

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie)		
2.2 Codul disciplinei	ND1112		
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Lidia		
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Lidia, Pleșea Elena Leocadia		
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări univ.dr. / Asist.univ.dr.		
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază / Normă de bază		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I
		2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DFOB
		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, biochimie, biofizică și fizică medicală, biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice cu mijloace de proiectare / mediu online Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de microbiologie. Studenții vor purta pe parcursul lucrărilor practice halat medical.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) cu etiologie infecțioasă. - să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmată de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. - să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități. - să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul microbiologiei. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și formativă în domeniul de competență (Conferințe, Congrese, cercuri studențești, proiecte științifice)
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C6. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C7. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI: - Pregătirea studenților în privința cunoașterii etiologiei și mecanismelor patogenetice ale bolilor umane cu etiologie infecțioasă, care vor fi studiate la disciplinele boli infecțioase, medicină internă, chirurgie, obstetrică-ginecologie, pediatrie, dermatovenerologie. - Formarea unei gândiri biologice a studenților pentru a crea premisele înțelegerii altor discipline preclinice și clinice - Studierea principalelor genuri și specii bacteriene, virale, parazitare și micotice patogene, implicate în patologia medicală și chirurgicală umană. - Cunoașterea microbiotei normale și patologice a omului. - Cunoașterea metodelor de prevenire, tratament și combatere a infecțiilor umane.
OBIECTIVELE SPECIFICE: Dobândirea cunoștințelor necesare privind: - morfologia și metabolismul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi); - procesul infecțios: acțiunea patogenă și condiționat patogenă a agenților infecțioși; - acțiunea chimioterapicelor asupra agenților infecțioși; - mijloacele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții infecțioși; - imunoprofilaxia activă și pasivă a bolilor infecțioase. Cunoașterea metodelor folosite în diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase (diagnostic bacteriologic, virusologic, parazitologic și micologic). Însușirea principiilor de prelevare, transport și prelucrare a probelor destinate examenului de laborator. Însușirea principiilor de cultivare și identificare a microorganismelor. Citirea și interpretarea buletinului de analiză microbiologică cu acordarea semnificației clinice unui posibil patogen.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologice, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, virusi, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de formulare și asumare a concluziilor argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

8. CONȚINUTURI

8.1 CURSURI (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	Nr. ore
C.1. Bacterii - Morfologie. Metabolism. Genetică bacteriană. Microbiologia alimentelor. Patogeneza infecțiilor. Imunitate.	2
C.2. Clasificarea bacteriilor. Implicarea cocilor Gram pozitivi în patologia umană. Genul Staphylococcus – toxiinfecția alimentară stafilococică. Genul Streptococcus – streptococii beta-hemolitici. Genul Enterococcus.	2
C.3. Indicatori de poluare fecală a apei. Implicarea bacililor Gram negativi în patologia umană – enterobacterii diareigene invazive și enterotoxigene: E. Coli, Shigella, Salmonella, Klebsiella, Proteus.	2
C.4. Implicarea bacililor Gram pozitivi în patologia umană – Toxiinfecția alimentară cu Clostridium botulinum, perfringes, tetani. Gastroenterita produsă de Listeria monocytogenes. Zoonoze: Bacillus anthracis.	2
C.5. Virusuri diareigene. Hepatite virale transmise prin alimente: hepatita A și E. Hepatite transmise pe cale parentală: hepatita B și C. Virusul HIV. Gripa. Boli cu transmitere sexuală.	2
C.6. Noțiuni generale de parazitologie. Parazitoze transmise prin apă și alimente. Giardia lamblia. Entamoeba. Hystolitica. Parazitoze transmise prin nerespectarea regulilor de igienă personală și alimentară: Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis.	2
C.7. Parazitoze transmise de la animale: Toxoplasma gondii, Fasciola hepatica, Taenia, Trichinella spiralis, Toxocara.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Microbiologie clinică, sub redacția Maria Bălășoiu, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN978-973-106-334-8. 2. Balasoiu Maria, Turculeanu Adriana, Avrănescu Silvia – Bacteriologie generală și specială: curs, Editura medicală universitară, Craiova, 2013.	
8.2 LUCRĂRI PRACTICE (SUBIECTE / TEME)	Nr. ore
LP1. Protecția muncii în laboratorul de microbiologie. Metode de decontaminare. Dezinfecție. Antisepsie. Pasteurizare. Metode de sterilizare. Flora normală a organismului. Importanța igienei personale în industria alimentară. Recoltarea și transportul produselor destinate examenului microbiologic.	2
LP2. Examenul microscopic în microbiologie – preparat proaspăt, frotiu, colorația Gram. Examenul coproparazitologic.	2
LP3. Schema diagnosticului de laborator în infecțiile bacteriene. Medii de cultură în bacteriologie. Metode de însămânțare.	2
LP4. Tehnici de izolare a microorganismelor din apă și alimente. Determinări cantitative ale bacteriilor în forma vegetală și sporulată. Reacții antigen-anticorp. Tehnici de biologie moleculară.	2
LP5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi și Gram negativi. Enterococcus - indicator de poluare fecală a apei.	2
LP6. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de bacili Gram pozitivi și Gram negativi	2
LP7. Diagnosticul de laborator în infecții virale de origine alimentară și hidrică. Examenului coproparazitologic: parazitoze alimentare, protozoare, plathelminți, nemathelminți. Diagnosticul micotoxinelor de origine alimentară.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Maria Bălășoiu, Carmen Silvia Avrănescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019. 2. Avramescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de Microbiologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină nutriționist licențiat. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator.

Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, virală, parazitară și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Predare pe baza suportului imagistic (videoproiector, retroproiector) prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea.
Lucrări practice	Demonstrații practice, dialog, prezentarea preparatelor macroscopice și microscopice, controlul însușirii noțiunilor dobândite, aplicații practice, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Studentilor li se vor da ghiduri și îndrumări pentru organizarea timpului de studiu, metode de învățare, de antrenare a memoriei și evitarea procrastinării.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei/ Mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris sistem grilă	60 %
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris sistem grilă	20 %
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Examinare orală	10 %
Evaluare activități individuale			10 %
Standard minim de performanță Studentul trebuie să: • Recunoască și diferențieze bacteriile, virusurile și paraziții principali de interes medical. • Înțeleagă, la nivel de bază, mecanismele infecțioase și răspunsul organismului. • Să recunoască metodele de recoltare, manipulare și prelucrare a produselor patologice. • Să știe să interpreteze simplu rezultatele unor teste de laborator uzuale (ex. antibiograma, serologia, examen coproparazitar). • Să aplice principiile minime de siguranță și asepsie în laborator. • Să recunoască principiile generale ale chimioterapiei antibacteriene, antivirale și imunoprofilaxie			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei/online	Titular curs

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări univ. Dr. Lidia
BOLDEANU**