

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚA MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA NEOPLAZICĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND3211						
2.3 Titularul activităților de curs	Mihaela Vladu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Maria Magdalena Roșu						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar, Asistent univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0B

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	16				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					-
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele nutriției
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs UMF Craiova /mediu online Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 30% din totalul cursurilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Salon/sala de activitati practice UMF Craiova / mediu online Clinica Endocrine/Diabet, Spitalul Clinic FILANTROPIA • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata stagiilor clinice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora și nici părăsirea de către studenți a saloanelor sau a sălii de demonstrații în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la stagii întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagiile clinice este obligatorie, fiind acceptat un maximum de absențe de 15% din totalul stagiilor; • Este admisă recuperarea absențelor în limita a 15% din numărul total al stagiilor în regim cu plată în datele stabilite la începutul modulului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului); • Examenul practic se va susține în ultima zi de stagiu a modulului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității C5 - Capacitatea de a integra informațiile dobândite la disciplină într-un context medical general, interdisciplinar, specific activității de nutriționist și dietetician C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea cunoștințelor legate de neoplazii și modul în care acestea interferă cu metabolismul normal, precum și a modalităților de combatere a deficitului nutrițional rezultat - Capacitatea de a reprezenta o componentă activă a echipei multidisciplinare implicate în tratamentul pacientului cu cancer
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în diverse boli neoplazice - Deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic, adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament - Instruirea pentru administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer; stabilirea priorităților de nutriție în starea terminală

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare patologiei neoplazice,
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice patologiei neoplazice și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Principii generale de nutriție în oncologie: de la prevenție la suport terapeutic	1
Epidemiologia cancerului. Factorii de risc ai neoplasmelor. Rolul nutriției în prevenția cancerului	1
Cancerul și statusul nutrițional. Malnutriția pacientului oncologic.	1
Malnutriția la pacientul oncologic: mecanisme, screening și intervenție	1
Rolul nutriției în toleranța la chimioterapie și radioterapie	1
Managementul sindromului de cașexie neoplazică	1

Suportul nutrițional perioperator în chirurgia oncologică	1
Intervenții nutriționale în cancerle digestive	1
Imunonutriția și rolul nutrienților cu efect antiinflamator	1
Gestionarea efectelor adverse digestive prin dietă	1
Suplimentele nutriționale în oncologie: beneficii și limite	1
Nutriția personalizată în funcție de tipul de cancer și tratament	1
Sarcopenia și pierderea masei musculare la pacientul cu cancer	1
Susținerea nutrițională la pacientul cu cancer în curs de tratament	1
Susținerea nutrițională la pacienții cu cancer avansate	1
Nutriția enterală și parenterală în oncologie	1
Consilierea nutrițională a supraviețuitorului de cancer	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 2. Muscaritoli M., Arends J., Bachmann P. et al. ESPEN Practical Guideline: Clinical Nutrition in Cancer, Clinical Nutrition, 2021. 3. David Heber, Zhaoping Li, Vay Liang W. Go. Nutritional Oncology. Nutrition in Cancer Prevention, Treatment, and Survivorship. Routledge Publishing House. 2021 4. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020 5. Tanios Bekaii-Saab, Bassel El-Rayes, Timothy Pawlik. Handbook of Gastrointestinal Cancers. Springer Publishing. 2018 6. Christine L.B. Selby. The Psychology of Eating Disorders. Springer Publishing. 2018 7. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 8. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011 9. Hâncu N, Roman G, Veresiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010 10. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007 11. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 12. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Particularitățile evaluării antropometrice la pacienți cu patologie neoplazică	2
Evaluarea nutrițională la pacienții cu patologie neoplazică	2
Evaluarea factorilor nutriționali - aspecte cu implicatie în oncologie	2
Evaluarea factorilor etiologici ai malnutriției protein - energetice la pacienții cu patologie neoplazică	2
Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacientului cu cancer ale sferei ORL	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacientului cu cancer bronho-pulmonar	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacientului cu cancer bronho-pulmonar	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacienților cu cancer digestive	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacienților cu cancer digestive	2
Alcătuirea unui plan de îngrijiri personalizat pentru asistența nutrițională a pacienților cu patologie neoplazică în stadiul terminal	2
Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – citostatice, radioterapie	2
Nutriția enterală la pacienții cu neoplazie	2
Nutriția parenterală la pacienții cu neoplazie	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 2. David Heber, Zhaoping Li, Vay Liang W. Go. Nutritional Oncology. Nutrition in Cancer Prevention, Treatment, and Survivorship. Routledge Publishing House. 2021 3. Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth. Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics 3e. 2020 4. Tanios Bekaii-Saab, Bassel El-Rayes, Timothy Pawlik. Handbook of Gastrointestinal Cancers. Springer Publishing. 2018 5. Christine L.B. Selby. The Psychology of Eating Disorders. Springer Publishing. 2018 6. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 7. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011 8. Hâncu N, Roman G, Veresiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010 9. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007 10. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 11. Moța M et al. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o importantă și obligatorie pentru ca un student să devină nutriționist.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: Expunere și curs interactiv Notă: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Expunere și curs interactiv/Prezentare PP
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.Clinic FILANTROPIA - mediul online	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2h/săpt.	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.Clinic FILANTROPIA - mediul online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2h/săpt.	-Clinica Endocrine/Diabet, Spit.Clinic FILANTROPIA - mediul online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	20%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Endocrine/Diabet, Sp.Clinic FILANTROPIA/mediu online	Titularii de curs

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria Albușescu

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu

