

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024- 2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>NUTRIȚIE SI DIETETICA</b>

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PEDIATRIE</b>						
2.2. Codul disciplinei	ND2105						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef de lucrări Anghelina Liliana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef de lucrari Anghelina Liliana, Asistent univ. Veronica Maria						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrari, asistent univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	<b>II</b>	2.8. Semestrul	<b>I</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DD</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru I al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>8</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>4</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>3</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>3</b>				

**4. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs ceea ce implică cunoașterea și aprofundarea noțiunilor predate la cursurile anterioare prin studiu individual.  Lucrările practice vor fi interactive constând în implicarea directă at studentului care va trebui să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea corecta a examenului fizic cu respectarea particularităților specifice vârstei, calcularea indicilor si aplicarea formulelor de calcul a greutății, taliei, recomandari de alimentație).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>6)7)</sup>	
COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Să identifice starea de deficit funcional și să stabilească încadrarea corectă a acestuia</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psihosocial.</p> <p>C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><b>Obiective generale:</b> aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>Obiective specifice:</b></p> <p><b>Cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului</li> <li>• să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, să definească nou-născutul la termen și prematurul;</li> <li>• să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora;</li> <li>• să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele;</li> <li>• să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc);</li> </ul> <p><b>Abilități practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient;</li> <li>• să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică</li> <li>• să pună în practică metodele somatometrice</li> <li>• să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor</li> </ul> <p><b>Atitudini</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului</li> <li>• să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional;</li> <li>• Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. CONȚINUTURI

<b>8.1 Curs (unități de conținut)</b>	Nr. ore
Tema1. Definiția puericulturii și a pediatriei preventive și sociale. Creșterea și dezvoltarea fizică, somatică (legile creșterii, factorii de creștere, perioadele copilăriei)	1
Tema2. Criterii și repere de apreciere a dezvoltării somatice la copil	1
Tema3. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală și afectivă în perioada de sugar	1
Tema4. Caracteristicile de creștere și dezvoltare în perioada de sugar	1
Tema5. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală și afectivă a copilului mic, preșcolar și școlar	1
Tema6. Caracteristicile perioadei de copil mic, preșcolar, școlar și adolescent, recomandări nutriționale	1
Tema7. Alimentația în perioada de sugar	1
Tema8. Anemia carențială feriprivă, distrofia la sugar și copilul mic, recomandări de alimentație	1
Tema9. Rahitismul vitamina D carențial-etiotogenic, manifestări clinice complexe, recomandări nutriționale	1
Tema10. Modificările osoase în rahitismul vitamina D carențial și consecințele acestora, regimul alimentar	1
Tema11. Infecțiile tractului respirator superior la copil	1
Tema12. Infecțiile tractului respirator inferior la copil	1
Tema13. Infecțiile tractului digestiv și urinar la copil	1
Tema14. Convulsia febrilă simplă și convulsia febrilă complexă atitudine terapeutică	1
Total ore curs	14

## BIBLIOGRAFIE

1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016
2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016
3. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea Editura Medicală Universitară Craiova - 2012
4. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova -2015
5. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova -2017
6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție -2017
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015
8. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019
9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022
10. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023
11. Pediatrie practică Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca -2006
12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021
13. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019
14. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Iliana Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016

### 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

**Nr  
ore**

Tema 1. Foaia de observație în pediatrie	1
Tema 2. Examenul obiectiv al nou-născutului – caracteristicile perioadei de sugar	1
Tema 3. Examenul obiectiv al sugarului	1
Tema 4. Caracteristici ale creșterii și dezvoltării la sugar – anamneza, examenul clinic, cântărirea, măsurarea taliei	1
Tema 5. Examenul obiectiv al copilului mic și al școlarului – aprecierea stării de nutriție	1
Tema 6. Evaluarea dezvoltării psihomotorii, intelectuale și afective la copilul mic, preșcolar și școlar	1
Tema 7. Alimentația și principiile alimentației la sugar	1
Tema 8. Aprecierea stării de nutriție și încadrarea în gradele de distrofie	1
Tema 9. Aprecierea stării de nutriție și evaluarea copilului cu anemie carentială feriprivă, evaluarea răspunsului la tratament	1
Tema 10. Aspectele clinice și modificările osoase în rahitismul vitamina D carential	1

Tema 11. Evaluarea clinică a copilului cu infecții acute de căi respiratorii superioare	1
Tema 12. Evaluarea clinică a copilului cu infecții acute de căi respiratorii inferioare	1
Tema 13. Evaluarea clinică a copilului cu afecțiuni digestive și urinare	1
Tema 14. Evaluarea clinică a copilului cu afecțiuni neurologice	1
Total ore lucrări practice	14
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p>1. Compendiu de pediatrie ediția III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr. Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016</p> <p>2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D'Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016</p> <p>3. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea Editura Medicală Universitară Craiova - 2012</p> <p>4. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova - 2015</p> <p>5. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr. Veronica Maria, asist.univ.dr. Liana Cismaru, editura SITECH Craiova - 2017</p> <p>6. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN 9789731621692 a IV a ediție- 2017</p> <p>7. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton- 2015</p> <p>8. Nelson's Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D. Nelson, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019</p> <p>9. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022</p> <p>10. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie, Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023</p> <p>11. Pediatrie practica Man SC, Nanulescu V.M., Editura Risoprint, Cluj-Napoca - 2006</p> <p>12. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021</p> <p>13. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019</p> <p>14. Urgențe în pediatrie Algoritme diagnostice și terapeutice Rodica Badeti, Alina Babeu, Nicolae Babeu, ALIN Capusan, Daniela Chiru, Adrian Craciun, Cosmina Cucui, Daniela Damian, FLORIANA Izvenariu, Delia Mihailov, Brbura Popescu, Iliana Prodan , Editura Eurostampa ISBN 9786063202629- 2016</p>	

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Cunoștințele dobândite la disciplina pediatrie, disciplină obligatorie pentru ca un student de la facultatea asistență medicală program de studiu Nutritie și dietetică să devină un bun nutritionist în domeniu
- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

## 10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

## 11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3		Prima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna absenței respective
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămâna/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Vineri orele 12-14	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămâna	Clinica de Pediatrie	Vineri orele 10-12	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivă

## 12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
	Evaluarea se va realiza în 3 etape: <ul style="list-style-type: none"><li>testarea periodică prin teste grilă</li></ul>			
Curs			X	80%
Lucrări practice	X	X	X	10%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

## 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de luni a fiecărei luni	Clinica de Pediatrie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: **SEPTEMBRIE 2024**

Director de departament,  
Profesor universitar dr. Aurelia  
Enescu

Coordonator program de studii,  
Profesor universitar dr. Dana Maria  
Albulescu

Responsabil disciplină,  
Șef lucrări dr. Liliana  
Anghelina

Notă:

- Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională