depășirii capacitatii - 15 min. Soluții alternative de deviere a fluxurilor - 20 minSoluții de restabilire . a capacitatii - 15 min operationale. Pauza 10 min. Rolul auditului pentru restructurarea activitatii 20 min. Rolul managementului spitalului in situatii cronice de depășire a capacitatii structurii de primire urgente - 30 min. Pauza - 10 min. Exerciții practice cu scenarii - 180 min Evaluare teoretica și practica - scenariu caz 30 min.Debriefing- 15 min	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	14.04.2026	15.04.2026	Oral	Rotaru Luciana	Belghiru Vlad Ionut	8	5	13	Da	Da	Da	12		
70	<b>TRIAJUL ÎN MEDICINA DE URGENȚĂ</b>	Intelegerea fundamentului și ratiunilor efectuării triajului in sistemul de urgenta, a obiectivelor și tipurilor de triaj practicate in diferite situatii, medii de lucru și circumstante particulare. Ameliorarea practicii triajului prin utilizarea optima a resurselor, timpului și spațiului, utilizarea FAST TRACK și a medicului de triaj.	PROGRAMUL ZILEI I Evaluare preliminară - 20 min Introducere - definite, ratiunile triajului, tipuri de triaj - 20min Calitatile personalului care efectueaza triajul - modul de organizare a triajului, zona de triaj din structurile de primire urgente - 20min Pauza - 10 min Triajul canadian, triajul Manchester, triajul scandinav, triajul ESI - 25 min Monitorizarea parametrilor functiilor vitale, resursele, alocarea pe arii, timpii de așteptare in triaj, monitorizarea și supravegherea in triaj - 25 min Pauza -10 min Categorii și nivele de triaj in protocolul national de triaj din Romania - 50 min Pauza - 10 min FASTTRACK - 1 ora Exerciții de triaj pe scenarii de caz și practic in triajul departamentului de urgenta - 90 min Debriefing - 15 min PROGRAMUL ZILEI II Triajul in prespital - militar/medical. Roluri și sarcini ale personalului care efectueaza triajul - ofiterii de triaj, organizarea triajului- 50 min Pauza - 10 min Triajul de camp al adultului START - 25 min Triajul de camp al copilului JUMP - 25 min Pauza - 10 min Triajul medical la intrarea in PMA -15 Triajul epidemiologic și CBRN - 15 min Triajul la evacuare - 20 min Pauza 10 min Fisa de triaj de camp - 25 min Logistica fluxurilor medicale - 25 min Pauza 10 min Exerciții practice pe ateliere de triaj - de camp, PMA, evacuare - 2 ore Debriefing - 15 min. PROGRAMUL ZILEI III Triajul pediatric - particularitati de abordare a pacientului pediatric in triaj, triunghiul pediatric - 50 min Pauza - 10 min Particularitati in triajul pediatric - copilul abuzat, copilul institutionalizat, nasterea in afara spitalului - 50 min Pauza - 10 min Exerciții de triaj pediatric - ateliere discutii de caz, activitate practica in zona de triaj din UPU - 90 min Debriefing - 15 min Evaluare finala - test grila 30 min Evaluare practica finala la caz - 30 min Discutii finale	Sala training UPU-SMURD, SCUJ Craiova	Nu	13.05.2026	15.05.2026	Oral	Rotaru Luciana	Belghiru Vlad Ionut	10	5	15	Da	Da	Da			15
71	<b>GESTIONAREA TUMORILOR CUTANATE MALIGNE DE LA NIVEL CEFALIC</b>	Să familiarizeze participanții cu clasificarea actuală a tumorilor cutanate maligne la nivelul capului (carcinoame bazocelulare, spinocelulare, melanom, tumori rare). Să dezvolte capacitatea de analiză clinică, imagistică și histopatologică a acestor leziuni. Să ofere protocoale actuale de tratament chirurgical, reconstrucție și urmărire oncologică. Să exerseze tehnici reconstructive simple și avansate prin ateliere hands-on.	Săptămâna 1 Ora: 17:00 – 19:00 Temă: Clasificarea și epidemiologia tumorilor cutanate cefalice Bazocelular vs spinocelular vs melanom Zone de risc crescut pe față și scalp Factori predispozanți și particularități anatomice Săptămâna 2 Ora: 17:00 – 19:00 Temă: Diagnostic clinic, imagistic și histopatologic Dermatoscopie, ecografie cutanată Biopsia incizională vs excizională Interpretarea examenului histopatologic Săptămâna 3 Ora: 17:00 – 19:00 Temă: Tratament chirurgical și reconstrucție Margini de siguranță oncologică Planificarea intervenției și alegerea lamboului / grefei Când trimitem la chirurgie Mohs sau oncologie Săptămâna 4 Ora: 17:00 – 19:00 Studiu de caz interactiv Discuții pe imagini clinice Mini-test grilă de evaluare finală (10 întrebări)	Clinica de Chirurgie Plastica și Microchirurgie Reconstructiva - Spitalul Clinic Judetean de Urgenta Craiova	Nu	03.11.2025	28.11.2025	Oral	Ciurea Marius Eugen	Popa Dragos George Nica Oliviu Părvanescu Vlad Georgescu Milena Marinescu Alexandra	8	0	8	Da	Da	Da		8	
72	<b>ANGIOACCESUL PENTRU HEMODIALIZĂ – CURS TEORETIC</b>	Dobândirea cunoștințelor teoretice esențiale privind tipurile de angioacces, indicațiile, tehnicile de realizare și managementul complicațiilor asociate hemodializei, în vederea îmbunătățirii calității îngrijirii pacienților dializați.	1. Anatomia vasculară a membrilor toracice și pelvine – 2 ore 2. Fiziopatologia cardiovasculară la pacientul cu insuficiență renală cronică în stadiul uremic – 2 ore 3. Modalități de substituție a funcției renale la pacientul uremic, indicații și contraindicații – 2 ore 4. Evaluarea ultrasonografică Doppler preoperator angioaccesului pentru hemodializă și urmărirea în programul de hemodializă 2 ore 5. Tehnici chirurgicale pentru montarea cateterului venos central temporar și permanent, accidente intraoperatorii și complicații 4 ore 6. Tipuri de fistule arteriovenoase native și protetice – tehnici chirurgicale 4 ore 7. Incidente, accidente intraoperatorii, complicații imediate și tardive la pacientul hemodializat 4 ore	Clinica I Chirurgie, SCUJ Craiova	Nu	10.11.2025	14.11.2025	Oral	Marinescu Daniela	Zaharie Sorin-Ioan Maria Daniela Teodora Mustafa Edme-Roxana Bordu Silviu Iulian	22	0	22	Da	Da	Da		22	

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
			8. Reguli de utilizare a căii de angioacces în hemodializă pentru maximă patență 2 ore														
73	<b>INSUFICIENȚĂ VENOASĂ CRONICĂ</b>	Însușirea cunoștințelor teoretice privind etiologia, clasificarea, manifestările clinice și opțiunile terapeutice în insuficiența venoasă cronică, pentru a optimiza intervențiile de diagnostic și tratament.	<p>Tematica curs</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia sistemului venos profund și superficial-2 ore</li> <li>Etiopatogenie și fiziopatologie în insuficiența venoasă cronică primară și secundară-2 ore</li> <li>Diagnostic pozitiv și diagnostic diferențial în insuficiența venoasă cronică primară și secundară-2 ore</li> <li>Rolul ecografiei Doppler vasculare în insuficiența venoasă cronică-2 ore</li> <li>Sindromul de concomitență insuficiența venoasă cronică și boala arterială periferică la pacientul varstnic-2 ore</li> <li>Tratamentul conservator în insuficiența venoasă cronică primară și secundară-2 ore</li> <li>Tratamentul chirurgical în boala venoasă cronică-2 ore</li> <li>Procedee moderne în terapia insuficienței venoase cronice-2 ore</li> </ol> <p>Tematica lucrări practice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Examen clinic în insuficiența venoasă cronică: anamneza, simptome, semne clinice și probe funcționale-5 ore</li> <li>Echografia Doppler vasculare în sindromul posttrombotic-5 ore</li> <li>Echografia Doppler vasculare și mapping-ul venos preoperator în boala varicoasă-5 ore</li> <li>Proceduri miniinvasive în boala varicoasă 5 ore</li> <li>Sala de operație 5 ore</li> <li>Atitudine chirurgicală clasică vs. proceduri invazive moderne în boala varicoasă 5 ore</li> </ol>	Clinica I Chirurgie, SCJU Craiova	Nu	17.11.2025	21.11.2025	Oral	Marinescu Daniela	Șurlin Marin Valeriu Râmboiu Sandu Dumitru Preda Silviu Daniel Cârțu Dan	16	30	46	Da	Da	Da	<b>30</b>
74	<b>STRATEGII NUTRITIONALE LA COPILUL CU OBEZITATE</b>	Terapia obezității la copil este complexă, având particularități legate de perioada de creștere și dezvoltare, de maturarea sexuală și de situația socio-economică a familiei. Formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase de la vârstă mică este importantă pentru păstrarea sănătății pe termen lung și prevenirea obezității.	<p>02.02.26 - Particularități de definire a obezității la sugar și copil, Măsurători antropometrice, Indici antropometrici / 03.02.26 - Anchetă alimentară (evaluarea dietei), aportului alimentar cantitativ și calitativ / 04.02.26 - Criterii de evaluare a obezității / 05.02.26 - Aportul caloric, de proteine, glucide, lipide, minerale, fibre alimentare pe grupe de vârstă / 09.02.26 - Piramida alimentară, Porții standard de alimente / 10.02.26 - „Mindful eating” / 11.02.26 - Dieta tradițională, Dieta DASH, Dieta mediteraneană/ 12.02.26 - Terapia comportamentală/ 16.02.26 - Dieta individualizată/ 17.02.26 - Educație motivațională/ 19.02.26 - Evaluarea atitudinea familiei și copilului față de schimbarea stilului de viață (comportament alimentar și activitate fizică</p>	Facultatea de Medicina - cursuri, S.C.J.U. Craiova, Clinica II Pediatrie - lucrări practice	Nu	02.02.2026	20.02.2026	Oral	Coșoveanu Carmen Simona	Coșoveanu Carmen Simona	30	10	40	Da	Da	Da	<b>30</b>
75	<b>PRINCIPII ȘI STRATEGII DE COMUNICARE MEDICALĂ</b>	Cursul își propune: 1.Comunicare în domeniul sănătății. Principii și valori. 2.Narațiunea medicală-teorii și aplicații. 3.Comunicare interpersonală. 4.Aplicații relația medic-pacient în comunicarea medicală	<p>1.Prezentarea cursului și obiectivelor didactice (prelegere+aplicații)</p> <p>2.Principiile comunicării în domeniul sănătății (prelegere+aplicații)</p> <p>3.Tehnici de comunicare (prelegere+aplicații)</p> <p>4.Ascultare și feedback (prelegere+aplicații)</p> <p>5.Limbaje de specialitate și posibilitățile lexicului fundamental (prelegere+aplicații)</p> <p>Tema: Introducere în comunicarea în sănătate.</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea comunicării în sănătate</li> <li>Rolul comunicării în relația terapeutică</li> <li>Modele de comunicare (Shannon-Weaver, modelul biopsihosocial etc.)</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de caz: comunicare defectuoasă în sănătate</li> </ul> <p>Tema: Principii etice și valori în comunicarea medicală</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confidențialitate, consimțământ informat, autonomie</li> <li>Echitate, empatie, respect</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza unor dileme etice de comunicare</li> <li>Exerciții de formulare empatică a unui mesaj</li> </ul> <p>Tema: Comunicarea interculturală și diversitatea în sănătate</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilitate culturală</li> <li>Barriere lingvistice și culturale</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri de rol cu scenarii multiculturale</li> <li>Identificarea prejudecăților în interacțiuni clinice</li> </ul> <p>Tema: Narațiunea medicală – introducere</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria narațiunii în științele umaniste</li> <li>Medicina narativă: Rita Charon și alții</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citirea și analiza unei narațiuni reale de pacient</li> <li>Exercițiu: „Ascultă, rezumă, redă cu empatie”</li> </ul> <p>Tema: Tipuri de narațiuni medicale</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narațiunea pacientului vs. narațiunea clinică</li> <li>Narațiuni dominante și contra-narațiuni</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrierea unei mini-narațiuni din perspectiva pacientului</li> <li>Discuție în perechi: identificarea sensurilor ascunse</li> </ul> <p>Tema: Comunicarea interpersonală în sănătate</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascultarea activă, feedbackul, limbajul nonverbal</li> <li>Comportamente relaționale pozitive și negative</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnici de ascultare activă – exerciții în perechi</li> <li>Analiza unei interacțiuni video (consult medical)</li> </ul> <p>Tema: Relația medic-pacient – dinamici și așteptări</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele relaționale (Szasz-Hollender, Emanuel &amp; Emanuel)</li> <li>Rolul pacientului activ</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri de rol: pacient anxios, medic grăbit</li> <li>Autoevaluare: stilul personal de comunicare</li> </ul> <p>Tema: Gestionarea emoțiilor în relația medic-pacient</p> <p>Prelegere (2h):</p>	Facultatea de Medicina, Departamentul de informare, promovare, mediatizare (curs și lucrări practice)	Nu	20.10.2025	07.11.2025	Oral	Kamal Constantin	Kamal Constantin Negrea Xenia (specialist științele comunicării)	20	20	40	Da	Da	Da	<b>30</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatie, burnout, pasiune</li> <li>• Comunicarea în situații dificile</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulări: livrarea unui diagnostic grav</li> <li>• Dezbateri: „Câtă emoție poate arăta medicul?”</li> </ul> <p>Tema: Comunicarea riscului și decizia partajată</p> <p>Prelegere (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategii de prezentare a riscului</li> <li>• Decizia partajată (shared decision making)</li> </ul> <p>Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițiu: explicarea opțiunilor terapeutice</li> <li>• Simulare: consult pentru boală cronică</li> </ul> <p>Tema: Integrare și evaluare</p> <p>Prelegere (1h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare generală</li> <li>• Legătura dintre cele trei teme fundamentale</li> </ul> <p>Aplicații (3h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulare complexă: scenariu clinic cu feedback</li> <li>• Autoevaluare și reflecție ghidată</li> <li>• Evaluare finală (individuală sau în grup)</li> </ul>															
76	COMUNICAREA ÎN CADRUL ECHIPEI MEDICALE	Înțelegerea importanței comunicării eficiente în echipa medicală. Familiarizarea cu stilurile de comunicare, protocoalele și instrumentele specifice colaborării clinice. Exersarea competențelor de ascultare activă, feedback constructiv și coordonare în echipă. Identificarea surselor de conflict și a soluțiilor prin comunicare profesională. Dezvoltarea capacității de reflecție asupra propriei practici de comunicare în echipă.	<p>Introducere în comunicarea în echipă (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Ce este o echipă medicală?</li> <li>o Tipuri de echipe: interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare</li> <li>o Rolul comunicării în siguranța pacientului</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Discuție ghidată: experiențe pozitive/negative în echipe</li> <li>o Exercițiu: definiția „echipei ideale”</li> </ul> <p>Principii și bariere ale comunicării eficiente (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Principii-cheie: claritate, respect, ascultare activă, asumare</li> <li>o Bariere frecvente: stres, ierarhii, lipsa feedbackului</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Studiu de caz: eroare medicală cauzată de comunicare deficitară</li> <li>o Joc de rol: transmiterea unui mesaj într-un lanț ierarhic</li> </ul> <p>Roluri și responsabilități în echipa medicală (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Diferențierea rolurilor (medic, asistent, kinetoterapeut etc.)</li> <li>o Respectul profesional și clarificarea sarcinilor</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Simulare: briefing zilnic într-o echipă de secție</li> <li>o Discuție: când apar suprapunerii/confuzii de rol?</li> </ul> <p>Ascultarea activă și parafrazarea (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Tehnici de ascultare activă</li> <li>o Rolul întrebărilor deschise și al clarificării</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exercițiu în perechi: ascultare + reformulare</li> <li>o Reflecție: cum ne simțim când nu suntem ascultați?</li> </ul> <p>Feedback și comunicare constructivă (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Tipuri de feedback: pozitiv, corectiv, 360°</li> <li>o Cum oferim și primim feedback în siguranță psihologică</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Joc de rol: oferirea unui feedback unui coleg</li> <li>o Modelul SBI (Situație – Comportament – Impact)</li> </ul> <p>Protocoale de comunicare: SBAR și huddles (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Prezentarea protocolului SBAR (Situation-Background-Assessment-Recommendation)</li> <li>o Rolul mini-sedintelor operative (huddles)</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exercițiu SBAR în echipă (simulare: pacient instabil)</li> <li>o Simulare de huddle clinic pe caz real</li> </ul> <p>Conflictul în echipă. Prevenție și soluționare (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Tipuri de conflicte: de sarcină, relaționale, de valori</li> <li>o Modele de soluționare: comunicare nonviolentă, mediere</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Analiza unui conflict real (caz redactat)</li> <li>o Simulare: discuție tensionată între colegi</li> </ul> <p>Luarea deciziilor în echipă (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Procese decizionale: consens, vot, lider</li> <li>o Rolul informației și al timpului în decizie</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exercițiu: luarea unei decizii clinice în echipă</li> <li>o Reflectare asupra propriului stil decizional</li> </ul> <p>Coeziune, încredere și siguranță psihologică (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Fundamentele echipelor performante (Google: Proiectul Aristotle)</li> <li>o Cum se cultivă încrederea profesională</li> </ul> <p>• Aplicații (2h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Exercițiu: cercul încrederii (feedback anonim)</li> <li>o Discuție ghidată: ce ne face să ne simțim în siguranță într-o echipă?</li> </ul> <p>Integrare și evaluare finală (4h)</p>	Facultatea de Medicină, Departamentul de Informare, promovare, mediatizare (curs și lucrări practice)	Nu	19.01.2026	06.02.2026	Oral	Kamal Constantin	Kamal Constantin Negrea Xenia (specialist științele comunicării)	20	20	40	Da	Da	Da		30

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
77	<b>PROTOCOALE ALE COMUNICĂRII MEDIC-PACIENT</b>	Înțelegerea importanței protocoalelor în comunicarea clinică. Familiarizarea cu protocoale validate științific (ex: SPIKES, Calgary-Cambridge, SBAR). Dezvoltarea abilităților de utilizare flexibilă a acestor protocoale în situații reale. Exersarea comunicării în contexte medicale dificile (diagnostic grav, lipsă de aderență, cerere nerezonabilă etc.) Îmbunătățirea capacității de autorefecție și de adaptare la stilul pacientului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (1h): <ul style="list-style-type: none"> <li>o Recapitulare generală</li> <li>o Legătura dintre comunicare, siguranță și calitate în îngrijire</li> </ul> </li> <li>• Aplicații + Evaluare orală (3h): <ul style="list-style-type: none"> <li>o Simulare complexă: briefing clinic cu echipă multidisciplinară</li> <li>o Evaluare orală (în perechi sau individual): răspuns la o situație clinică + reflecție personală</li> </ul> </li> </ul> <p>Introducere în comunicarea structurată medic-pacient (4h)</p> <p>Prelegere (2h):</p> <p>De ce avem nevoie de protocoale?</p> <p>Comunicarea spontană vs. comunicarea ghidată</p> <p>Fundamentele unei consultații reușite</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Discuție: cum diferă comunicarea de zi cu zi de cea medicală?</p> <p>Autoevaluare: stilul propriu de interacțiune cu pacienții</p> <p>Modelul Calgary-Cambridge (4h)</p> <p>Prelegere (2h):</p> <p>Etapetele modelului: inițiere, obținerea informațiilor, explicarea, încheierea</p> <p>Utilitate și limitări</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Exercițiu ghidat: structurarea unei consultații simple</p> <p>Analiza video: identificarea etapelor în consultații reale</p> <p>Protocolul SPIKES (4h)</p> <p>Pentru livrarea veștilor proaste</p> <p>Prelegere (2h)</p> <p>Cele 6 etape: Setting – Perception – Invitation – Knowledge – Emotions – Strategy</p> <p>Aspecte emoționale și de susținere</p> <p>Aplicații (2h):</p> <p>Simulare: livrarea unui diagnostic oncologic</p> <p>Discuție: ce înseamnă „vești proaste” din perspectiva pacientului?</p> <p>Protocolul NURSE pentru reacții emoționale (4h)</p> <p>Prelegere (2h):</p> <p>NURSE: Naming – Understanding – Respecting – Supporting – Exploring</p> <p>Comunicarea empatică</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Exercițiu în perechi: răspuns empatic la emoții dificile</p> <p>Scrierea și formularea de replici validate</p> <p>Protocolul Ask-Tell-Ask și Teach-back (4h)</p> <p>Prelegere (2h)</p> <p>Cum verificăm înțelegerea pacientului</p> <p>Riscuri ale supraîncărcării informaționale</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Simulare: explicarea unui tratament nou</p> <p>Exercițiu: formularea în termeni accesibili</p> <p>SBAR în comunicarea medic-pacient (adaptare) (4h)</p> <p>Prelegere (2h):</p> <p>Cum adaptăm SBAR (originalmente intern) pentru claritate față de pacient?</p> <p>Ex: prezentarea clară a stării și a opțiunilor</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Exercițiu: explicarea unui plan terapeutic pe structură SBAR</p> <p>Evaluare peer-to-peer: ce s-a înțeles și ce nu?</p> <p>Situații speciale I: pacientul anxios, neîncredător, defensiv (4h)</p> <p>Prelegere (2h)</p> <p>Strategii de calmare, validare, ascultare</p> <p>Evitarea escaladării</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Jocuri de rol: pacient tensionat care refuză consultația</p> <p>Debriefing și feedback în grup</p> <p>Situații speciale II: nonaderență, cereri nerezonabile (4h)</p> <p>Prelegere (2h):</p> <p>Cum formulăm refuzuri și alternative</p> <p>Cum negociem planuri realiste</p> <p>Aplicații (2h):</p> <p>Simulare: pacient care refuză internarea</p> <p>Discuție: „limitele autonomiei pacientului”</p> <p>Adaptarea protocolului la vârșnici, copii, aparținători (4h)</p> <p>Prelegere (2h)</p> <p>Ajustarea comunicării în funcție de vârstă și nivel de înțelegere</p> <p>Rolul aparținătorilor: sprijin sau barieră?</p> <p>Aplicații (2h)</p> <p>Exercițiu: discuție despre tratament cu familia unui pacient cu demență</p> <p>Adaptarea limbajului pentru copil și părinte</p> <p>Integrare și evaluare (4h)</p> <p>Prelegere (1h)</p> <p>Recapitulare: cum alegem protocolul potrivit</p> <p>Ce înseamnă o comunicare „bună” în termeni clinici?</p> <p>Aplicații + Evaluare orală (3h)</p> <p>Simulare clinică finală (alegere dintre 3 scenarii)</p> <p>Reflecție orală: protocol preferat + argumentație</p> <p>Feedback din partea colegilor și autoevaluare</p>	Facultatea de Medicina, Departamentul de informare, promovare, mediatizare (curs și lucrări practice)	Nu	08.06.2026	26.06.2026	Oral	Kamal Constantin	Kamal Constantin Negrea Xenia (specialist științele comunicării)	20	20	40	Da	Da	Da	30
78	<b>COMUNICAREA DE CRIZĂ ÎN SĂNĂTATE: STRATEGII, MESAJE ȘI REACȚII EFICIENTE</b>	Înțelegerea conceptului de criză în domeniul sănătății și a etapelor sale. Dobândirea de competențe privind pregătirea și gestionarea comunicării în situații critice. Aplicarea strategiilor de comunicare empatică și coerentă în contexte sensibile. Antrenarea răspunsului în crize publice, organizaționale și interpersonale din sănătate.	<p>Introducere în comunicarea de criză (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h): <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ce este o criză? Definiții, tipologii (clinică, instituțională, mediatică)</li> <li>o Diferența dintre stres, urgență și criză</li> <li>o Rolul comunicării în managementul crizei</li> </ul> </li> <li>• Aplicații (2h):</li> </ul>	Facultatea de Medicina, Departamentul de informare, promovare,	Nu	08.09.2026	25.09.2026	Oral	Kamal Constantin	Kamal Constantin Negrea Xenia (specialist științele comunicării)	20	20	40	Da	Da	Da	30



Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC		
		Exersarea comunicării cu pacienți, aparținători, presă și colegi în condiții de stres acut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Discuție: crize reale din sistemul medical românesc</li> <li>o Exercițiu: identificarea factorilor declanșatori ai unei crize</li> </ul> <p>Etapele crizei și comunicarea corespunzătoare (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Etapele crizei: pre-criză, debut, escaladare, rezoluție, post-criză</li> <li>o Nevoile publicului în fiecare etapă</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Studiu de caz: gestionarea unei crize epidemiologice</li> <li>o Exercițiu: cronologia mesajelor transmise în fiecare fază</li> </ul> <p>Principii ale comunicării de criză (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Transparență, coerență, rapiditate, empatie, competență</li> <li>o Ce comunicăm, cui și când?</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Exercițiu de formulare a unui mesaj inițial în criză</li> <li>o Analiză critică: comunicarea în timpul pandemiei COVID-19</li> </ul> <p>Comunicarea cu pacientul și familia în situații-limită (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Strategii de comunicare în urgențe, pierdere, traume</li> <li>o Gestionarea furiei, panicii și negării</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Simulare: anunțarea unui deces în UPU</li> <li>o Rol play: comunicarea cu aparținători tensionați</li> </ul> <p>Comunicarea în echipa medicală în timpul crizei (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Leadership și coeziune sub presiune</li> <li>o Evitarea conflictului și a dublării efortului</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Exercițiu de coordonare rapidă în situație critică</li> <li>o Discuție: decizii rapide și distribuirea sarcinilor</li> </ul> <p>Comunicare instituțională în criză (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Rolul purtătorului de cuvânt și al managerului de comunicare</li> <li>o Comunicate de presă, conferințe, rețele sociale</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Exercițiu: redactarea unui comunicat oficial după un accident</li> <li>o Joc de rol: conferință de presă cu întrebări dificile</li> </ul> <p>Strategii de comunicare în crize de imagine publică (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Crize reputaționale ale spitalelor sau autorităților</li> <li>o Tăcerea strategică vs. comunicarea proactivă</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Studiu de caz: scandaluri din spitale (infecții nosocomiale, malpraxis)</li> <li>o Exercițiu: formularea unui răspuns instituțional de criză</li> </ul> <p>Psihologia crizei și comunicarea empatică (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Reacțiile emoționale în criză: frică, negare, furie</li> <li>o Nevoia de sens, control și speranță</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Exercițiu: formularea de mesaje care liniștesc</li> <li>o Simulare: comunicarea în caz de eroare medicală</li> </ul> <p>Comunicarea cu mass-media și publicul larg (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (2h):</li> <li>o Răspunsuri la întrebări de presă</li> <li>o Criza în social media: cum reacționăm?</li> <li>• Aplicații (2h):</li> <li>o Joc de rol: interviu live cu un jurnalist</li> <li>o Exercițiu: corectarea unei informații false apărute online</li> </ul> <p>Integrare și evaluare finală (4h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere (1h):</li> <li>o Recapitulare: cele 5 reguli de aur ale comunicării de criză</li> <li>o Discuție: ce am învățat din crizele recente?</li> <li>• Aplicații + Evaluare orală (3h):</li> <li>o Simulare de criză (la alegere): incident intern, extern sau reputațional</li> <li>o Răspuns oral: strategie + mesaj formulat + justificare</li> <li>o Feedback de grup și reflecție finală</li> </ul>	mediatizare (curs și lucrări practice)															
79	<b>SUPRAVEGHEREA MEDICALĂ A LUCRĂTORILOR EXPUȘI PROFESIONAL LA SUBSTANȚE TOXICE</b>	Cursul își propune să aducă la cunoștința participanților informații medicale actuale referitoare la expunerea la substanțe toxice la locul de muncă: patogenie, diagnostic, tratament, profilaxie, supravegherea activă a sănătății lucrătorilor expuși, interpretarea buletinelor de determinare toxicologică. Obiectivul central este crearea unei metodologii unitare de supraveghere medicală.	<p>ziua 1 Toxicologie - generalități</p> <p>ziua 2 Intoxicația profesională cu plumb, Intoxicația profesională cu tetraetil de plumb</p> <p>ziua 3 Intoxicația profesională cu mercur, Intoxicația profesională cu compuși organici de mercur</p> <p>ziua 4 Intoxicația profesională cu crom, Intoxicația profesională cu benzen</p> <p>ziua 5 Intoxicația profesională cu hidrocarburi aromatice policiclice, Intoxicația profesională cu monoxid de carbon</p> <p>ziua 6 Intoxicația profesională cu gaze și vapori iritanți, Halogenii</p> <p>ziua 7 Substanțe iritante, Intoxicația profesională cu alcool metilic</p> <p>ziua 8 Intoxicația profesională cu pesticide organo-fosforice, Intoxicația profesională cu pesticide organoclorurate</p> <p>ziua 9 Intoxicația profesională cu nitrocompuși aromatici, Cancerigeni profesionali</p>	Facultatea Medicina sediul disciplinei Medicina Muncii și Boli Profesionale - cursuri și lucrări practice	Nu	02.06.2026	30.06.2026	Oral	Bunescu Marius-Gabriel	Ionovici Nina	10	20	30	Nu	Da	Da	30		
80	<b>ACTUALITĂȚI CLINICE, NEUROBIOLOGICE ȘI PSIHFARMACOLOGICE ÎN DIAGNOSTICUL ȘI TERAPIA DEMENTELOR</b>	Cursul urmărește dezvoltarea competențelor clinice în diagnosticul diferențial și managementul tulburărilor neurocognitive, cu accent pe formele majore și minore de demență (Alzheimer, vasculară, frontotemporală, cu corpi Lewy etc.). Sunt vizate actualizările privind neurobiologia tulburărilor cognitive, criteriile de diagnostic conform ghidurilor internaționale, precum și intervențiile	<p>Ziua 1 – Clasificare și diagnostic diferențial în demențe, Ziua 2 - Evaluare cognitivă (MMSE, MoCA, etc) și intervenții terapeutice actuale, Ziua 3- Abordarea multidisciplinară a patologiei deteriorative privind complicațiile evoluției și asocierea cu comorbiditățile multiple neurologice și somatice</p>	Amfiteatrul Clinica Psihiatrie I, Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova	Nu	17.11.2025	19.11.2025	Scris	Udrîștioiu Ion	Udrîștioiu Ion Marinescu Ileana Militaru Felicia Gheorman Victor	15	15	30	Da	Da	Da	18		

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
		psihofarmacologice și non-farmacologice bazate pe dovezi. Se urmărește consolidarea abilităților clinice prin analiza de cazuri și prin integrarea datelor neuroimagingice, neuropsihologice și clinico-farmacologice.															
81	<b>PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARĂ DE ABORDARE A PATOLOGIEI ADICTIVE</b>	Cursul oferă o viziune integrată asupra adicțiilor, abordând multidimensional consumul de substanțe cu potențial adictiv (alcool, opioide, stimulante, canabinoizi, sedative, substanțe noi cu proprietăți psihoactive). Participanții vor fi familiarizați cu clasificarea actualizată a substanțelor, mecanismele neurobiologice implicate, particularitățile intoxicațiilor acute și ale sevrăului, precum și cu riscurile vitale asociate. De asemenea, sunt prezentate strategii de evaluare clinică, intervenție de urgență, tratament farmacologic și psihoterapeutic. Se subliniază importanța prevenirii consumului problematic, reducerea riscurilor și reintegrarea pacientului în comunitate, într-un cadru colaborativ interdisciplinar.	Ziua 1 – Clasificare substanțe, sevrăj și intoxicații acute, Ziua 2 – Tratament integrat și intervenția în criză ca urgență majoră, intoxicații sau sevrăj, abordare multidisciplinară (ATI, cardiologie), Ziua 3 - Măsuri de prevenție, traininguri informative în rândul tinerilor, studenților și o mai bună informare a medicilor din alte specialități privind recunoașterea și măsurile preventive de ghidare și diagnostic	Amfiteatru Clinica Psihiatrie I, Spitalul Clinic de Neuropsihiatrie Craiova	Nu	19.11.2025	21.11.2025	Scris	Udriștoiu Ion	Udriștoiu Ion Marinescu Ileana Militaru Felicia Gheorman Victor	15	15	30	Da	Da	Da	18
82	<b>COLPOSCOPIE</b>	Competența "COLPOSCOPIE" își propune formarea în vederea analizei imaginilor colposcopice ale colului normal și lezional, descrierea gradului și localizării leziunilor precanceroase cu scopul identificării și efectuării tratamentului specific pentru aceste leziuni. De asemenea, are ca și obiectiv cunoașterea și consilierea cu privire la prevenția cancerului de col uterin.	Modul I - 2 săptămâni - 10 ore de curs /săptămână; în paralel 10 ore de pregătire practică/săptămână;	U.M.F. din Craiova, Facultatea de Medicină Generală- cursuri, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova - lucrări practice	Da	03.11.2025	14.11.2025	Scris	Cerneea Nicolae	Cerneea Nicolae Ilieșcu Dominic Tudorache Ștefania Berceanu Costin Comănescu Alexandru Tănase Florentina	20	20	40	Nu	Da	Da	ASC
83	<b>COLPOSCOPIE</b>	Competența "COLPOSCOPIE" își propune formarea în vederea analizei imaginilor colposcopice ale colului normal și lezional, descrierea gradului și localizării leziunilor precanceroase cu scopul identificării și efectuării tratamentului specific pentru aceste leziuni. De asemenea, are ca și obiectiv cunoașterea și consilierea cu privire la prevenția cancerului de col uterin.	Modul II - 4 săptămâni -10 ore de curs /săptămână; în paralel 10 ore de pregătire practică/săptămână	U.M.F. din Craiova, Facultatea de Medicină Generală- cursuri, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova - lucrări practice	Da	17.11.2025	12.12.2025	Scris	Cerneea Nicolae	Cerneea Nicolae Ilieșcu Dominic Tudorache Ștefania Berceanu Costin Comănescu Alexandru Tănase Florentina	40	40	80	Nu	Da	Da	ASC
84	<b>ULTRASONOGRAFIE OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGICĂ</b>	Obiectivele sunt reprezentate de: -posibilitatea de a examina și elabora un diagnostic ecografic complet în primul și al doilea trimestru de sarcină, -de a efectua screening pentru anomalii fetale în trimestrul I și II, -de a monitoriza ecografic sarcina patologică, -de a interpreta rezultatele ecografiei Doppler în obstetrică și ginecologie, -de a diagnostica ecografic patologia ginecologică și mamară.	Modul I - 4 săptămâni - 6 ore de curs/săptămână; în paralel 16 ore de pregătire practică/săptămână;	U.M.F. din Craiova, Facultatea de Medicină- cursuri, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova - lucrări practice	Da	24.11.2025	19.12.2025	Scris	Tudorache Ștefania	Tudorache Ștefania Cerneea Nicolae Ilieșcu Dominic Berceanu Costin Comănescu Alexandru Văduva Cristian Căpitănescu Răzvan Dijmărescu Lorena Manolea Maria Magdalena	24	64	88	Nu	Da	Da	ASC
85	<b>ULTRASONOGRAFIE OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGICĂ</b>	Obiectivele sunt reprezentate de: -posibilitatea de a examina și elabora un diagnostic ecografic complet în primul și al doilea trimestru de sarcină, -de a efectua screening pentru anomalii fetale în trimestrul I și II, -de a monitoriza ecografic sarcina patologică, -de a interpreta rezultatele ecografiei Doppler în obstetrică și ginecologie, -de a diagnostica ecografic patologia ginecologică și mamară.	Modul II - 8 săptămâni - 4 ore de curs/săptămână; în paralel 20 ore de pregătire practică/săptămână	U.M.F. din Craiova, Facultatea de Medicină- cursuri, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova - lucrări practice	Da	12.01.2026	06.03.2026	Scris	Tudorache Ștefania	Tudorache Ștefania Cerneea Nicolae Ilieșcu Dominic Berceanu Costin Comănescu Alexandru Văduva Cristian Căpitănescu Răzvan Dijmărescu Lorena Manolea Maria Magdalena	32	160	192	Nu	Da	Da	ASC
86	<b>OBSTETRICĂ INTERVENȚIONALĂ ÎN MANAGEMENTUL NAȘTERII ÎN CONDIȚII DE RISC (MODUL I)</b>	Obiectivele sunt reprezentate de recunoașterea situațiilor cu risc din timpul travaliului și nașterii, precum și efectuarea unor intervenții/ manevre cu scopul optimizării rezultatelor pentru mama și făt. Cursul își propune prevenirea complicațiilor severe (hemoragii, infecții, suferință fetală) prin aplicarea protocoalelor bazate pe dovezi pentru intervenții rapide și eficiente.	Modul I : Durata 2 săptămâni:- Zore de curs /zi, 5 zile/săptămână; în paralel 2 ore de pregătire practică/zi, 5 zile/săptămână.	U.M.F. din Craiova, Centrul de simulare și abilități practice- lucrări practice, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova,	Nu	20.10.2025	31.10.2025	Scris	Ilieșcu Dominic	Ilieșcu Dominic Tudorache Ștefania Căpitănescu Răzvan Zorilă Lucian Pătru Ciprian Marinaș Cristian Drăgușin Roxana Diră Laurențiu	20	20	40	Da	Da	Da	30
87	<b>OBSTETRICĂ INTERVENȚIONALĂ ÎN MANAGEMENTUL NAȘTERII ÎN CONDIȚII DE RISC (MODUL II)</b>	Obiectivele sunt reprezentate de recunoașterea situațiilor cu risc din timpul travaliului și nașterii, precum și efectuarea unor intervenții/ manevre cu scopul optimizării rezultatelor pentru mama și făt. Cursul își propune prevenirea complicațiilor severe (hemoragii, infecții, suferință fetală) prin aplicarea protocoalelor bazate pe dovezi pentru intervenții rapide și eficiente.	Modul II: durata 2 săptămâni:- Zore de curs /zi, 5 zile/săptămână; în paralel 2 ore de pregătire practică/zi, 5 zile/săptămână.	U.M.F. din Craiova, Centrul de simulare și abilități practice- lucrări practice, Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova,	Nu	08.06.2026	19.06.2026	Scris	Ilieșcu Dominic	Ilieșcu Dominic Tudorache Ștefania Căpitănescu Răzvan Zorilă Lucian Pătru Ciprian Marinaș Cristian Drăgușin Roxana Diră Laurențiu	20	20	40	Da	Da	Da	30
88	<b>EXAMINAREA ECOGRAFICĂ ÎN CANCERELE GENITALE</b>	Scopul ecografiei în cancerul genital este esențial pentru diagnostic, stadializare, monitorizare și urmărirea tratamentului. Ecografia permite diagnosticul precoce prin detectarea formațiunilor tumorale, evaluarea structurii și vascularizației tumorii (cu Doppler color), precum și diferențierea între formațiuni benigne și maligne. De asemenea, ecografia este utilă în stadializarea locală a bolii, pentru monitorizarea răspunsului la tratament sau depistarea recidivelor tumorale. În unele cazuri ecografia permite ghidarea biopsiilor sau screeningul (de exemplu cancerul ovarian).	Durata 5 zile: 4 ore de curs/zi, 4 ore de pregătire practică/zi - 3 formatori	Amf. Valeriu Neștianu U.M.F. din Craiova, Clinica OG I SCJU Craiova, etaj 8	Nu	11.05.2026	15.05.2026	Scris	Tudorache Ștefania	Tudorache Ștefania Ilieșcu Dominic Drăgușin Roxana Zorilă Lucian Dinu Marina Stăncioi-Cismaru A Gheonea Ioana Andriana Bianca Șurlin Valeriu Lungulescu Cristian	20	60	80	Da	Da	Da	30
89	<b>OZONOTERAPIA ÎN PRACTICA MEDICALĂ - Sesiunea I 2026</b>	Principiul scop al acestui curs este de a oferi o abordare interdisciplinară a bazelor ozonoterapiei în practica medicală. Programul are ca și principal obiectiv creșterea numărului de specialiști capabili de a efectua procedurile de ozonoterapie în diferite specialități clinice. Cursul în vederea obținerii atestatalui de studii complementare se	01.10.2025 Deschiderea cursului postuniversitar. Istoric. Definiția domeniului interdisciplinară a bazelor ozonoterapiei în practica medicală. Programul are ca și principal obiectiv creșterea numărului de specialiști capabili de a efectua procedurile de ozonoterapie în diferite specialități clinice. Cursul în vederea obținerii atestatalui de studii complementare se	U.M.F. din Craiova /online - cursuri Centrul medical Mogos Med, Centrul Medical dr Tiron, Centru	Da	01.10.2025	28.11.2025	Scris	Mogos Gabriel Florin Razvan	Mogos Gabriel Florin Răzvan Rajnoveanu Lidia Dinu Anca Raluca Tiron Stefan Marcvart Maria Săndesc Mihai Alexandru	120	60	180	Da	Da	Da	ASC

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC	
		adresează medicilor specialiști de medicină fizică și reabilitare, medicilor de familie precum și altor medici specialiști în specialități clinice medicale sau chirurgicale. Tematica abordează aplicații în ortopedie, recuperare medicală.	10.10.2025 Efecte clinice 15.10.2025 Metode de aplicare: sistemic 16.10.2025 Metode de aplicare: local 18.10.2025 Aplicații în Patologia vasculară, infecțioasă 19.10.2025 lucrari practice 23.10.2025 Aplicații în patologiile ortopedice 24.10.2025 Aplicații în terapia durerii 28.10.2025 Utilizarea ozonului în practica medicală 30.10.2025 Aplicații în complicațiile diabetului zaharat 31.10.2025 Examenul obiectiv al pacientului 01.11.2025 lucrari practice 02.11.2025 lucrari practice 05.11.2025 proceduri de urgenta 06.11.2025 Diagnosticare prin terapia cu ozon; - Protocoale terapeutice practicate în ozonoterapie 07.11.2025 Indicații și contraindicații 08.11.2025 lucrari practice 09.11.2025 lucrari practice 12.11.2025 aplicații în patologia chirurgicală 13.11.2025 Aplicații în medicina sportivă 14.11.2025 Tehnici de injectare în patologia aparatului locomotor 15.11.2025 lucrari practice 18.11.2025 Autohemoterapia. Procedura tehnică 19.11.2025 Materiale utilizate în terapia cu ozon 20.11.2025 Aplicații în recuperarea medicală 21.11.2025 lucrari practice 22.11.2025 lucrari practice 23.11.2025 lucrari practice 24.11.2025 Dotari ale cabinetului de ozonoterapie 25.11.2025 Cazuri clinice 28.11.2025 Examen scris și practic	Medical Dr Sandesc - lucrari practice						Dontu Silviu Constantinescu Rasvan Al Assadi Ali								
90	<b>OZONOTERAPIA ÎN PRACTICA MEDICALĂ - Sesiunea II 2026</b>	Principalul scop al acestui curs este de a oferi o abordare interdisciplinară a bazelor ozonoterapiei în practica medicală. Programul are ca și principal obiectiv creșterea numărului de specialiști capabili de a efectua procedurile de ozonoterapie în diferite specialități clinice. Cursul în vederea obținerii atestatului de studii complementare se adresează medicilor specialiști de medicină fizică și reabilitare, medicilor de familie precum și altor medici specialiști în specialități clinice medicale sau chirurgicale. Tematica abordează aplicații în ortopedie, recuperare medicală.	02.04.2026 Deschiderea cursului postuniversitar Istoric. Definiția domeniului 03.04.2026 Generatoare de ozon: alegerea mașinii și adaptabilități Biochimia ozonului 04.04.2026 lucrari practice 05.04.2026 lucrari practice 06.04.2026 lucrari practice 07.04.2026 Mecanismele de acțiune ale ozonului medical 08.04.2026 Efecte clinice 15.04.2026 Metode de aplicare: sistemic 16.04.2026 Metode de aplicare: local 17.04.2026 Aplicații în Patologia vasculară, infecțioasă 18.04.2026 lucrari practice 23.04.2026 Aplicații în patologiile ortopedice 24.04.2026 Aplicații în terapia durerii 28.04.2026 Utilizarea ozonului în practica medicală 29.04.2026 Aplicații în complicațiile diabetului zaharat 30.04.2026 lucrari practice 04.05.2026 Examenul obiectiv al pacientului 05.05.2026 proceduri de urgenta 06.05.2026 Diagnosticare prin terapia cu ozon; - Protocoale terapeutice practicate în ozonoterapie 07.05.2026 Indicații și contraindicații 08.05.2026 lucrari practice 09.05.2026 lucrari practice 10.05.2026 lucrari practice 13.05.2026 aplicații în patologia chirurgicală 14.05.2026 Aplicații în medicina sportivă 15.05.2026 Tehnici de injectare în patologia aparatului locomotor 16.05.2026 lucrari practice 19.05.2026 Autohemoterapia. Procedura tehnică 20.05.2026 Materiale utilizate în terapia cu ozon 21.05.2026 Aplicații în recuperarea medicală 22.05.2026 lucrari practice 23.05.2026 lucrari practice 24.05.2026 lucrari practice 28.05.2026 Dotari ale cabinetului de ozonoterapie 29.05.2026 Cazuri clinice 02.06.2026 Examen scris și practic	U.M.F. din Craiova /online - cursuri Centrul medical Mogos Med, Centrul Medical dr Tiron, Centrul Medical Dr Sandesc - lucrari practice	Da	02.04.2026	02.06.2026	Scris	<b>Mogoș Gabriel Florin Razvan</b>	Mogos Gabriel Florin Răzvan Rajnoveanu Lidia Dinu Anca Raluca Tiron Stefan Marcvart Maria Săndesc Mihai Alexandru Dontu Silviu Constantinescu Rasvan Al Assadi Ali	120	60	180	Da	Da	Da	<b>ASC</b>	
91	<b>IMPORTANTĂ EVALUĂRII POSTURII ÎN PRACTICA MEDICALĂ. SISTEMUL PODAL ÎN POSTUROLOGIE</b>	Principalul scop al acestui curs este de a oferi o abordare interdisciplinară a bazelor posturologiei în practica medicală. Cursul se adresează medicilor specialiști de balneofiziokinetoterapie, medicilor de familie, medicilor specialiști în specialități clinice (medicale sau chirurgicale) și medicilor dentisti. Obiectivul central este crearea unui spațiu de dialog și colaborare între specialiști în vederea optimizării diagnosticului, tratamentului și managementului pacientului	11.03.2026 Deschiderea cursului postuniversitar Istoricul Posturii-Evoluția Studiului și Înțelegerii Posturii Sindromul de Dispercepție Proprioceptivă (SDP). Posturologia și Deficitul Postural 12.03.2026 Evaluarea posturii la copii și adolescenți 13.03.2026 Evaluarea posturii și a mișcării. Tonusul muscular și reflexele posturale. 14.03.2026 Evaluarea clinică funcțională în posturologie. Protocol diagnostic și teste posturale. PRACTICA 17.03.2026. Sistemul oftalmologic în posturologie. 18.03.2026. Sistemul stomatognat în posturologie. Sindromul de dispercepție orală. 19.03.2026 PRACTICA 20.03.2026 PRACTICA 24.03.2026. Comunicarea și relația terapeut-pacient 25.03.2026 Posturologia: de la prevenție la tulburări ușoare și tulburări neurologice. 26.03.2026 Postura în sport: aliat al performanței sau factor de risc? 27.03.2026 Piciorul diabetic- impactul asupra staticii și posturii corpului	U.M.F. din Craiova /online -cursuri Centrul medical Mogos Med, Centrul Medical dr Tiron-lucrari practice	Nu	11.03.2026	27.03.2026	Scris	<b>Mogoș Gabriel Florin Razvan</b>	Mogos Gabriel Florin Răzvan Dinu Anca Raluca Dontu Silviu Ionita Cezar Marinescu Dragos Tiron Stefan	40	20	60	Da	Da	Da	<b>30</b>	

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
