

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND2216.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Florina Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	OP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	0
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun accord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate; C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie; C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	• Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul eticii și integrității academice pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu

La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):

- să delimiteze profesia de asistent medical în domeniul sănătății;
- să opereze cu noțiuni de etică academică;
- să descrie integritatea academică;
- să ilustreze principiile de etică academică;
- să explice prevederile legale din domeniul eticii în mediul universitar.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
• Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.
Aptitudini
• Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale
Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.2 Curs (subiecte/teme)	
1. Etică - noțiuni introductive	2
1. Codul de etică academică	2
2. Conduita integră în mediul universitar	2
3. Abatere disciplinară vs. abatere academică în mediul universitar	2
4. Plagiat, parafrizare	2
5. Sabotaj academic	2
6. Inteligența artificială și conduita integră în mediul universitar	2
7. Total	14

BIBLIOGRAFIE

1. Codul de etică academică UMFCV
2. Regulamentul de activitate profesională a studenților UMFCV
3. Etică și integritate academică, Elena Emilia Ștefan, ed Pro Universitaria , 2023
4. Second Handbook of Academic Integrity, Sarah Elaine Eaton, Springer Nature, 2023
5. Mulenga, R., & Shilongo, H. (2024). *Academic Integrity in Higher Education: Understanding and Addressing Plagiarism*.
6. Sozon, M., Sia, B. C., Pok, W. F., & Alkharabsheh, O. H. M. (2024). *Cheating and plagiarism in higher education: a systematic literature review from a global perspective (2016–2024)*.
7. Harrad, R., Keasley, R., & Jefferies, L. (2024). *Academic integrity or academic misconduct? Conceptual difficulties in higher education and the potential contribution of student demographic factors. Higher Education Research & Development*.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică, dezbaterea
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	Sediul disciplinei	Pe tot parcursul semestrului	Titular disciplina	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	Sediul disciplinei	Pe tot parcursul semestrului	Titular disciplina	În funcție de necesități

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	finală, sumativă în timpul examenului	Examen tip eseu	100%
Lucrări practice			
Verificări periodice			
Evaluarea activității individuale			
Standard minim de performanță			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
In fiecare vineri, 12-14	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ Dr. Radu Lucrețiu

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Florina Nechita

Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu