

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA INFECȚIOASĂ						
2.2. Codul disciplinei	ND3208						
2.3 Titularul activităților de curs	Diana Clenciu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Diana Cristina Protasiewicz Timofticiuc						
2.5. Gradul didactic	Șef Lucrt./Asist. Univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	D0B

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni elementare despre bolile infecțioase.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	Dupa parcurgerea si promovarea acestei discipline studentul va fi capabil sa identifice afecțiunea infecțioasă și să prescrie concret tipul de nutriție in functie de patologia specifica. C1 - Capacitatea de îngrijire nutrițională a bolnavilor cu diverse patologii infecțioase. C2 - Capacitatea de a integra cunoștințele nutriționale de îngrijire a bolilor infecțioase în activitatea de îngrijire nutrițională generală desfășurată de către absolvenții specializării Nutriție și Dietetică după absolvire C3 - Capacitatea de a oferi diete personalizate pentru prevenirea sau tratamentul diferitelor afecțiuni infecțioase C4 - Capacitatea de a prezenta pacienților avantajele și dezavantajele nutrimentelor în funcție de afecțiunea infecțioasă a acestora C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Disciplina are ca obiectiv transmiterea de informații referitoare la tehnicile de nutriție și îngrijire a pacientului cu patologie infecțioasă, indicațiile și contraindicațiile acestora și personalizarea dietei pentru fiecare categorie de afecțiune majoră. Se va pune accent pe modul de prescriere și administrare a necesarului caloric, de macro și de micronutrienți pentru tipuri distincte de patologii.

Acumularea și utilizarea de cunoștințe, deprinderi și raționamente necesare elaborării și implementării planurilor de intervenție nutrițională bazate pe dovezi, în diverse boli infecțioase.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

Evaluarea statusului nutrițional, stabilirea indicației și tipului de nutriție, calculul necesarului caloric, plastic, și macro/ micronutrienți, identificarea factorului de stress pentru specificul patologiei țintite, monitorizarea eficienței nutriției, identificarea și corectarea complicațiilor aparute.

Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în diverse boli infecțioase.

Însușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli infecțioase și, în final, despre implicațiile nutriționale în prevenția, terapia și ameliorarea acestora.

Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni infecțioase.

Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor infecțioase.

Cunoașterea metodologiei individualizării recomandărilor nutriționale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare patologiei infecțioase,

Aptitudini

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice patologiei infecțioase și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Particularități dietetice în sindroamele febrile	1
2. Particularități dietetice în sindroamele febrile	1
3. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile respiratorii	1
4. Dietoterapie și particularități de îngrijire în bolile respiratorii	1
5. Dietoterapie și particularități de îngrijire în diareea infecțioasă	1
6. Dietoterapie și particularități de îngrijire în diareea infecțioasă	1
7. Dietoterapie și particularități de îngrijire în hepatitele acute	1
8. Dietoterapie și particularități de îngrijire în hepatitele acute	1
9. Dietoterapie și particularități de îngrijire în hepatitele cronice	1
10. Dietoterapie și particularități de îngrijire în hepatitele cronice	1
11. Dietoterapie și particularități de îngrijire în infecțiile urinare	1

12. Dietoterapie și particularități de îngrijire în infecțiile urinare	1
13. Dietoterapie și particularități de îngrijire în infecția HIV-SIDA	1
14. Dietoterapie și particularități de îngrijire în infecția HIV-SIDA	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Tratat de boli infecțioase, vol. 3, Editura Didactică și Pedagogică — 2024 (actualizare patologie infecțioasă) 2. Krause and Mahan's – Food and the Nutrition Care Process. 16th Edition. 2023 3. Debbie L. Humphries, Marilyn E. Scott, Sten H. Vermund (eds.). Nutrition and Infectious Diseases: Shifting the Clinical Paradigm, Springer, 2020. 4. Sumantra Ray, Mariana Markell. Essentials of Nutrition in Medicine and Healthcare, Elsevier, 2023. 5. Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 6. Mahan LK, Escott-Stump S, editori. <i>Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy</i> , 14th edition, Saunders, 2017. 7. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 8. Radulian Gabriela. Terapia medicală nutrițională în afecțiunile hepatice. Editura Cetatea de scaun Târgoviște, 2010 9. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 10. Moța M et all. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005 11. Negrișanu G. <i>Tratat de nutriție</i> . Timișoara: Editura Brumar, 2005. 12. Mincu I, Mogoș VT. <i>Bazele practice ale nutriției omului bolnav</i> . București: Editura RAI, 1998.	
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu sindrom febril	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu sindrom febril	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu boli respiratorii	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu boli respiratorii	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu diaree infecțioasă	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu diaree infecțioasă	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu hepatite acute	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu hepatite acute	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu hepatite cronice	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu hepatite cronice	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu infecții urinare	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu infecții urinare	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu infecție HIV-SIDA	1
Alcătuirea de diete și planuri de îngrijire pentru pacienții cu infecție HIV-SIDA	1
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. David L. Katz et al. Nutrition in Clinical Practice (Ediția a IV-a), Wolters Kluwer, 2021. 2. Tratat de boli infecțioase, vol. 3, Editura Didactică și Pedagogică — 2024 (actualizare patologie infecțioasă) 3. Dincă M, Popa SG, Vladu MI. Diabet zaharat, boli de nutriție și metabolism. Editura Medicală Universitară, 2021. ISBN 978-973-106-337-9 4. Mahan LK, Escott-Stump S, editori. <i>Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy</i> , 14th edition, Saunders, 2017. 5. Maria Moța, Simona Georgiana Popa. Nutriția & Dietetica în practica clinică. Editura AGIR, 2015 6. Radulian Gabriela. Terapia medicală nutrițională în afecțiunile hepatice. Editura Cetatea de scaun Târgoviște, 2010 7. Graur M. & Societatea de Nutriție din România. Ghid pentru Alimentația Sănătoasă, Ed. Performantica, 2006 8. Moța M et all. Alimentație omului sănătos și bolnav. Editura Academiei Române – București 2005 9. Negrișanu G. <i>Tratat de nutriție</i> . Timișoara: Editura Brumar, 2005. 10. Thomas B. & British Dietetic Association. <i>Manual of Dietetic Practice</i> . Blackwell Science, 2001. Mincu I, Mogoș VT. <i>Bazele practice ale nutriției omului bolnav</i> . București: Editura RAI, 1998.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Studentul este familiarizat cu tratamentul prin dietă al principalelor boli infecțioase, cu care se va confrunta pe viitor în practică. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să facă față cerințelor actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. - Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Nutriție și Dietetică, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de completare a studiilor din România și din alte țări din UE.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte Pentru varianta online: descrieri experimentale, proiecte, dezbateră , pe baza materialelor furnizate anticipat. Prezentările vor fi însoțite de material video explicativ referitor la modul de desfășurare și realizare al aplicației practice
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	-Clinica de Endocrinologie/Diabet, Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Craiova	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Clinica de Endocrinologie/Diabet, Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Craiova	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Clinica de Endocrinologie/Diabet, Spitalul Clinic Municipal Filantropia, Craiova	Saptămănal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de BNM, SCJU Craiova	Titularii de curs

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Vladu