92	<b>PERFECTIONARE ÎN OZONOTERAPIE</b>	Cursul postuniversitar își propune să faciliteze actualizarea și aprofundarea cunoștințelor medicale în domeniul aplicațiilor terapiei cu ozon în diferite patologii prin promovarea unei abordări integrative, multidisciplinare. Obiectivul central este crearea unui spațiu de dialog și colaborare între specialiști în vederea optimizării diagnosticului, tratamentului și managementului pacientului	03.09.2026 Deschiderea cursului postuniversitar Istoric . Definiția domeniului Biochimia ozonului 04.09.2026 Mecanisme de acțiune ale ozonului medical 05.09.2026 lucrari practice 06.09.2026 lucrari practice 10.09.2026 Efecte clinice 11.09.2026 Metode de aplicare: sistemic, local 12.09.2026 Aplicatii in Patologia vasculară, infecțioasă 15.09.2026 Aplicatii in patologii ortopedice 16.09.2026 Aplicatii in terapia durerii 17.09.2026 Tehnici de injectare in patologia aparatului locomotor 18.09.2026 Autohemoterapia. Procedura tehnică. lucrari practice 19.09.2026 Aplicatii in recuperarea medicala 23.09.2026 aplicatii in patologia chirurgicala 24.09.2026 Aplicatii in medicina sportiva 25.09.2026 Examen	U.M.F. din Craiova / online - cursuri Centrul medical Mogos Med, Centrul Medical dr Tiron, Centrul Medical Dr Sandesc - lucrari practice	Nu	<b>03.09.2026</b>	<b>25.09.2026</b>	Scris	<b>Mogoș Gabriel Florin Razvan</b>	Mogos Gabriel Florin Răzvan Rajnoveanu Lidia Dinu Anca Raluca Marinas Marius Cristian Marinescu Dragos Marcvart Maria Dontu Silviu Constantinescu Rasvan Al Assadi Ali	40	30	70	Da	Da	Da	<b>30</b>
93	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICĂ ȘI SECȚIONALĂ A PELVISULUI. ASPECTE CT</b>	Cursul își propune cunoașterea și aprofundarea noțiunilor de anatomie descriptivă a pelvisului, prin note de curs și lucrări practice, cu evidențierea acestora prin studii pe cadavru și planșe anatomice, precum și corelarea elementelor anatomice cu aspectele computertomografice ale pelvisului, cu accent pe structurile vasculare, bine evidențiate prin computertomografie.	20.04.2026 - Curs: Viscerale pelvisului: aspecte anatomice 22.04.2026 - L.P.: Viscerale pelvisului: aspecte anatomice (studiu cadavru/planse); 24.04.2026 - LP -Viscerale pelvisului: aspecte CT; 27.04.2026 - Curs + LP Arterele pelvisului: aspecte anatomice (studiu cadavru/planse); 29.04.2026 - Curs+LP Venele pelvisului: aspecte anatomice: studiu cadavru/planse; 30.04.2026 - LP Venele pelvisului: aspecte CT.	U.M.F. din Craiova Disciplina de Anatomie	Nu	<b>20.04.2026</b>	<b>30.04.2026</b>	Oral	<b>Albulescu Dana Maria</b>	Albulescu Dana Maria	10	20	30	Da	Da	Da	<b>30</b>
94	<b>IMAGISTICĂ SENOLOGICĂ</b>	Imagistica senologică are ca obiectiv principal evaluarea sânelui pentru a depista, caracteriza și monitoriza leziunile mamare, în special în scopul diagnosticării precoce a cancerului de sân. Cursul își propune să actualizeze și să aprofundeze cunoștințele medicale din domeniul imagisticii, să faciliteze înțelegerea noțiunilor privind detectarea anumitor leziuni mamare. Depistarea cât mai precoce a cancerului de sân- studii de screening mamografic în lume.	04.05.2026 - Curs: Dezvoltarea și evoluția sânelui normal; 05.05.2026 - Curs: Anatomia normală a glandei mamare; 06.05.2026 - Curs: Mamografia. Ecografie. IRM; 07.05.2026 - LP: Ecografia mamară; 08.05.2026 - LP: Imagistica prin rezonanță magnetică a sânelui (IRM); 11.05.2026 - LP: Lexiconul BIRADS (Breast Imaging Reporting Data System); 12.05.2026 - LP: Semiologie elementară mamografică; 13.05.2026 - LP: Semiologie elementară ecografică; 14.05.2026 - LP: Semiologie elementară IRM; 15.05.2026 - Curs: Imagistica leziunilor benigne ale sânelui - corelații anatomo-imagistice; 18.05.2026 - Curs: Imagistica leziunilor inflamatorii mamare - corelații anatomo-imagistice; 19.05.2026 - LP: magistica leziunilor de graniță - corelații anatomoimagistice; 20.05.2026 - Curs: Epidemiologia cancerului de sân; 21.05.2026 - LP/ 22.05.2026 - LP: Imagistica leziunilor maligne - corelații anatomoimagistice; 25.05.2026 - LP: Explorarea imagistică a sânelui operat conservator pentru cancer; 26.05.2026 - LP/ 27.05.2026 - LP: Tehnici de imagistică intervențională în patologia sânelui; 28.05.2026 - LP: Aspecte ale depistării precoce a cancerului de sân: principii și avantaje ale screeningului, studii de screening mamografic în lume; 28.05.2026: LP - Patologia mamară a adolescenței și femeii tinere. Elemente de senologie masculine; 29.05.2026: EVALUARE.	Spitalul Clinic Judetean de Urgență Craiova Centrul de Imagistică UMF din Craiova	Da	<b>04.05.2026</b>	<b>29.05.2026</b>	Oral	<b>Camen Georgiana Cristiana</b>	Camen Georgiana Cristiana	16	80	96	Nu	Da	Da	<b>ASC</b>
95	<b>MANAGEMENTUL PACIENTULUI CU SPASTICITATE ȘI DISTONIE MUSCULARĂ. TERAPIA CU TOXINA BOTULINICĂ</b>	Cursul își propune abordarea complexă a pacientului cu spasticitate și distonie musculară. Aceasta abordează presupune însușirea tehnicilor de evaluare și încadrare a pacientului spastic și respectiv a celui cu distonie, conform scadelor actuale de evaluare clinică și funcțională. Pe baza însușirii evaluări corecte a muschilor spastici cursantii vor alege mușchii importanți de injectat cu toxina botulinică. Obiectivul central al cursului este însușirea tehnicii de injectare de toxina botulinică cu ghidaj ecografic atât a membrului superior și inferior, cât și a muschilor distonici, inclusiv distonia cervicală.	ziua 1. Prezentarea planului de curs. Noțiuni generale Conf. Dr. Bumbea Ana Maria ziua 2. Actualități în managementul pacientului neurologic cu spasticitate. Conf. Dr. Bumbea Ana Maria ziua 3. Noțiuni de farmacologie. Tipuri de toxina botulinică. Interacțiuni medicamentoase Prof. Univ. Dr Turcu-Stolica Adina ziua 4. Actualități în managementul pacientului cu distonie. Prof. Univ. Traistaru Rodica ziua 5. Evaluarea spasticității. Evaluare funcțională. Noțiuni de anatomie și ecografie musculo-scheletala. Evaluarea ecografică a muschilor spastici Hands-on. Conf. Dr Bumbea Ana Maria ziua 6. Tratamentul focal al spasticității toxina botulinică și metode nonfarmacologice de tratament. Hands on. Conf. Bumbea Ana Maria ziua 7. Metodologia de injectare cu toxina botulinică. Hands on. Conf. Dr Bumbea Ana Maria ziua 8. Injectare cu control ecografic pe mulaje adaptate. Hands on. Conf. Dr Bumbea Ana Maria ziua 9. Prezentare cazuri. Hands on. Conf. Dr Bumbea Ana Maria ziua 10. Prezentare cazuri. Hands on. Testare. Conf. Dr Bumbea Ana Maria	Spital Neuropsihiatrie-sala de curs-cursuri. Clinica Recuperare neurologica- lucrari practice	Nu	<b>17.11.2025</b>	<b>28.11.2025</b>	Scris	<b>Bumbea Ana Marai</b>	Bumbea Ana Maria Traistaru Rodica Turcu Stolica Adina-Farmacisit	20	40	60	Da	Da	Da	<b>30</b>
96	<b>CONDUITA DIAGNOSTICĂ, TERAPEUTICĂ ȘI DIETETICĂ ÎN ANUMITE AFECȚIUNI ALE COPILULUI EXEMPLIFICATĂ PRIN PREZENTARE DE CAZ - Sesiunea I 2026</b>	Cursul stabilește managementul afecțiunii abordate prin prezentare de caz cuprinzând etapizat un model de conduită diagnostică, terapeutică și evolutivă complexă: • diagnosticul prezumtiv pe baza anamnezei și a manifestărilor clinice • diagnosticului pozitiv prin integrarea explorărilor paraclinice de confirmare a diagnosticului • excluderea altor afecțiuni pe baza diagnosticului diferențial • evaluarea posibilităților complicații ce pot să apară la debut și în evoluție • stabilirea regimului alimentar adecvat patologiei abordate • stabilirea managementului terapeutic și evolutiv • evaluarea prognosticului imediat și pe termen lung.	1. Rinofaringită acută și amigdalită acută streptococică (manifestări clinice, diagnostic, tratament, evoluție și prognostic) - prezentare de caz 2. Bronșiolita acută (manifestări clinice, tratament, evoluție și prognostic) – prezentare de caz 3. Pneumonia interstițială și pneumoniile bacteriene la copil (manifestări clinice, tratament, evoluție și prognostic) – prezentare de cazuri clinice 4. Astmul bronșic (manifestări clinice, diagnostic, complicații, tratament) – prezentare de caz 5. Refluxul gastro-esofagian și boala peptică la copil (manifestări clinice, diagnostic, tratament igienico-dietetic medicamentos și chirurgical) - prezentare de caz 6. Celiachia, intoleranța la proteinele laptelui de vacă, boala Crohn (manifestări clinice, diagnostic, tratament) - prezentare de cazuri clinice 7. Obezitatea copilului (diagnostic, tratament, profilaxia obezității, prognostic) 8. Bolile diareice la copil (aspecte clinice, diagnostic, tratament, regim dietetic) - prezentare de caz 9. Constipația (definiția termenilor, clasificare, diagnostic, tratament, recomandări alimentare) 10. Anemia carentială feriprivă (consecințele funcționale ale deficitului de fier, diagnostic, tratament profilactic și curativ, recomandări dietetice) 11. Rahitismul vitamina D carential de la naștere la adolescență (varietatea manifestărilor clinice, rolul vitaminei D în organism, profilaxie și tratament ) - prezentare de caz 12. Purpura HENOCH-SCHONLEIN și Purpura trombocitopenică imună (manifestări clinice, diagnostic, tratament, prognostic) - prezentări de caz 13. Hepatita autoimună tip I și tip II (aspecte generale și manifestări clinice , tratament, evoluție și prognostic) - prezentări de caz	Spitalul Municipal Filantropia Craiova – Clinica de Pediatrie	Nu	<b>14.10.2025</b>	<b>31.10.2025</b>	Oral	<b>Anghelina Liliana</b>	Anghelina Liliana	14	0	14	Da	Da	Da	<b>14</b>

Nr. crt.	Titlu manifestare	Obiectiv/Tematica	Agenda/Program	Locație	Atestat studii complementare	Data start	Data stop	Examinare	Nume Coordonator	Lectori	Ore curs	Ore practica	Total ore	Rezidenti	Specialisti	Primar	Credite EMC
			14. Glomerulonefrita acută poststreptococică (manifestări clinice, regim igienodietetic) - prezentare de caz														
97	<b>CONDUITA DIAGNOSTICĂ, TERAPEUTICĂ ȘI DIETETICĂ ÎN ANUMITE AFECȚIUNI ALE COPILULUI EXEMPLIFICATĂ PRIN PREZENTARE DE CAZ - Sesiunea II 2026</b>	Cursul stabilește managementul afecțiunii abordate prin prezentare de caz cuprinzând etapizat un model de conduită diagnostică, terapeutică și evolutivă complexă: • diagnosticul prezumtiv pe baza anamnezei și a manifestărilor clinice • diagnosticului pozitiv prin integrarea explorărilor paraclinice de confirmare a diagnosticului • excluderea altor afecțiuni pe baza diagnosticului diferențial • evaluarea posibilității complicații ce pot să apară la debut și în evoluție • stabilirea regimului alimentar adecvat patologiei abordate • stabilirea managementului terapeutic și evolutiv • evaluarea prognosticului imediat și pe termen lung.	1. Rinofaringita acută și amigdalita acută streptococică (manifestări clinice, diagnostic, tratament, evoluție și prognostic) - prezentare de caz 2. Bronșiita acută (manifestări clinice, tratament, evoluție și prognostic) – prezentare de caz 3. Pneumonia interstițială și pneumoniile bacteriene la copil (manifestări clinice, tratament, evoluție și prognostic) - prezentare de cazuri clinice 4. Astmul bronșic (manifestări clinice, diagnostic, complicații, tratament) - prezentare de caz 5. Refluxul gastro-esofagian și boala peptică la copil (manifestări clinice, diagnostic, tratament igienodietetic medicamentos și chirurgical) - prezentare de caz 6. Celiachia, intoleranța la proteinele laptelui de vacă, boala Crohn (manifestări clinice, diagnostic, tratament) - prezentare de cazuri clinice 7. Obezitatea copilului (diagnostic, tratament, profilaxia obezității, prognostic) 8. Bolile diareice la copil (aspecte clinice, diagnostic, tratament, regim dietetic) - prezentare de caz 9. Constipația (definiția termenilor, clasificare, diagnostic, tratament, recomandări alimentare) 10. Anemia carentială feriprivă (consecințele funcționale ale deficitului de fier, diagnostic, tratament profilactic și curativ, recomandări dietetice) 11. Rahitismul vitamina D carential de la naștere la adolescență (varietatea manifestărilor clinice, rolul vitaminei D în organism, profilaxie și tratament) - prezentare de caz 12. Purpura HENOC-SCHONLEIN și Purpura trombocitopenică imună (manifestări clinice, diagnostic, tratament, prognostic) - prezentări de caz 13. Hepatita autoimună tip I și tip II (aspecte generale și manifestări clinice, tratament, evoluție și prognostic) - prezentări de caz 14. Glomerulonefrita acută poststreptococică (manifestări clinice, regim igienodietetic) - prezentare de caz	Spitalul Municipal Filantropia Craiova – Clinica de Pediatrie	Nu	07.04.2026	24.04.2026	Oral	Anghelina Liliana	Anghelina Liliana	14	0	14	Da	Da	Da	14
98	<b>ABORDĂRI MODERNE ÎN INVESTIGAREA INFERTILITĂȚII MASCULINE ȘI FEMININE</b>	Acest curs postuniversitar se adresează medicilor specialiști și rezidenți în obstetrică-ginecologie, endocrinologie, urologie, biologie medicală, precum și altor profesioniști implicați în managementul infertilității. Cursul oferă o abordare integrată și actualizată a investigațiilor necesare în diagnosticul infertilității, atât la femei, cât și la bărbați, cu accent pe corelarea datelor clinice, imagistice, hormonale, genetice și moleculare. Se vor analiza protocoalele moderne de diagnostic, indicațiile investigațiilor paraclinice și interpretarea rezultatelor în contextul fiecărui caz. Obiectivele cursului: Să familiarizeze cursanții cu algoritmi de diagnostic în infertilitate. Să prezinte metode moderne de investigație hormonală, imagistică și genetică. Să dezvolte competențe în interpretarea integrată a analizelor paraclinice. Să promoveze o abordare multidisciplinară a cuplului infertil. Să pună bazele unei practici medicale bazate pe dovezi în evaluarea infertilității.	Modul 1: Introducere generală. Definiția infertilității: primară vs. secundară. Epidemiologie și tendințe actuale. Algoritm general de evaluare a cuplului infertil; Modul 2: Investigații în infertilitatea feminină. Evaluarea funcției ovariene: AMH, FSH, estradiol, inhibina B. Testele de rezervă ovariană și importanța ecografiei transvaginale. Monitorizarea ovulației: metode directe și indirecte. Evaluarea cavității uterine: histerosonografie, histeroscopie. Explorarea trompelor uterine: HSG, HyCoSy, laparoscopie; Modul 3: Investigații în infertilitatea masculină. Spermograma: parametri actuali (criteriile WHO 2021). Teste suplimentare: MAR-test, test de fragmentare ADN spermatic. Hormonii în infertilitatea masculină: FSH, LH, testosteron. Ecografia testiculară și transrectală. Indicații pentru consultul urologic/andrologic; Modul 4: Investigații genetice și imunologice. Indicații pentru testare genetică (cariotip, microdeleții, CFTR etc.). Rolul mutațiilor genetice în infertilitate. Teste imunologice și inflamație cronică (inclusiv autoimunitate); Modul 5: Rolul stilului de viață, bolilor asociate și patologiilor sistemice. Impactul obezității, stresului, fumatului și altor factori. Bolile tiroidiene și alte dezechilibre endocrine. Endometrioza, adenomioza, infecțiile genitale; Modul 6: Cazuri clinice și practică integrată. Prezentări de caz real: infertilitate inexplicabilă, SOPC, factor tubar, factor masculin sever. Exerciții de interpretare a rezultatelor paraclinice. Elaborarea planului diagnostic personalizat.	Facultatea de Asistența Medicală - cursuri, Spitalul Clinic Municipal - lucrări practice	Nu	15.10.2025	30.11.2025	Scris	Săndulescu Maria Sidonia	Manoela Maria Magdalena Vaduva Cristian Vrabie Sidonia Dira Laurentiu Marin Mihaela	10	20	30	Da	Da	Da	30